

## La galette des rois reste indétrônable!

Voici le mois de janvier !  
À peine a-t-il débuté qu'apparaît la galette.

La galette ronde, la galette blonde, la galette dorée qu'on a tellement envie de croquer !  
En PSC et en PSD, élèves et maitresses s'apprêtent à appliquer les meilleures recettes. Gourmands et gourmandes aiment la crème d'amande.



Quel roi, quelle reine pour la fête ?



### SOMMAIRE

**Pages 2-3:**

**La petite casserole d'Anatole.**

**Page 4:**

**Exposition sur la Bretagne.**

**Page 5:**

**- Rallye lecture de documentaires en CE2A.**

**- Les microbes, on ne peut pas les voir!**

**Pages 6-7 :**

**Les astronautes de la GSC se lancent dans l'espace.**

**Page 8:**

**Hygiène de vie en CE1.**

**الروضة الثالثة و عالم الأسماك.**

**Page 9:**

**Va-t'en grand monstre vert.**

**Page 10:**

**La Joconde en MSA.**

**Page 11:**

**A table !**

**Pages 12-13 :**

**Une semaine contre le "harcèlement" au collège!**

**Page 14:**

**لا للتثمّر**

## “La petite casserole d’Anatole”

Dans le cadre de l’Enseignement Moral et Civique, les élèves de CM1-B ont été sensibilisés à la différence qui dépasse l’apparence afin de prendre conscience de la spécificité de chacun et de l’accepter sans condition.



Avec leur titulaire de classe, Madame Anne-Laure Semaan, ils ont découvert l’histoire de « La petite casserole d’Anatole » d’Isabelle Carrier. Cette casserole symbolise les difficultés d’Anatole. Les élèves ont cheminé vers le fait que chacun d’entre nous a sa « casserole ».



Les enfants ont, dans un premier temps, écouté et visionné l'histoire puis mené des débats autour du sujet de la différence. Ils ont ensuite représenté leur propre casserole sur un dessin. Ils ont finalisé ce projet par la préparation de saynètes en sous-groupes, mettant en scène un personnage « Anatole » qu'ils ont créé, qui se trouve face à une difficulté de leur choix. Les élèves ont cheminé pour trouver une solution à cette difficulté en proposant une « sacoche » qui sert à mieux vivre avec sa « casserole » et dépasser le regard des autres.

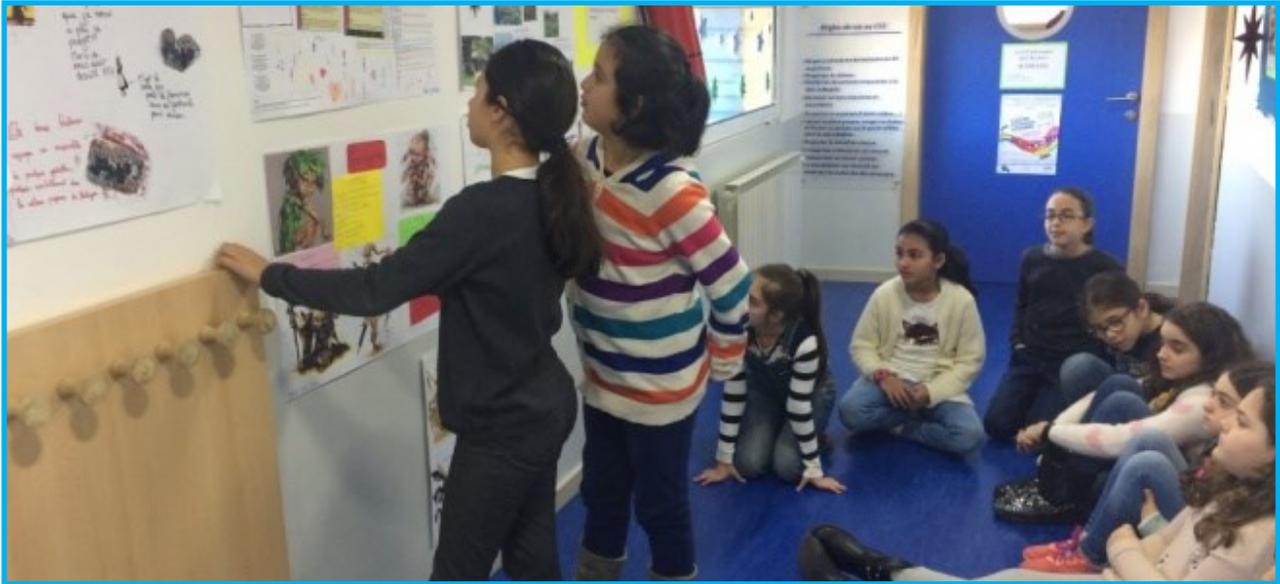
Ils ont ensuite été accueillis très chaleureusement par leur camarade de classe à l'Espace Soleil pour découvrir cet espace de travail et y répéter leurs saynètes.



Le 20 décembre dernier, Mme Atallah, M. Briand, Mme Jarjoura, Mme Richa, Mme Frangieh et Melle Marie-Antoinette Nohra sont venus assister à la représentation de leurs saynètes à l'Espace Soleil, clôturée par un chant arabe : خَلِينَا مَعَ بَعْضِ

Ce projet a beaucoup appris aux élèves en tolérance et respect de l'autre.

## Exposition sur la Bretagne



Le 21 décembre, les élèves de CM2 (groupe 2) ont présenté leur travail de recherche sur la Bretagne, devant le CCC. Le résultat d'un joyeux projet collectif : savoir sélectionner les informations, les organiser puis les reformuler devant les camarades. Les légendes, les danses, les chants et la langue bretonne n'ont plus de secret pour nos élèves motivés, bien préparés pour leur voyage à Lannion (département des Côtes-d'Armor), prévu durant le mois de mars 2018 !



## Rallye lecture de documentaires en CE2 A.



A l'issue de cinq semaines de lecture intensive de documentaires, et de fiches de questions à répondre en classe, le directeur Monsieur Briand, en présence de la titulaire de classe, Madame Roula Chalabi et de la documentaliste Madame Anne-Claire el Hélou, a remis les diplômes aux premiers.

C'est **Maria Fiani** qui a remporté le titre de championne avec 11 livres lus et 85 points obtenus. Les deuxièmes sont **Maurice Achkar, Eva Challita et John Jalkh** avec 80 points. Le troisième est **Daniel Jade**.

Bravo à tous !

## Les microbes, on ne peut pas les voir!

Se laver les mains avec du savon peut réduire de moitié les risques de diarrhée chez les enfants de moins de 5 ans et de 25 % les risques d'infections respiratoires.

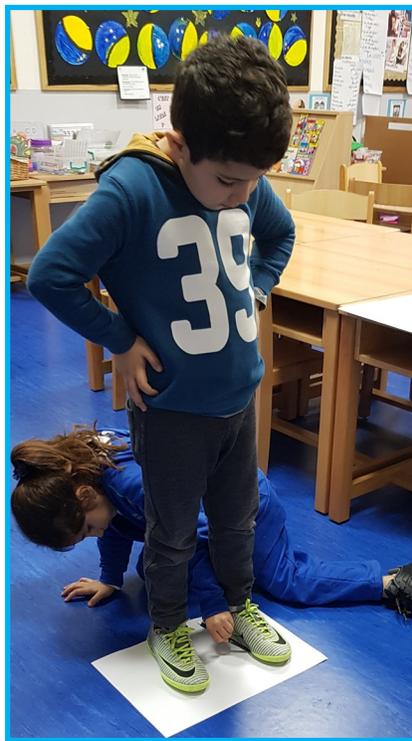
Avec les élèves de la petite section, l'infirmière a mis en évidence la transmission des microbes par contact : les microbes se transmettent tout comme les paillettes ! L'infirmière a mis des paillettes dans la main et a serré la main de X. qui a passé les paillettes à Y.... On s'est pas-sé les microbes.

Les enfants ont appris que pour enlever les microbes il faut de l'eau et du savon. Les enfants ont appris une chanson, Au clair de la lune, à chanter en se lavant les mains, le temps d'enlever un maximum de microbes.



## Les astronautes de la GSC se lancent dans l'espace!

Le projet de la classe de GSC, « A la découverte de l'astronomie », relie plusieurs champs disciplinaires et donne du sens et de la cohérence aux différentes activités de la classe. C'est dans cet esprit que nos petits bonhommes astronautes se sont amusés, casque à la tête à tracer le contour des pieds de leur camarade.



Ensuite, ils ont marqué le pourtour des mains et avec assiduité, ils ont procédé à un travail de piquage.





A la fin ils ont ajouté les étoiles à l'aide d'un coton-tige.



Toujours dans l' "Espace", et à la manière de Michel-Ange, nos astronautes ont découvert l'artiste qui a peint les plafonds de la Chapelle Sixtine en s'allongeant sur des échafaudages. A leur tour, les enfants se sont allongés sous les tables pour dessiner le système solaire.

Une activité pas comme les autres !

## Hygiène de vie en CE1

Pour être en bonne santé, grandir et se sentir bien, il est important d'avoir une bonne hygiène de vie. Avec l'infirmière, les élèves de CE1 ont apprécié les règles générales d'une bonne hygiène de vie telles que se laver le corps, les dents, les cheveux et les mains pour être propre et éviter les maladies, faire du sport et prendre l'air pour avoir du tonus et des muscles en pleine forme, manger équilibré pour apporter au corps tout ce dont il a besoin, se coucher tôt et bien dormir pour être attentif et reposé.



## الروضة الثالثة و عالم الأسماك.

بين " سمكات ربي " ، " سمكتي كريس دايفيد " و الأفلام الملحقة بالكتاب و عالم البحر " تعلم تلامذة الروضة الثالثة ميّزات الأسماك والبعض من خصائصها ( مسكنها، فوائدها...) كما أنّ هذا العمل أضاف شغفًا وبراعة في تعلم حرف جديد من الحروف الهجائية ألا وهو حرف "ت".  
مع " ا - و - ي - د - ر - ز - ت - ب " ركب تلامذة هذه الصّفوف كلمات بسيطة وقرأوها بفخر.



## Va-t'en grand monstre vert!



D'après l'album : « Va-t'en grand monstre vert », les élèves de la classe de PSB ont préparé pour leur petit déjeuner des monstres à leur manière.

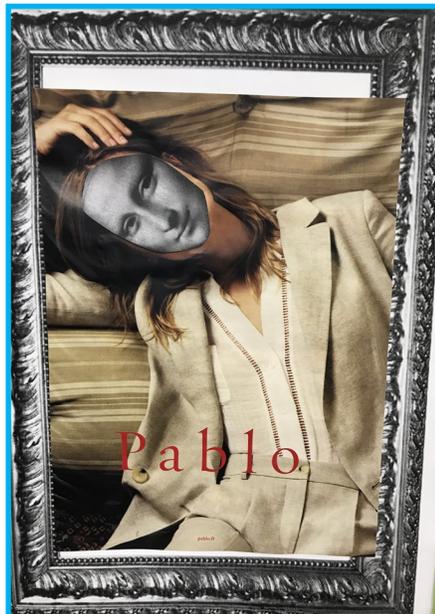
Ils ont étalé sur le pain du « labné », et avec les légumes (tomates, concombres et olives) ils ont mis les yeux, le nez et la bouche. En guise des cheveux ébouriffés les feuilles de menthe ont fait l'affaire. Après tout ce travail, il était temps de se jeter sur ces monstres et de se régaler. Oh ! Nos délicieux monstres !



## La Joconde en MSA!



Dans le cadre du projet « L'art et le musée », les élèves de la classe de MSA ont travaillé sur la célèbre toile de la Joconde de Léonard de Vinci. Une étude de la version traditionnelle de la Joconde a été entamée. Par la suite, les élèves se sont intéressés à l'art du détournement et après plusieurs recherches dans les magazines de mode, ils ont à leur tour retravaillé ce tableau avec comme consigne de travail : " Avec La Joconde, créez une œuvre d'art qui fera rire le spectateur".



## A table !

Cuisiner, dresser la table, déguster un repas sont des pratiques qui rythment notre quotidien mais elles se sont aussi élevées au rang des « arts de la table ». C'est dans cet esprit que les élèves des 4 classes de CP se sont lancés avec curiosité dans la création de la décoration de table. Des sous-plats, des ronds de serviette et des centres de table ont ainsi vu le jour pour dresser une table dans l'Atelier du Père Noël. Suite à ce projet, les élèves ont acquis de nouveaux savoir-faire et savoir-être qu'ils réinvestissent dans leurs moments de repas au quotidien.





Tous les élèves du collège ont travaillé le harcèlement en numérique par l'intermédiaire de power point ou hippani (outil d'animation).

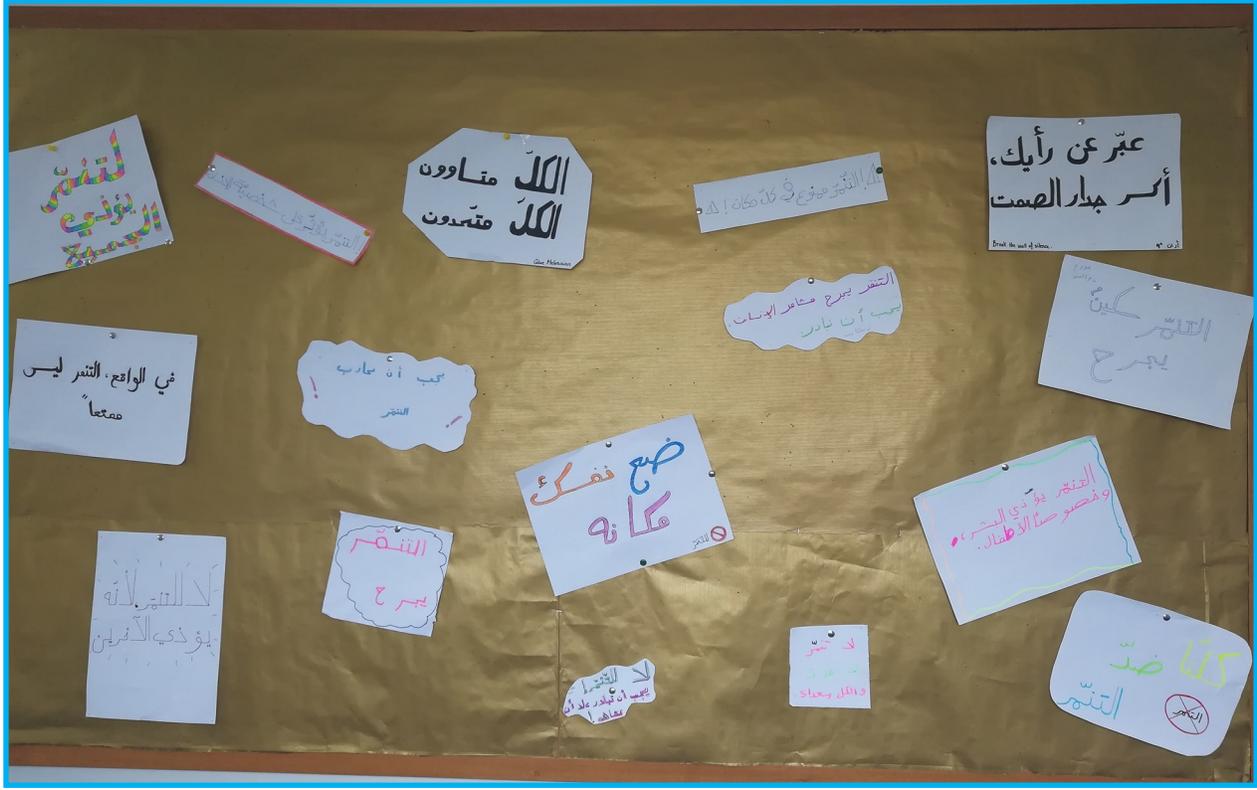


Notre projet ne se limitera pas seulement à cette semaine-là, ni au collège. Notre perspective étant d'élaborer encore plus ce sujet et le transmettre au plus grand nombre possible d'élèves.

A suivre...



## لا للتّمّر



تحت هذا الشعار، شارك تلاميذ الصفوف السادس والسابع والثامن، في حملة لمكافحة التّمّر في بيئتهم المدرسية. جرت، في إطار هذه الحملة، نشاطات عديدة هدفت إلى تعريف التلاميذ بهذه الظاهرة من جوانبها كافة: الأسباب، والنتائج، وطرق المعالجة.

وقد شارك التلاميذ في هذه النشاطات بحماس، واكتشفوا أنّهم في كثير من الأحيان يتتّمرون على غيرهم دون أن يدركوا خطورة هذا الأمر. وأنّهم أيضا يمكن أن يكونوا ضحية للتّمّر دون أن يجرؤوا على التكلّم، والدفاع عن أنفسهم، بل يكتبون مشاعرهم ممّا يؤدي إلى مشاكل عديدة على الصعيد الشعوري والسلوكي.

إنّنا ندرك أنّ توعية التلاميذ على مشكلة ما، وتسليط الضوء عليها يساهمان مساهمة فعّالة في حلّها. وقد لمسنا هذا بوضوح عند تلاميذنا الذين أصبحوا واعين لخطورة التّمّر، ولدورهم في مكافحته، والوقوف إلى جانب من يتعرّضون له، واحترام خصوصيّة وفرادة كلّ كائن بشريّ مهما اختلف عنهم.

فإلى المزيد من النشاطات والمعالجات للمشاكل، لكي يصبح جوّ المدرسة جوّاً سليماً يساعد على التعلّم، وتفتّح شخصيّة تلاميذنا.