

A la découverte de la Roumanie.



Dans le cadre du mois de la Francophonie, le Lycée Montaigne est allé à la découverte virtuelle de la Roumanie.

Sous le patronage de l'Ambassade de Roumanie au Liban, les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 ont lancé un projet culturel autour de ce beau pays. Les élèves ont découvert son histoire, ses différents paysages, ses traditions, ses us, ses coutumes, ses costumes et aussi sa musique. La Roumanie, pays d'Europe qui a adopté la langue française comme langue de culture fut présenté. Et pour clôturer le projet, le Lycée Montaigne a reçu le mercredi 28 mars la visite de l'Ambassadeur de Roumanie, S.E. Monsieur Victor MIRCEA et une délégation roumaine.

L'accueil a débuté par les hymnes nationaux des 3 pays, le Liban, la Roumanie et la France.

M. BRIAND ; Directeur et Principal de l'établissement a prononcé un discours, suivi par une introduction du projet de Mme Naya NASR, représentante de Roumanie que nous tenons particulièrement à remercier pour ses différentes interventions dans les classes. Puis, ce fut au tour de S.E. Monsieur l'Ambassadeur de prendre la parole. La cérémonie d'accueil s'est terminée par une danse roumaine présentée par quelques élèves de CM2.

SOMMAIRE

Page 2:

A la découverte de la Roumanie.

Page 3:

La francophonie à la BCD.

Page 4:

**Exposition « Cap sur l'Italie ».
Photos-portrait en GSC.**

Page 5:

**Remise des diplômes pour le
rallye lecture d'histoires en
CE1B.**

Page 6:

**La chanson francophone.
Hygiène de vie en CM1.**

Pages 7-8:

**Voyage de la classe de 5^{ème} en
Italie.**

Pages 9-10:

L'art récup' au lycée Montaigne.

Pages 11-12-13:

**Journée culturelle Chinoise au
Lycée Montaigne.**

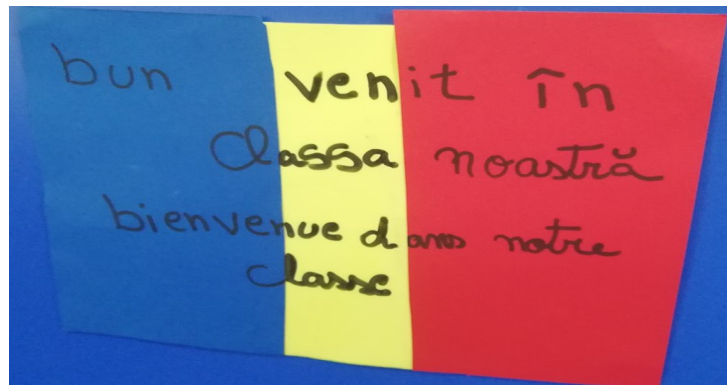


Après une pause-café, Monsieur l'Ambassadeur et la délégation ont été à la rencontre des élèves qui ont participé au projet. Les différents passages dans les classes ont été marqués par la distribution des souvenirs offerts par la délégation, des marque-pages avec des rubans rouge et blanc et des bracelets. Le « martisor » qui représente l'arrivée du printemps en Roumanie.

Après la tournée dans les classes, des élèves-délégués ont accompagné S.E. Monsieur l'Ambassadeur et la délégation pour une visite de la ferme pédagogique de l'école.



Une journée et une visite riche en connaissances et en souvenirs !



La francophonie à la BCD.



La francophonie a été mise à l'honneur à l'occasion de la journée mondiale de la francophonie, le 20 mars.

A la BCD, les classes de CE1 et les classes de CE2 sont entrées en compétition autour d'un rallye de questions sur la francophonie, d'expressions et de proverbes francophones. Les proverbes avaient été préparés par la classe de CE2A.

Chaque groupe d'élèves devait trouver les réponses aux questions du rallye, sur les deux panneaux de l'exposition sur la francophonie. Puis, ils s'en sont donnés à cœur joie pour le jeu de cartes sur les expressions françaises, tout comme les CP qui ont découvert le sens de plusieurs expressions françaises.

Les classes gagnantes sont les CE1C et les CE2B.



Les CP en pleine recherche, pour retrouver le sens de chaque expression.

Exposition « Cap sur l'Italie ».

Afin de mieux préparer les élèves de 5^e au voyage en Italie, l'exposition « Cap sur l'Italie » s'est déroulée du 26 au 29 mars, au CCC. Ce fut l'occasion de familiariser les enfants avec l'itinéraire emprunté lors du voyage (Pompéi, le Colisée, les thermes romains, le Vésuve...) et d'enrichir leurs connaissances en suivant les étapes de la recherche documentaire afin de réaliser des affiches.



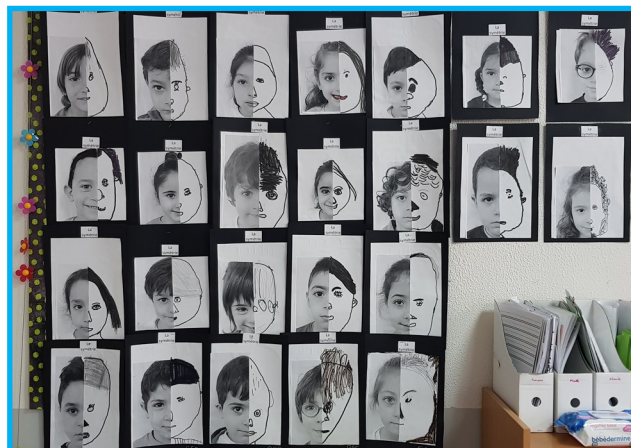
Les élèves ont appris à modéliser une éruption en fabriquant une maquette de volcan durant les cours d'arts plastiques. Par ailleurs, une simulation de l'éruption a été présentée devant les élèves de 6^e et de 5^e par le professeur de SVT. Enfin, Mme Tanit Boustany, archéologue, est venue présenter son métier, permettant ainsi de donner plus de sens aux sites et fouilles archéologiques que les élèves visiteront à Pompéi.

Photo-portrait en GSC

Suite à une séance de photo-portrait, les élèves de la GSC ont eu pour consigne de dessiner leur portrait en complétant par symétrie la photographie.

Ils ont commencé par observer la forme du visage pour tracer le contour. Ensuite, ils ont fini par les yeux, le nez et la bouche.

Nos petits artistes ont essayé d'être le plus fidèle à la version originale et les résultats de cette première initiation au dessin du réel ont été surprenants !



Remise des diplômes pour le rallye lecture d'histoires en CE1B



Les élèves de CE1B et leur enseignante Diana el Gharib ont participé au rallye lecture, de fin février à fin mars. Pendant cinq semaines, les enfants ont été assidus à la lecture de fictions et aux questions posées, qui leur permettaient de remporter des points.

Pour clôturer ce rallye lecture, Monsieur Briand est venu remettre un diplôme de bon lecteur à chaque participant, et féliciter les gagnants avec des prix.

Metig Briand avec 83 points pour 16 livres lus, **Chris Haddad** avec 78 points pour 19 livres lus et **Joachim Schutz** pour 16 livres lus.



Bravo à tous pour votre enthousiasme à lire !

La chanson francophone



Dans le cadre de la rencontre de la chanson francophone qui a eu lieu à l'International College de Beyrouth, la chorale des classes de 6ème, 5ème et 4ème du Lycée Montaigne a interprété la chanson « Le portrait » de Calogero le vendredi 23 mars 2018.

Sous les applaudissements du public et les yeux des enfants qui pétillent, la chorale a été sélectionnée parmi les 11 gagnantes et interprétera la chanson dans une soirée de Gala le 12 mai à l'amphithéâtre de Antonine International School à Ajaltoun .

Bravo à nos choristes !

Hygiène de vie en CM1

Les élèves de CM1 ont appris avec l'infirmière que pour être en bonne santé, grandir et se sentir bien, il est important d'avoir une bonne hygiène de vie.

Cela signifie :

- Se coucher tôt et bien dormir pour grandir, être attentif et reposé.
- Se laver le corps, les dents, les cheveux et les mains pour être propre et éviter les maladies.
- Manger équilibré pour apporter au corps tout ce dont il a besoin.



Voyage de la classe de 5^{ème} en Italie.

Dans le cadre d'un projet pédagogique croisant trois disciplines, les élèves de la classe de 5^{ème} se sont rendus en Italie, du 5 au 10 avril 2018, accompagnés par trois de leurs enseignants : Mme Ghada KOZAK A. C. (SVT), Mme Nathalie STRUILLOU (Français – Hist. /Géo) et M. Roy EL-SABBAGH (Musique).



Il s'agissait, pour la majorité des élèves, de leur premier voyage scolaire ; la classe était donc impatiente d'arriver au jour du départ pour découvrir les splendeurs de l'Italie !

Au début de leur séjour, les élèves ont arpenté les rues et les belles places de Rome (Piazza Navona, Piazza Venezia, Piazza di Spagna, etc...) et le Forum romain ; ils ont découvert le Vatican avec ses musées, le Colisée dans toute sa splendeur, le Panthéon et la Fontana di Trevi, et admiré la beauté du palais de Vittorio Emmanuele II.



Au troisième jour, ils se sont rendus au Sud-Est de Rome pour visiter le Palais Apostolique de Castel Gandolfo qui donne sur le merveilleux lac d'Albano.



Les collégiens se sont dirigés, ensuite, vers le Sud de l'Italie, précisément à Naples, pour y passer deux jours. Sous un beau soleil, ils ont fait une belle randonnée jusqu'au cratère du Vésuve, randonnée qui leur a coupé le souffle, tant pour l'effort exercé pour y arriver que pour la belle vue panoramique sur le Golfe de Naples qui valait la peine de chaque pas !

Ils ont pu aussi déambuler dans les anciennes rues de Pompéi et d'Herculanum, et s'imaginer la vie de l'époque, à travers les vestiges des maisons romaines, des amphithéâtres et des thermes...

Le tout fut couronné par la dégustation d'un « buon gelato artigianale » sur



Ce séjour fut donc riche, tant sur le plan culturel, qu'artistique et historique. Au-delà de cet aspect, les élèves ont évolué dans l'apprentissage et la prise d'initiatives, de l'autonomie et de la vie en collectivité.

De retour au Liban, les 17 élèves avaient un recueil de belles images dans la tête, immortalisées sur leurs portables et appareils photos, ainsi que de multiples détails à montrer et à raconter à leurs proches, et qu'ils rassembleront dans une vidéo documentaire sur les lieux visités.

L'art récup' au lycée Montaigne.

Les élèves du lycée Montaigne ont toujours été sensibilisés au développement durable. Ils sont aujourd'hui responsables et conscients de l'importance de la protection de l'environnement. Ne pas polluer ni gaspiller, ils l'entendent et le voient dans toutes les disciplines, notamment en arts plastiques.

En effet, la plupart de nos projets artistiques mêlent le recyclage à la créativité.

Beaucoup des productions réalisées cette année, illustrent des thèmes relatifs à l'environnement.



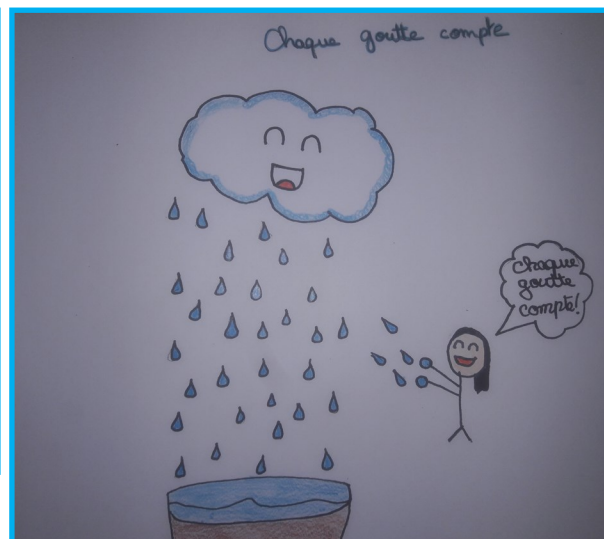
En CP: représentation de la mer polluée avec différentes techniques (encre, dessin, pastel, coloriage...) et des matériaux récupérés divers (collage de kleenex, sacs en plastique, carton, métal...)



Représentation de la mer belle avec différentes techniques (papier gouaché récupéré découpé et collé, papier plastique récupéré et encre ...) découpage et collage de chutes de papiers divers.



En CE1: Réalisation d'un tableau collectif avec des tortues graphiques et des chutes de papiers cadeau et sacs d'emballage.



En CE2, des affiches sur la préservation de l'eau.

En CE2: réalisation de sapins de Noël avec des objets récupérés (boutons de liège, capsules de café, boutons et bouchons en plastiques).

Fabrication d'un totem (Monsieur Récup'), pour sensibiliser de manière artistique et ludique au tri et au recyclage. Il s'agit d'un personnage en 4 cartons qui représentent chacun une catégorie de déchets : papier, verre, métal et plastique.

Utilisation d'objets récupérés en ces différentes matières pour personnaliser les cartons.

Fabrication d'un totem (Dame Nature) pour sensibiliser à la protection des arbres de manière créative. C'est en fait un arbre, en rouleaux récupérés et chutes de papiers.

Des affiches sur la préservation de l'environnement pour illustrer la chanson *Aux arbres citoyens* de Yannick Noah.



Mixer des techniques plastiques avec de l'art récup' (utiliser des objets récupérés) pour réaliser une œuvre d'art, devient chez nous une pratique courante. Ainsi, on joint l'utile à l'agréable, la récup' à l'art.

Journée culturelle Chinoise au Lycée Montaigne.



A l'occasion de la journée consacrée à la culture chinoise le jeudi 26 avril, les élèves des classes de CE2 et CM1 ont bénéficié de l'intervention de Mme Anna Wo, Mme Eliana Ibrahim et Mme Julie, du centre culturel chinois.

Dans un premier temps, Les élèves ont pu apprendre l'histoire de « la tortue et du lapin » en langue chinoise tout en la mimant. Cette intervention s'est terminée par un atelier de travail manuel durant lequel les élèves ont pu fabriquer des motifs en papier.



Les élèves étaient ravis par cette intervention et ont fait preuve de curiosité pour cette nouvelle langue qui leur était présentée.

Simultanément, les élèves du collège ont pu bénéficier de l'intervention de M. Ramzi Nammour, praticien en médecine complémentaire.

Un moment riche en informations, portant sur l'approche culturelle chinoise traditionnelle populaire et taoïste, au travers de techniques alternatives pour améliorer sa santé : un véritable art de vivre !

Les élèves ont joué le jeu en se donnant à cœur joie aux exercices ludiques de réflexologie, sur des notions bien spécifiques, telles que la loi des 5 éléments et des 5 organes dans l'alimentation et la tenue vestimentaire, mais aussi les couleurs associées aux émotions. Les élèves ont été sensibilisés à la notion du toucher pour mieux gérer le stress par des automassages, et ont expérimenté les voyelles chantées afin de comprendre l'impact des vibrations du son sur les cellules du corps.



Dans une ambiance de bonne humeur et de joie, les élèves ont fait preuve de curiosité et d'un intérêt évident pour cette mise en lumière si passionnante de la culture chinoise.

A partir de 15h30, le Lycée Montaigne a accueilli les parents d'élèves afin de partager avec eux cette journée dédiée à la culture chinoise. Dans une ambiance conviviale, parents et enfants ont participé à différents ateliers animés par des professionnels, tels que ; Tai chi, calligraphie et cuisine chinoise.



Pour clôturer cette journée, les élèves participants à l'activité périscolaire « cours de la langue chinoise » ont été applaudis et encouragés après nous avoir présenté une chanson mimée et un jeu de mots en langue chinoise.

Des lots offerts par l'ambassade de Chine, ont été distribués par notre principal M. Ollivier Briand.

Un grand merci à tous les élèves et les parents qui ont contribué à la réussite de cette journée.

