

La semaine culturelle à la BCD

Dans le cadre de la semaine culturelle, les élèves de la PS au CM1 ont eu le plaisir d'inviter leurs parents à la BCD.

Les élèves du cycle 1, ont participé à une séance de biblio relaxation, une petite pause littéraire avec leurs parents, assis ou allongés. Ils ont écouté de la poésie en musique par la documentaliste BCD.



Des élèves du cycle 2 ont rencontré une jeune autrice – artiste Nai Zina Rahme, elle a raconté un livre qu'elle a écrit et illustré à l'âge de 9 ans puis elle a expliqué comment elle a été inspirée et comment elle a mené à bout ce projet d'écriture. Nai Zina Rahme a dédié ce livre à une ONG pour les enfants de la rue.

Les élèves ont posé des questions pertinentes, un riche moment d'échange a eu lieu entre les élèves et notre invitée.

SOMMAIRE

Page 2 :
La semaine culturelle à la BCD

Pages 3 - 4 - 5 :
L'ouverture culturelle: notre identité.

Page 6 :
Atelier photographie

Page 7 :
Concours d'illustration

Page 8 :
رحلة الصفّ الأساسي السّابع إلى الخنّشارة

Page 9 :
L'intimidation, comment y faire face

Page 10 :
Compétition « nuit du code »

Pages 11 - 12 :
Talent show

Page 13 :
Journée de l'environnement

Pages 14 - 15 :
الفنّ غذاء للروح !

Pages 16 - 17 - 18 :
Classe verte

Pages 19 - 20 :
Fêtes de fin d'année

Les objectifs de cette rencontre étaient de promouvoir la lecture et l'écriture en proposant aux élèves d'écrire, d'illustrer leurs propres histoires et surtout de les sensibiliser à l'entraide et à l'empathie.

Savoir que cette jeune fille a versé tous les fonds gagnés à des enfants dans le besoin a touché nos élèves. Finalement, ils ont tous décidé d'inventer une histoire pendant les vacances d'été !

A suivre...



Les élèves de CM1 ont effectué une présentation orale d'une activité à partir de couvertures de livres.

La documentaliste avait sélectionné des livres avec des couvertures représentant des lieux et des personnages pour guider les élèves vers le chemin de l'imagination en suivant les six étapes d'un récit d'aventures. Les élèves ont lu leurs histoires avec enthousiasme aux parents.

Ensuite ils ont présenté fièrement leurs travaux affichés à la BCD.

Cette semaine culturelle, fut une occasion pour les élèves d'exposer dans la cours Mondrian, la frise du temps de dégradation des déchets dans la nature , le fruit d'un travail de recherche documentaire à la BCD et de sensibilisation au développement durable.

Ouvrir l'école aux parents, promouvoir les rencontres interclasses et donner à voir des projets pédagogiques étaient les objectifs de cet évènement culturel.

L'ouverture culturelle : notre identité !

Les élèves qui suivent le programme d'Arabe Langue Etrangère (ALE), au Lycée Montaigne, n'ont pas voulu que la semaine culturelle passe inaperçue. Leur travail s'est construit sur les rêves qui les habitent, les énergies intérieures qu'ils veulent libérer, sans oublier les capacités linguistiques, évidemment. En conséquence, ils ont réussi à joindre l'utile à l'agréable, et à faire fructifier leur identité libanaise, tout en s'ouvrant aux autres cultures. Les élèves, par des projets interactifs, ont démontré qu'ils peuvent toujours agir avec subtilité en réalisant leurs objectifs !

Un éventail d'activités a permis de dynamiser le quotidien de nos élèves d'ALE.

Participation au jeu intitulé « Chercher Les Mots Cachés au Supermarché » (La culture ludique chez les enfants) (CM1).



Présentation orale de la recette de la salade libanaise « Fattoush », auprès des élèves de 6^{ème} (ALE), à travers une vidéo animée (CM2).



Présentation orale sur le Programme de Mentorat Allemand pour les futurs journalistes, à travers une vidéo animée, et comparaison entre le métier de journaliste au Liban et en Allemagne ; ce travail s'est déroulé suite à l'intervention de Mme Selma Badawi, étudiante journaliste, et membre du programme du Mentorat Allemand (6ème).



Participation à des activités variées :

- ◆ Dégustation de la nourriture épicée, d'origine chinoise et mexicaine, avec les élèves en classe de 5^{ème} (ALM)
- ◆ Présentation de la météo et des programmes télévisés, artistiques et sportifs
- ◆ Dégustation des aliments traditionnels libanais (5ème).



Présentation orale de la danse de Dabké, et participation à la danse sous la guidance de Mme Nahla Abou Debs (4^{ème}).



Exposé des dessins de caricature, qui portent des messages culturels, politiques, et sociaux (3^{ème}).



Présentation orale du film intitulé « Azur et Asmar », qui est un long métrage d'animation français de Michel Ocelot, et visionnage des extraits du film (Seconde LVC).

Atelier photographie



Les élèves de seconde ont participé à l'atelier « Photographie » mené par Chantale Fahmi, photographe de LAB SOURA. D'abord, les lycéens ont appris à mieux lire une image à travers le cadrage de la photo. Ensuite, ils ont discuté avec l'artiste à propos du rôle de l'image et de la place qu'occupe la photographie dans notre société. De plus, ils ont appris les techniques photographiques telles que le cadrage, le champ, le hors champ et le point de vue.

Enfin, ils ont mis en pratique le hors champ de deux photos par le biais du dessin.

C'était un atelier très intéressant et instructif !



Concours d'illustration « la biodiversité » par Charles Corm

Nous avons le plaisir de vous annoncer que l'œuvre de Gaël Yazbeck a remporté le prix du jury, de la catégorie 6^{ème} et 5^{ème}, au concours d'illustration « La Biodiversité par Charles Corm ».

De la 6^{ème} à la terminale, près d'une centaine d'élèves de dix établissements scolaires ont participé à ce concours.



La cérémonie de la remise des prix a eu lieu le samedi 11 mai à la fondation Charles Corm en présence des fils du poète, David et Rami Corm.

Félicitations à Gaël et à tous nos jeunes qui ont participé !

رحلة الصّفّ الأساسي السّابع إلى الخنشارة



بهدف ترفيه تلاميذ الصّفّ الأساسي السّابع وإغناء ثقافتهم، قاموا برحلة في الأوّل من حزيران 2022 إلى دير مار يوحنا في منطقة الخنشارة حيث تعرّفوا إلى أوّل مطبعة عربيّة في الشّرق الأوسط، وجالوا فيه واستمعوا إلى شرح الأب المسؤول شربل حجّار الذي أخبرهم عن تاريخ الدّير والمطبعة.

كما زاروا بعدها متحف الكاتب أمين الرّيحاني في منطقة الفريكة، حيث عرّفهم السيّد سميرة الرّيحاني، إلى فكره وفنّه وجوانب من حياته اليوميّة، ثمّ توجّهوا إلى قبره في الشّاوية وعادوا مزوّدين بالمعلومات القيّمة والمتعة الوافرة .



L'intimidation, comment y faire face



Le Lycée Montaigne en collaboration avec le comité des parents a organisé une conférence le vendredi 3 juin 2022 auprès des parents des élèves, présentée par Mme Mia Chalhoub, Assistante sociale l'ONG Himaya, organisation engagée dans la protection de l'enfant, sur le thème de « L'intimidation, comment y faire face ? ».

L'objet était de proposer des repères et un espace d'échanges. En effet, face à ces problématiques les parents s'interrogent fréquemment. Que faire, comment se positionner, comment accompagner nos adolescents ?



Les parents ont découvert les signes qui pourraient indiquer que leur enfant est isolé, des outils d'écoute, afin de distinguer les petites plaintes de la souffrance réelle. Quelques éléments méthodologiques afin de traiter une situation de harcèlement.

Compétition « Nuit du code »



64 élèves de 10 établissements ont participé à la 1ère compétition de la "nuit du code" accueillie par le GLFL.



L'équipe du lycée Montaigne s'est hissée à la 2ème place ! Félicitations !

Talent show

Le Lycée Montaigne a du talent !
La représentation du Talent Show a eu lieu le vendredi 3 juin dans une ambiance festive.



Ce spectacle démontre le talent exceptionnel des élèves du Lycée Montaigne. Beaucoup **d'entre eux ont** beaucoup travaillé et en se produisant sur scène ont pu dépassé leurs peurs et leurs timidités.





Bravo à tous !



Le Lycée Montaigne célèbre la journée de l'environnement !

Dans le cadre de la journée de l'environnement, les élèves des cycles 1-2-3 vêtus de vert ont présenté des chants en hommage à la nature dans une ambiance festive.



Puis les élèves de CM1 B et CM2 D ont nettoyé les bords de route menant au lycée. Les élèves de 5ème ont planté du basilic et les élèves de seconde ont organisé un flash mob exposant des slogans pour la sauvegarde de la planète.



الفن غذاء للروح !

في إطار محور "الفن غذاء للروح"، شارك مُتعلِّمو الصِّفِّ الأساسيِّ الثَّامن في مشروع، امتدَّ على مراحلٍ عديدهٍ، وتَبَلَّورَ مِن خِلالِها.

بدأ المشروعُ بِمُداخَلَةٍ مِن قِبَلِ السَّيِّدَةِ كارول ترك، مُعلِّمةِ الفنون في مَدْرَسَةِ اللّيسيه مونتائين، بِهَدَفِ شَرْحِ بَعْضِ الرِّسْمِ الَّتِي اعْتَمَدَها أَبرَزُ الفَنَّانِينَ اللُّبْنَانِيِّينَ، كَعُمَرِ الأَنْسِي، وَبُولِ غِيرَاغوسِيان، وَصَلِيبَا دويهي، وَداود قَرم، وَذَلِكَ عَن طَرِيقِ تَحْلِيلِ عَنَاصِرِ لُوحَاتِهِم الفَنِّيَّة.



وَقَد تُوِّجَتِ المُداخَلَةُ بِالعَرْضِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الرِّسَامَةُ اللُّبْنَانِيَّةُ الكَنَدِيَّةُ، السَّيِّدَةُ ساندرَا صَهْيُون، مِن أَجْلِ تَرْسِيخِ مَعْلُومَاتِ المُتَعَلِّمِينَ المُتَعَلِّقَةَ بِالْفَنَّانِينَ اللُّبْنَانِيِّينَ السَّابِقِ ذِكْرُهُم. كَمَا أَنَّ السَّيِّدَةَ صَهْيُون سَلَطَتِ الصَّوَّةَ عَلى أَهْمِيَّةِ تَعزِيزِ ثَقَافَةِ التَّعَرُّفِ إِلى الوَطَنِ والشُّعُورِ بِالأُنْتِمَاءِ إِليهِ، مِن خِلالِ الفُنُونِ. بَعْدَها، تَتَآلَتِ المَراجِلُ، بِدَءٍ مِن زِيَارَةِ مُتَحَفِ "نابو" فِي مَنطَقَةِ شِكا اللُّبْنَانِيَّةِ، حَيْثُ أَضَاءَتِ اللُّوحَاتُ الفَنِّيَّةُ عَلى دَوْرِ الفَنِّ التَّشْكِيلِيِّ فِي تَوْثِيقِ تَحَوُّلاتِ المُجْتَمَعِ اللُّبْنَانِيِّ، وَرَصدِ مَراجِلِ تَطَوُّرِهِ خِلالَ سَنَوَاتِ الاسْتِعمَارِ الفَرَنسِيِّ، وَصُولاَ إِلى شُرْبِ اللِّيمُونادَةِ البَتْرُونِيَّةِ اللَّذِيذَةُ عِنْدَ "شي حِلْمِي"، وَزِيَارَةِ الأَمَكانِ السِّيَاحِيَّةِ ذاتِ الطَّابعِ الأَثَرِيِّ العَنِي، ككَنِيسَةِ سَيِّدَةِ البَحْرِ، وَالجِدَارِ الفِينِيقِيِّ، وَكَاتِيدِرَائِيَّةِ مارِ إِسْطَفان.



والجدير بالذكر أنّ المكتبة والصوّر الفوتوغرافيّة في مُنحَفِ "تابو"، قد عكست، بِشكْلِ جليّ، تاريخ البتروين، وهي المدينة التي تنتمي إلى الحِقْبَةِ الفينيقيّة، والتي ما زالت حتّى اليوم تتمنّع بمَعالمٍ سياحيّة، تُعرَفُ بِعِناها التّفايّي وتاريخها.



Classe verte

Pour les élèves de CM1, une toute nouvelle aventure leur ouvre les bras : la classe verte aux Cèdres.



Ce voyage scolaire est une expérience riche sur tous les plans : pédagogique, relationnel, psychologique, physique.



Ce séjour est une invitation à vivre en harmonie avec la nature, hors du contexte scolaire et de la ville.



Parmi les activités : visite de la Tour de Mseilha, session d'astronomie, sortie vers la Réserve de Tannourine, ateliers de création artistique, initiation à la vie dans la nature, visite de la forêt des Cèdres, visite du musée de Gibran Khalil Gebran etc...



Les 6èmes en classe verte.



Les 27-28-29 juin 2022, les élèves de sixième se sont rendus à Faraya afin de passer un moment privilégié avec leurs professeurs et leurs camarades.

La classe verte tant attendue au cœur de la nature pour vivre une vie simple, pleine d'apprentissage, d'exploration et de bonheur.



Les élèves se sont impliqués dans différents types d'activités : randonnée, camouflage, sons des animaux, le sac du randonneur, les cinq sens, moulage de traces d'animaux, faune et flore, initiation aux premiers soins, la boussole...
Ils ont aussi profité des belles et longues discussions pendant leurs sorties de nuit.
Trois jours pleins d'activités et de joies qui resteront gravés dans la mémoire à vie!

Fêtes de fin d'année



Enfin des fêtes de fin d'année!
Que des moments joyeux! Les élèves des classes de PS et MS ont représenté le 15 juin, des danses et des chants préparés avec beaucoup d'enthousiasme dans une ambiance festive, pleine de bonne humeur.





Le tour était aux élèves des classes de GS et CP le 16 juin. Sous l'hourra et les applaudissements des parents, les enfants ont su montrer leurs talents de « danseurs et chanteurs ».



Bravo à nos enfants et un grand merci à toute l'équipe qui a contribué à la réussite de ce magnifique spectacle !