

Au lycée Montaigne, l'Indépendance a résonné haut et fort .



Le Lycée Montaigne célèbre l'indépendance avec beaucoup d'enthousiasme et de patriotisme.

Toutes les classes ont pris part à la célébration de cette journée.



SOMMAIRE

Pages 2-3 :

Au Lycée Montaigne l'Indépendance a résonné haut et fort.

Page 4 :

L'Indépendance du Liban bilingue.

Pages 5-6 :

Les classes de 5ème visitent la centrale hydroélectrique de Nahr Ibrahim.

Pages 7-8 :

Visite du Musée maritime de Jdeideh.

Page 9 :

Le magicien des couleurs.

Page 10 :

Match Profs v/s Elèves

Page 11 :

20 تشرين الثاني

اليوم العالمي لحقوق الطفل

Page 12 :

Le 20 novembre, une journée dédiée aux enfants.

Page 13 :

Formation aux gestes de 1^{ers} secours.

Pages 14-15 :

« Fabrique à sons ».

Page 16 : Visite médicale.

Pages 16-17: Cross de l'Indépendance.

A 8h30, drapeaux à la main, les élèves des classes maternelles, habillés des couleurs du drapeau libanais, ont défilé dans la cour Mondrian. Et pour chanter l'hymne national, ils se sont rangés pour former le **DRAPEAU**.
Les élèves de la PS, MS et GS ont chanté des couplets du répertoire musical de l'histoire du Liban.



A 10h, ce fut le tour des classes élémentaires.

Les élèves des classes de CP et de CM2 ont chanté le Liban, ceux des classes de CE1 ont récité un poème et raconté l'histoire du Liban en réalisant des affiches. Les élèves de CE2 ont dansé la « Dabké » et les classes de CM1 ont prononcé un serment par couplet.





La classe de 6^{ème} a présenté un « Zajal » qui a été très applaudi.



Plus tard, les collégiens ont fait revivre de très grandes voix de l'histoire dans une théâtralisation originale où ils ont su donner vie à leur talent oratoire. De Khalil Gibran à Said Akl, en passant par les frères Rahbani, Laure Mghayzel et Charles Malek, les mots au service d'un Liban meilleur et retrouvé faisaient office de feux d'artifice. La langue française fut également à l'honneur avec le poète Alphonse de Lamartine et le grand Charles de Gaulle, ayant tous deux si éloquemment élevé les louanges du pays du Cèdre et rappelé l'inébranlable fraternité qui unit le Liban à la France.

Les élèves de la classe de 3^{ème} ont rédigé un article qui relate l'historique du drapeau libanais. Cet article écrit sur des drapeaux en papier a été distribué à la sortie des classes.

L'indépendance du Liban bilingue



لقد صدح الاستقلال عاليًا في أرجاء مدرسة "الليسيه موتاين"، إذ أحيا التلامذة في المرحلة الرابعة شخصيات لبنانية عريقة راحلة، من خلال عمل مسرحي مبدع، تحت عنوان "لبنان حلم السما"!

(عمل مسرحي لمناسبة عيد الاستقلال حول شخصيات لبنانية فنية وأدبية وسياسية.)

تأليف معلمي اللغة العربية السيدة ماتيلدا الجميل.



لقد أجرى تلامذة الصف الثامن أبحاث عن الشخصيات التي أدوا أدوارها على المسرح، فأقتنوا تصرفاتها واكتشفوا إنجازاتها.

Quelques extraits de la pièce de théâtre

وحكايتي حكاية وطن ما يبشبه الأوطان

قصة حلم غلغل يعبب السما

وشقعة أرز بوراقها نسّم عطر نيسان

والشمس يضوي جبينها لما بعمرو انحنى

مشّوا معي تنزور لبسما تجلّوا وصاروا

حكاية عزّ

صاروا فعل إيمان هنّي الوطن هنّي

المدى

هنّي العمر كلّو هنّي حلم مجنون

بعشق لبنان!

Charles De Gaulle:

« Si nous sommes heureux de prendre de nouveau, depuis hier, contact avec le Liban, c'est d'abord, évidemment, parce que dans tout cœur de Français digne de ce nom, je puis dire que le nom seul du Liban fait remuer quelque chose de très particulier, et j'ajoute que c'est d'autant plus justifié que les Libanais, libres et fiers ont été le seul peuple dans l'histoire du monde « ... » le seul peuple dont jamais le cœur n'a cessé de battre au rythme du cœur de la France... »

جبران خليل جبران:

"لبناني تلوّ تتعالى بهيبة

وجلالٍ نحو أزرقاق السماء.

لبناني أودية هادئة سحرية/

تتموّج في جنباتها رنات

الأجراس وأغاني السواقى.

لبناني جبل رهيب وديع/

جالس بين البحر والسهول

جلوس شاعر بين الأبدية

والأبدية".

Les classes de 5^{ème} visitent la centrale hydroélectrique de Nahr-Ibrahim

Dans le cadre d'un projet en Informatique sur le logiciel Movie Maker, en interdisciplinarité avec ce que les élèves avaient étudié en classe de 6^{ème} sur les énergies renouvelables, une sortie à la centrale hydroélectrique de Nahr-Ibrahim leur a été organisée.

Le jeudi 18 octobre 2018, les élèves des classes de 5^{ème} A et B se sont rendus au lieu précité, accompagnés par leurs professeures d'Informatique et de SVT.



Bordé d'une végétation typique, le chemin menant longe le fleuve Nahr-Ibrahim ; l'endroit est caractérisée par une biodiversité surprenante, vu que la région est protégée et non encore complètement contaminée par les activités humaines. Pour accéder à la centrale, le bus devait traverser deux tunnels sombres, étroits et creusés à la main.



Le directeur de la centrale, M. Fadi SKAYEM, a expliqué à nos élèves l'historique de la centrale ainsi que son principe de fonctionnement : la machinerie et la cabine de pilotage. Il a également précisé qu'il n'y avait pas de rejets de la part de la centrale dans le fleuve, ce qui rassura les collégiens sur la situation de l'écosystème fluvial de la région.

Dans un deuxième temps, il leur a montré les chutes d'eau et la digue, où l'eau est retenue pour la production d'électricité.



Il faut signaler que cette sortie rentre également dans le cadre des actions déjà prévues dans le programme du Parcours Citoyen des élèves, ayant rapport avec le développement durable.

Visite du Musée maritime de Jdeideh.



Dans le cadre des sorties scolaires, les élèves des classes de CE1 ont visité, le 25 octobre, le musée des merveilles de la mer à Jdeideh. Les enfants ont pu explorer de près les mystères de la biodiversité maritime et contempler les magnifiques collections de coquillages récoltés du monde entier, les différents aquariums de poissons rares, les étoiles de mer, les pieuvres, les hippocamps, les tortues de mer et beaucoup d'autres animaux aquatiques. Des animaux provenant de la Méditerranée et de l'océan pacifique...





Les élèves se sont rendus compte de la richesse des fonds marins et de la nécessité de protéger ses animaux.

On ne peut que s'émerveiller !



Le magicien des couleurs



« Comprendre et raconter une histoire » une des compétences que les élèves de la classe de GS D ont développées lors de leur projet de la 1^{ère} période.

Devant un public de parents émus, les petits magiciens ont harmonieusement mis en scène l'album exploité, « Le magicien des couleurs » en dansant et en oralisant quelques textes de l'histoire.



Match Profs-vie scolaire v/s élèves

Le match dont tous les élèves parlaient depuis quelques semaines et qui était d'ailleurs l'objet de nombreuses tractations et paris amicaux.



C'est le jeudi 8 novembre 2018 que M. Briand a lancé la première balle du match qui a réuni la communauté scolaire du collège.

Finalement, c'est l'équipe des professeurs-vie scolaire qui l'a emporté avec un score serré de 30/26.



Il faut vraiment croire que la défaite fut amère et que les aînés ne sont pas si rouillés que cela.

Le match revanche est d'ores et déjà attendu ...

Merci à tous les participants et à tous les supporters.

20 تشرين الثاني

اليوم العالمي لحقوق الطفل



في إطار اليوم العالمي لحقوق الطفل، وكما اعتادت مدرستنا أن تواكب المناسبات العامة، شارك طلاب الصفين الأساسيين الثاني والرابع بنشاطات متعدّدة بإشراف وتوجيه مسؤولة المكتبة وبمساعدة معلمات اللغة العربية.



وقد ارتكزت هذه النشاطات على مشاهدة أفلام استنتج من خلالها التلاميذ الحقوق الأساسية التي يجب أن يتمتع بها الأطفال في العالم كله. وقد جسّد التلاميذ هذه الحقوق في نصوص صغيرة من تأليفهم ورسومات من إبداعهم.

Le 20 novembre, une journée dédiée aux enfants

Dans le cadre de la journée mondiale de l'enfance, le quotidien Annahar publie une édition spéciale dans laquelle elle offre aux jeunes la chance de s'exprimer pour sensibiliser le public aux droits de l'enfant pour un meilleur avenir.



A cette occasion, la classe de CE2A du Lycée Montaigne, a participé à cette édition en présentant une activité faite en classe sur la diversité alimentaire dont l'objectif est de sensibiliser le jeune lecteur aux règles d'un bon comportement alimentaire, « *pour une meilleure santé !* »



Formation aux gestes de 1^{ers} secours pour les classes de 3^{ème} et 4^{ème}.

Cette formation permettra aux élèves d'exécuter correctement les gestes de secours destinés à :

Se protéger, protéger la victime et les témoins, alerter les secours d'urgence adaptés, empêcher l'aggravation de l'état de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.



Cette formation, d'une durée de sept heures, essentiellement pratiques, a été effectuée en 2 séquences dans les locaux.

Un certificat de participation sera délivré aux élèves ayant participé activement à l'ensemble de cette session.

BRAVO AUX ELEVES !

« LA FABRIQUE À SONS »

Les élèves de la maternelle du Lycée Montaigne exposent !

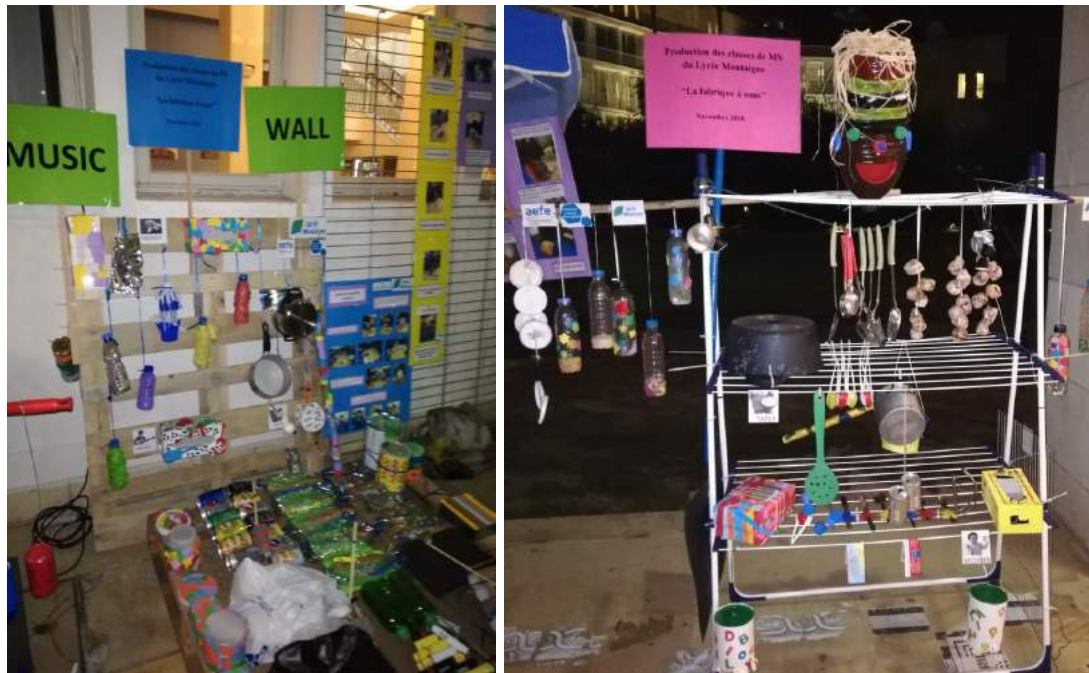


Le Lycée Montaigne en partenariat avec le réseau des établissements de la MLF au Liban, a participé à l'exposition « LA FABRIQUE À SONS » du 19 au 30 novembre, à l'Institut Français de Beyrouth. Les classes de maternelle se sont lancées dans ce projet de sculptures sonores qui s'inscrit aussi dans le programme de développement durable. Les « instruments » de musique ont été fabriqués à partir d'objets recyclables collectés par les élèves. Les différents niveaux se sont répartis la tâche. Les élèves des classes de PS ont fabriqué un mur sonore « Music-Hall ». Les classes de MS quant à eux, ont créé un étendoir à linge ainsi qu'un parasol sonore « Monsieur Boucan ». Les classes de GS ont réalisé un parcours, « la promenade sonore » avec tout au long tambours, tambourins, caisses et bonhommes sonores...





« Apprendre autrement » c'est ce que la « Fabrique à sons » a permis. Grâce à ces réalisations, les enfants ont développé des compétences dans les différents domaines d'apprentissage.



La visite médicale

Comme chaque année une visite médicale est faite au lycée pour tous les élèves par le néphro-pédiatre Dr Rami Ghabril. Cette visite a pour but principal de détecter des troubles pouvant entraver les progrès scolaires.

- ♦ Contrôle des vaccins effectués.
- ♦ Taille et poids de l'enfant.
- ♦ Examen général (auscultation pulmonaire et cardiaque, détection de problèmes orthopédiques etc...).



A la fin de cette visite, des rapports ont été distribués aux élèves.

Le Cross de l'Indépendance 2018

Cette année, et pour la troisième fois le Cross organisé à l'occasion de la fête de l'Indépendance a eu un vif succès. L'organisation complète a été confiée à Madame Stephanie Hakmeh, professeur d'Education Physique.



Cet évènement a permis à tous les élèves à partir des classes de CM1 jusqu'à la classe de troisième de courir sur un parcours défini et bien tracé autour du Lycée Montaigne.

La communauté des enseignants volontaires affublés d'un gilet jaune a dirigé les concurrents tout en leur prodiguant des encouragements.

Quel bel exemple d'une famille scolaire unie dans un élan de joie et de solidarité.

Aucune chute, aucun incident et des arrivées très bien ordonnées et sans contestation.



Madame Rachel Atallah notre chef d'établissement ainsi que Monsieur Ollivier Briand notre directeur du primaire et principal du collège ont ensemble distribué les médailles aux gagnants.

Des médailles d'encouragements ont été aussi remises à des élèves méritants.



A l'année prochaine !