

## Victoire d'Alexis Pawly

Nous sommes très fiers d'annoncer la victoire d'Alexis Pawly, élève de 4ème A, qui a remporté la 2ème place au championnat de ski du Liban.



## SOMMAIRE

### Page 1:

Victoire d'Alexis Pawly

### Page 2:

Michelle Olivia Aoun élève en CE2C championne à la compétition « Level up Gymnastics » à Dubai

### Page 3:

Participation des élèves du Lycée Montaigne à la simulation du MUN à LAU

### Page 4:

La Fresque du Climat

### Page 5:

Championnat d'Échecs de la ligne AEFÉ-UNSS Zone Proche-Orient

### Page 6:

Bonne Fête à tous les profs

### Page 7:

À la découverte du planétarium au Lycée Montaigne

### Page 8:

Introduction au GPS auprès des élèves des 4<sup>ème</sup> (ALM) avec M. Eddy Bachaalany

### Page 9:

التعريف إلى بيروت أولية ومن بعدها عواصم العالم (الصف الثاني الأول يستكشف قلب لبنان)

### Page 10:

Rencontre artistique avec l'auteur et l'illustrateur Ralph Doumit Classe de 5<sup>ème</sup>

### Page 11:

Education à la vie affective et sexuelle

### Page 12:

Présentation de l'infirmière aux élèves de la Grande Section sur les dangers domestiques

### Page 13:

Les élèves de CM2 expriment leurs émotions en dansant... avec le chorégraphe Pierre Geagea

### Page 14:

Session d'information sur le "Cambridge test", avec Mme Dalia Zibawi, représentante du British Council

## Michelle Olivia Aoun élève en CE2C championne à la compétition « Level up Gymnastics » à Dubai

Michelle Olivia Aoun, élève du Lycée Montaigne, en classe de CE2 C, et membre de l'équipe "Adrenaline Lebanon", a participé à la compétition "Level Up Gymnastics" à Dubaï.

Dans sa catégorie, elle a obtenu la 3ème place au classement général. Une médaille d'or au saut de cheval, une médaille d'argent aux barres asymétriques et une médaille de bronze à la poutre.

Toutes nos félicitations à Michelle Olivia !



### Page 15:

Visite des élèves de la MSB à la Miellerie "Miel de Miel"

### Page 16:

Expo au CCC: Les femmes qui ont marqué les JO à travers l'histoire

### Page 17:

Forum des métiers 2024

### Page 18:

Plumier d'or 2024

### Page 19:

Sortie Culturelle à la foundation Charles Corm

### Page 20:

Visite des élèves de CM1 au centre de tri de la société BiClean à Bikfaya

### Page 21:

Formation avec M. Eddy Bachaalany en programmation et robotique

### Page 22:

Accueil du Directeur du Cervantes et remise des diplômes aux étudiants ayant présenté l'examen DELE l'année précédente

### Page 23:

Félicitations à Emil Fayad, classe de CM2A, élu "Coup de coeur de jury" au concours "Ambassadeurs-Ambassadrices en herbe 2023-2024"

### Page 24:

Fête des mères

### Page 25-26:

La semaine Olympique et Paralympique

### Page 27-28:

Journée Olympique Paralympique 2024

### Page 29:

Semaine des mathématiques

### Page 30:

Semaine de la Francophonie

### Page 31-32:

« La Grâce », le printemps des poètes/25ans

### Page 33-34:

Semaine de la presse

### Page 35:

Chasse aux œufs pour les classes de maternelle

### Page 36:

Soirée des 100 jours avant la Promo 2024

## Participation des élèves du Lycée Montaigne à la simulation du MUN à LAU

Le "Model United Nations" (MUN) est une simulation éducative où les élèves endossent le rôle de diplomates représentant différents pays au sein des Nations Unies. Ce programme offre une opportunité unique aux participants d'approfondir leur compréhension des enjeux mondiaux, de la diplomatie et des relations internationales.

Nos élèves de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup> ont pu représenter le Lycée Montaigne lors des débats du MUN à LAU. Ils ont fini leurs conférences enrichis de nouvelles compétences ; ce sont également de beaux souvenirs qu'ils conserveront.

Le MUN cultive des qualités de leadership, encourage le travail d'équipe et inculque un sentiment de responsabilité chez les élèves tout en les aidant à naviguer à travers les subtilités des affaires internationales.

Lors d'une cérémonie de fin de projet, Mme Atallah et Mr. David les ont félicités pour tous les efforts fournis.



## La Fresque du Climat

Nos éco-délégués, parents engagés et membres de l'équipe de direction ont pris part à un atelier de la Fresque du Climat le vendredi 1er mars 2024. Les participants sont invités alors à créer une fresque, un outil pédagogique interactif et ludique.

À travers cette fresque, les participants explorent les différentes causes et conséquences des changements climatiques, allant de la déforestation à l'augmentation des températures, en passant par la fonte des glaces et l'acidification des océans.

M. Cédric Lecellier de l'association « Fresque du climat » guide les participants tout au long de l'atelier, facilitant les discussions et encourageant l'échange d'idées. En travaillant ensemble sur la fresque du climat, les participants développent une compréhension plus profonde de l'urgence climatique et de l'importance de prendre des mesures pour préserver notre planète. À la fin de l'atelier, les participants appréhendent la complexité des enjeux climatiques et sortent enrichis d'idées concrètes sur la manière dont ils peuvent contribuer à atténuer les effets des changements climatiques dans leur vie quotidienne et au sein de leur communauté.



## Championnat d'Échecs de la ligne AEFE-UNSS Zone Proche-Orient

Tactique, concentration et stratégie étaient les maîtres-mots au championnat d'échecs de la ligue AEFE-UNSS Zone Proche Orient qui s'est tenue le samedi 1er mars 2024 au collège des frères maristes de Champville.

Et c'est sans surprise que le Lycée Montaigne se hisse sur le podium grâce à l'élève William Mbarak qui remporte la 3ème place du cycle 4.

Un grand bravo et à l'année prochaine.



## Bonne Fête à tous les profs

"Les enseignants influencent l'éternité ; personne ne peut dire où leur influence s'arrête." - Henry Brooks Adams

Célébrons nos enseignants !

En cette journée spéciale, prenons le temps d'honorer les enseignants qui, par leur sagesse et leurs conseils, ouvrent la voie à des lendemains meilleurs.

Nous vous souhaitons une journée pleine de reconnaissance et d'appréciation pour le travail incroyable que vous accomplissez en formant les leaders et les innovateurs de demain.

Bonne fêtes à toutes et à tous !



## À la découverte du planétarium au Lycée Montaigne

Les élèves de la classe de GS ont plongé au cœur d'une expérience fascinante et exceptionnelle autour du projet " L'espace et le système solaire".

Afin de clôturer cette belle découverte scientifique, ils ont embarqué pour un voyage céleste au bord d'un planétarium, une aventure qui a stimulé leur imagination et leur créativité.

Emerveillés par le monde qui les entoure, ils ont observé avec plein d'émotions l'éruption d'un volcan et ils ont découvert les caractéristiques de chaque planète.

Enfin, le diplôme reçu sur l'ensemble des activités menées était bien mérité !



## Introduction au GPS auprès des élèves des 4<sup>ème</sup> (ALM) avec M. Eddy Bachaalany

ضمن النشاطات التحضيرية لأسبوع الصحافة، استضاف طلاب الأساسي الثامن، في حصّة اللّغة العربيّة، الأستاذ إدي بشعلاني، وبالذكاء الاصطناعي، "GPS" الذي درّب المتعلّمين على تنظيم رحلة إلى منطقة "القصيبة-بعدا"، مُستعينين "بِنظام تحديد المواقع على أن يقوموا بزيارة المنطقة ضمن محور أدب الرّحلة، في شهر آذار 2024



## التعرّف إلى بيروت أوليّة ومن بعدها عواصم العالم(الصفّ الثانوي الأول يستكشف قلب لبنان)

بيروت عاصمة لبنان وقلبه النابض،

كان يوم الخميس الواقع فيه 7 آذار 2024 محطة ثقافية لتلامذة الصفّ الأول الثانوي حملهم إليها باصن السباح. نظمت الرحلة وأشرفت على برنامجها وتفاصيلها العملية أستاذة الصفّ السيدة غلوريا خاطر، وعاونتها السيدات حنان الجلخ، سهى عنداري، وجنى بيوض.

هدف الرحلة تثقيفي يرمي إلى تعرّف التلميذ، بشخصه، إلى معالم جغرافية وتاريخية وحضارية ذات أبعاد إنسانية تدلّ على ما للبنان في ماضيه وحاضره من أصالة وعراقة تُبرزهما بيروت.

الرحلة في مختلف مقاصدها كانت غنيّة بالمعلومات والدلالات، وقد أثارت الرّوح الوطنيّة في تلامذتنا، وشجّدت لديهم الفضول في الاستراة من تراث عاصمتهم، والإفادة من كنوز تاريخها.

على العموم، كانت رحلتنا ناجحة تمامًا إذ تفاعل تلامذتنا مع المشاهدات والناس تفاعلاً حياً، وتعلّموا عن كُتب، بالاختبار الشخصي، ما تعجز النظريات عن إيصاله في معظم الأحيان.

فإلى رحلات مُماثلة، وإلى تعلّم بالتجربة الحيّة!



## Rencontre artistique avec l'auteur et l'illustrateur Ralph Doumit Classe de 5<sup>ème</sup>

Afin d'enrichir le Parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves de 5<sup>ème</sup>, une rencontre artistique a été organisée avec l'auteur, illustrateur et professeur de bande dessinée à l'académie libanaise des Beaux-Arts, Ralph Doumit.

Les élèves ont d'abord discuté avec lui autour de son métier, du processus de création d'un livre, de la construction d'une histoire, de l'articulation entre texte et image. Ils ont ensuite découvert, avec beaucoup de curiosité, ses romans, ses illustrations et ses dessins.

Enfin, les élèves ont participé à un court atelier de dessin pour la création d'une illustration.

L'enthousiasme et l'engouement ont animé l'ensemble de la rencontre avec l'artiste, dont les maîtres mots étaient interactivité et enrichissement culturel !



## Education à la vie affective et sexuelle

L'éducation à « la vie affective et sexuelle » est un aspect essentiel de la formation des élèves à l'école. Elle vise à les préparer à leur vie d'adulte en abordant des sujets tels que la santé sexuelle, la contraception et la prévention des infections sexuellement transmissibles (IST).

Avec l'infirmière, les élèves de la classe de seconde ont mené une séance interactive ayant comme objectifs:

- 1- Fournir aux élèves des informations objectives et des connaissances scientifiques sur la sexualité.
- 2- Prévention des risques tels que les grossesses précoces non désirées, les infections sexuellement transmissibles (IST) et le VIH/sida.

Cette éducation en milieu scolaire contribue à former des adultes informés, responsables et respectueux des autres, tout en promouvant l'égalité entre les femmes et les hommes et en luttant contre les violences sexistes et sexuelle.



## Présentation de l'infirmière aux élèves de la Grande Section sur les dangers domestiques

Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche, tels que les objets dangereux et les comportements à risque et repérer les dangers à la maison, les coupures, les brûlures, l'étouffement, l'électrification et l'intoxication.

Dans un moment riche en échanges, ils ont pu identifier les risques associés à chaque objet (ciseaux, couteaux, produits ménagers, médicaments, gazinière, plaque électrique, etc.).

L'objectif étant de sensibiliser les élèves aux dangers potentiels de la maison et de les encourager à adopter des comportements adaptés.



## Les élèves de CM2 expriment leurs émotions en dansant... avec le chorégraphe Pierre Geagea

Dans le cadre du projet « **Exprime tes émotions** », le chorégraphe Pierre Geagea est intervenu, le lundi 11 mars 2024, auprès des élèves de CM2 en présence de leurs professeurs d'arts plastiques, de sport et titulaire de classe. Il a appris aux élèves comment exprimer des émotions à travers la danse sur une chanson qu'ils ont eux-mêmes écrite à partir d'œuvres d'art réalisées en arts plastiques. Le chorégraphe leur a aussi montré comment enchaîner des mouvements individuellement, au sein d'un petit groupe, puis au sein d'un grand groupe de danseurs, le tout en suivant le rythme de la chanson.

Pierre Geagea est un danseur et chorégraphe professionnel malentendant. Spécialisé dans la danse contemporaine, le ballet moderne et le jazz, il combine à la fois danse et langage des signes. Ressentant le rythme de la musique avec son corps, il a une grande créativité dans le mouvement qui exprime soit une idée, soit une histoire.

Le chorégraphe a participé à plusieurs spectacles entre autres dans la troupe Caracalla, à des festivals comme Al Bustan International Festival Music And The Performing Arts. Il est également très fier d'avoir représenté le Liban à travers le monde, notamment dans le programme « Arab got talents ». Ses performances sont souvent montrées à la télévision.

En tout cas, les élèves étaient ravis de son intervention. Ils attendent impatiemment sa seconde visite. Entre temps, ils devront s'entraîner à la chorégraphie apprise. Ils ont même réclamé qu'il danse avec eux lors d'un spectacle prochain...Chut ! Surprise !



## Session d'information sur le "Cambridge test", avec Mme Dalia Zibawi, représentante du British Council

Le 13 mars 2024 à 11h50, la représentante du British Council est venue tenir une séance d'information auprès des élèves de la 2nde pour expliquer ce qu'est l'examen Cambridge FCE B2.

Le Cambridge FCE B2, également connu sous le nom de Cambridge First Certificate in English, est un examen de certification de niveau intermédiaire supérieur en anglais. Il évalue les compétences linguistiques dans les domaines de la lecture, de l'écriture, de la compréhension et de l'expression orales.

Cet examen est conçu pour les personnes ayant un niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), ce qui signifie qu'elles peuvent comprendre et utiliser un anglais quotidien et professionnel assez fluide.

Le FCE B2 est largement reconnu à l'échelle internationale et peut être utile pour l'emploi, les études et les voyages



## Visite des élèves de la MSB à la miellerie "Miel de Miel"

Dans le cadre de notre projet « Les abeilles et le miel », les élèves de la MSB ont visité la miellerie « Miel de Miel ». D'abord, les élèves ont rencontré l'apiculteur. Ensuite, ils ont enfilé le costume pour visiter les ruches et voir les abeilles de près. A la fin, une dégustation de miel a été offerte.

De retour à l'école, tous les élèves ont reçu un petit pot de miel à partager en famille.

Ce fut une expérience « mielleuse » !



## Expo au CCC: Les femmes qui ont marqué les JO à travers l'histoire

A l'occasion du mois de Mars dédié à la femme, le CCC a voulu lui rendre un hommage particulier en cette année olympique avec un retour en images sur ces athlètes qui, par un acte symbolique ou un exploit sportif, ont marqué à leur manière l'histoire des JO.



## Forum des métiers 2024

Pour la deuxième année consécutive, le Lycée Montaigne a accueilli dans son enceinte 30 professionnels lors de sa 2<sup>nd</sup>e édition du « Forum des métiers ».

Le samedi 16 mars 2024, les élèves et leurs parents étaient au rendez-vous avec des chercheurs, des médecins, des ingénieurs, des entrepreneurs, des financiers et autres experts professionnels qui sont venus partager leurs parcours universitaires et professionnels.

Cette matinée a permis aux élèves de comprendre les enjeux du monde professionnel de demain, à la lumière de l'intelligence artificielle et de la mondialisation.

Ils ont pu découvrir les différents métiers et les nouvelles stratégies menées par les entreprises.

Ce fut un moment de partage, d'échange et d'enrichissement pour tous.

Nous remercions vivement tous les professionnels pour leur temps et leur engagement.



## Plumier d'or 2024

Félicitations à notre élève Nouhad Jabre, classe de 4<sup>ème</sup> A!  
Lauréat, parmi les 60 premiers sur 21746 participants, du concours Plumier d'or 2024!



## Sortie Culturelle à la fondation Charles Corm

Dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et Culturelle, une sortie pédagogique à la fondation Charles Corm a été organisée auprès des élèves de la classe de 4<sup>ème</sup> B.

Les élèves ont visité la maison de l'écrivain, entrepreneur et humaniste Charles Corm : une tour blanche avec une architecture unique en son genre, qui jadis était le showroom et l'atelier d'assemblage des voitures Ford, dont Corm était le représentant au Liban. En 1938, Cette tour devint la résidence familiale de Corm. Durant les années de guerre, la maison fut sévèrement endommagée. Depuis cinq ans, les fils du grand poète ont entamé des travaux de restauration et l'ont transformée en un lieu de rencontres et d'échanges.

C'est avec beaucoup d'intérêt que les élèves ont découvert la maison de cette grande personnalité libanaise. Ils ont exploré les bureaux, la salle de lecture où se réunissaient les intellectuels et penseurs de son époque, les meubles emblématiques du Bauhaus, les tableaux et sculptures de l'artiste Daoud Corm, père de l'écrivain, ainsi que la vaste bibliothèque qui regroupe un éventail impressionnant de livres et de magazines, avec en plein centre de cette pièce une Ford à la carrosserie noire.

Merci à la responsable des archives et relations publiques, Mme Eliane Bou Dagher, qui a su transmettre sa passion pour cet écrivain et rendre cette visite culturelle et enrichissante.



## Visite des élèves de CM1 au centre de tri de la société BiClean à Bikfaya

Dans le cadre du programme de sciences et en prolongement des objectifs en éducation au développement durable, les classes de CM1 ont visité le centre de tri « Biclean » à Bikfaya.

Cette visite a permis de sensibiliser les élèves au tri des déchets et ainsi prendre conscience des effets du gaspillage.

Les enfants ont également pu s'informer du processus du tri et de la méthode du « up cycling » (transformation d'objets en d'autres produits à réutiliser)

Favorisons le développement durable !



## Formation avec M. Eddy Bachaalany en programmation et robotique

Notre professeur de technologie Eddy Bachaalany partage sa passion et son expertise en programmation et robotique auprès des enseignants de technologie au Liban, ouvrant la voie à la programmation et à la robotique avec le mBot2 pour enrichir l'enseignement technologique.



## Accueil du directeur du Cervantes et remise des diplômes aux étudiants ayant présenté l'examen DELE l'année précédente

La visite du Directeur académique, César Pomar, de l'Institut Cervantes de Beyrouth au Lycée Montaigne a été une occasion significative pour les élèves de découvrir de plus près les opportunités liées à l'apprentissage de l'espagnol.

Les élèves des classes de collège et de lycée, engagés dans l'étude de cette langue, ont été chaleureusement conviés à participer à cette réunion. Durant cet événement, le Directeur a pris le temps d'éclaircir toutes les interrogations des élèves concernant l'examen officiel DELE. Il a précisé les différents niveaux de l'examen ainsi que les avantages et les atouts qu'il offre. De plus, il a souligné l'importance de la reconnaissance à travers la délivrance des diplômes aux étudiants ayant présenté l'examen l'année précédente.

Cette rencontre a permis aux élèves de mieux comprendre le chemin vers la réussite dans leur parcours d'apprentissage de l'espagnol et a renforcé leur motivation à exceller dans cette langue.



## Félicitations à Emil Fayad, classe de CM2A, élu "Coup de coeur de jury" au concours "Ambassadeurs-Ambassadrices en herbe 2023-2024"

C'est avec une grande fierté que nous vous annonçons que notre élève, Emil Fayad, en classe de CM2A a gagné le titre " Coup de cœur de jury" au concours « Ambassadeurs-Ambassadrices en herbe 2023-2024 ».

La 12e édition de la finale zone du concours "Ambassadeurs, Ambassadrices en herbe" organisée par l'AEFE qui s'est déroulée le mardi 20 mars au collège international de Beyrouth, avait pour thème « 1924-2024, Les Jeux olympiques et paralympiques : un évènement fédérateur, inclusif et durable ? ».

Comme chaque année, ce concours regroupe les compétences d'argumentation, de recherche, de lecture, d'échanges d'idées. Le tout en prenant compte du travail personnel sur l'art oratoire, sur la communication gestuelle et la modulation de la voix.

Ce concours a été une expérience enrichissante pour tous les participants du Lycée Montaigne.

Bravo à Emil Fayad qui a fièrement représenté son Lycée !



## Fête des mères

Comme chaque année, la fête des mères est une occasion d'envoyer un message rempli de douceur et de tendresse à sa maman.

Chaque classe a célébré à sa manière cet évènement. Danses, chants, poésies, jeux de compétition, session de "SPA", rallye paper, saynète, émissions webradio, cadeaux, bisous câlins et pleins d'autres activités ont ému nos mamans.

Bonne fête à toutes les mamans !



## La semaine Olympique et Paralympique

Le Lycée Montaigne a célébré la semaine olympique et paralympique du 18 au 22 mars 2024. Cette semaine a pour objectif de sensibiliser les élèves aux valeurs olympiques et paralympiques, d'utiliser le sport comme outil pédagogique, de découvrir des disciplines olympiques et paralympiques en collaboration avec le mouvement sportif.

Durant cette semaine, les élèves du cycle 1 ont découvert l'évolution des jeux paralympiques de 1948 à 2024.

Une affiche murale « les jeux olympiques en couleurs » a été réalisée par les élèves de CE1 en arts plastiques.

Les élèves de CP et CE2 ont exécuté une course vitesse et les élèves de CE1 ont réalisé un lancer du javelot.

De leur côté, les élèves de CM1 ont interprété l'hymne olympique.

De même, les élèves de CM1 et CM2 ont eu une expérience unique en pratiquant le lancer du javelot et la course de relais en aveugle.

Des Quiz sur les valeurs des jeux et des sports olympiques ont été aussi organisés avec les élèves de la classe de 5ème.

De leur côté, les élèves 4ème et 3ème ont effectué un tournoi de basketball (handisport), ainsi que des matchs de tennis de table (assis sur une chaise) et de sauts en hauteur.

Finalement, la classe de 2nde A a participé à une compétition de tirage assis en basketball et la classe de 2nde B a effectué une danse de jeux ainsi qu'une recherche sur la signification de la flamme olympique.

Leur engagement démontre l'inclusion et l'esprit sportif de la communauté scolaire. Malgré les défis, les élèves ont montré une détermination admirable, inspirant leurs pairs et encourageant l'égalité dans le sport. Leur participation contribue à promouvoir la sensibilisation aux besoins des athlètes paralympiques et à favoriser l'intégration des personnes en situation de handicap. Cet événement restera gravé dans les mémoires comme une célébration de la diversité et de l'unité à travers le sport.



## Journée Olympique Paralympique 2024

Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, les élèves du Lycée Montaigne ont participé à la journée olympique le samedi 23 mars 2024 : une rencontre sportive qui s'est déroulée au Collège Notre Dame de Louaize.

Durant cette journée, les élèves ont pu pratiquer des épreuves sportives olympiques et d'autres épreuves paralympiques.

Au Cycle 1, le programme était constitué du "Relais des déménageurs", d'un coloriage et d'activités aux yeux bandées. C'est également un relais de 24 tours qu'ont réalisé nos élèves du cycle 2, accompagné d'un jeu proposé par l'IRAP et une découverte du judo.

Nos élèves du cycle 3 ont quant à eux pratiqué une activité en fauteuil préparée par l'association SESOBEL et complété le livret quizz olympique.

Pendant ce temps, les élèves du collège et du lycée n'étaient pas en reste en participant à un concours photo "**plus vite, plus haut, plus fort, ensemble**", unecourse en aveugle avec guide, etc.

Enfin, cette journée olympique s'est clôturée sur une danse commune, un beau moment de communion et d'ouverture.





## Semaine des mathématiques

La semaine des mathématiques a été un moment fort pour les élèves de notre lycée, de la CE2 à la 1ère. Pendant deux séances spéciales, les élèves ont plongé dans un monde de découvertes mathématiques passionnantes. L'objectif principal était de rendre les mathématiques plus accessibles à tous, en les présentant sous un angle ludique et innovant.

Les activités étaient variées et captivantes. Les élèves ont eu l'occasion de découvrir un autre aspect des maths, loin des cours traditionnels.

Les jeux de maths ont été un grand succès, offrant aux élèves des défis stimulants tout en renforçant leurs compétences en mathématique de manière amusante. Les défis lancés aux élèves les ont encouragés à repousser leurs limites et à explorer de nouvelles façons de penser.

Les élèves ont mené des recherches passionnantes sur la vie et les travaux de mathématiciens influents, ce qui leur a permis de mieux comprendre l'importance et la pertinence des mathématiques dans le monde moderne.

En fin de compte, la semaine des mathématiques a été une expérience enrichissante pour tous les élèves, les aidant à voir les mathématiques sous d'autres formes et à les apprécier davantage.



## Semaine de la francophonie

La semaine de la francophonie, qui s'est déroulée du 16 au 24 mars 2024, a été l'occasion idéale de célébrer le français chez les tous petits comme chez les plus grands, sous toutes les formes possibles et imaginables ! Karaké, devinettes, vocabulaire, concours de culture générale, cartographie des pays francophones, citations « mythos », célébrités francophones d'origine libanaises, expo, luxe et raffinement à la française... De quoi rendre fier Molière !



## « La Grâce », le printemps des poètes/25ans

En 2024, pour ses 25 ans, "La Grâce", fut le thème de cette édition.

Le Printemps des poètes est une action éducative à laquelle participe l'ensemble de tous les élèves, de la maternelle au lycée.

Le Printemps des poètes qui s'est déroulé du 9 au 25 mars 2024, au Lycée Montaigne, a pour objectif de sensibiliser les élèves à la poésie sous toutes ses formes et à les encourager à la lecture de poèmes comme pratique culturelle.

Tout au long de cette semaine au Lycée Montaigne, de nombreuses actions ont été proposées aux élèves :

Expositions, ateliers d'écritures, brigades d'intervention poétique, biblio relaxation, lectures de poésies en musique par les documentalistes BCD.

Chocolat chaud littéraire en poésie trilingue (français-anglais-arabe) pour les élèves des classes de CE2-CM1-CM2. Les élèves ont apprécié d'écouter de la poésie en musique tout en buvant un chocolat chaud.

Durant le **Club lecture** à la BCD, les élèves ont aussi lu des poèmes bilingues, français et anglais, sur fond musical.

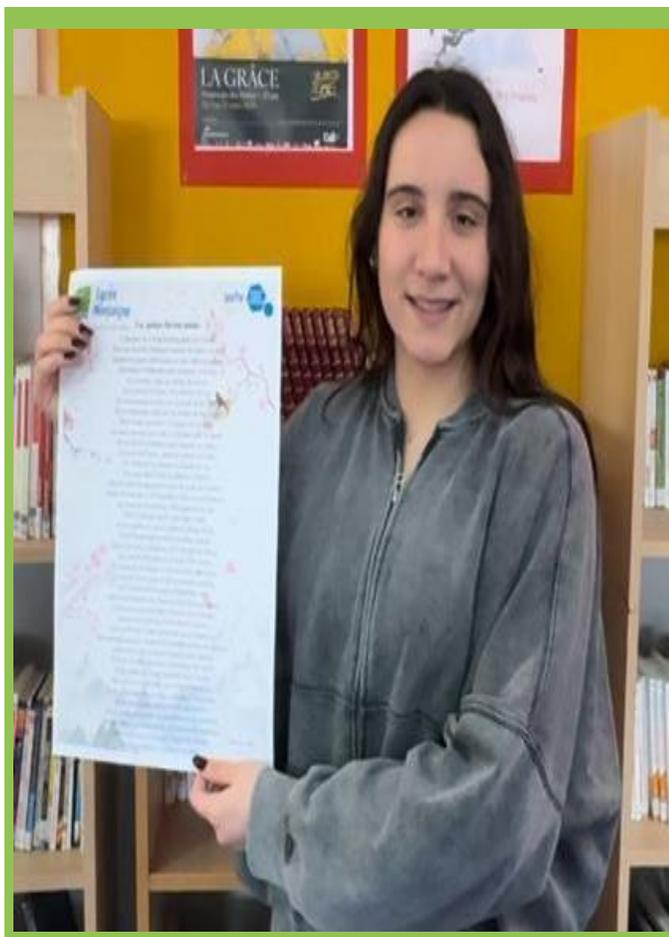
Les élèves des classes de CP ont récité des poèmes en arabe dans les classes de CE1.

Lynn Bou Debs, une élève, en classe de 1ère, a écrit un poème sur le thème de la Grâce. Il est possible de le découvrir au CCC.

Enfin, les parents ont pu profiter de l'action **Printemps des poètes** en découvrant « 1 jour 1poème » sur les réseaux sociaux.

Une ambiance si poétique au Lycée Montaigne !







**Lycée  
Montaigne**  
8011 CHAMAR Le talent a de l'avenir.



### La grâce de tes mots

À l'époque où l'on ignorait la pluie et le temps,  
 Mais que les bois imitaient candeur de miel et de feu,  
 Quand nos jours embarqués sur des voiles de gitans,  
 Survolaient l'Atlantide sans remords, ni aveux,  
 En automne, déjà, au zéphyr du levant,  
 On s'enivrait d'espoir, on se livrait à l'eau,  
 Tu m'emmenais au loin, sur la houle de tes vents  
 Et je t'emportais enfin sur les larmes de mes flots  
 Mais l'aube vint alors ; le temps suit sa route,  
 La seine reprend son cours, et l'amour cède au doute.  
 De ma fenêtre plaintive, sans rideaux, ni volets,  
 J'attends ton retour, même en ombre, en reflet.  
 Car l'écho de ton absence se heurte en moi,  
 À la rancœur, l'oubli, le dédain et l'effroi,  
 Sur les toits des demeures et par les vents de l'aurore,  
 Dans l'ivresse des nuits blanches et des lueurs incolores.  
 Au fumelet de ton parfum, déjà saignent les cris,  
 D'une jeunesse égarée que l'âge a aigri,  
 Et les cendres du passé coulent le fleuve chétif,  
 Dont l'écume fait renaître un amour fugitif.  
 Mais je ne sais, et j'ignore, s'il m'est vain de fleurir,  
 Les regrets du passé ou l'espoir d'un avenir.  
 Car la géole du temps me laisse sans cesse désirer,  
 La courbe de tes yeux et des promesses oubliées.  
 Car la grâce de tes mots a longtemps valsé,  
 Dans les méandres de l'amour et des fins annoncées,  
 Cette grâce qui pourtant, sans un mot prononcé,  
 Apaise mes torrents et mes désirs insensés.  
 Cette grâce qui, seule, me prend sans m'emporter,  
 Me consume sans me meurtrir et m'effleure sans me toucher.  
 Cette grâce qui me brule et qui me fait oublier,  
 Tout le vice des hommes, l'amertume du regret.  
 Cette grâce qui verse toutefois dans l'excès,  
 Qui me nuit et me noie, sans victoire ni succès.  
 Cette grâce qui me comble, mais sans m'assourir,  
 Qui m'aime sans même savoir me retenir.  
 Et nos mots prononcés se confondent et se meurent,  
 Sur les pénes qui incombent, les pétales du malheur.  
 Dans la brume et l'auan, l'ineffable plaisir,  
 Une fois retrouvés, se perdre à s'unir.

*Lynn Bou Debs  
Terminale*

## Semaine de la presse

Pendant la semaine de la presse et des médias qui a eu lieu du 18 au 22 mars 2024 sur le thème "l'info sur tous les fronts", les élèves de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup> ont eu l'opportunité de rencontrer la journaliste de *l'Orient-le Jour*, Mme Carole Hayek. Un moment interactif autour de la liberté d'expression et de ses limites.

Les élèves de CM1 ont enregistré des émissions Webradio en direct devant les parents dans le but de renforcer l'expression à l'écrit et à l'oral et d'engager les élèves dans un projet commun.

D'autre part, la journaliste Lina Moubarak du journal scolaire "Kol yom" est intervenue auprès des élèves de CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup> autour du sujet "les sources d'informations et la différence entre les sources fiables et non fiables".

Aussi, les élèves de 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> ALE ont accueilli Mme Soha El Rahi, journaliste qui a travaillé au journal *SNOB*. Mme El Rahi a discuté avec les élèves des différents types d'articles de presse, ainsi que les modalités d'écriture d'un article de journal.

Ils ont de même eu l'opportunité de rencontrer M. Antoine Saadé, journaliste et reporter à MTV. M. Saadé a partagé avec les élèves des informations relatives aux débuts de sa carrière comme jeune journaliste. Il a aussi appris aux élèves comment préparer un article de presse et les stratégies utilisées pour diffuser un reportage économique.

De leur côté, les élèves de 5<sup>ème</sup> ont travaillé avec Mme Hanane El Jalkh sur les différentes façons de préparer des annonces de tourisme au Liban.

Les élèves de 1<sup>ère</sup>, eux, ont préparé des projets et des présentations en anglais qui mettent en lumière, artistiquement, la corruption au Liban.

Les élèves de CE2 ont visité les bureaux de *Lebanon Debate*. Ils ont appris comment diffuser différents types de reportage et ont découvert comment faire le montage des vidéos. Une rencontre très riche et intéressante qui a permis à nos élèves de baigner dans le monde de la presse et des médias.

De plus, les élèves de CM2 ont découvert une actualité dans la presse écrite, "un jour une info", et l'ont partagé avec leurs camarades.

Nos élèves de 4<sup>ème</sup> ALE ont, quant à eux, visité la bibliothèque publique de Bachoura. Un article de presse a été écrit suite à cette visite.

Enfin, les élèves de 4<sup>ème</sup> ont également visité le village libanais Ksaibeh, afin de vivre une journée en tant que reporter, et de rédiger un article sur les coutumes et traditions de cette région.



## Chasse aux œufs pour les classes de maternelle

La chasse aux œufs est un rendez-vous incontournable de l'année, ce moment tant attendu par les élèves de la maternelle pour célébrer l'arrivée du printemps !

C'est dans la cour Bois, au cœur de la nature, que les élèves ont participé à la chasse aux œufs, accompagnés par les élèves de terminale et 2 superbes lapins. Ils se sont lancés à la recherche des œufs cachés, se sont empressés tantôt, puis se sont arrêtés pour fouiller dans l'herbe, derrière une plante ou dans un recoin et enfin les trouver.

Une matinée exceptionnelle qui s'est passée dans une ambiance joviale pour les élèves du Lycée Montaigne.



## Soirée des 100 jours avant la Promo 2024

Au nom de toute l'équipe administrative et enseignante de l'école, nous souhaitons exprimer nos plus sincères remerciements pour la soirée inoubliable que notre promo 2024 a organisée. L'engagement, la créativité et l'esprit de cohésion ont contribué à faire de cet événement un moment mémorable pour chacun d'entre nous.

Nous avons été profondément touchés par l'attention que la promo 2024 a portée à chaque détail, depuis la décoration jusqu'aux animations, en passant par le choix des musiques et du délicieuse repas. Les élèves de terminale ont su démontrer que l'unité et la solidarité sont des valeurs chères au Lycée Montaigne, et nous en sommes extrêmement fiers.

Le leadership et le sens des responsabilités ont été exemplaires, et nous sommes convaincus que ces compétences seront précieuses dans la vie professionnelle et personnelle de chacun d'entre eux.

