

# CONSEIL D'ECOLE

Lycée Montaigne

22 octobre 2014

## Présents :

<b>Administration</b>	Mme Rachel ATALLAH M. Bertrand ARTIGNAN Mme Salwa NASSAR	Chef d'établissement Directeur du primaire Adjointe au Directeur pour la maternelle
<b>Professeurs :</b>	Mme Pascale KHALIL Mme Rita-Renée ABDO Mme Rita ISSA Mme Sarah ABI RAAD M. Guillaume GIRARD  Mme Roula CHALABI Mme Joumana EL ACHKAR Mme Anne-Laure SEMAAN	Titulaire Petite Section Titulaire Moyenne Section Titulaire Grande Section Titulaire Cours Préparatoire Remplaçant Titulaire Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année Titulaire Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année Titulaire Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année Titulaire Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année
<b>Parents délégués :</b>	Mme Yasmine GEDEON Mme Caroline CORTAS Mme Jinane NADER Mme Donna KANBOUR Mme Rita CHAAYA Mme Alexia WALENDY Mme Abir ABOU CHANAB Mme Hala ABOU RAHAL	Titulaire Parents – PS Suppléante Parents – MS Titulaire Parents – GS Titulaire Parents – CP Titulaire Parents –CE1 Titulaire Parents -CE2 Titulaire Parents – CM1 Suppléante parents – CM2
<b>Excusé(es) :</b>	<b>Mme Caline HALADJIAN</b> <b>Mme Valérie AOUN</b>	<b>Titulaire parents – PS</b> <b>Titulaire parents – CM2</b>

## **Ordre du jour**

1. Présentation des membres siégeant au Conseil d'école
2. Approbation du procès-verbal du dernier Conseil ordinaire 17 juin 2014
3. Approbation du règlement intérieur
4. Bilan de la rentrée 2014
5. Homologation du cycle 3
6. Projet d'école – Fiches action
7. Projets de classe- Salon du livre (intervention des professeurs) - évènements incontournables
8. Divers

Documents préparatoires au Conseil d'école : Règlement de l'école - Projet d'école- Evènements incontournables - Procès-verbal du dernier Conseil d'école.

*Début de la séance à 14h40*

Préambule : Le Directeur du Primaire a remercié les parents représentants.

Aucune question n'ayant fait l'objet d'un ajout à l'ordre du jour, la séance a commencé.

### **1-Présentation des membres siégeant au Conseil d'école**

1-1 Présentation des représentants de parents

1-2 Présentation des représentants d'enseignants

### **2- Approbation à l'unanimité du procès-verbal du dernier Conseil ordinaire du 17 juin 2014**

### **3- Approbation du règlement intérieur de l'école**

Il n'y a pas eu d'objections ni de propositions de modification pour le règlement intérieur de la maternelle, ni pour celui de l'élémentaire. Pour ce dernier, et au niveau des sanctions et des réparations, le Directeur a expliqué les démarches adoptées : tout d'abord dialogue et prise de conscience, puis convocation en vue d'obtenir l'appui des parents, ensuite excuse devant un pair ou un adulte, et enfin sanctions disciplinaires avec une graduation et explication à l'enfant : avertissement oral puis écrit, blâme, exclusion temporaire puis définitive.

Au niveau du retard, le Directeur a rappelé qu'il faut respecter les horaires et prendre les précautions nécessaires pour anticiper les embouteillages. Mme Abou Chanab, titulaire des parents de CM1, a abordé le problème de retard du bus n°5.

Le Directeur a rappelé aussi la nécessité de faire alliance dans l'intérêt des enfants entre les familles et l'école sur les grands principes éducatifs inscrits dans le règlement intérieur. Il s'agit de créer les conditions d'un véritable partenariat avec comme principes : la confiance - le dialogue entre la famille et le(s)enseignant(s) – la collaboration – la communication.

### **4- Bilan de la rentrée 2014**

Le bilan général est très positif. Nous avons reconduit le dispositif d'une rentrée scolaire échelonnée sur 3 jours pour les Petites Sections. Le dispositif a donné entière satisfaction aux parents et ce fut une réussite: pratiquement pas de larmes et une adaptation rapide des enfants aux rituels. Pour les Moyennes Sections, il y a eu une reprise de contact entre les anciens élèves. Les nouveaux ont eu besoin d'un peu plus de temps pour s'adapter. Pour les Grandes Sections, pas de problèmes particuliers qui peuvent être mentionnés.

Mme Kanbour, titulaire des parents de CP, a demandé qu'il y ait plus d'adultes dans les escaliers, le jour de la rentrée, pour guider les élèves utilisant le transport scolaire.

Les effectifs ont augmenté de 55% entre 2013 et 2014, et 40 dossiers ont été refusés.

Effectifs 2012 - 2013	60 élèves
Effectifs 2013 – 2014	185 élèves
Effectifs 2014 - 2015	286 élèves

<i>Effectifs Elèves – Maternelle 2014-2015</i>				
<i>Classes</i>	<i>Effectifs sections</i>			<i>Total effectif</i>
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	
<b>Petite Section</b>	23	25	23	71
<b>Moyenne Section</b>	22	23		45
<b>Grande Section</b>	21	21	20	62
<b>Total</b>	8 classes de maternelle			<b>178</b>

<i>Effectifs Elèves – Élémentaire 2014-2015</i>			
<i>Classes</i>	<i>Effectifs sections</i>		<i>Total effectif</i>
	<i>A</i>	<i>B</i>	
<b>CP</b>	17	18	35
<b>CE1</b>	25		25
<b>CE2</b>	19		19
<b>CM1</b>	13		13
<b>CM2</b>	16		16
<b>Total</b>	6 classes élémentaires		<b>108</b>

Les récréations : En dissociant les horaires de récréation de la maternelle et l'élémentaire, les enfants de Grande Section bénéficient de la cour Mondrian. Les PS et MS jouent dans la cour des maternelles.

Avantages : risque moindre d'accidents - meilleure qualité de la surveillance – climat plus convivial entre les enfants.

Le service de restauration avec plat chaud est suivi chaque jour par l'infirmière qui vérifie la qualité nutritionnelle des plats. Les petits commencent à acquérir de l'autonomie pour manger seuls. Les plats chauds sont dans l'ensemble bien acceptés par les enfants. Il y a un grand nombre d'élèves inscrits à la cantine (134 élèves)

Le temps de la sieste : Seuls les PS font la sieste après le repas. Deux salles confortables avec lits sont mises à disposition. Les enfants dorment ou se reposent en moyenne 45 min.

Circulation - entrée et sortie des élèves : La mise en place de plots évite que les voitures stationnent. La dépose des enfants se fait rapidement grâce à la participation d'une surveillante et du portier.

Education sécurité routière : Pour la sécurité des enfants, il est recommandé que tout enfant de moins de 10 ans monte à l'arrière du véhicule. Il faut veiller à ce que la ceinture soit bien attachée. Les parents ont félicité le lycée pour l'application du port de la ceinture de sécurité dans tous les bus.

Intempérie : Un auvent pour protéger de la pluie est déjà mis en service à l'entrée de la maternelle, du côté du potager. Les parents qui ont des enfants en maternelle peuvent, s'ils le souhaitent, utiliser l'escalier du potager.

Parking : Un nouveau parking situé en contrebas de la ferme permet de désengorger le parking actuel.

La BCD a déménagé. Elle est toujours au 3<sup>ème</sup> étage mais elle est plus spacieuse et offre deux espaces indépendants. Les élèves peuvent s'y rendre aux heures de récréation. Les parents ont demandé que les élèves soient guidés dans le choix des livres.

Déplacements – Discipline – Sécurité : Les déplacements des élèves dans les couloirs se font dans le calme. La sécurité des enfants et le respect des règles de vie en commun sont la priorité de tous les personnels.

Chaque trimestre, un exercice d'évacuation a lieu. Il permet de tester la capacité à évacuer les élèves dans un minimum de temps en évitant la panique. Des procédures strictes d'évacuation sont appliquées. Un bilan est fait à l'issue de l'exercice.

### **5- Homologation du cycle 3**

C'est la principale priorité de l'établissement cette année. L'obtention de l'homologation de tous les cycles du primaire obéit à des règles strictes.

5-1 Le Directeur informe le Conseil d'école que M. Michel PARMENTIER, inspecteur de l'éducation nationale en charge du réseau des lycées AEFÉ – MLF – établissements homologués de la zone Proche-Orient, a conduit une mission d'inspection le jeudi 25 septembre dans le but d'évaluer le projet éducatif de l'établissement, le fonctionnement pédagogique de l'équipe enseignante et sa gestion administrative. Cette mission s'inscrit dans le processus de demande d'extension d'homologation du cycle 3 – classes de CE2, CM1, CM2 du Lycée Montaigne pour la campagne 2014/2015.

A l'issue de la mission d'inspection, l'établissement a reçu le rapport de M. l'Inspecteur qui a émis un avis très favorable. Les conclusions du rapport sont à la disposition du public sur le panneau d'affichage dans le hall d'accueil.

5-2 Suite à cette mission d'inspection, le lycée transmettra un dossier pédagogique complet à M. l'Inspecteur avant le 10 novembre. Il appartiendra aux autorités hiérarchiques du service culturel de l'ambassade de France de valider la demande avant d'envoyer le dossier en France.

5-3 Seuls les dossiers ayant reçu un avis favorable d'opportunité diplomatique du ministère des affaires étrangères et européennes (MAEE) et de l'AEFE sont transmis au ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative (MENJVA) pour évaluation pédagogique et administrative : cette évaluation est réalisée par les inspections générales du ministère de l'éducation nationale (IGEN et IGAENR).

#### Rappel des principes régissant l'homologation

Les établissements d'enseignement français à l'étranger, qui font l'objet d'une homologation, sont le prolongement à l'étranger du service public d'éducation en raison de :

- leur conformité aux principes fondamentaux de liberté, d'égalité et de laïcité ;
- leur conformité aux programmes d'enseignement ;
- leur conformité aux principes d'organisation pédagogique et éducative.

Ces principes sont appréciés en tenant compte du contexte et des spécificités locales.

L'attribution de l'homologation est subordonnée au respect des critères suivants :

- enseignement dispensé en direct ;
- préparation aux examens français ;
- présence d'enseignants titulaires du ministère de l'éducation nationale français (et/ou de maîtres contractuels ou agréés des établissements d'enseignement privés sous contrat, en position de disponibilité) ;
- présence d'un nombre significatif d'élèves de nationalité française : 36 bi nationaux
- existence de locaux et équipements adaptés aux exigences pédagogiques des niveaux d'enseignement concernés.

Les élèves issus d'un établissement d'enseignement français à l'étranger homologué intègrent sans examen de contrôle, en France, un établissement public, un établissement privé sous contrat d'association avec l'État ou un autre établissement d'enseignement français à l'étranger.

## **6- Projet d'école – Fiches action**

Le projet d'école entre dans sa seconde année d'application. Il définit les priorités en termes de pilotage de l'établissement sur une durée de 3 ans. Il vise comme finalité à la réussite de tous les élèves. Cinq axes prioritaires sont déclinés en 19 fiches action. Chaque année un bilan étape permet d'analyser les réussites et les modifications à apporter.

Rappel des axes :

**AXE 1** La mise en place d'une politique novatrice de l'enseignement des langues

**AXE 2** Le développement de l'ouverture culturelle vers le pays d'accueil

**AXE 3** La réussite de tous les élèves

**AXE4** L'organisation et le pilotage de la scolarisation des élèves à besoins spécifiques

**AXE 5** L'organisation et l'optimisation du fonctionnement de l'équipe pédagogique

**Action SANTE**

*Quel rôle l'école attend- elle des parents ? :*

**Axe 1 :** Valoriser la langue arabe en développant sa pratique à la maison - Venir lire ou raconter des histoires en classe en français, arabe ou anglais

**Axe 2 :** Faire découvrir le patrimoine culturel du Liban – développer le goût de lire dans les trois langues – fréquenter les librairies – abonnements – spectacles de qualité pour enfants

**Axe 3 :** Suivre le travail à la maison – signer le carnet de correspondance - venir voir les professeurs chaque fois qu'il le faut – appuyer l'école dans ses choix éducatifs – exiger de leur enfant le respect envers les adultes, la politesse, l'esprit de partage et d'entraide

Rappel et explication des dispositifs d'aide mis par les professeurs au service des élèves pour assurer leur réussite :

Les évaluations diagnostiques opérées en début d'année et l'observation continue des élèves dans leurs apprentissages sont des indicateurs essentiels pour mettre en place des aides spécifiques.

3 types de dispositifs possibles, pouvant être complémentaires selon le profil de l'élève :

### **La différenciation**

Dans une classe, l'hétérogénéité est la règle ! L'homogénéité étant l'exception, il faut cesser d'être surpris de ne pas pouvoir faire avancer tout le monde de la même manière même si les programmes en donnent l'illusion.

Pour différencier le travail des élèves, on doit actionner tous les leviers d'une classe :

- Le temps (en donner plus ou moins)
- La difficulté (graduer le travail autour d'une même notion avec des exercices différents)
- Les outils (autoriser ou pas le dictionnaire, le cahier de leçons, les anciens exercices, les affichages...)
- La quantité (plus ou moins de travail à faire en un même temps)
- Les aides (avec ou sans celles de l'adulte ou des camarades)
- L'autonomie (un travail aux étapes indiquées ou pas)
- L'organisation (temps de travail collectif et individuel)

Le meilleur moyen de lutter contre la difficulté, c'est de la prévenir

### **Le PPRE**

Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan coordonné d'actions conçu pour répondre aux besoins d'un élève lorsqu'il apparaît qu'il risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Il est proposé à l'école élémentaire et au collège. Il est élaboré par l'équipe pédagogique, discuté avec les parents et présenté à l'élève.



## **L'APC - Les activités pédagogiques complémentaires**

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) s'ajoutent aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement sur le temps scolaire. Elles se déroulent par groupes restreints d'élèves. Elles sont organisées par les enseignants et mises en œuvre sous leur responsabilité, éventuellement en articulation avec les activités périscolaires.

Les activités pédagogiques complémentaires permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école

13 élèves sont concernés par ce dispositif qui a lieu les mardis.

**Axe 4 :** Le lycée scolarise 5 enfants à besoins spécifiques. Trois aides de vie scolaire accompagnent les élèves. La prise en charge financière de ces personnels est du ressort des familles. Les effets sont bénéfiques. Création d'une salle « *Espace soleil* » pour individualiser les parcours scolaires de 2 élèves sous la responsabilité d'une orthopédagogue. Le droit à la différence et l'acceptation de celle-ci par les autres enfants sont des principes qui doivent être prônés par les familles à la maison.

**SANTÉ :** L'infirmière, le psychologue et l'orthophoniste sont au service des élèves et de leur famille. Les orientations ou conseils donnés par eux doivent être suivis par les parents dans l'intérêt de l'élève. Les familles peuvent demander à les rencontrer. Un calendrier des présences des spécialistes a été fourni en début d'année et est consultable sur le site du lycée.

## **7- Projets de classe- Salon du livre (intervention des professeurs) – Evènements incontournables**

Les projets de classe sont des projets interdisciplinaires travaillés avec les intervenants (arabe, anglais, musique, arts, ...)

### **PREMIERE PERIODE (septembre – octobre)**

**Petite Section :** Découvrons les animaux de la ferme.

**Moyenne section :** L'album de Léon.

**Grande Section :** Découverte de l'environnement proche (visite du village de Beit Chabab).

**Cours Préparatoire :** La Semaine du goût - Les métiers (proposition d'inviter les parents d'élèves pour exposer leurs métiers) – Visite libre du Salon du livre francophone 2014 – Le cycle de vie d'un être vivant – Célébration de l'Indépendance

**Cours Élémentaire 1 :** Dans le cadre du projet « *Itinéraires humanistes, de lycée en lycée* » de la MLF, les élèves du CE1 ont travaillé un poème s'intitulant « *L'homme qui te ressemble* » durant tout le mois de septembre. Ils ont appris la poésie, ont réalisé de nombreuses activités (peinture, dessin, collage) en arts plastiques, et se sont exprimés corporellement par la danse autour de ce poème. Puis, un réalisateur libanais est venu avec son équipe filmer la danse créée par les élèves. Ce projet a mobilisé toutes les énergies de la classe de CE1.

**Cours Élémentaire 2 :** Atelier d'écriture sur le thème de l'exil - Mini projets en lien avec la Semaine du goût : en doublette arabe, conception de la pyramide alimentaire et de la fleur des aliments, composition d'un menu équilibré d'une journée et celui d'un restaurant - En TICE, recherches sur internet pour trouver puis enregistrer des modèles de pyramides ou fleurs alimentaires, recherches sur les spécialités culinaires françaises et anglaises et lecture de recettes.

**Cours Moyen 1 :** Contextualisation des paysages libanais et français, comparaison en géographie – Participation au Salon du livre francophone 2014 : rencontre avec l'auteur Fanny Joly - Visite du musée d'un auteur libanais dans le cadre de la Journée mondiale de la langue arabe - Tout au long de l'année, les élèves de CM1 participeront à 1 action éducative de l'AEFE : Rallye mathématique et au concours « Dis-moi 10 mots »

**Cours Moyen 2 :** Étude des cartes géographiques de la France et du Liban en doublette français/arabe - Étude et création de cartes d'identité en français/arabe/anglais - Animation CM2/PSC pour créer des visages à l'aide de fruits et de légumes et fabrication de manouche thym, fromage et sucre dans le cadre de la Semaine du goût - Participation au Salon du livre francophone 2014 : rencontre avec l'auteur Hubert Ben Kemoun et animation sur les volcans - Présentation d'une chanson travaillée avec la professeure d'Arabe dans le cadre de la fête de l'Indépendance.- Réception d'un intervenant sur la calligraphie travaillée avec les professeures d'Arabe et d'Arts plastiques - Visite de l'imprimerie de Beit Chabab dans le cadre de la Journée mondiale de la langue arabe.

Tout au long de l'année, les élèves de CM2 participeront à 2 actions éducatives de l'AEFE :

- Rallye plurilingue et interculturel.
- Course aux nombres

## Programmation du Salon du livre francophone 2014

Classe	Date	Activité
CM2	Lundi 3 novembre 2014	Rencontre avec l'auteur Hubert Ben Kemoun + animation et expérience sur les volcans au stand Planète-Découverte
CM1	Jeudi 6 novembre 2014	Rencontre avec l'auteure Fanny Joly
CE2	Jeudi 6 novembre 2014	Animation sur les poèmes et illustrations sur l'exil, suite aux ateliers avec Mme Japy-Fahed et en sa présence, devant les élèves de CE2B du GLFL (au stand AEFE-MLF)
CE1	Jeudi 6 novembre 2014	Animation au stand de l'ALBA, avec l'illustrateur Ralph Doumit
CP	Vendredi 7 novembre 2014	Visite libre et achat guidé de livres, en présence des enseignants et des parents
3 élèves du CM1	Samedi 8 novembre 2014	Lecture de 2 extraits de romans de l'auteure Fanny Joly, lors de la remise des prix lecteurs juniors, par 3 élèves de CM1

## Évènements incontournables

Un travail pédagogique a été fait en classe et a abouti à un grand repas convivial.

Semaine du goût du 13 au 17 Octobre 2014				
Classe	Date	Heure	Endroit	Objet
<b>PSA</b>	Vendredi 17 oct	9 H	cuisine pédagogique	Mme Pamela Ghanem fera une salade de fruits
<b>PSB</b>	Jeudi 16 oct	9 H	cuisine pédagogique	Mme Baaklini fera des boules de chocolat aux enfants
<b>PSC</b>	Mardi 14 oct	9H	cuisine-2	Lucie et Anne Laure feront des figurines avec des fruits et légumes
<b>MSA</b>	Lundi 13 oct	la journée	Classe	Sylvie (jeu de kim) avec différentes saveurs
<b>MSB</b>	Lundi 13 oct	9 H	cuisine pédagogique	Mme Attallah fera du biscuit au chocolat
<b>GSA</b>	Mercredi 15 oct	9 H	cuisine pédagogique	Mme Bejjani fera un dessert
<b>GSB</b>	Mardi 14 oct	9 H	cuisine pédagogique	Mme Aoun fera un couscous
<b>GSC</b>	Jeudi 16 oct	9 H	cuisine au -2	Mme Gédéon décore des cups cake avec les enfants
<b>CPA</b>	Jeudi 16 oct	9 H	couvent St Maron	Alex et Antoinette
<b>CPB</b>	Mardi 14 oct	9H	IRAP	Sarah et Angéla
<b>CE1</b>	Vendredi 17 oct	10 H	cour des petits	Salade de fruits avec Titulaires et Intervenants disponibles
<b>CE2</b>	Vendredi 17 oct	10 H	cour des petits	Taboulé avec Titulaires et Intervenants disponibles
<b>CM1</b>	Vendredi 17 oct	10 H	cour des petits	Sandwich Libanais avec Titulaires et Intervenants disponibles
<b>CM2</b>	Vendredi 17 oct	10 H	cour des petits	Manaïche avec Titulaires et Intervenants disponibles

Évènements à venir :

- Journée internationale des droits de l'enfant
- Célébration de l'Indépendance
- Noël

Fin de la séance à 16h35

Secrétaire de séance

Saloma DOUEIHY

Le Directeur

Bertrand ARTIGNAN