

Semaine des lycées français au monde (29 novembre au 4 décembre 2021)



La mission de l'enseignant ne se limite pas à la transmission de savoirs, mais permet aussi de développer des savoir-faire et des savoir-être tant dans les disciplines scientifiques que littéraires. C'est ainsi que nous participons à préparer les élèves au monde de demain.

« Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain »,
au Lycée Montaigne

Plusieurs activités artistiques et scientifiques encourageant les arts et le développement durable sont mises en place, cette année.

SOMMAIRE

Pages 2-3-4 :
Semaine des lycées français au monde.

Page 5 :
Parce que la lecture est une nécessité.

Page 6 :
La journée mondiale de la philosophie.

Page 7 :
Thème de la puberté pour les classes de 6^{ème}.

Page 8 :
À la BCD, les élèves jouent avec les lettres.

Page 9 :
Décoration de Noël avec des objets de récupération.

Page 10 :
Les récits d'aventures en CM1.

Page 11 :
Exposition de Noël des élèves de terminale.

Pages 12-13-14-15-16 :
La journée mondiale de la langue arabe.

اليَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Pages 17-18 :
C'est Noël !



Les élèves de la maternelle participent à leur façon pour la protection de l'environnement, en nourrissant les animaux de la ferme de l'école pour éviter le gaspillage alimentaire.



Les élèves de la MS ont offert une nouvelle vie aux objets recyclés en réalisant des activités éducatives et artistiques inspirées de l'éducation Montessori.



En arts plastiques, les élèves de CE2 ont réalisé des affiches portant sur le tri des déchets ainsi que sur la préservation de l'eau.



Les élèves de CM2, apprentis philosophes, sont invités à réfléchir à questionner sur des problématiques de leur quotidien en participant à des débats et échanges en classe et au CCC.



Alors que les élèves de 6e ont abordé trois sujets de développement durable : le tri des déchets, l'économie de l'énergie et la pollution.



Dans le cadre des EPI, les élèves de 5^e réaliseront une lampe éco-citoyenne à partir de matières recyclables fonctionnant avec une énergie renouvelable.



Quant aux élèves de 3^e, ils ont participé aux ateliers « BD Vs Manga » et « La fabrique de Fanzine » qui se sont déroulés lors du festival de la **Bande dessinée organisée par l'Institut Français.**

Les élèves ont ensuite rencontré Pénélope Bagieu, une dessinatrice et illustratrice de bandes dessinées françaises.

Ils ont découvert le parcours artistique et les albums de cette artiste ainsi que ses dessins sur papier réalisés sur le vif.

Dans le cadre des compétences du codage robotique, les élèves de 3^e ont **programmé un robot qui puisse s'adapter à l'environnement d'une façon autonome pour éviter un obstacle imprévu.**

Parce que la lecture est une nécessité...

La lumière est dans le livre. Ouvrez-le tout grand. Laissez-le rayonner, laissez-le faire, affirme Victor Hugo.



Dans ces périodes dures qui nous imposent une communication virtuelle, où l'amitié et la camaraderie se tissent à travers l'écran, un seul remède rassasie cette soif au partage, à l'échange, à la parole : le livre.

Dans cette perspective, les documentalistes du CCC ont défié, avant les vacances de Noël, les circonstances de l'enseignement et la fermeture des portes du centre documentaire et ont décidé de reprendre l'une de leurs fonctions primordiales : le prêt de livres. Avec beaucoup d'enthousiasme, elles ont fait une sélection de livres et sont passées dans les classes offrant un ami fidèle aux élèves.

Les yeux brillants d'un éclat innocent, le large sourire dessiné sur les lèvres et la hâte des élèves à emprunter un livre sont les preuves que le livre est l'unique fenêtre ouverte vers les horizons lointains.

La journée mondiale de la philosophie



La journée mondiale de la philosophie a lieu chaque année au mois de novembre. Pour fêter la pensée humaniste, les élèves de terminale ont joint l'utile à l'agréable avec leur professeur de philosophie Dr. Joelle Dagher et ont discuté de sujets philosophiques et d'actualité autour d'un petit déjeuner préparé par chacun et chacune. L'objectif était de développer l'autonomie des lycéens et d'enrichir leur capacité de réflexion et d'expression.



Thème de la puberté pour les classes de 6^{ème}

Dans le cadre du parcours santé, l'infirmière scolaire Mme GHARBY avec les professeurs de SVT ont présenté des séances d'information sur le thème de la puberté pour les classes de 6^{ème}.



C'est une démarche éducative qui vise à apporter aux élèves des informations objectives et des connaissances scientifiques :

- * La puberté, c'est ce passage où le corps se transforme, passant du stade d'enfant à celui d'adulte.
- * L'identification des différentes dimensions : biologique, affective, culturelle et sociale.
- * Des changements qui se produisent aussi dans la tête. On éprouve des sentiments nouveaux, comme le désir par exemple.
- * Il faut s'habituer à ce nouveau corps qui change, ce qui n'est pas toujours facile à vivre.
- * Faire connaître les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement.

Eh oui, la puberté n'est pas une mince affaire. Mais pas de panique, tout cela est tout à fait normal et puis, ça ne dure que 3 ou 4 ans. Rien à l'échelle d'une vie !

À la BCD, les élèves jouent avec les lettres de l'alphabet!

A la BCD, dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire avec les titulaires et les intervenants en arts plastiques et en musique, les élèves des classes de CP ont découvert les caractéristiques d'un Abécédaire. « Comprendre le fonctionnement d'un abécédaire et en créer un dans plusieurs disciplines »; fut l'objectif de notre projet.

Au cours de plusieurs séances, les élèves ont travaillé sur l'alphabet et les exploitations multiples. Durant la période 2, la documentaliste a présenté des abécédaires puis elle a conté une histoire de Noël dans laquelle les élèves devaient identifier le lexique de Noël.



Ils se sont appropriés le vocabulaire de Noël et ont créé collectivement un Abécédaire où toutes les lettres de l'alphabet devaient être représentées.



En musique, ils ont imaginé une chanson et en arts plastiques, ils ont repris les mots et ont créé un jeu de dominos de Noël.

Pendant la dernière séance, ils se sont amusés avec les jeux de dominos, une manière ludique de revoir l'alphabet. Les jeux de dominos imaginés et créés par les élèves seront laissés à leur disposition à la BCD.

Ce fut une expérience intéressante et divertissante.

Décoration de Noël avec des objets de récupération

Dans le cadre du projet du développement durable, les élèves de la classe de GSC ont réalisé une décoration de Noël avec **plein d'objets récupérés**. Ils ont découpé, rassemblé, colorié et collé différents matériaux pour créer de petits chef-d'œuvres. **Les murs de la classe** et les panneaux se sont tapissés de leurs créations. Quelle belle ambiance !



Les récits d'aventures en CM1

Dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire avec les titulaires et la BCD, les élèves des classes de CM1 ont exploité des récits d'aventures, les images séquentielles, les personnages et les différentes étapes. Le récit d'aventures est un point de départ en littérature.

En classe, ils ont découvert les caractéristiques de ce genre littéraire.



A la BCD, la documentaliste a sélectionné des livres aux élèves. Les couvertures de ces livres présentaient des lieux et des personnages pour guider les élèves vers le chemin de l'imagination en suivant les 6 étapes d'un récit d'aventures. Les élèves ont été inspirés et ont participé aux séances BCD avec un grand enthousiasme. Chaque groupe a présenté son histoire à la classe. Même les élèves confinés ont participé aux séances avec leurs camarades de classe.



C'est intéressant de voir comment les élèves se sont laissés emporter par l'imagination, des récits d'aventures à suspens ! BRAVO !

Exposition de Noël des élèves de terminale



Le Vendredi 10 décembre, a eu lieu une exposition-vente d'objets de Noël réalisée par les élèves de terminale au profit de leur promo.



Un chocolat chaud et des sablés ont réchauffé les cœurs. L'ambiance était conviviale et festive.

البرنامج الخاص للغة العربية ALE اليوم العالمي للغة العربية

La journée mondiale de la langue arabe

يُطلُّ علينا اليوم العالمي للغة العربية، هذه السنة، تحت شعار " اللغة العربية والتواصل الحضاري". وككل سنة، يحتفل متعلمو البرنامج الخاص للغة العربية (ALE) بهذا اليوم العالمي، وقلوبهم تنبض بحب اللغة. فهم اعتادوا أن يتعلموا اللغة العربية، آخذين بعين الاعتبار المهارات كافة، من إصغاء وفهم، إلى قراءة وكتابة. كما أنهم اعتادوا التعلم عن اللغة (أي قواعدها لغة واصطلاحًا)، والتعلم من خلال اللغة. وقد شكّل "تعلمهم من خلال اللغة" القوة الدافعة لمشاركتهم في أنشطة تأخذ بعين الاعتبار اهتماماتهم وأنماط تعلمهم المختلفة، وتتداخل فيها المواد، من تاريخ وجغرافيا، إلى فن وتكنولوجيا، فأحيوا اليوم العالمي للغة العربية مع معلّمي الرسم، والموسيقى، والتكنولوجيا، والتاريخ، والجغرافيا.

"فلغتنا العربية لغة حية غنية نابضة بالحياة!" تفضلوا معنا لعرض لمحّة حول الأنشطة:

- في إطار محور "مواهب وألعاب"، وضمن استراتيجية تعليم الأقران عن طريق اللعب، المشاركة في لعبة البطاقات التي صممها متعلمو الصف الأساسي الخامس، من خلال موقع "نيربود" Nearpod، والاستمتاع باللعب مع متعلمي الصف الأساسي الأول الذين يدرسون اللغة العربية كلغة أم (الصف الأساسي الثالث).



- في إطار محور "عالم المدرسة والكتب"، ويهدف إحياء الجُمادِ مِن خلال تكلم اللُغةِ العربيَّة، تَصمِيمُ مُجَسِّماتٍ مِن كرتون وفلين، بِمُساعدَةِ مُعلِّمةِ الفنون، السيِّدة سيلفي الخوري، وعَرَضُ حوارٍ تفاعليٍّ أَمامَ الأُترابِ الَّذين يَدْرُسونَ اللُغةَ العربيَّةَ كُلغةٍ أُمِّ ALM (الصَّفِّ الأساسيِّ الرَّابِع).



- في إطار محور "الصِّحة والرِّفاه"، وتحت عنوان " الطَّبِيعَة الصَّامِتَة: عِنْدما تَتَحَوَّلُ عَناصِرُ غَيْرِ حَيَّةٍ إلى عَمَلٍ فَنِّيٍّ عَظِيمٍ"، تَصمِيمُ لَوْحَةٍ الطَّبِيعَة الصَّامِتَة، بِمُساعدَةِ مُعلِّمةِ الفنون، السيِّدة

سيلفي الخوري، مِن خلالِ التَّلوينِ بالألوانِ المائيَّةِ باستخدامِ الأَطعِمَة، كالبَهاراتِ، والشَّمندرِ إلخ، والقيامُ بعَرَضٍ شَفهِيٍّ "مِن بَعد"، أَمامَ مُتعلِّمي الصَّفِّ الأساسيِّ الثَّاني الَّذين يَدْرُسونَ اللُغةَ العربيَّةَ كُلغةٍ أُمِّ ALM، مَعَ التَّركيزِ على نِقاطِ التَّلاقِي الفَنِّيِّ الحَضاريِّ بَينَ لُبنان، وبلجيكا، وفَرَنسا، وهولندا. فمُتعلِّمو اللِيسِيه مونتايِن تَأثَّروا بِأَعْمالِ فَنانينَ أَجانب، كهنري ماتيس، ورينيه ماغريت، أَثناءَ تَصمِيمِ لَوْحَتِهِم. بِالإِضاقةِ إلى عَرَضِ رُسوماتِهِم حَولَ أَطباقِهِم المُفضَّلَة، ورُقَصَة مِن وَحي قِصَّةِ بِعُنوانِ "رِقصِ الأَلوانِ"، تَعْبِيرًا عَن الدَّاتِ، وإِنفتاحًا على العالَم. ناهيكَ عَن عَرَضِ لَوْحَةٍ بِعُنوانِ "بلدة الكفير" أَمامَ مُتعلِّمي الصَّفِّ الأساسيِّ السَّابع (ALE)، مِن تَصمِيمِ رَسامَةٍ صَغيرةٍ في الصَّفِّ الأساسيِّ الخامسِ (الصَّفِّ الأساسيِّ الخامس).

- في إطارِ محورِ "حكايات شعبية"، وتحت عنوانِ رئيسيِّ "الأدبُ مرآةُ الشعوبِ ورمزُ الحضارة"، وعنوانِ فرعيِّ "تفاعل ثقافات الأمم والشعوب في حكايات ألف ليلة وليلة"، إنشادُ أغنيةٍ بعنوانِ "علي بابا"، من وحي قصّةِ بعنوانِ "علي بابا والأربعون لصًا"، من كتابِ "ألف ليلة وليلة"، وذلك بمُساعدةِ مُعلّمةِ الموسيقى، السيّدة جويل بو غزالي، وتمثيلُ معناها بالإيماء. وتحت عنوانِ فرعيِّ "كَلِيلَة ودِمْنَة": سيرَةُ كِتَابِ طَافِ الحَضَارَاتِ"، تَحْوِيلُ نَصِّ "السُّلْحَفَاءِ والبَطْطَانِ" إلى قِصَّةِ مُصَوَّرَةٍ، بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمَةِ الفُنُونِ، السيّدة سيلفي الخوري، والقِيَامُ بِعَرَضِ شَفَهِيٍّ يَتَضَمَّنُ مَعْلُومَاتٍ مُتَعَلِّقَةً بِكِتَابِي "ألف ليلة وليلة"، و"كَلِيلَة ودِمْنَة"، وبالكاتبِ عبد الله بن المقفّع، بِالإِضَافَةِ إلى إِعَادَةِ سَرْدِ قِصَّةِ بَعْنَوَانِ "السُّلْحَفَاءِ والبَطْطَانِ"، مَعَ تَسْلِيْطِ الضَّوْءِ عَلَى الكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ عَلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، الوَارِدَةِ فِي القِصَّةِ (الصِّفِّ الأَسَاسِيِّ السَّادِسِ).



- Sous le thème « Les auteurs Libanais », et dans le cadre de l'auteure libanaise Emily Nasrallah « une icône littéraire, et un symbole de la créativité libanaise », la participation à un tour de la région du Kfeir au Sud, le lieu de naissance de l'auteure libanaise Emily Nasrallah, une région connue pour la vie fraternelle en communauté religieuse, et par le musée « Beit Toyour Ayloul », dédié à l'auteure. Partage des informations géographiques et historiques pertinentes à la région de Kfeir, avec M. Elie Jabbour, enseignant d'histoire géographique, programme libanais, et ceci à travers des tableaux de dessin et des affiches (Classe de 5ème). A ne pas oublier le tableau de Kfeir, peint par une petite artiste en classe de CM2.



- Sous le thème « Les Réseaux Sociaux », et dans le cadre de « l'utilisation des médias sociaux à bon escient : Le méta verse en termes d'avantages et de désavantages », production des guides numériques, avec l'aide de Mme Carol Turk, enseignante d'Arts Plastiques, et ceci suite à un entretien tenu avec M. Ziad Selfani, pionnier dans le domaine de la commercialisation digitale, à travers les médias sociaux, et l'intervention de M. Eddy Bachaalany, enseignant de technologie au Lycée Montaigne (Classe de 4ème).



- Sous le thème « **L'Éducation aux Médias** », et dans le cadre du « cinéma comme industrie culturelle », mise en action des recherches relatives aux divers thèmes choisis par les élèves, comme les premiers films du cinéma muet (en référence à la **cinéma française**), ainsi que l'**identité sociale du cinéma libanais**, et présentation des informations à travers des diapositives power point et des livres numériques, auprès de Mme Hanane El Jalkh, documentaliste au Lycée Montaigne, et de Mme Carole Turk, enseignante d'Arts Plastiques (Classe de 3ème).

- Sous le thème « Représentation de Soi, rapport à autrui », et dans le cadre des « chansons occidentales dans le monde arabe », commentaire sur une chanson intitulé « Run » (Joji Song) (Classe de Seconde LVC).

- Sous le thème « Arts et Pouvoir », et dans le cadre « **place et rôle des œuvres d'art dans le développement de l'identité culturelle** », commentaire sur des tableaux symboles patriotiques, peints par des artistes libanais comme Sandra Kheir Sahyoun, et guidé par la thématique suivante :



« **L'art pour exister, et l'art d'exister** » (Classes de Première et de terminale LVC).

C'est Noël !

Noël, c'est la joie dans les yeux des enfants et l'amour dans le cœur. Noël, c'est le temps du bonheur et du partage cet instant privilégié, qui assurément, n'a pas d'âge.



Cette année, les élèves du 1^{er} degré du Lycée Montaigne ont fêté Noël en chantant et dansant dans leurs classes avec l'enseignante de musique. A la fin, ils se sont retrouvés par classe autour d'un petit buffet préparé pour l'occasion. Ils rentreront le cœur plein de joie, avec un cadeau, finalité du projet de Noël travaillé tout au long de cette période.





Les collégiens et lycéens ont préparé des paquets qui seront distribués aux différentes associations. Ils seront accompagnés par les membres de vie scolaire et des parents bénévoles.



Bonnes fêtes à tous !