



**Mercredi 20 février, 7ème édition du carnaval
au Lycée Montaigne.**

Cette journée attendue par tous, a débuté à 8h30 par le défilé des élèves des 11 classes du cycle 2. Les enfants des classes du CP et du CE 1 ont défilé avec les masques confectionnés pendant leurs séances d'arts plastiques. À l'honneur, Venise et les animaux extraordinaires.



SOMMAIRE

Pages 2-3-4-5 :

Carnaval

Page 6 :

**Rencontre avec Hasan Lavassany
artiste miniaturiste et Patricke
Dupré, professeure documen-
taliste au collège Jules Verne de
Carcassonne**

Page 7 :

« Bien vivre ensemble »

Page 8 :

Rencontre avec Amer MAKAREM

Page 9 :

**Recherche documentaire au
cycle 2**

Pages 10-11 :

La semaine de la presse en CM1B

Page 12 :

***Education posturale en CE2**

***Microbes! bons ou méchants?**

Pages 13-14 :

أسبوع الصحافة

Pages 15-16 :

**Le journalisme : un métier, une
passion.**

Page 16 :

Image corporelle et estime de soi

Pages 17-18 :

زيارة المكتبة الوطنية

Pages 19-20-21-22 :

Bonne fête à toutes les mamans !



Les classes de CE2 ont présenté leurs projets, à travers le dragon rouge et les chinois pour la classe du CE 2 B. Les élèves du CE 2 A ont défilé avec les costumes traditionnels arabes de l'Antiquité en présentant les personnages de Nassredin. Quant aux élèves du CE 2 C, ils ont brillé sous les confettis avec des costumes librement confectionnés.



À 11h, sous les applaudissements des parents, les petits de la Maternelle ont fait leur SHOW !!



Les 12 classes du cycle 1 ont présenté les costumes qui traduisaient la finalité de leurs projets de classe. Ainsi les parents ont vu défiler des personnages de contes et d'albums, « Alice au pays des merveilles », « Roule Galette », « Les animaux de Brème ». Il y a, aussi, eu des créations flamboyantes avec les "têtes et les chapeaux rigolos" ainsi que les moulins à vent, les avions, les voitures, les panneaux de signalisation et les amis de l'environnement.



Puis le public, au son de la musique et au fil des costumes, a été emporté en Inde et en Égypte. Les amis du cirque et les artistes contemporains ont été aussi très applaudis.



Tous les costumes ont été réalisés par les enfants et l'équipe d'enseignants avec du matériel de récupération afin de respecter la dynamique de l'aide à l'environnement proche dans laquelle est engagé le Lycée Montaigne.



À 13h, ce fut au tour des élèves des classes du cycle 4, de 5ème, de 4ème et de 3ème qui ont clôturé cette "journée-carnaval" en musique.



Prochain rendez-vous dans 1 an.



Rencontre avec Hasan Lavassany artiste miniaturiste et Patricke Dupré, professeure documentaliste au collège Jules Verne de Carcassonne.

Les élèves de la classe de 5^{ème}, correspondent depuis le début de l'année avec l'établissement Jules Verne de Carcassonne. La documentaliste de ce collège, Patricke Dupré, a profité de son séjour au Liban, pour rencontrer nos élèves et échanger avec eux.

Par la même occasion, elle est venue accompagnée d'un ami à elle : le miniaturiste Hasan Lavassany.

L'artiste a présenté quelques éléments historiques sur la peinture et l'art en général. Il a aussi, bien évidemment, montré quelques-unes de ses œuvres à nos jeunes qui ont été ébahis par la finesse et la précision des dessins !



En fin de séance, Hasan Lavassany a exercé son talent sur papier. Les élèves se sont eux-aussi initiés à l'art du miniaturisme.

« Bien vivre ensemble »

Dans le cadre du projet intitulé « **Bien vivre ensemble** », le bureau de la vie scolaire a organisé un tournoi de babyfoot au bénéfice des élèves du collège. Plusieurs équipes se sont inscrites, dont une majorité féminine.

Après trois jours de compétitions, la finale a opposé un duo masculin à un duo féminin pour le grand plaisir des spectateurs.



Le résultat fut très serré mais les garçons ont fini par l'emporter !

Bravo aux vainqueurs Nicolas Fawaz et Léonardo Habib (classe de 4^{ème}) et félicitations aux finalistes Achkar Onella et Michaelle Tauk (Classe de 6^{ème}) ainsi qu'à tous les participants.

A la prochaine !

Rencontre avec Amer MAKAREM

Toujours sur le thème du « Vivre ensemble », les élèves de 5ème et de 4ème ont eu un entretien en Arabe avec Monsieur Amer Makarem, un malvoyant qui a fondé une NGO pour les aveugles. Monsieur Makarem a présenté un témoignage de vie afin de démontrer aux élèves la possibilité d'investir nos capacités pour notre bien-être et le bien-être de la société.



في إطار محور " العيش المشترك"، أجرى متعلّمو الصّف السّابع أساسيّ والصّف الثّامن أساسيّ مقابلة مع السيّد عامر مكارم، وهو مكفوف أسّس جمعيّة تُعنى بحاجات المكفوفين. لقد عرض السيّد "مكارم" شهادة حياته، وذلك بهدف إظهار أهميّة استثمار قدراتنا من أجل المبادرة إلى أفعال تعود بالنّفع علينا وعلى أفراد المجتمع من حولنا.

Recherche documentaire au cycle 2



Les classes de CP, CE1 et CE2 participent régulièrement à des séances consacrées à la recherche documentaire. En fonction de leur niveau et des thèmes travaillés en classe, les élèves effectuent des recherches à la BCD. Celles-ci sont dans un premier temps effectuées dans des livres : livres documentaires, dictionnaires, encyclopédies et parfois, dans un second temps sur internet. Les élèves utilisent en effet des tablettes pour compléter et comparer les informations trouvées dans les livres.

Grâce à cet exercice de recherche, les élèves se familiarisent avec des outils tels que la table des matières ou l'index, ils apprennent à chercher dans le dictionnaire, révisant ainsi l'ordre alphabétique, ils trient également l'information trouvée pour sélectionner des passages ciblés pour répondre à une consigne.

Suite à ces recherches, les élèves pourront présenter des exposés, créer des panneaux d'exposition ou simplement enrichir leurs connaissances sur un thème précis. Ces habitudes prises dès le cycle 2 sont déjà les prérequis des recherches qu'ils mèneront durant toutes leurs études.

La semaine de la presse en CM1B

A l'occasion de la semaine de la presse, les classes de CM1 se sont réparties des recherches sur différents types de médias : la presse écrite, la télévision et la radio.



Les élèves de la classe de CM1B ont obtenu beaucoup de renseignements sur l'« évolution de la radio », après un travail de recherche effectué en groupes sur leurs ipad. Le lundi 18 mars 2019, accompagnés de leur professeur, de la documentaliste et d'une maman d'élève, la classe de CM1B s'est rendue dans les studios de la radio Light FM (90.5) à Dekwaneh.



Toute l'équipe nous a accueillis très chaleureusement, et l'animateur Tanguy a immédiatement signalé à ses auditeurs notre arrivée à ses côtés. Il a laissé parler les enfants avec spontanéité dans les micros, casques sur les oreilles, durant le live matinal « La bonne humeur ».



Les enfants lui ont posé des questions préparées en classe (Combien de temps te faut-il pour préparer un live ? En quelle année Light FM a-t-elle été inaugurée ? Dans combien de pays peut-on écouter Light FM ? ...). Puis à la fin du live, les élèves ont pu s'entretenir personnellement avec Tanguy, avant d'être séparés en deux groupes et d'être pris en charge par l'équipe. A tour de rôle, un groupe créait des « jingles » pendant que l'autre découvrait le fonctionnement d'une radio. Cette expérience originale et enrichissante a beaucoup marqué les enfants.



Pour clore ce beau projet, ils présenteront la semaine prochaine à leurs camarades de CM1 tout ce qu'ils ont appris sur la radio au travers d'une saynète.

Education posturale en CE2

Les bonnes postures et les gestes adaptés s'acquièrent en famille et à l'école. Ils s'apprennent en association avec des habitudes d'hygiène de vie alternant périodes de travail, de détente et de jeux.

Les élèves de la classe de CE2 ont assisté à une séance d'éducation posturale.

De bonnes habitudes d'hygiène de vie préviennent



le mal de dos : limitation de la position assise, des heures passées devant la télévision et les jeux vidéo et pratiques d'une activité physique régulière. Etre immobile n'est pas bon pour la santé.

Microbes! Bons ou méchants?

Les microbes sont des êtres vivants microscopiques, c'est-à-dire qu'ils sont trop petits pour être visibles à l'œil nu. Il existe donc plusieurs sortes de microbes. Ce sont des bactéries, des virus etc...

En CP Nous avons appris que la plupart des microbes ne nous rendent pas malade. Bien que certains puissent causer des maladies, d'autres nous sont bénéfiques et protègent notre corps en aidant au fonctionnement de notre organisme (comme certains microbes des intestins aidant à la digestion).



Sans oublier que nos mains servent d'intermédiaire dans le transport des méchants microbes de l'environnement vers le corps. C'est pourquoi le lavage des mains est si important. C'est le meilleur moyen de lutter contre les infections.

أسبوع الصحافة

الصَّحافة هي مهنة قائمة على جمع الأخبار، وتحليلها، والتحقُّق من مدى مصداقيَّتها قبل تقديمها للجمهور. وتكون هذه الأخبار في معظم الأحيان مُتعلِّقةً بالأحداث المُستجِدة، سواءً أكانت سياسيَّة، أم ثقافيَّة، أم رياضيَّة، وغيرها الكثير من المجالات المُختلفة. وتُعَدُّ الصَّحافة غذاء الفكر اليوميِّ للإنسان، فهي تُتيح له معرفة ما يدور حوله من مُستجدَّات الأحداث في مختلف شؤون الحياة.



بمناسبة أسبوع الصحافة، وفي إطار العمل المشترك بين اللغتين الفرنسيَّة والعربيَّة قام تلامذة الصفِّ الأساسيّ الثاني بزيارة محطة أل.بي.سي التلفزيونيَّة في منطقة أدماء.



تنقّل التلاميذ في أرجاء المحطّة برفقة الصحافيّة السيّدة غيتا قيامة التي اهتمّت وشرحت لهم كيفيّة إعداد نشرة الأخبار، من جمع المعلومات، وتسجيلها وعرضها خلال النشرة، وكذلك فسّرت لهم عملية إرسال الصّور عندما يكون الصحفيّ في مهمّة على أرض الحدث لجمع الصوت والصورة.



تعرفّوا على استديوهات البرامج التي تعرض على الشاشة فاكشفوا الفرق بين الشاشة والكواليس.

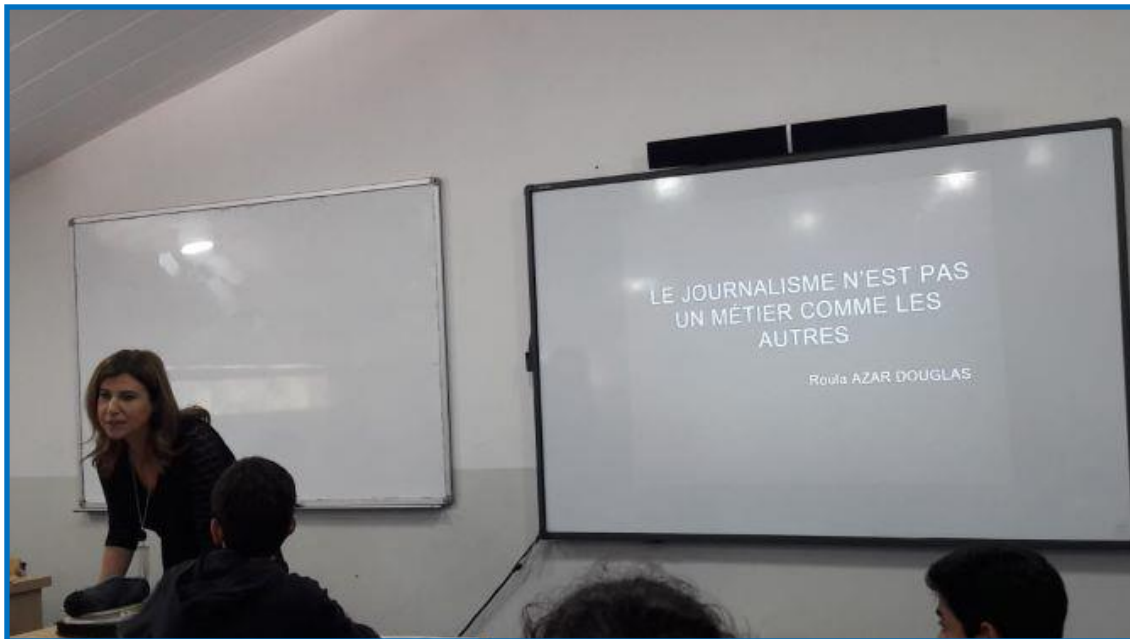


نشاط لا صفّي مثمر عاد منه تلامذتنا بصور ومعلومات جديدة أغنت ثقافتهم ومخزونهم اللّغويّ.



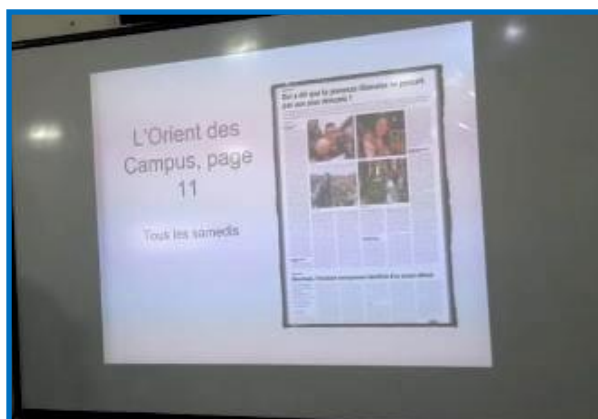
Le journalisme : un métier, une passion

Le jeudi 21 mars 2019, Mme Roula Azar Douglas, journaliste à *l'Orient-le jour*, nous a honorés de sa présence en intervenant auprès des élèves de quatrième, à l'occasion de la Semaine de la presse et des médias. Cet événement coïncide parfaitement avec une séquence du programme intitulée "*Informer, s'informer, déformer*". Une séquence où les élèves sont invités à suivre régulièrement l'actualité, à la présenter dans le cadre de l'activité **3 minutes actu**, à démêler le vrai du faux en dissociant info et intox et à s'initier à l'écriture journalistique.



C'est peu dire que la venue Madame Azar Douglas, incontestablement passionnée par ce métier qu'elle exerce et enseigne à la fois (à l'université libanaise), a su enchainer les élèves. Son éloquence et ses qualités indéniables de pédagogue n'ont laissé personne indifférent. Il a surtout été question de déontologie du métier, de la nécessité absolue de vérifier l'information avant de la publier. Une rumeur n'est pas une vérité.

Selon l'oratrice du jour, il ne faut pas tomber dans le piège d'un journalisme qui trahirait nos valeurs. Le lectorat doit se gagner au prix seul du talent et de la vérité.



Cette délicieuse rencontre s'est achevée par une promesse : il sera possible à nos élèves de visiter les bureaux de la rédaction de *l'Orient-le-Jour* et de publier de prochaines lettres ouvertes qui arrivent très bientôt, dans le cadre d'un projet portant sur le développement durable et la protection de l'environnement.

Image corporelle et estime de soi

L'image corporelle est la perception qu'une personne a de son propre corps. Pour encourager les élèves à l'acceptation de soi et des autres en ce qui concerne l'apparence physique, le lycée Montaigne a organisé une rencontre avec les formateurs de la société « The A Project » et les élèves de la 3^{ème}.

Le but de cette intervention était de sensibiliser les élèves aux différents facteurs qui peuvent influencer leur image corporelle : leurs propres pensées, les valeurs et sentiments, les messages véhiculés dans leur entourage et les représentations de la beauté autour d'eux et de leur apprendre à voir les autres et à les traiter de la façon comme ils souhaiteraient être traités eux-mêmes.



زيارة المكتبة الوطنية

في إطار نشاطات ربيع الشعراء التي تُقام في كلّ سنة، من شهر آذار في المدرسة، نظّم الصفّ الثامن زيارةً، إلى المكتبة الوطنية لاستكمال أبحاثهم عن شعراء عرب ولبنانيين، أمثال محمود درويش، ونزار قبّاني، وجوزف حرب.



وفور وصولنا إلى مدينة الصنائع، توقّفنا أمام المبنى المهيّب، ودخلنا ذلك الصرح الثقافيّ الأثريّ، وبدأنا جولتنا مع السيّدة ريتا (موظّفة في المكتبة) التي عرّفتنا على تاريخ المكتبة من خلال فلم وثائقي شاهدناه، وأخبرتتنا كيف تضرّرت الكتب القيّمة خلال الحرب اللبنانيّة، كما أنّ جزءاً أساسيّاً منها تعرّض للسرقّة أو للتلف....

وبعد الانتهاء من مشاهدة الوثائقي، إلتقنا مدير المكتبة الدكتور حسان أدونيس العكرا، وأطلع تلامذتنا على "مشوار حياته" الذي أوصله إلى منصبه الحالي، وكيف أن علاقته بالكتب هي علاقة مميزة ولها تأثيرها الأساسي والإيجابي على تحصيله الثقافي.



وانتقلنا بعدها في جولة على الثروة الثقافية الموجودة في المكتبة، من مخطوطات وكتب وجرائد قيّمة: مخطوطة بقلم نابغة المتنبّي، بالإضافة عمرها مئات مختصّ بترميمها. باستكمال الأبحاث مستعنيين بالمراجع المتوافرة في المكتبة. وهكذا عدنا إلى المدرسة، ونحن أكثر إدراكاً لأهمية الكتاب في توسيع آفاقنا الثقافية، ومداركنا العقلية!



Bonne fête à toutes les mamans!

Comme chaque année, la fête des mères est une occasion pour envoyer un message empli de douceur et de tendresse à sa maman. En maternelle chaque classe a célébré à sa manière cet événement.



Les élèves en GSD ont célébré la fête des mères dans le jardin de l'école. Ils ont nettoyé, ramassé les feuilles mortes, retourné le terreau, peint et décoré les pneus pour y planter des pousses de géranium avec les mamans.

Le tout a été couronné par des chants et des poèmes au rythmes d'instruments à percussion.



C'est parce que le mot « maman » évoque tout un monde fait de douceurs, d'attention et de joies quotidiennes que les élèves de la classe de PSA ont choisi de marquer autrement cette date.

Les enfants ont chanté et dansé avant d'offrir les cadeaux préparés avec amour à leurs mamans. Et pour célébrer différemment cet événement, une compétition artistique entre les mamans était prévue. Elles se sont transformées en mamans peintres en reproduisant à leurs manières 2 œuvres célèbres : « La nuit étoilée » de Vincent Van Gogh, et « Le soleil levant » de Claude MONET.





Les élèves de la classe de GSB ont voulu gâter leurs mamans en leurs présentant des poèmes inventés et tapés par eux-mêmes, des cartes de vœux, un pot de plante aromatique décoré et enfin un court métrage dans lequel ils ont exprimé, avec leurs petits mots, tout l'amour qu'ils leur portent. Un moment plein d'émotion et de tendresse !



Quelle meilleure occasion que la fête des mères pour passer un moment agréable entre enfant et maman !

En ce 22 mars les élèves de la classe de GSC ont organisé une sortie à la pépinière « Green Horizon » afin d'accueillir le printemps en célébrant avec les fleurs et en couleur cette fête. Accompagnés de leurs mères, les enfants ont planté du romarin puis décoré les pots. Ensuite, une balade main dans la main et chapeaux a permis de découvrir les sentiers de la pépinière.



Sous les yeux de leurs mamans les enfants ont chantés en français, en arabe et en anglais. Pour clôturer cette journée inoubliable, enfants et mamans se sont réunis autour d'un buffet.

Bonne fête à toutes les MAMANS !

