

## عِشْتُمْ وَعَاشُوا لُبْنَانَ !

لَقَدْ أَتَاكَ مَشْرُوعٌ "مِنْ أَجْلِ لُبْنَانَ أَفْضَلَ" لِمُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ الثَّامِنِ ALE فُرْصَةً التَّفَكِيرِ فِي الفَنِّ كَوَسِيلَةٍ لَتَعْزِيزِ السَّلَامِ وَالوَحْدَةِ فِي لُبْنَانَ. فَقد شارَكُوا فِي أَنْشِطَةٍ إِبْدَاعِيَّةٍ بَعْدَ لِقَاءٍ مَعَ الرَّسَامَةِ اللُّبْنَانِيَّةِ، السَّيِّدَةِ مَآغَالِي مَجْدَلَانِي، حَيْثُ صَمَّمُوا أَعْمَالًا فَنِيَّةً مُسْتَوْحَاةً مِنَ "الْحَمَامَةِ"، رَمَزِ السَّلَامِ، أَوْ "طَائِرِ الفَيْنِيقِ"، رَمَزِ القُوَّةِ وَالخُلُودِ. كَمَا اتَّخَذُوا مِنْ أَعْمَالِهِمُ الإِبْدَاعِيَّةِ أَرْضِيَّةً لِكِتَابَةِ رَسَائِلِ أَمَلٍ مُوجَّهَةً إِلَى بِيْرُوتِ، وَإِلَى لُبْنَانَ، وَإِلَى الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ، وَالدِّفَاعِ المَدَنِيِّ، وَالجَيْشِ اللُّبْنَانِيِّ، إِضَافَةً إِلَى المُتَضَرِّرِينَ مِنْ جَرَاءِ الحَرْبِ.

أخيراً، تَجَسَّدَ الإِنْجَازُ الرَّمْزِيُّ للمَشْرُوعِ فِي حَدَثٍ اِخْتِفَالِيٍّ ذِي مَعْنَى، أَلَا وَهُوَ تَخْلِيقُ الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ الَّتِي حَمَلَتْ الرِّسَالَةَ الَّتِي كَتَبَهَا مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ الثَّامِنِ. كَانَ هَذَا الفِعْلُ تَعْبِيرًا عَنِ خُرْيَةِ التَّفَكِيرِ وَالعَمَلِ مِنْ أَجْلِ لُبْنَانَ أَفْضَلَ. فَطَائِرَةُ الوَرَقِ الَّتِي ارْتَفَعَتْ فِي فِضَاءِ "الليسيه مونتائين - لُبْنَانَ"، شَكَّلَتْ تَجَسُّدًا لِلأَمَلِ وَالأَخْلَامِ بِمُسْتَقْبَلِ يَسُودُهُ السَّلَامُ.

وَلَمْ يَكْتَفِ المُتَعَلِّمُونَ بِإِنْجَازِهِمُ العَظِيمِ، بَلْ قَامُوا أَيْضًا بِإِرسَالِ رَسَائِلِ السَّلَامِ عَبْرَ البَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِيِّ إِلَى الأَمِينِ العَامِّ لِلصَّلِيبِ الأَحْمَرِ اللُّبْنَانِيِّ، السَّيِّدِ جُورْجِ الكَتَّانِي، إِلَى رَئِيسِ مَرْكَزِ الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ فِي قَرْنَةِ شَهْوَانَ، السَّيِّدِ دَانِيَالِ الجَمِيلِ (عَبْرَ المَنْفَذَةِ السَّيِّدَةِ تَالَا ناصيف)، وَالمَسْئُولِ فِي الدِّفَاعِ المَدَنِيِّ، السَّيِّدِ زِيَادِ النَّاطُورِ، وَمُدِيرِ كَلِيَّةِ مَرْجَعِيُونَ الوَطَنِيَّةِ، السَّيِّدِ نَبِيهِ لَحُودِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى المُسْتَشَارَةِ الإِعْلَامِيَّةِ لِقَائِدِ الجَيْشِ السَّابِقِ، فَخَامَةِ رَئِيسِ الجُمْهُورِيَّةِ، السَّيِّدَةِ رُونِيثِ ضَاهِرِ.

وَكَمْ كَانَتْ فَرَحَتْهُمُ عَظِيمَةً عِنْدَمَا تَلَقَّوْا رُودًا إِيْجَابِيَّةً عَلَى رَسَائِلِهِمْ، تُنَوِّهُ بِشُعُورِهِمُ النَّبِيلِ، وَمَوَاهِبِهِمُ المُمَيَّرَةِ، وَإِبْدَاعِهِمُ المُذْهِلِ، وَمَحَبَّتِهِمْ لَوَطَنِهِمْ وَأَبْنَائِهِ. فَقد أَبْدَى مُدِيرُ كَلِيَّةِ مَرْجَعِيُونَ الوَطَنِيَّةِ رَغْبَةً فِي التَّعَرُّفِ إِلَى مُتَعَلِّمِيْنَا الصِّغَارِ الطَّمُوحِينَ، الرَّسَامِينَ الفَنَّانِينَ، وَاقْتَرَحَ تَنْظِيمَ لِقَاءٍ افْتِرَاضِيِّ بَيْنَ مُتَعَلِّمِيْنَا وَمُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ الثَّامِنِ فِي مَدْرَسَةِ مَرْجَعِيُونَ. وَقَدِ شَجَّعَ السَّيِّدُ جُورْجِ كَتَّانِي مُتَعَلِّمِيْنَا عَلَى الانخِرَاطِ فِي الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ عِنْدَمَا يَكْبُرُونَ. أَمَّا السَّيِّدَةُ رُونِيثِ ضَاهِرِ، فَقد نَقَلَتْ رَغْبَةَ قَائِدِ الجَيْشِ اللُّبْنَانِيِّ السَّابِقِ، فَخَامَةِ رَئِيسِ الجُمْهُورِيَّةِ العِمَادِ جُوزيفِ عُونَ، فِي الاجْتِمَاعِ مَعَ مُتَعَلِّمِيْنَا الصِّغَارِ بِنَاةِ الوَطَنِ. وَسُرْعَانَ مَا تَحَقَّقَ الحُلْمُ، فَالتَقَى مُتَعَلِّمُونَا بِفَخَامَتِهِ فِي مَبْنَى وَرَازَةِ الدِّفَاعِ الوَطَنِيِّ فِي اليرزة، يَوْمَ الحَمِيسِ الوَاقِعِ فِيهِ 19 كَانُونَ الأَوَّلِ 2024.

خِلَالَ الاجْتِمَاعِ، قَرَأَ العِمَادُ جُوزيفِ عُونَ رَسَائِلَ المُتَعَلِّمِينَ كَافَّةً، وَتَعَرَّفَتْ إِلَيْهِمْ فَرْدًا فَرْدًا، بَعْدَمَا حَصَلَ عَلَى لَمَحَةٍ عَنِ مَشْرُوعِ "لُبْنَانَ أَفْضَلَ" وَأَهْدَافِهِ الوَطَنِيَّةِ. كَمَا هُنَا مُتَعَلِّمِيْنَا عَلَى جُهودِهِمُ الجَبَّارَةِ، وَحَثُّهُمْ عَلَى بِنَاءِ وَطَنِ أَفْضَلَ مِنْ خِلَالَ مُتَابَعَةِ دُرُوسِهِمْ، وَالابْتِعَادِ عَنِ السُّلُوكِيَّاتِ الضَّارَّةِ المَدْمَرَةِ لِلصِّحَّةِ، وَعَلَى الانخِرَاطِ فِي الجَيْشِ فِي المُسْتَقْبَلِ. أَخِيرًا، وَرَعَ عَلَيهِمُ الهَدَايَا، مُتَمَنِّيًا لَهُمْ دَوَامَ التَّالُقِ وَالنَّجَاحِ.

لَقَدْ تَرَكْتَ الزِّيَارَةَ أَثْرًا طَيِّبًا فِي نُفُوسِ مُتَعَلِّمِيْنَا، وَبَصْمَةً خَالِدَةً فِي ذَاكِرَتِهِمْ.

## Vive le Liban !

Le projet intitulé "Pour un Liban Meilleur" a permis à nos élèves de la classe de 4ème ALE de réfléchir à l'art comme moyen de promouvoir la paix et l'unité au Liban. Cette initiative leur a offert l'opportunité d'explorer le rôle de l'art dans la réconciliation et la reconstruction du pays. Parmi les activités créatives mises en place, une rencontre marquante fut celle de l'artiste libanaise Mme Magali Majdalani, qui a partagé son expérience de l'art comme outil de guérison et de réconciliation dans le contexte libanais.

Les élèves ont ainsi créé des œuvres inspirées par la colombe, symbole de paix, et le phénix, symbole de force et de résilience. Ils ont inscrit dans leurs œuvres des messages destinés au Liban, à Beyrouth, à la Croix-Rouge libanaise, à la Défense civile et à l'Armée libanaise. Un moment symbolique du projet fut le vol de cerfs-volants, qui représentait la diffusion de leurs messages dans le ciel libanais du Lycée Montaigne.

Les élèves n'ont pas seulement réalisé ce geste symbolique ; ils ont également envoyé des messages de paix par courrier électronique à plusieurs personnalités : M. Georges Khattaneh, secrétaire général de la Croix-Rouge libanaise, M. Ziad El Natour, responsable de la Défense civile, M. Nabih Lahoud, directeur de l'École nationale de Marjayoun, et Mme Ronith Daher, conseillère en communication auprès du commandant précédent en chef de l'armée libanaise, et président de la république libanaise, son Excellence le Général Joseph Aoun. Les élèves ont également envoyé un courriel à M. Daniel El Gemayel, responsable du secteur de Kornet Chehwan de la Croix-Rouge libanaise, par l'intermédiaire de la secouriste Mme Tala Nassif.

Les élèves ont ressenti une immense joie lorsqu'ils ont reçu des réponses positives à leurs messages, saluant leur noble sentiment, leurs talents remarquables, leur créativité et leur amour pour leur pays. M. Nabih Lahoud a exprimé son désir de rencontrer ces jeunes artistes et a proposé d'organiser une rencontre virtuelle entre les élèves du Lycée Montaigne et ceux de la classe de 4ème de l'École de Marjayoun. De plus, M. Georges Khattaneh a encouragé les élèves à envisager de s'engager dans la Croix-Rouge libanaise lorsqu'ils grandiront, afin de contribuer davantage à la nation et à la promotion de la paix. Quant à Mme Ronith Daher, elle a transmis le souhait de son Excellence le président Joseph Aoun de rencontrer ces jeunes bâtisseurs de la nation. Le rêve est devenu réalité lorsque les élèves ont rencontré le Général Aoun au ministère de la Défense nationale à Yarzeh, le jeudi 19 décembre 2024.

Au cours de cette rencontre, le président Joseph Aoun a lu les messages des élèves et a pris le temps de les rencontrer un par un, après avoir reçu un aperçu du projet "Pour un meilleur Liban" et de ses objectifs nationaux. Il a félicité les élèves pour leurs efforts et les a encouragés à continuer à bâtir un Liban meilleur en poursuivant leurs études, en évitant les comportements nuisibles à leur santé et en envisageant de s'engager dans l'armée à l'avenir. Enfin, il leur a offert des cadeaux, leur souhaitant succès et épanouissement.

Cette visite a laissé une impression profonde dans le cœur des élèves et un souvenir impérissable dans leurs mémoires.

Jana Makram Bayoud