

نَجَحْ مَعًا!

قراراتنا تصنع الفرق

استهل متعلمو اللغة العربية المعفون من تعلمها بحسب المنهج اللبناني الرسمي (ALE) سنتهم الجديدة بنظرة مُقَاتِلَةٍ إلى الأمام، وهم على يقين بأن لا فائدة من النظر إلى الوراء، فالمضي قدماً هو مفتاح كل نجاح. وقد ترجموا هذه النظرة بكتابة قراراتهم لعام 2025 في شكل أهداف واضحة، مؤرعة على ثلاثة محاور: أكاديمية، شخصية، واجتماعية. أما تفكيرهم المرئي فقد تجلّى من خلال كتابة الأهداف على أسهم زينوها برسومات ملونة تعبر عن آمالهم بغدٍ واعدٍ على جميع الأصعدة.

والجدير بالذكر أن معظم متعلمينا عبروا عن رغبتهم في العمل ضمن مجموعات، بالتعاون مع زملائهم في الصف، وذلك بهدف تحسين مستواهم في اللغة العربية. وإيماناً منا بضرورة تعزيز "التعاون" كقيمة اجتماعية بين أفراد الوطن الواحد، قمنا بدعم هذه المبادرة الجماعية من خلال اعتماد استراتيجية "الدعم المتبادل" مع المتعلمين من الصف الأساسي الثالث إلى الصف الأساسي التاسع. تعتمد هذه الاستراتيجية على تبادل "تذاكر الدعم"، فيذكر المتعلمون أسماءهم على التذكرة، وأسماء الأقران الذين سيساعدونهم، إضافة إلى المجال اللغوي (مثل التعبير الكتابي)، والفترة الزمنية التي يستمر فيها تقديم المساعدة. وقد فهم المتعلمون جيداً أن أدوارهم ستتبدل خلال العام الدراسي: فالذين يتولون اليوم مهمة "المعلم" سيتحولون إلى تلامذة في ما بعد، بحسب ما تقتضيه الاحتياجات الصفية.

خلال محاولة أولى، تم استخدام تذاكر دعم موجهة نحو القراءة والفهم، وقد حققت نتائج إيجابية، خاصة في ما يتعلق بإدارة الصف. لقد استمتع المتعلمون بأدوارهم كمعلمين، وأظهروا كفاءة كبيرة في تفاعلهم مع زملائهم. كما استفاد المتعلمون الذين بقوا تلامذة من دعم أقرانهم، مما ساهم في خلق جو هادئ ومريح. لم تعزز هذه الطريقة التضامن فحسب، بل مكنت كل متعلم من تطوير مهاراته في المستويين الأكاديمي والاجتماعي. نأمل أن تحقق هذه الطريقة النتائج المرجوة في التعبير الكتابي أيضاً. نوافيكم بالتطورات قريباً جداً! ترقبوا المزيد!

Ensemble pour Réussir !

Les Résolutions 2025

Les élèves en Arabe Langue Étrangère (ALE) ont rédigé leurs résolutions pour l'année 2025 sous forme d'objectifs clairs, répartis sur trois axes : académiques, personnels et sociaux. Ces résolutions ont été illustrées sur des flèches, accompagnées de dessins, permettant à chacun d'exprimer visuellement ses ambitions. Une grande majorité des élèves a exprimé son désir de travailler en coopération avec ses camarades de classe afin d'améliorer leur niveau en arabe. Pour accompagner cette démarche collective, une stratégie de "coup de pouce" a été mise en place, en particulier avec les élèves en ALE de la classe de CE2 jusqu'à la classe de 3e. Cette stratégie repose sur l'échange de billets de coup de pouce, où les élèves mentionnent leurs noms, les pairs qu'ils vont aider, le domaine spécifique de la langue (p.ex. expression écrite), et la durée de l'aide. Les élèves ont bien compris que leurs rôles seraient permutés tout au long de l'année : ceux qui aident aujourd'hui en tant que "professeurs" endosseront à leur tour le rôle d'étudiant, selon les besoins du moment.

Le premier essai de cette méthode a ciblé la lecture et la compréhension, et les résultats se sont avérés particulièrement positifs, notamment au niveau de la gestion de classe. Les élèves ont apprécié leur rôle d'enseignants et ont montré une grande efficacité dans leurs échanges avec leurs camarades. Les élèves ont pu bénéficier du soutien direct de leurs pairs, ce qui a contribué à créer une ambiance calme et agréable dans la classe. Cette approche a non seulement renforcé la solidarité, mais elle a aussi permis à chaque élève de développer des compétences transversales tant sur le plan académique que social. En espérant que cette méthode s'avère tout aussi efficace pour l'expression écrite, nous ne manquerons pas de vous tenir informés des progrès réalisés.

Jana Makram Bayoud