

**La semaine culturelle 2019  
au Lycée Montaigne.  
Une semaine riche et diversifiée.**



*Un temps culturel fort a été organisé au lycée Montaigne durant la semaine du 27 au 31 mai. Il s'agit pour chaque membre de la communauté éducative de proposer des ateliers présentant une facette culturelle.*

*Les cinq journées d'activités étaient marquées par des expositions de photos et des travaux artistiques qui ont inondé les cours et les couloirs de l'école. Les projets pédagogiques de l'année ont été parsemés dans toutes les classes. Des déclamations de poèmes, des saynètes, des chansons, des jeux et d'autres improvisations ont ravivé l'ambiance des classes... mais aussi la Grande Lessive en Maternelle.*

## SOMMAIRE

**Page 2 :**

**L'amour, la poésie ! en 4<sup>ème</sup>**

**Pages 3-4 :**

**Les classes culturelles numériques avec les élèves du CE2 A**

**Pages 5-6 :**

**Un temps de conte aux élèves de PS**

**Page 7 :**

**La semaine culturelle au CE2 B**

**Pages 8-9 :**

**La semaine culturelle des élèves de l'ALE**

**Pages 10-11 :**

**Activités de mime et saynètes en MS**

**Pages 12-13 :**

**En CPB... et CPD**

**Pages 14-15 :**

**Exposition d'objets techniques des classes de 6<sup>ème</sup>**

**Pages 16-17 :**

**Une tournée dans la cour Mondrian...**

**Page 18 :**

**Et dans les couloirs...**

## L'Amour, la Poésie !

*Dire l'amour*, une séquence qui a littéralement passionné nos élèves de la classe de quatrième.

Lors de la semaine culturelle, le 30 mai 2019, une déclamation expressive de poèmes d'amour était au programme. De Pierre de Ronsard à Paul Eluard, en passant par Hugo et Verlaine, des centaines de vers ont fusé, feux d'artifices poétiques pour chanter le plus beau sentiment qui soit.



Il n'en fallait pas plus pour ravir le professeur, et les parents, épatés devant pareille éloquence.

## Les classes culturelles numériques avec les élèves du CE2A



Les élèves du CE2A, ont travaillé tout au long de l'année sur un projet pédagogique: l'écriture de conte et sa théâtralisation et cela dans le cadre des classes culturelles numériques.

Les classes culturelles numériques du réseau mission laïque française (MLF monde), est un projet collaboratif permettant à plusieurs classes dans le monde, de travailler en réseau avec un intervenant et une structure associée.



Pour clôturer l'année scolaire 2018 - 2019, les élèves du CE2A, ont reçu les parents en classe pour leur présenter le spectacle animé par des saynètes comiques inspirées des histoires de Nasreddine El Hodja, personnage principal du projet.



L'objectif de ce projet est de favoriser l'interdisciplinarité, il s'agit également, de donner une place importante au langage oral, de permettre à nos élèves de s'exprimer en utilisant le langage du corps, de développer la confiance en soi, et d'aborder le plus concrètement possible la notion de respect de l'autre.



Pour finir en beauté, les enfants ont interprété la chanson « Sing the climate» en solidarité avec l'action de Greta Thunberg, une adolescente suédoise, jeune écolière et militante pour le climat.

Le spectacle était fabuleux, les parents et les enfants étaient ravis et très contents de partager ce dernier moment festif tous ensemble!

## Un temps de conte aux élèves de PS !

Dans le cadre de la semaine culturelle, le Lycée Montaigne a eu le plaisir d'accueillir, à la BCD le mercredi 29 mai, Chantal Mailhac. Musicienne, comédienne et conteuse, Mme Mailhac nous a fait la joie d'offrir un temps de conte aux élèves de PS accompagnés de leurs parents.



Les histoires racontées, *Quand le ciel était bas* et *Les 8 soleils* sont des contes respectivement Apache et Laotien, tournant autour des origines du Monde. Les enfants ont pu participer de manière active à ces histoires et ont montré un enthousiasme certain par leurs interventions. Entre imaginaire et réalité, ces contes amènent, au niveau des enfants et avec beaucoup de poésie, des questionnements assez philosophiques sur le ciel, les étoiles, le Soleil et la place de l'être humain.



Chantal Mailhac propose des spectacles s'adressant à tous les âges (enfants et adultes) et sera présente entre le 23 et le 25 août à Hammana au festival *Nehna wel amar wel jiran* ainsi qu'au festival *Jacks* à Kfarsama les 30 et 31 août.



## La semaine culturelle au CE2 B

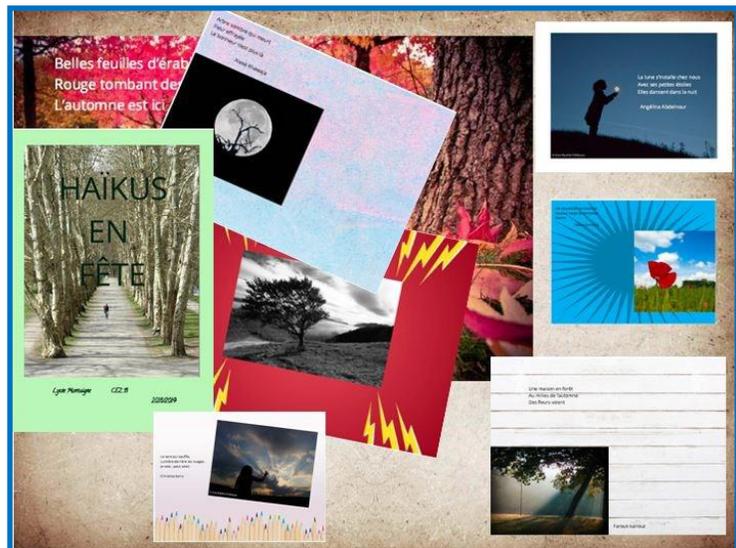
Les parents sont là. Les élèves sont prêts. C'est le jour « J » pour la présentation dans les trois langues d'un travail effectué en classe.

On commence par un chant en anglais. Il présente la synthèse d'un projet sur l'alimentation. L'accent est là, le rythme et l'enthousiasme aussi.



C'est au tour de l'arabe. Au menu : dictée caviardée. Les élèves et leurs parents se sont prêtés au jeu. Partie bien jouée. La méthodologie a suscité un vif intérêt.

Enfin, en français, c'est la présentation du livre numérique sur les haïkus. Les élèves ont dit d'une manière expressive leur poème tout en projetant leur livre.





Pour terminer, les élèves ont eu droit pendant toute la semaine à « Silence, on lit ! » : quinze minutes de lecture quotidienne en classe. Ils ont voté, à l'unanimité, la prolongation jusqu'à la fin de l'année, de ce plaisir qu'ils ont découvert.

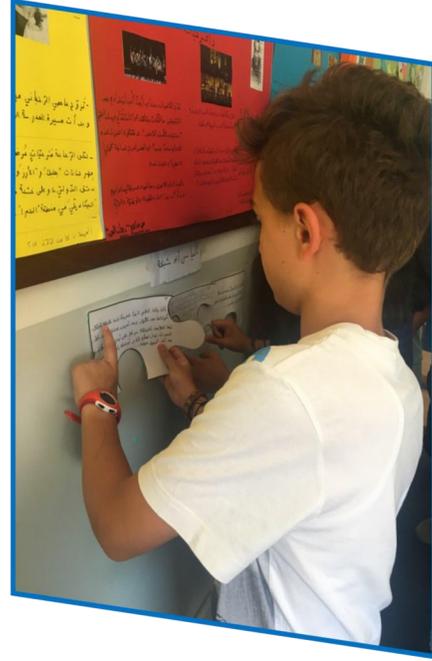
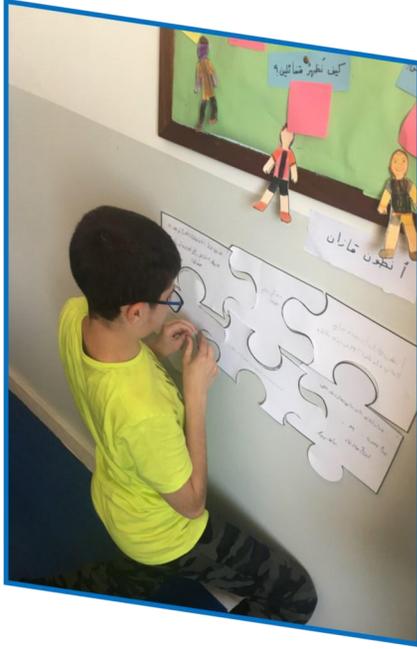
Lecture, culture, quand tu nous tiens...

## La semaine culturelle des élèves de l' ALE

Les élèves de CM2, qui suivent le programme d'ALE, ont participé à une saynète après avoir lu un texte relatif au personnage populaire « Juha », intitulé « Juha compte les ânes ».

Quant aux élèves de 5<sup>ème</sup>, ils ont présenté des informations concernant les deux écrivains libanais, Elias Abou Chabké et Antoun Kazan, après avoir visité leurs musées à Zouk Mikaël. Ils ont aussi construit un puzzle pour mettre en relief la biographie comme type de texte, ainsi que les étapes importantes dans la vie d'un écrivain.

Finalment, les élèves de 4<sup>ème</sup> ont écrit le dialogue des saisons et l'ont présenté à travers des échanges oraux.



لقد شارك متعلّمو الصّفّ الخامس أساسي، الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ برنامج اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها، في تمثيل مشهد مسرحي قصير متعلّق بشخصيّة جحا الَّذي يَعِدّ الحمير مرّة بعد أخرى. أمّا متعلّمو الصّفّ السّابع أساسي، النّاطقون بغير العربيّة، فقد قاموا بعرض معلومات متعلّقة بحياة الأديبَيْن اللّبنانيّين إلياس أبو شبكة وأنطون قازان، وذلك بعد زيارة مُتَحَفَيْهِمَا في بلدة زوق مكايل. استمتعوا أيضًا بتركيب الأحجية الّتي عكست أهميّة فنّ السّيرة في تسليط الضّوء على المحطّات المهمّة في حياة الأدباء. وأخيرًا، كتب تلامذة الصّفّ الثّامن أساسي الَّذين يدرسون اللّغة العربيّة كلغة ثانية حوارًا بين الفصول، ثمّ قاموا بتمثيله.

## Activités de mime et saynètes en MS

Le mime est un domaine du travail théâtral, particulièrement ludique et adapté aux petits, encore peu habiles à l'oral. Le mime aide l'enfant à acquérir une meilleure maîtrise de lui-même, à exprimer sa sensibilité, à développer son imaginaire et sa créativité, tout en faisant appel à la concentration. Au sein du groupe tout en trouvant sa place, l'enfant apprend à tenir compte du rôle de ses partenaires, à regarder, à écouter les autres et à respecter le travail de chacun.

C'est un moyen de socialisation et de communication avec autrui.



Dans ces différents objectifs, les élèves de la MSA ont préparé des saynètes sur le « Petit Chaperon Rouge » en 3 versions. La première selon la version classique, la seconde relevant le contenu du panier sans le pot de beurre, et la dernière, une version moderne.



Les élèves de la MSB ont à leur tour accueilli leurs parents en classe pour présenter l'album, « Le Petit Chaperon Rouge », mais cette fois-ci exploité dans les 3 langues.

Les enfants ont pu trier et nommer les différents aliments que le Petit Chaperon Rouge aurait pu mettre dans son panier si elle était en France, au Liban, ou en Angleterre.



## En CP B...

Lors de la semaine culturelle, les élèves de la classe de CPB ont participé avec leurs parents et les enseignantes, à un atelier réunissant plusieurs compétences en géographie, mathématiques et français.



Le travail s'est déroulé avec enthousiasme !

Les enfants ont décalqué, reproduit la carte du Liban et cité les grandes villes qui longent la côte maritime.

Pendant que le premier groupe découpait et collait des bandelettes de crépon bleu pour couvrir la Mer Méditerranée, le second groupe s'appliquait à un jeu de mots croisés avec le professeur d'arabe !



Un moment d'apprentissage ludique pour les petits et pour les grands !

## CPD



Pour la semaine culturelle, les élèves de la classe de CPD ont accueilli leurs parents. La classe était répartie en 3 groupes qui ont travaillé simultanément et à tour de rôle, 3 ateliers différents.



Un atelier culturel et artistique qui consistait à faire des acrostiches avec la titulaire, un atelier de mots croisés en arabe avec l'intervenante d'arabe et une activité sportive « jouer ensemble » avec l'intervenante d'E.P.S.

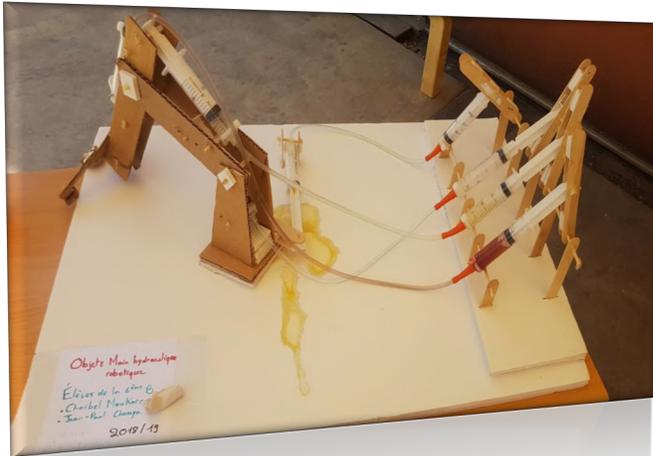
## Exposition d'objets techniques par les deux classes de 6<sup>ème</sup>

Dans le cadre de la semaine culturelle du 27 au 31 mai, les élèves des deux classes de 6<sup>ème</sup> ont exposé des objets techniques qu'ils ont eux-mêmes fabriqués, dans le cadre d'un projet lié à la séquence de conception et de production d'un objet technique, en Technologie.



Les objets choisis ont également rapport avec des thèmes qu'ils avaient étudié en Sciences et Technologie, avec leur enseignante Mme KOZAK.

- Un jeu de cartes, portant sur l'identité des planètes du système solaire.
- Une main robotique fabriquée avec les principes de l'hydraulique.



- Une balance de Roberval fabriquée avec du matériel d'usage quotidien.

- Un four solaire, dans le thème des énergies renouvelables.

- Un détecteur de secousses, en référence au thème de l'activité interne de la Terre.



- Un « hôtel à insectes », afin d'augmenter la biodiversité des êtres vivants.

## Une tournée dans la cour Mondrian...





## Et dans les couloirs...



Des travaux artistiques de tous genres ont habillé les murs des couloirs...

