

Le pont de l'apprentissage

Dans le cadre d'une activité ludique, les élèves de CM2 – ALE ont maîtrisé la lecture de textes courts et se sont sentis prêts à passer à la phase de l'écriture de phrases complexes.

Le point de départ était une phrase simple écrite au tableau, que les élèves ont lue et comprise. Ensuite, les élèves, représentés par un pêcheur, tenaient une canne à pêche à travers laquelle ils ont pêché des outils d'interrogation. Après chaque pêche d'un outil (comme "où", "quand", "pourquoi", "qui", etc.), les élèves répondaient à la question par des mots et expressions. Ils ont ensuite collé ces mots et expressions sur un pont qui reliait la phrase simple (premier bord de la rivière) à une phrase complexe (second bord de la rivière). Ils ont compris qu'à travers les réponses qui constituaient le pont, la phrase simple devenait détaillée; tout en insistant sur le symbolisme du pont, non seulement comme moyen de traverser d'un côté à l'autre, mais aussi comme moyen de connexion, car si l'on enlève les mots ajoutés, la phrase complexe redevient simple.

À la fin, les élèves se sont réunis pour jouer au puzzle. Il leur fallait reconstruire un puzzle afin d'obtenir des phrases simples ou détaillées. Notre pêcheur, représenté par nos élèves, n'a pas seulement rempli son panier d'outils d'élargissement, mais il a également récolté des moments de réflexion et d'enthousiasme qui ont marqué le voyage de son apprentissage.