

## Le Lycée Montaigne célèbre le 32<sup>e</sup> anniversaire de la semaine de la presse

S'informer pour comprendre le monde ! Tel est le thème de la SPME pour l'année 2021.



Un thème assez vaste permettant de revenir aux fondamentaux de l'éducation aux médias et à l'information.

Les 4<sup>e</sup> ont été initiés au développement de l'esprit critique en découvrant la diffusion de l'information via les réseaux sociaux. Cette problématique a été évoquée lors de l'intervention de la journaliste **Philippine de Clermont** qui a partagé avec nos jeunes son expérience dans le domaine des médias. Correspondante et interlocutrice désignée pour relayer de façon régulière l'information, **Mme de Clermont-Tonnerre** a eu l'amabilité de partager quelques-uns de ses articles, afin de montrer aux élèves selon quels critères les informations sont sélectionnées et comment les rédiger.

La dernière partie de l'intervention a été consacrée aux questions posées par les élèves à la journaliste sur plusieurs aspects de ce métier : la formation requise pour devenir journaliste, la dangerosité du métier, le profil psychologique nécessaire...

### SOMMAIRE

Pages 1-2-3 :

Le Lycée Montaigne célèbre le 32<sup>e</sup> anniversaire de la semaine de la presse

Page 4 :

Le printemps des poètes

Page 5 :

Challenges danse AEFÉ Monde 2020-2021

Page 6 :

CVCO intervention contre le harcèlement

Page 7 :

La narration visuelle en 5<sup>e</sup> A - B

Page 8 :

Le bilinguisme en maternelle



Nos jeunes adolescents ont conçu des dépliants dans lesquels ils ont diffusé une charte d'utilisation des réseaux sociaux à leurs pairs.

Les élèves qui suivent le programme d'Arabe Langue Etrangère (ALE), ont adapté différents types de chapeaux, reflétant plusieurs identités.

Sous le chapeau de « l'enseignant », et après avoir lu un conte transformé en une bande dessinée avec l'aide de Mme Carole Turk, enseignante d'Arts Plastiques, au lycée Montaigne, ils ont expliqué, aux élèves de CM2 (ALE), la technique de la bande dessinée. Prenant le chapeau du « journaliste », et avec l'intervention de Mme Hanane Jalkh, documentaliste au lycée Montaigne, ils ont écrit un article où ils racontent leur expérience avec les élèves de CM2.

Quant aux élèves d'ALE en CM1, ils ont appris les étapes de recherche, et les résultats effectués à propos du livre « Mille et Une Nuit ». La palme revient aux élèves en classe de 6<sup>ème</sup> (ALE) qui ont mis les chapeaux de « chercheurs », « d'enseignants », et de « journalistes », au fur et à mesure.

En ce qui concerne les élèves en classe de 5<sup>ème</sup> (ALE), ils ont choisi le chapeau du « chercheur » pour effectuer une recherche concernant des politiciens et des écrivains libanais, qui ont débuté leur carrière en tant que journalistes, comme Sahar Baasiri, Jean Obeid, et Elias Abou Chabakeh. Ces résultats ont été partagés, dans les trois langues, durant la classe virtuelle.

Finalement, les élèves en classe de seconde (LVC) ont écrit un article à propos du « travail à distance » en réponse à l'épidémie de COVID – 19. Quant aux élèves en classe de première (LVC), ils ont présenté un



بمناسبة أسبوع الصحافة، اعتَمَرَ الْمُتَعَلِّمُونَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْبَرْنَامَجَ الْخَاصَّ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فُتُبَعَاتٍ مُخْتَلِفَةً، تَرْمِزُ إِلَى الْهُوِيَّاتِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي امْتَلَكُوهَا. لَقَدْ اعْتَمَرَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ التَّاسِعِ فُتْبَعَةَ "المُعَلِّم"، عِنْدَمَا قَرَأُوا، لِمُنْتَعَلِمِي الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ الْخَامِسِ، قِصَّةً حَوَّلُوهَا إِلَى شَرِيْطٍ مُصَوَّرٍ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمَةِ الْفُنُونِ فِي مَدْرَسَةِ اللَّيْسِيهِ مَوْنَتَايْنِ، السَّيِّدَةِ كَارُولِ تَرْك، وَشَرَحُوا لَهُمْ هَذِهِ التَّقْنِيَّةَ. كَمَا أَنَّهُمْ اعْتَمَرُوا فُتْبَعَةَ "الصَّحْفِيِّ" عِنْدَمَا كَتَبُوا خَبْرًا صَحْفِيًّا، بِمُسَاعَدَةِ أَمِينَةِ الْمَكْتَبَةِ فِي مَدْرَسَةِ اللَّيْسِيهِ مَوْنَتَايْنِ، السَّيِّدَةِ حَنَانِ الْجَلِخِ، نَقَلُوا مِنْ خِلَالِهِ تَفَاصِيلَ تَجْرِبَتِهِمْ مَعَ الْمُتَعَلِّمِينَ الصِّغَارِ.

وَقَدْ تَمَيَّزَ تَلَامِذَةُ الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ السَّادِسِ بِاعْتِمَارِ فُتُبَعَاتِ "الْبَاحِثِينَ" وَ"المُعَلِّمِينَ" وَ"الصَّحْفِيِّينَ"، فَكَتَبُوا خَبْرًا صَحْفِيًّا، ذَكَرُوا فِيهِ أَنَّهُمْ شَرَحُوا "، لِمُنْتَعَلِمِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ مِنَ الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، حَطَوَاتِ بَحْثِهِمِ الْمُتَعَلِّقِ بِكِتَابِ "ألف ليلة وليلة"، وَنَتَائِجِهِ. أَمَّا مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الْأَسَاسِيِّ السَّابِعِ، فَكُنُوا "بَحْثُوا" عَنِ كُتَابِ وَسِيَاسِيِّينَ لُبْنَانِيِّينَ، امْتَهَنُوا مِهْنَةَ الصَّحَافَةِ فِي بَدَايَةِ مَشَوْرِهِمْ، كَسَحَرِ بَعَاصِيرِي، وَجَانِ عَبِيدِ، وَالْيَاسِ أَبُو شَبْكَةِ، وَمَنْ تَمَّ عَرْضُوهَا هَذِهِ الْأَبْحَاثُ أَمَامَ رُفَقَائِهِمْ وَرَفِيقَاتِهِمْ، وَذَلِكَ فِي اللُّغَاتِ الثَّلَاثِ.

أَخِيرًا، اعْتَمَرَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الثَّانَوِيِّ الْأَوَّلِ فُتْبَعَةَ "الصَّحْفِيِّ"، عِنْدَمَا كَتَبُوا خَبْرًا صَحْفِيًّا مُتَمَحَوِّرًا حَوْلَ ظَاهِرَةِ "الْعَمَلِ عَنِ بَعْدِ" النَّاتِجَةِ عَنِ فَيْرُوسِ كُورُونَا. أَمَّا مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الثَّانَوِيِّ الثَّانِي فَقَدْ قَامُوا بِعَرْضِ نَشْرَةِ تَلْفِزِيُونِيَّةٍ حَوْلَ دَوْرِ الْفَنِّ، فِي الْمَغْرِبِ وَمِصْرَ، فِي مُوَاجَهَةِ فَيْرُوسِ كُورُونَا.

## ربيع الشعراء Le printemps des poètes

A l'occasion du Printemps des Poètes, les élèves qui suivent le programme d'Arabe Langue Etrangère (ALE), se sont amusés à apprendre, à aimer, et à réciter des poésies. Les élèves d'ALE en classe de CE2 ont déclamé une poésie, à travers laquelle, ils ont acquis un vocabulaire relatif aux instruments musicaux. Ils ont joint l'utile à l'agréable en apprenant la poésie par cœur, et en jouant de la musique, durant les classes virtuelles. Quant aux élèves en classe de CM1 (ALE), ils ont exprimé leur amour envers l'école, et leur gratitude envers leurs professeurs, à travers une poésie.

Finalement, les élèves en classe de CM2 (ALE), éblouis par la personnalité de « Juhha », ont récité une de ses poésies caractérisées par leur aspect humoristique. Une vidéo commune, mettant à la Une les élèves qui ont récité les poésies, a été diffusée dans toutes les classes d'ALE.



بمناسبة ربيع الشعراء، استمتع التلامذة الذين يتبعون البرنامج الخاص للغة العربية، في الحلقين الثانية والثالثة من المرحلة الابتدائية، بإلقاء أشعار أحبوا، فحفظوها. فقد ألقى المتعلمون في الصف الأساسي الثالث، بحماسة، شعراً بعنوان "العبوا"، اكتسبوا من خلاله مفردات عديدة متعلقة بالآلات الموسيقية، بعد أن قاموا بتمثيل مضمونه، من خلال العزف على آلاتهم. أما متعلمو الصف الأساسي الرابع، فقد ألقوا بشعر بعنوان "مدرستي"، معبرين من خلاله عن امتنانهم لمعلميهم، وتعلقهم بمدرستهم. ونضيف بأن متعلمي الصف الأساسي الخامس، الذين أعجبوا بشخصية جحا، حفظوا شعراً، غلبت الطرافة على مضمونه، بعنوان "مسمار جحا". وقد سجل المتعلمون الصوت والصورة من خلال التقاط شرائط مرئية، جمعت في شريط مشترك، وعرضت في جميع الصفوف التي تتبع البرنامج الخاص للغة العربية.

## Les classes de 6<sup>ème</sup> Challenges danse AEFE Monde 2020-2021



Dans le cadre des challenges AEFE Monde, les élèves du Lycée Montaigne ont participé à ce challenge avec trois équipes, une de chaque niveau : cycles 3, 4 et lycée.

**L'équipe des classes de 6<sup>ème</sup>** a remporté la deuxième place au Liban et a été qualifiée pour le challenge Monde.

Un grand bravo aux élèves dans leur rôle de juge (jeune officiel JO).

Nos chaleureux remerciements aux parents qui se sont impliqués dans ce challenge et nous ont accompagnés dans toutes les étapes de ce concours !



## CVCO intervention contre le harcèlement

Les délégués du conseil de vie collégienne CVCO, sont intervenus dans **les classes de CM1 et CM2 afin de présenter une vidéo qu'ils ont produite** contre le harcèlement, ainsi que les méfaits que cela peut avoir sur le quotidien des harcelés.

Les collégiens ont exposé :

- Définition du mot « harcèlement ».
- Un vocabulaire spécifique au harcèlement.

Le rôle des différentes personnes concernées tels que : harceleur, harcelé et le témoin.



En espérant que cette intervention ait invité les élèves à mieux réfléchir à leurs actes et paroles et puissent convenablement réagir face à une situation de harcèlement.

Suite à ce travail mené en classe, les élèves de CM1 et CM2 ont créé avec l'aide de leur titulaire un nuage de mots au sujet de l'harcèlement .

## La narration visuelle en 5<sup>ème</sup> A et B

En Arts Plastiques, les élèves des classes de 5<sup>ème</sup> A et B ont conçu une narration visuelle à partir de plusieurs images suite à la rencontre avec l'illustratrice Zeina Baghdadi.



Ils ont découvert les œuvres de cette artiste, l'élaboration de ses idées sur papier ensuite sa réalisation digitale par le biais d'un stylet sur une tablette à dessin.



Ils ont également exploré différents cadrages et plans cinématographiques puis les ont appliqués à leur planche de bande dessinée.



## Le bilinguisme en maternelle

Dans le cadre du « MOIS DES LANGUES » en mai, les élèves du cycle 1 ont écouté une histoire bilingue (français –arabe) à deux voix, racontée par les documentalistes.

**Le lycée Montaigne adopte l'idée du plurilinguisme. La place réservée, dans l'établissement, aux langues et à la culture est considérée comme une des clés de sa réussite pédagogique et éducative.**



Durant cette séance de bilinguisme de la PS à la GS en virtuel et en présentiel, les **documentalistes de français et d'arabe** ont travaillé ensemble pour lire des histoires aux élèves.

Les élèves ont pu pratiquer spontanément ces deux langues, en **s'exprimant et en échangeant à la fois** en français et en arabe

Le mélange des deux langues fut une expérience intéressante et enrichissante pour tous. A renouveler !

