# Trait d'Union



Numéro 72

Septembre - Octobre 2021

## C'est une rentrée en présentiel!



Enfin ! les élèves du Lycée Montaigne ont été accueillis cette année en présentiel dans leur établissement scolaire.



De nombreux parents ont vu arriver la rentrée avec une pointe d'inquiétude. À quoi va-t-elle ressembler ? Comment peuvent-ils aider leurs enfants, qui ont été scolarisés en pointillé depuis près d'un an, à retrouver une routine ?

#### SOMMAIRE

#### Page 2

#### C'est une rentrée en présentiel!

#### Pages 3-4

De belles retrouvailles entre les élèves et les livres.

#### Page 5:

- ♦ Octobre rose.
- ♦ Histoires de poules en CM2

#### Page 6:

Elections délégués de classes collège, lycée.

#### Pages 7-8

Apple picking.

#### Pages 9-10-11:

La semaine du goût.

#### Pages 12-13:

Sortie de la classe de 3ème au festival de la BD.

#### Page 14:

S'il te plait, apprivoise-moi.

#### Pages 15-16:

**Lire un bon livre c'est faire une** rencontre!

#### Pages 17-18:

Le 10/10 journée mondiale des troubles DYS.

#### Pages 19-20:

Pépites internationales 2021-2022.



Tant de questions qui se sont estompées en ce jour J de la rentrée ; en ce jour où ils ont vu leurs enfants retrouver le chemin de leur école, retrouver les recoins de leur cour, les couloirs, leurs bancs, leurs classes, et surtout leurs amis et professeurs.





Une rentrée pas comme les autres années certes, mais une rentrée qui a pu réunir avec joie et enthousiasme élèves, collégiens et Lycéens. Quel bonheur!

Et d'un coup, plus d'inquiétudes, car la rentrée s'est avérée une des plus normales e t rassurante grâce à un protocole sanitaire et un cadre de fonctionnement adaptés. Bon retour à tous, et Vive la Rentrée!



Page 2 Trait d'Union

# De belles retrouvailles entre les élèves et les livres

Au grand bonheur des documentalistes, cette nouvelle année, des visages d'enfants souriants et joyeux rayonnent à la BCD. Depuis presque 2 ans, les élèves n'avaient pas pu se rendre à la bibliothèque. Ils ont, enfin, retrouvé cet espace culturel et ont pu emprunter des livres en français et en arabe sélectionnés par les documentalistes.



La BCD est un lieu de culture et d'échange. Les élèves de la PS au CM1 s'y rendent chaque quinzaine avec leur enseignante pour des activités autour de la lecture. Les documentalistes de la BCD, Hanane et Leila participent à l'éveil des élèves à la culture de l'information et des médias et à l'environnement culturel local et international.

Dans une ambiance chaleureuse où priment la bienveillance et l'entraide, les élèves peuvent s'investir dans de nombreux projets tout au long de l'année tels que la semaine du goût, la semaine de la presse et des médias, le printemps des poètes etc...

Avec engagement, les documentalistes enseignent aux élèves, comment prendre soin d'un livre et en être responsable.

Page 3 Trait d'Union



A travers le prêt, elles leur enseignent la responsabilité, bien plus encore, elles essayent à travers des activités ludiques de leur transmettre le goût de la lecture en respectant le rythme de chacun.

C'est un véritable lieu de vie autour du livre!

Plus qu'un centre de ressources, la BCD du Lycée Montaigne se veut être un lieu de promotion de la culture et de la lecture. Même les enseignantes y trouvent leur bonheur!

« La lecture est une amitié » Marcel Proust



Page 4 Trait d'Union

#### Octobre rose

Avec le mois d'octobre 2021 débute un nouvel Octobre rose, rendez-vous annuel destiné à sensibiliser et à informer sur la question du dépistage du cancer du sein.



A leur tour, les élèves de la classe de Terminale ont tenu à transmettre ce message et ont décidé de s'habiller en Rose pour le soutien de cette cause #octobrerose.

### Histoires de poules en CM2!

Les enfants qui aiment lire se contentent souvent de lire le même genre de livres et se dirigent presque systématiquement vers les bandes dessinées lorsqu'ils doivent choisir un livre.

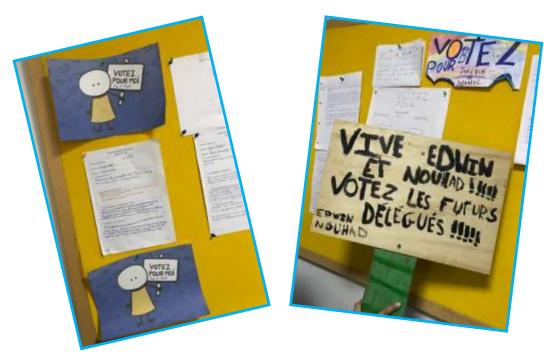
Pour les inciter à varier le genre de livres, il était indispensable de mettre en place une activité et de faire découvrir aux élèves de CM2 le genre de lecture qui leur plait.

Quoi de plus amusant que les histoires de poules rédigées en conte, album, fable, bande dessinée, documentaire..., une activité ludique qui les a fait rire mais aussi apprendre qu'un même thème pourrait être évoqué de multiples facettes.

Page 5 Trait d'Union

# Elections délégués de classes collège, lycée

Le parcours citoyen, c'est aussi... Non, c'est d'abord apprendre à voter, apprendre à choisir ses représentants.



Des repésentants responsables, capables d'objectivité, capables d'oublier leur intérêt personnel pour s'engager au nom de la collectivité.

Les collégiens et les lycéens ont pratiqué leur droit civique en votant de manière démocratique durant la semaine citoyenne.



Page 6 Trait d'Union

## Apple picking

As part of our extra-curricular activities in GS, our students had the chance to go on a field trip to Baskinta, and enjoy an apple tree picking activity this fall.





Page 7 Trait d'Union

Students experienced harvesting and picking apples from orchard trees in a farm.



Page 8 Trait d'Union

### Du 11 au 15 octobre c'est...



Chaque année, nous nous donnons rendez-vous au mois d'octobre pour la semaine du goût.

C'est l'occasion de proposer à nos élèves des activités autour de l'alimentation, un plaisir à découvrir.

De nouvelles recettes jusqu'ici inconnues de leur palais, c'est aussi et surtout un moment de partage et d'échange.





Page 9 Trait d'Union

Cette année plus de 35 classes ont ouvert leur porte et nous ont permis de déguster des plats préparés avec amour.

Pendant ces journées les enseignants aidés par des parents ont pu collaborer autour d'un objectif commun: la transmission de leur savoir.



Plusieurs mamans ont animé des ateliers culinaires en présence des titulaires de classe et de leurs élèves. Ils ont préparé différents plats sucrés et salés.



Les élèves de CP ont revêtu leur toque pour préparer différents plats dans la cour accueil du bâtiment B.

Page 10 Trait d'Union



On a pu goûter aux pancakes des élèves de CPB, aux biscuits moelleux de la MSC, aux rouleaux de printemps de la 5° B et la succulente salade César de la 4è B. N'oublions pas las Empanadas préparées par les élèves du cours d'espagnol avec leur professeur.



C'est avec beaucoup d'amour et de générosité qu'un chef cuisinier est venu proposer son soutien aux élèves de CM2 en les aidant à préparer des clubs sandwich et des sablés au chocolat.

Ce fut un moment très chaleureux, amical et agréable.

La mobilisation de tous a contribué au succès de la semaine du goût.

Un grand merci à la famille Mouawad de l'Hôtel le Colibri.

Nous remercions aussi la générosité des mamans ainsi que leur coopération auprès des élèves.

Les enseignants pour les efforts qu'ils ont déployés pour faire de cet événement un vrai succès.

A l'année prochaine.

Page 11 Trait d'Union

# Sortie de la classe de 3ème au festival de la BD à l'Institut français.

Les élèves de la classe de 3ème ont participé le samedi 9 octobre 2021 au festival de la BD qui s'est tenu à l'Institut français du 6 au 10 octobre.





Accompagnés d'un médiateur de l'Institut, les élèves ont découvert plusieurs expositions :

- « BD Vs Manga ».
- « Héroïnes », la représentation féminine dans la bande dessinée.
- « La grande histoire du dessin sans fin » de l'illustratrice Rennaise Elly Goldman.



Ils ont également participé aux ateliers «BD Vs Manga» et « La fabrique de Fanzine » qui se sont déroulés lors de cette journée.

Page 12 Trait d'Union

Les élèves ont ensuite rencontré Pénélope Bagieu, une dessinatrice et illustratrice de bande dessinée française.

Ils ont découvert le parcours artistique et les albums de cette artiste ainsi que ses dessins sur papier réalisés sur le vif.



Les élèves étaient très heureux de participer à ce festival et de découvrir cette discipline aux multiples facettes.

Page 13 Trait d'Union

### S'il te plaît, apprivoise-moi!

Cette fameuse réplique du renard au Petit prince résume un rituel qui structure nos liens sociaux. Comme le dit joliment le renard au Petit Prince qui revient le voir le lendemain de leur première rencontre :

« Il eût mieux valu revenir à la même heure [...]. Si tu viens, par exemple, à quatre heures de l'après-midi, dès trois heures je commencerai d'être heureux. Plus l'heure avancera, plus je me sentirai heureux. A quatre heures, déjà, je m'agiterai et m'inquiéterai ; je découvrirai le prix du bonheur! Mais si tu viens n'importe quand, je ne saurai jamais à quelle heure m'habiller le cœur... »

C'est cette ritualisation qui permettra à nos jeunes de tisser des liens avec les autres notamment après deux ans de confinement et de distanciation.

Ce thème abordé en français avec les classes de 5<sup>ème</sup> a été travaillé en complémentarité au CCC.

Une exploitation de la séquence filmique de la rencontre du renard et du Petit Prince a permis aux élèves de mieux comprendre le secret de l'amitié et son ampleur sur la vie de chacun ; comme ils acquirent un vocabulaire assez riche sur le thème.

Les élèves ont préparé des dessins, choisi des citations qui les ont marqués et les ont exposés.

N'oublions pas :

"Nous sommes tous un rayon de soleil pour quelqu'un.

Mais on ne le sait pas toujours!"

Page 14 Trait d'Union

## Lire un bon livre c'est faire une rencontre!

Michel de Montaigne



Faire de la lecture une source de plaisir nécessite de la patience et un long entraînement.

Montaigne nous en a donné l'exemple : on peut apprendre librement et joyeusement à lire. Les bonnes habitudes viennent avec le temps.



Voici le but primordial d'une activité qui s'est lancée au Lycée Montaigne, en premier, pour les CM2, le collège et le lycée.

Page 15 Trait d'Union

Le "Quart d'heure-Lecture" c'est 15 minutes de lecture-plaisir, de voyage dans un monde loin de la technologie, de rêve et d'aventures avec des personnages, la lecture aide les jeunes à mieux comprendre les autres.

Cette activité, bien que limitée dans le temps stimule l'imagination et développe la santé mentale ainsi que le bien-être des citoyens de demain.



Tout le personnel de **l'établissement** est impliqué,





faisant d'eux des exemples de bons lecteurs.



Le livre est un ami fidèle qui nous accompagne partout, il suffit de le prouver aux enfants et aux adolescents pour lancer une étincelle de joie pouvant apporter de véritables changements.

Page 16 Trait d'Union

## Le 10/10 Journée mondiale des troubles DYS.





Le Lycée Montaigne, école inclusive par excellence, a organisé à cette occasion une semaine de sensibilisation aux troubles DYS.

Des affiches à l'enceinte de l'établissement, des documentaires sur les réseaux sociaux, des vidéos et des discussions ont été partagées avec les élèves, les parents et le corps enseignant.





Page 17 Trait d'Union

## Qu'est ce que la dyslexie? (Dys:préfixe signifiant difficulté à)

 C'est une difficulté durable d'apprentissage de la lecture et d'acquisition de son automatisme, chez des enfants:



- De niveau intellectuel normal
- Sans problèmes de perception
- Sans troubles psychologiques préexistants
- Normalement scolarisés
- D'environnement socioculturel normal







L'équipe pluridisciplinaire du Lycée Montaigne, présente pour accompagner les élèves DYS et leurs parents en collaboration avec les enseignants, visait à travers cette intervention l'information, la reconnaissance et l'acceptation de la différence afin de faire progresser la cause des élèves porteurs de ces troubles.

Restons vigilant! Tout élève a droit à apprendre, progresser et réussir.

Page 18 Trait d'Union

## Pépites internationales 2021-2022

Dans le cadre des actions pédagogiques proposées par l'Institut Français et le salon de la jeunesse et de la presse en France, les élèves des classes de CE1A et CPB ont participé au projet *Pépites internationales 2021-2022* et ont exploité des albums réalisés par Roxane Lumeret et Jean Baptiste Labrune.

Plusieurs objectifs ont été travaillés : Découvrir un auteur et une œuvre jeunesse, imaginer l'histoire d'après la couverture du livre, se représenter, dessiner le personnage du livre et découvrir les clefs d'un livre.



En classe de CPB, les élèves ont exploité avec leur enseignante l'album intitulé « Le caramel de Jurassic ». Ils ont découvert les clefs du livre: la 1ère de couverture et ses éléments, repérer le titre et le nom de l'auteur. Les élèves ont raconté l'histoire à partir de culture-thèque. Par la suite, le mardi 19 octobre 2021, avec un grand intérêt, ils ont écouté la visioconférence avec l'auteure de cet album qui a duré environ 40 min chacune. L'artiste s'est présentée en parlant de sa vie et de ses débuts. Pour approfondir l'exploitation, les élèves ont effectué des recherches sur l'autruche, personnage de l'histoire.

Page 19 Trait d'Union

En classe de CE1A, en demi- groupe avec la documentaliste à la BCD, les élèves ont découvert l'auteur et la couverture du livre « un nom de bête féroce ». Puis les élèves ont rédigé une production écrite en imaginant l'histoire d'après la couverture avec la titulaire. Ils ont regardé la vidéo du livre et ont comparé leur production à l'histoire. Avec beaucoup d'enthousiasme, les élèves ont découvert le chat Belzébuth puis, se sont représentés et ont dessiné le personnage de l'histoire avec l'enseignante d'arts plastiques. Ils ont rencontré l'auteur en visioconférence le 20 octobre 2021 et ont fait connaissance avec le chat Belzébuth. Un moment joyeux, les enfants, devant la caméra ont montré avec fierté leur dessin à l'auteur et l'illustratrice qui ont d'ailleurs été joliment surpris par tant de dynamisme et d'engagement pour leur livre et pour ce drôle de chat Belzébuth.



Découvrir un auteur et pouvoir le rencontrer, un privilège que les élèves du lycée Montaigne ont adoré!

Page 20 Trait d'Union