

# DOSSIER DE TRAVAIL D'ÉTÉ

## GRANDE SECTION



## ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

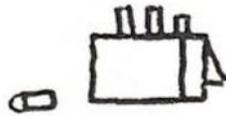
**NOM DE L'ÉLÈVE :** .....

## SEMAINE 1



Complète ces séries de chiffres.

1	2	3	.	5	.	7	8	9	10
1	2	3	4	.	6	.	8	9	10
1	.	3	4	5	6	7	8	.	10
.	2	3	4	.	6	7	8	9	.
1	2	.	4	5	6	7	.	9	10



Olaf a 6 boutons. Ecris le nombre de boutons manquants.

6



# J'apprends à connaître mes émotions

★ Pour connaître les émotions que tu peux ressentir, observe bien les enfants.  
Relie chaque enfant à l'émotion qu'il exprime. Puis entoure l'émotion que tu ressens en ce moment.



Je suis heureux/heureuse. •



Je suis en colère. •



J'ai peur. •



Je suis calme. •



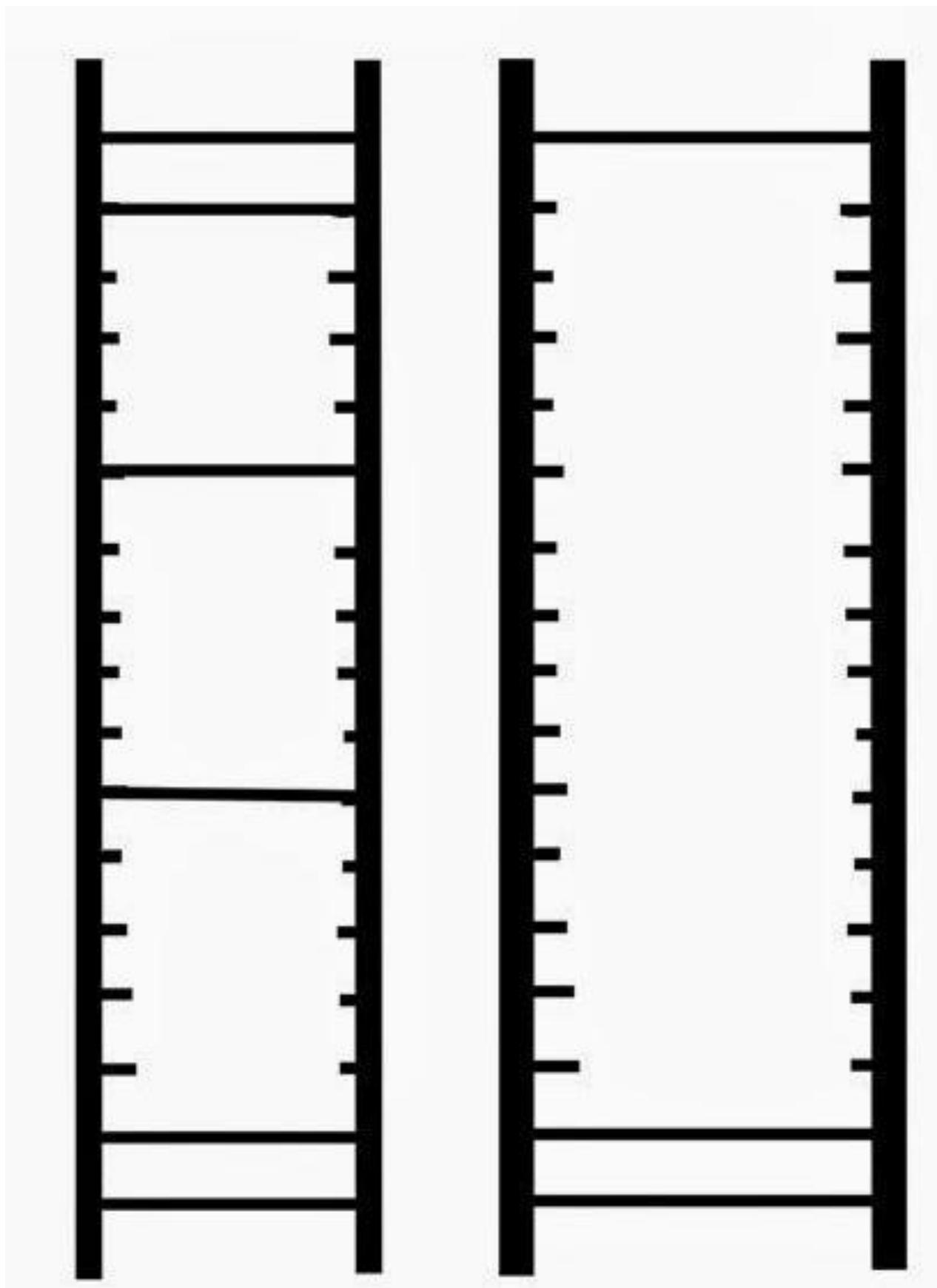
Je suis triste. •



Je suis fier/fière. •



Je trace avec la règle les marches des échelles.



# Lecture et copie des syllabes 1

la - ma - ta - sa - na

va - ra - ba - ga - pa

bo - vo - ro - mo - so

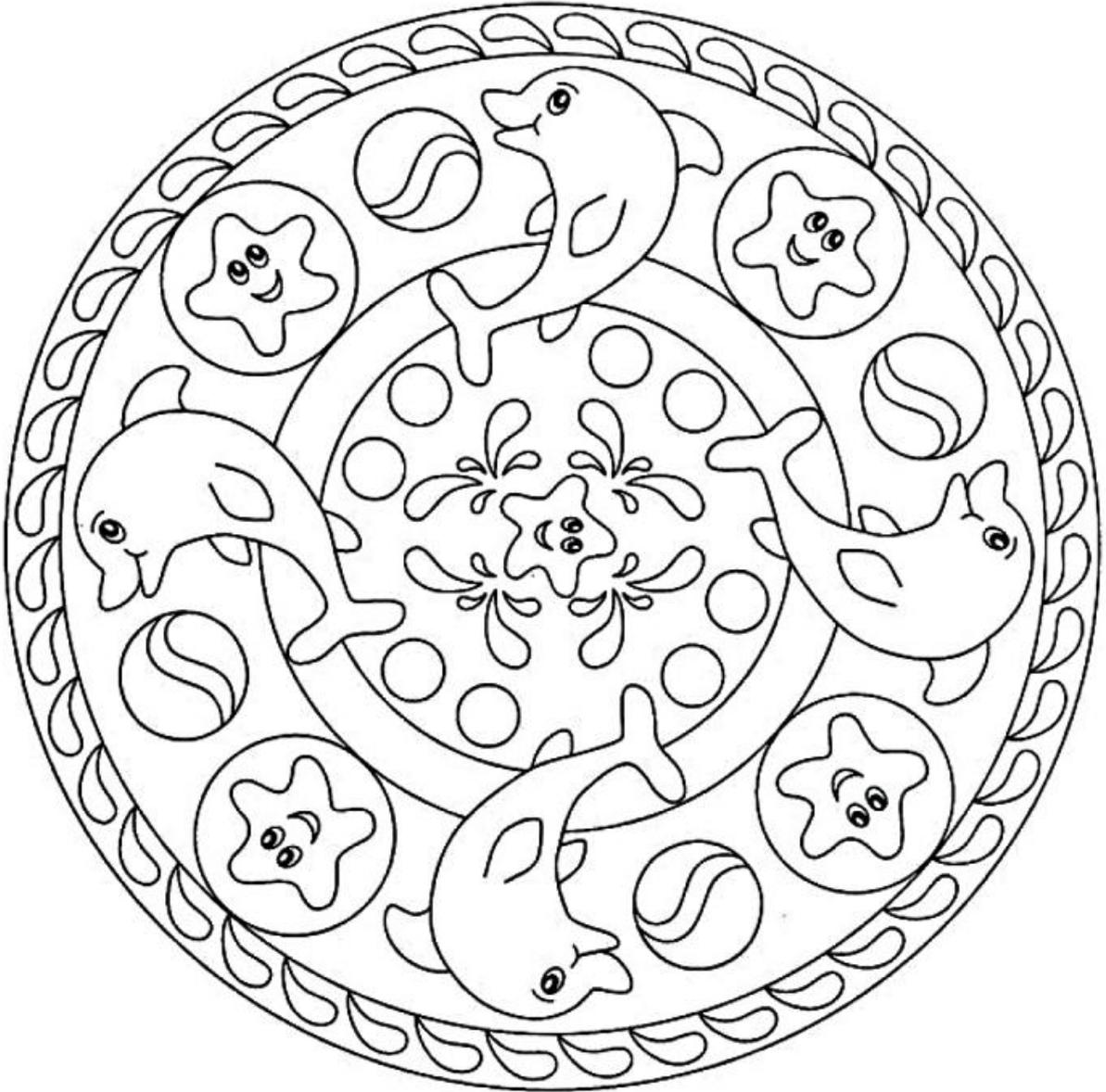
no - lo - to - go - po

## Lecture et copie 1

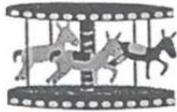
Samir a jeté la banane.

Dina a vu le tigre.

## SEMAINE 2



Entoure le dessin si tu entends la syllabe **ma** dans le mot.



Colorie le rond qui correspond à la syllabe quand tu entends **to**.



tomate



bateau



gâteau



râteau



château



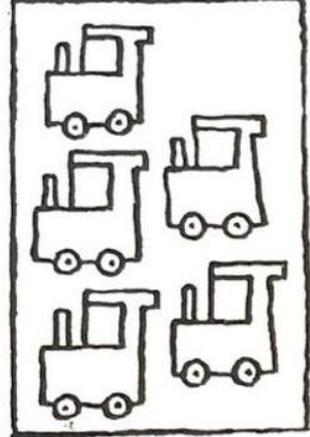
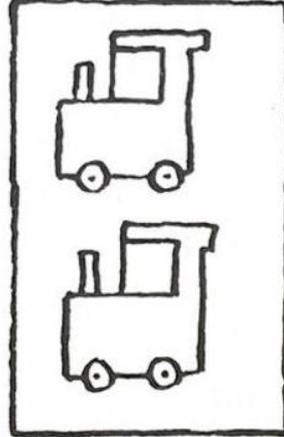
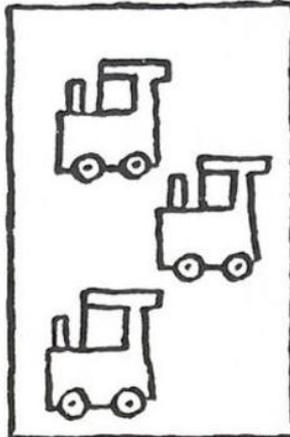
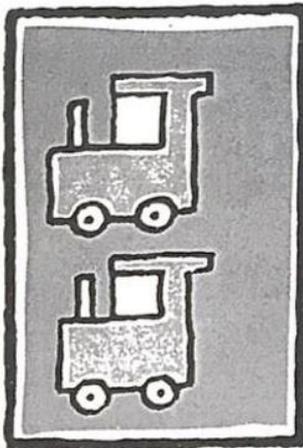
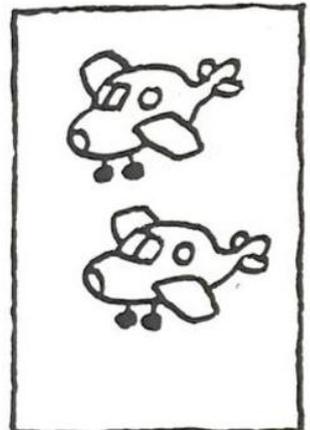
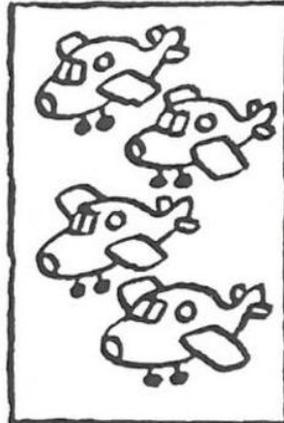
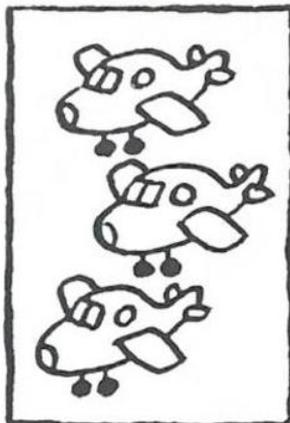
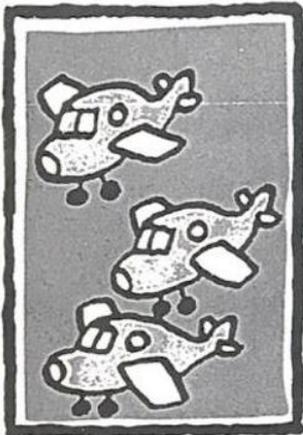
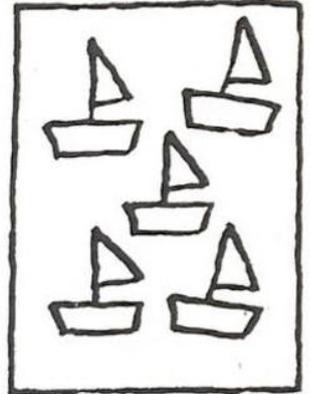
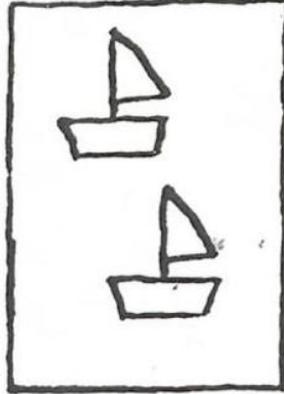
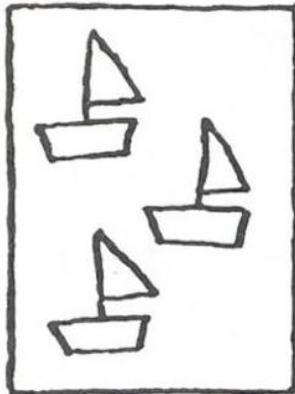
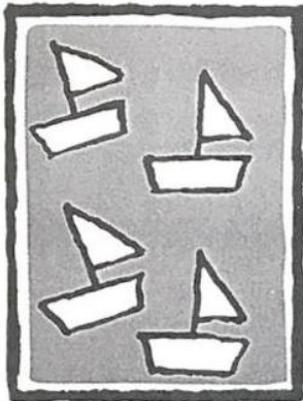
toboggan



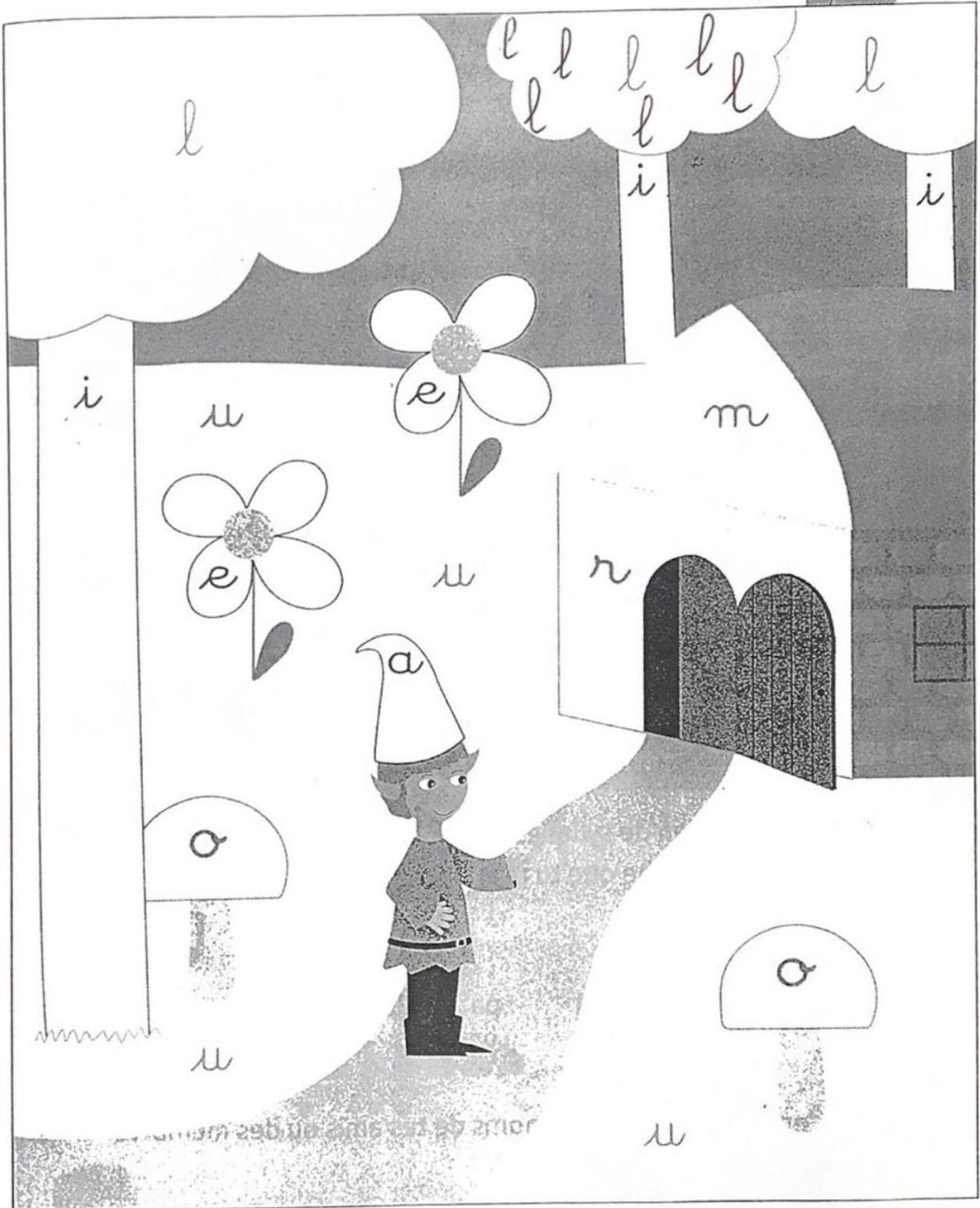
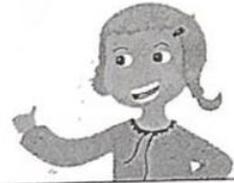
Barre les intrus. Ce sont les mots qui ne commencent pas par la même syllabe.



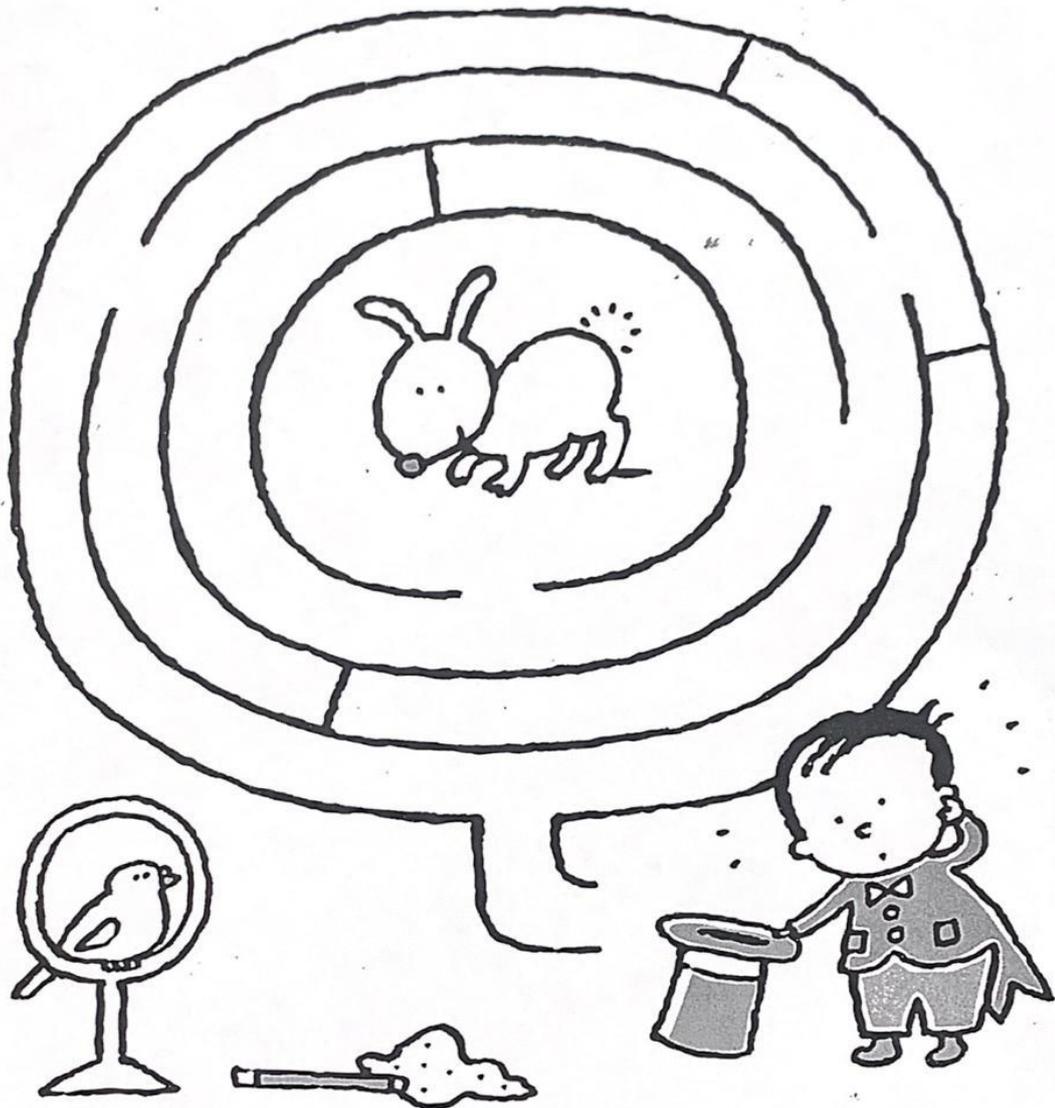
Compte les dessins dans chaque case. Colorie dans chaque rangée la ou les case(s) qui contien(nen)t plus d'éléments que la première.



Décore le dessin avec les lettres en cursive.



Le magicien Perlin a fait disparaître son lapin par accident. Aide-le à le retrouver en traçant le bon chemin.



## Lecture et copie des syllabes 2

lu - mu - su - ru - tu

bu - ru - nu - ju - pu

pe - te - me - re - ve

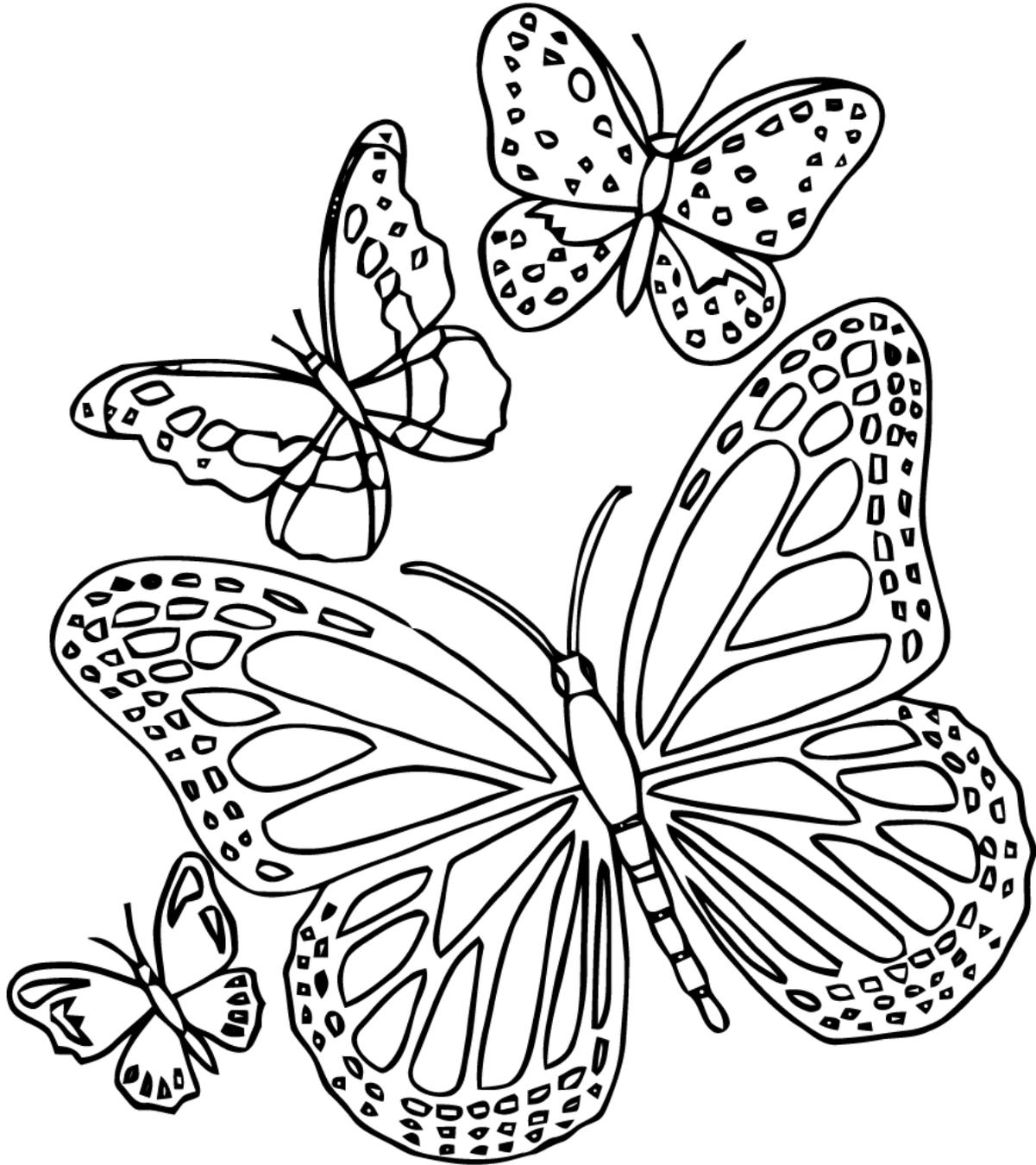
be - ne - le - se - de

## Lecture et copie 2

Fadi a lu la facture.

Lina a sali le sol.

## SEMAINE 3



Écris **un** ou **une** devant chaque dessin.



Écris **le** ou **la** avant chaque dessin.

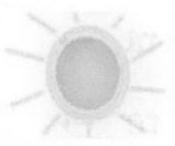
le



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



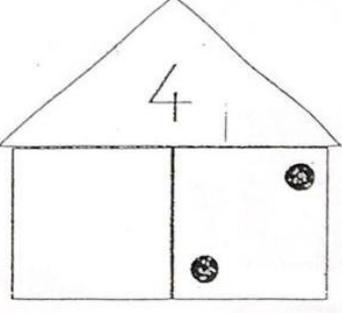
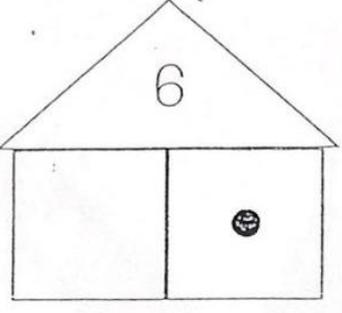
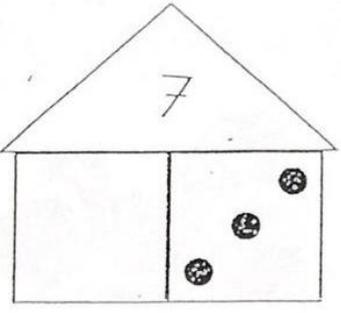
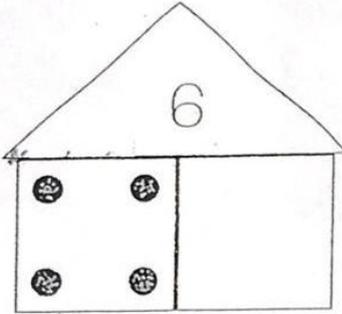
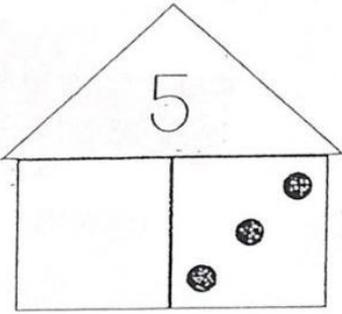
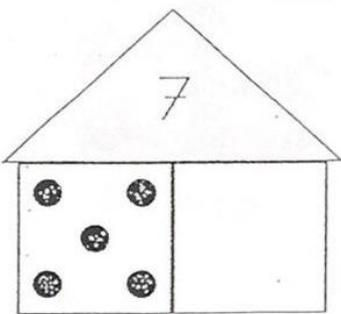
\_\_\_\_\_



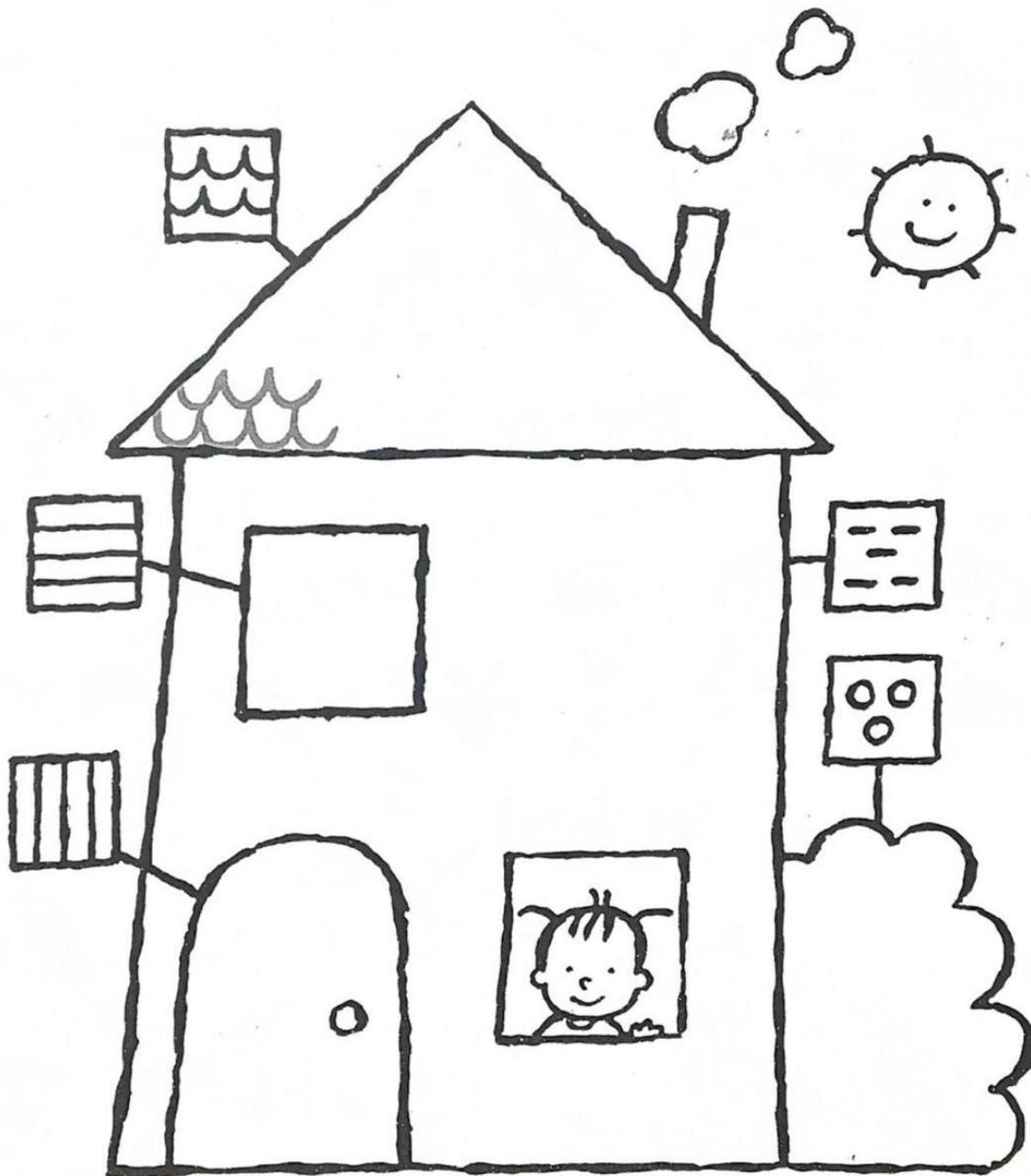
\_\_\_\_\_



Complète les maisons pour obtenir le nombre de points demandé.



Prends ton crayon et décore la maison en suivant le modèle des étiquettes. Colorie ensuite la maison.



## Lecture et copie des syllabes 3

di - mi - fi - pi - si

bi - li - ni - vi - ti

fe - se - te - pe - me

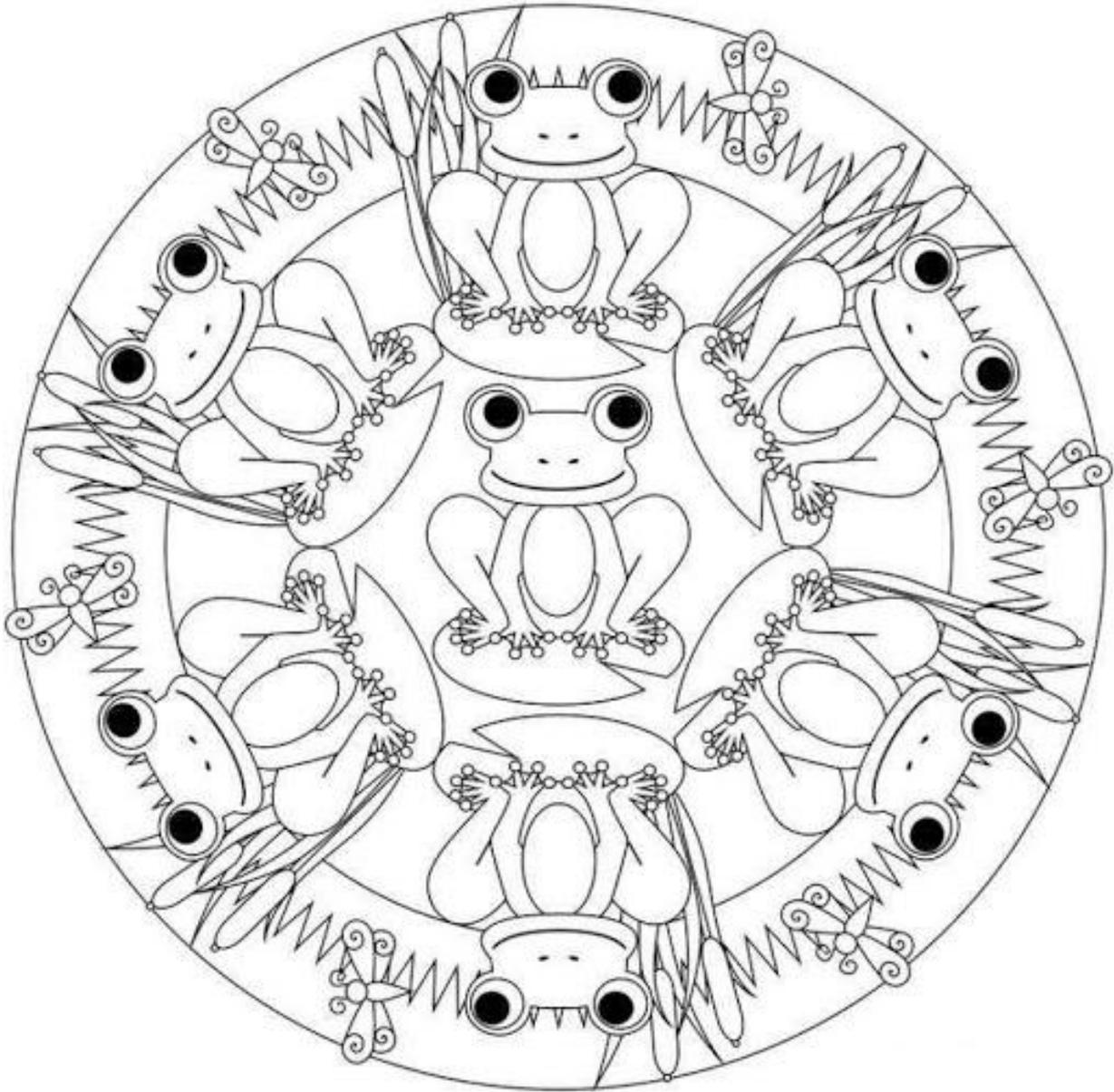
be - ve - re - de - me

## Lecture et copie 3

Elle a vidé le bocal.

Rita regarde la tulipe.

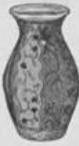
# SEMAINE 4



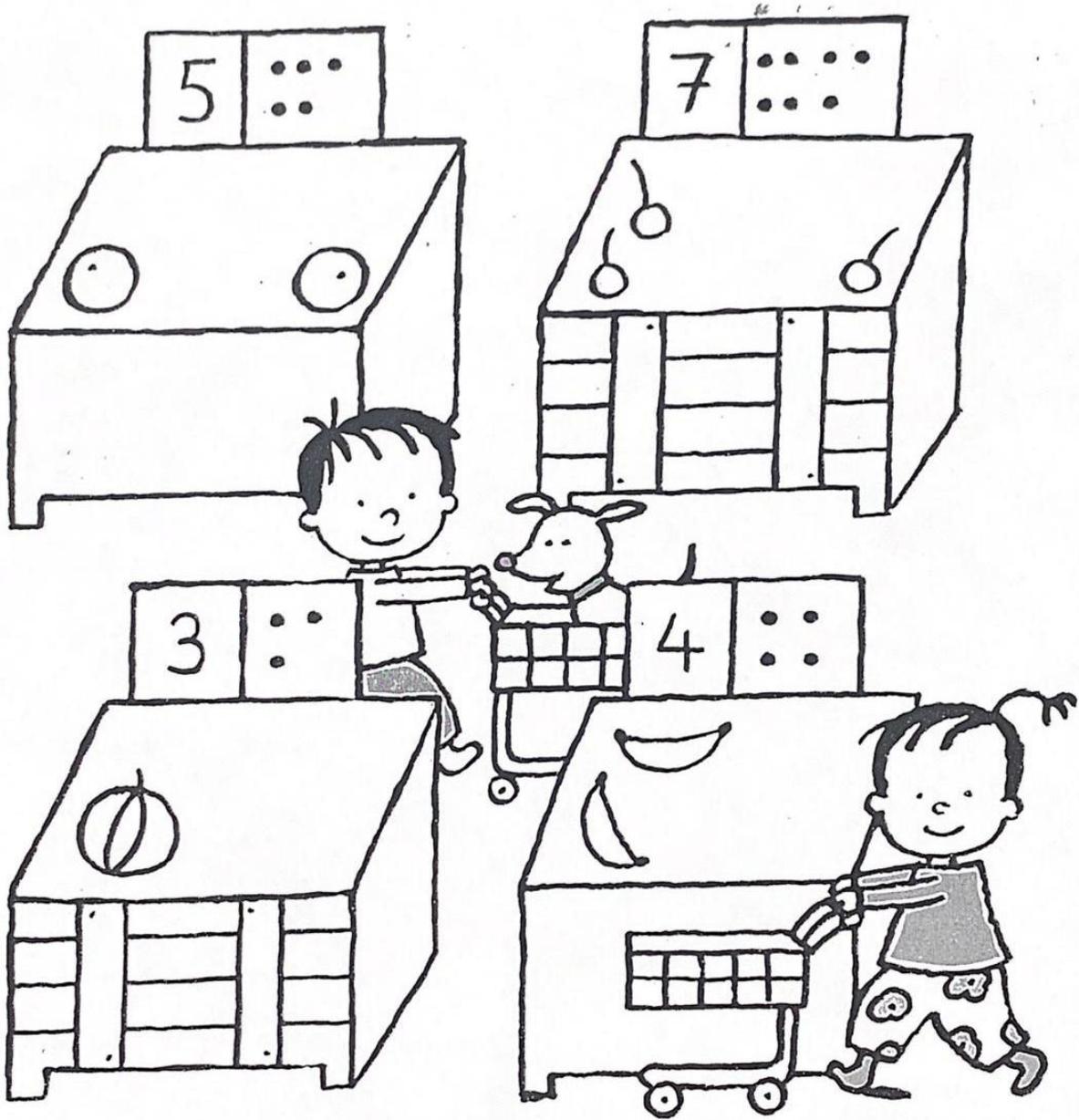
Ecris la syllabe que tu entends dans chaque dessin : Ja – Ju- Je

				
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

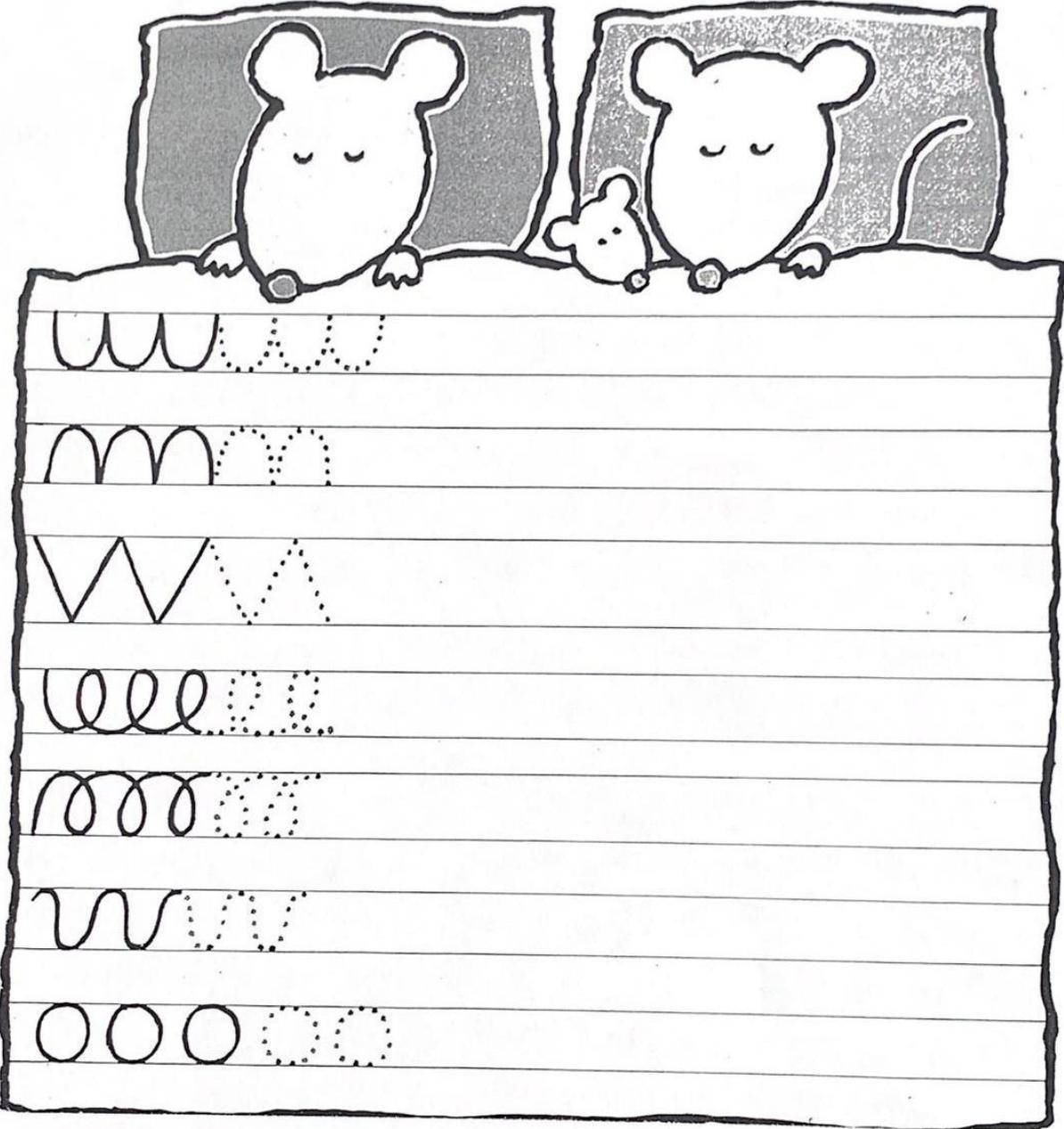
Ecris la syllabe que tu entends dans chaque dessin : va - vi ou vo

 <i>vi</i>				
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
				
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____

Dessine chaque fois les fruits manquants pour atteindre le nombre indiqué.



Décore la couverture de Pipo et Mimi. Chut, il ne faut pas les réveiller !



★ Ce dimanche, Paolo et Rose passent la journée au parc d'attractions. Ils vont bien s'amuser ! Entoure la syllabe MA dans les mots suivants.



MANÈGE



PUMA

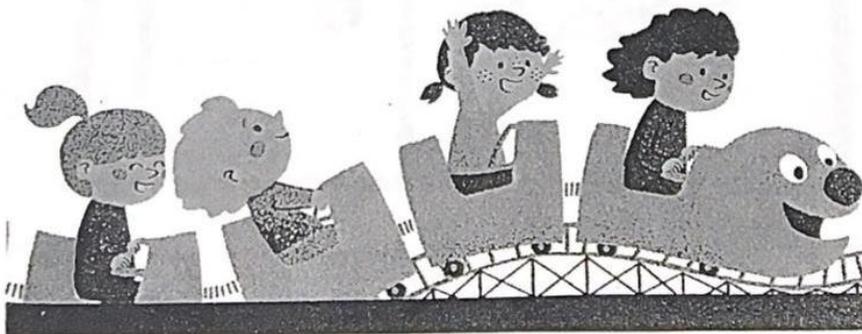
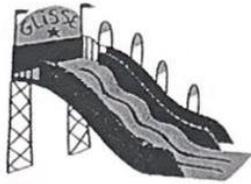


MARIONNETTE



LAMA

★ Les enfants courent vers les attractions. Nomme les dessins et fais une croix à l'endroit où tu entends la syllabe TO.



## Lecture et copie 4

Lundi :

Mardi :

Mercredi :

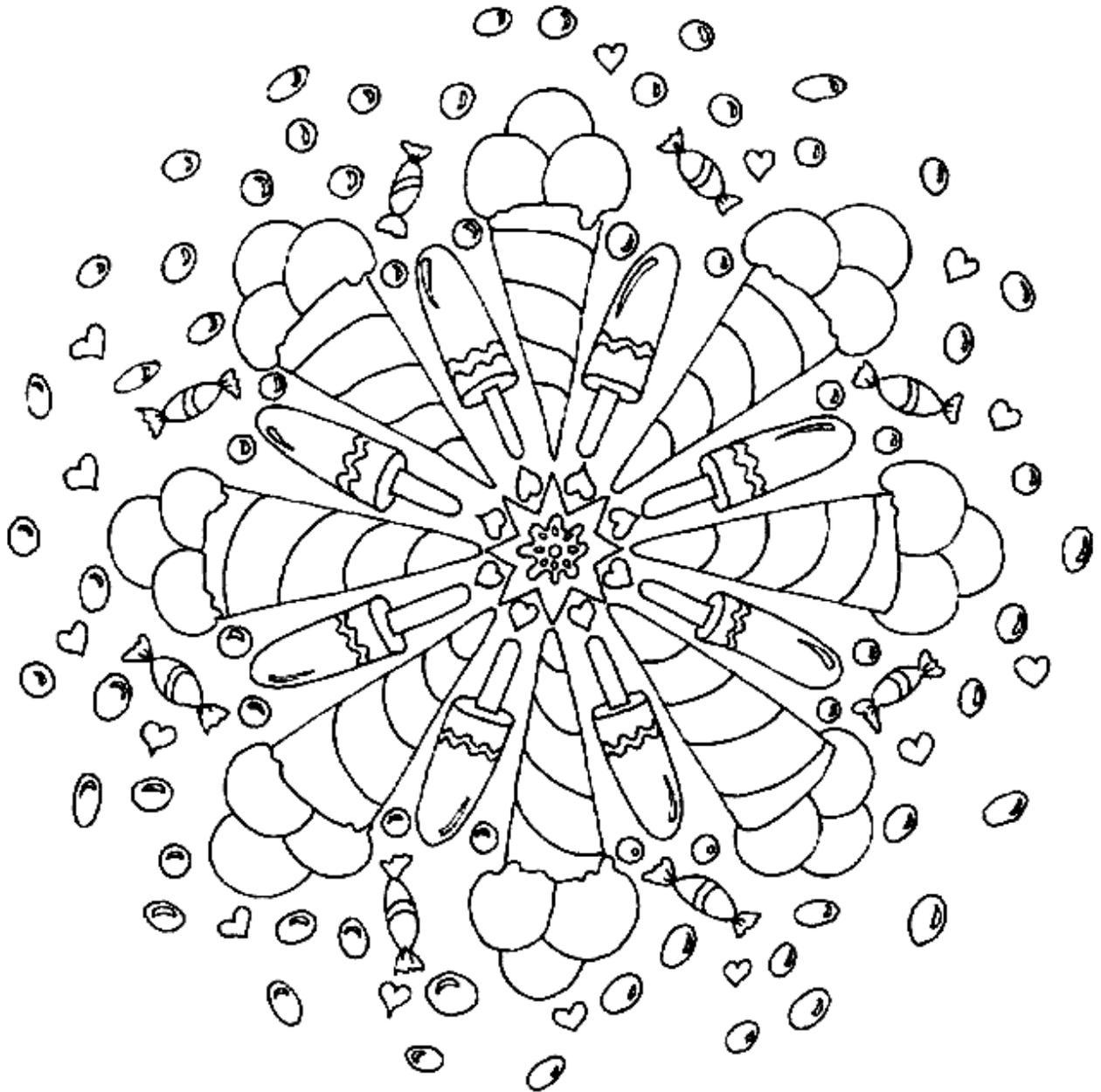
Jeudi :

Vendredi :

Samedi :

Dimanche :

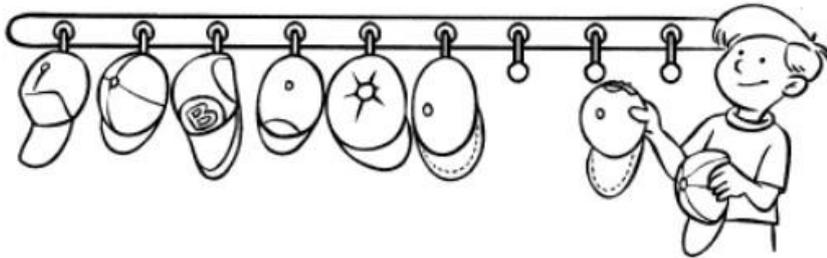
## SEMAINE 5



# Problèmes de retrait

- Sur le porte manteau il y avait 8 chapeaux. En passant aux toilettes, Jad en a fait tomber 2

Combien de chapeaux sont restés accrochés ?

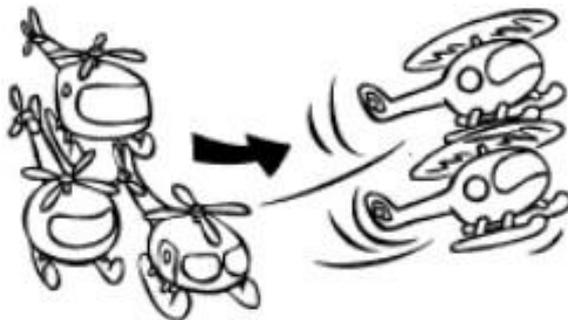


Il reste .....chapeaux accrochés.

---

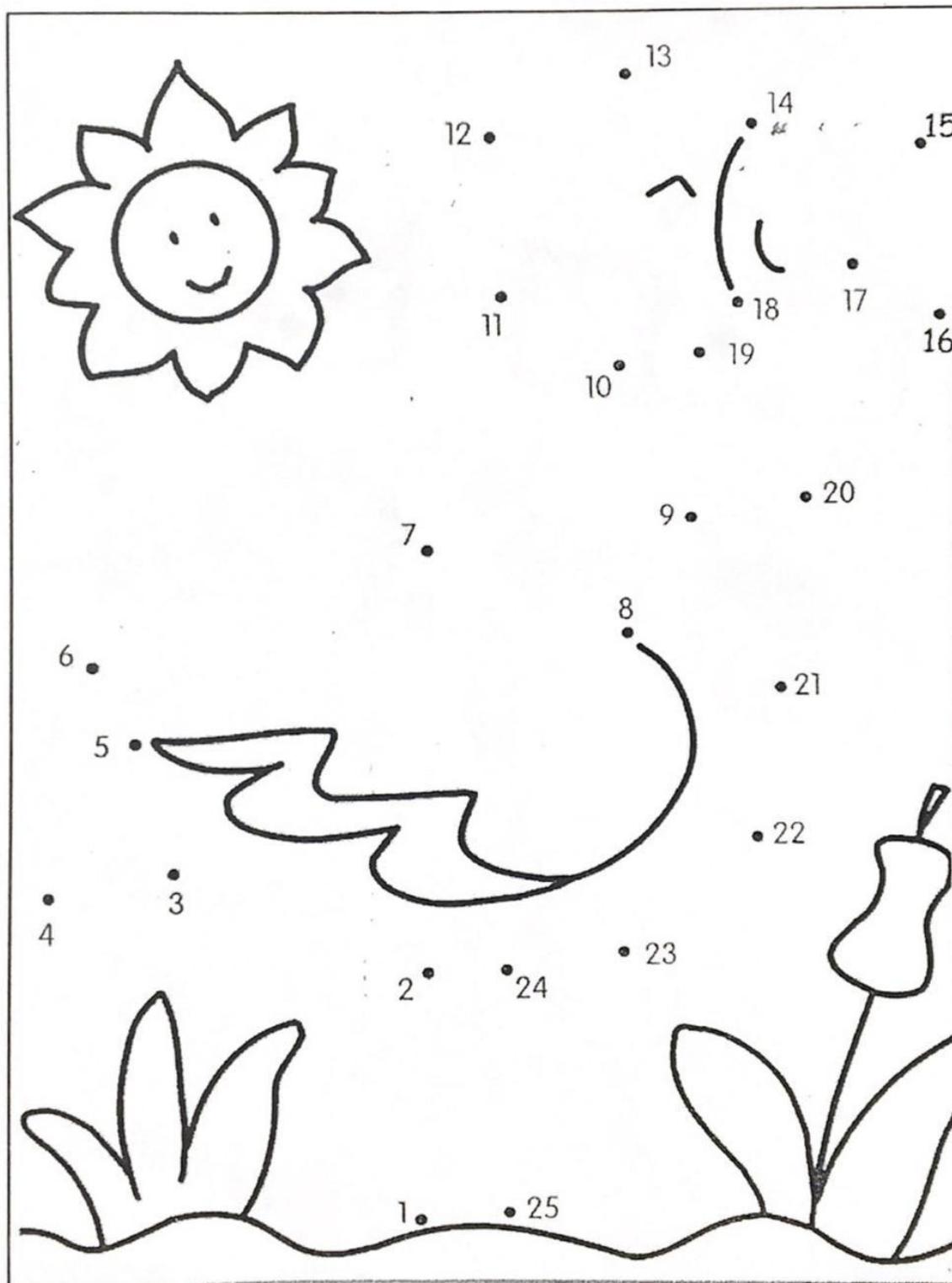
- 5 hélicoptères volaient ensemble. 2 d'entre-elles changent de direction.

Combien d'hélicoptères reste-t-il ?

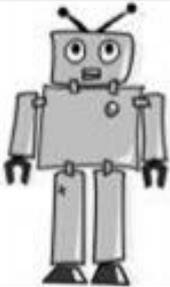


Il reste.....hélicoptères.

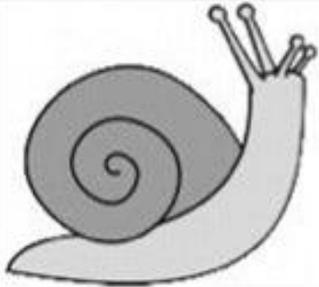
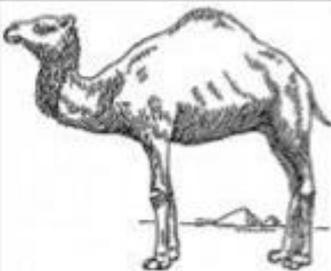
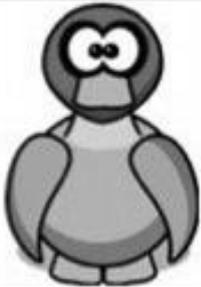
Je relie les chiffres de 1 à 25 pour compléter le dessin.



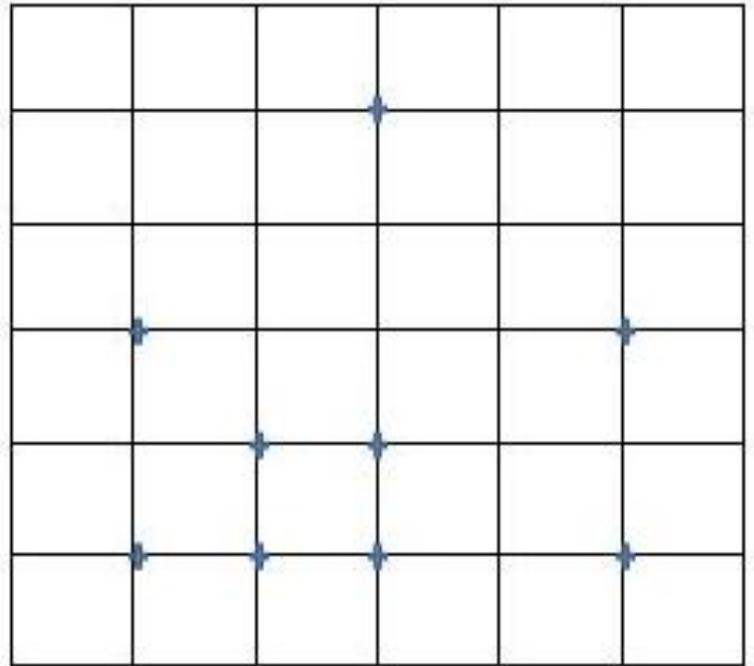
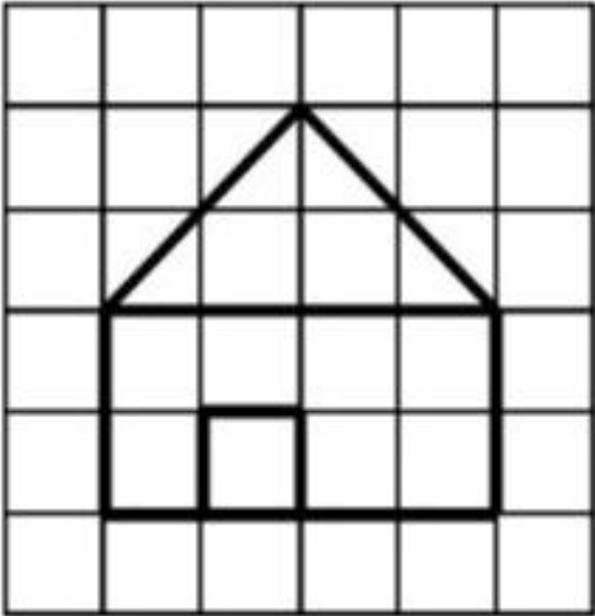
Indique dans quelle syllabe tu entends le son [r].



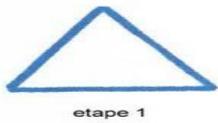
✕      



Reproduis la maison dans le quadrillage vide.



Dessine le bateau en utilisant la règle.



etape 1



etape 2

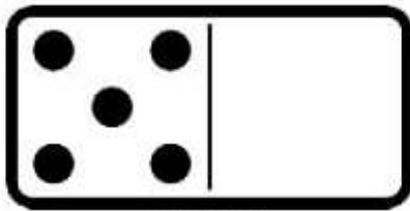


etape 3

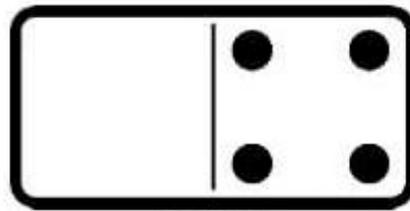


etape 4

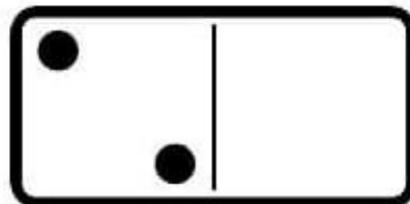
Dessine les points manquants.



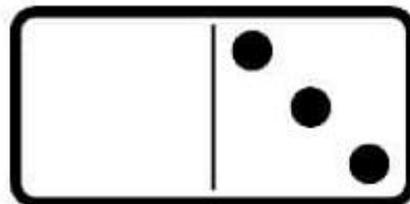
7



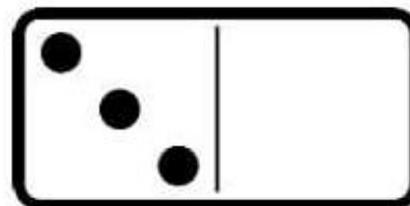
6



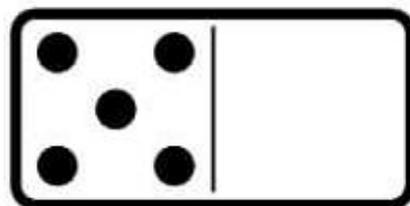
5



4



7



6

## Lecture et copie 5

Il tape à la porte.

un domino :

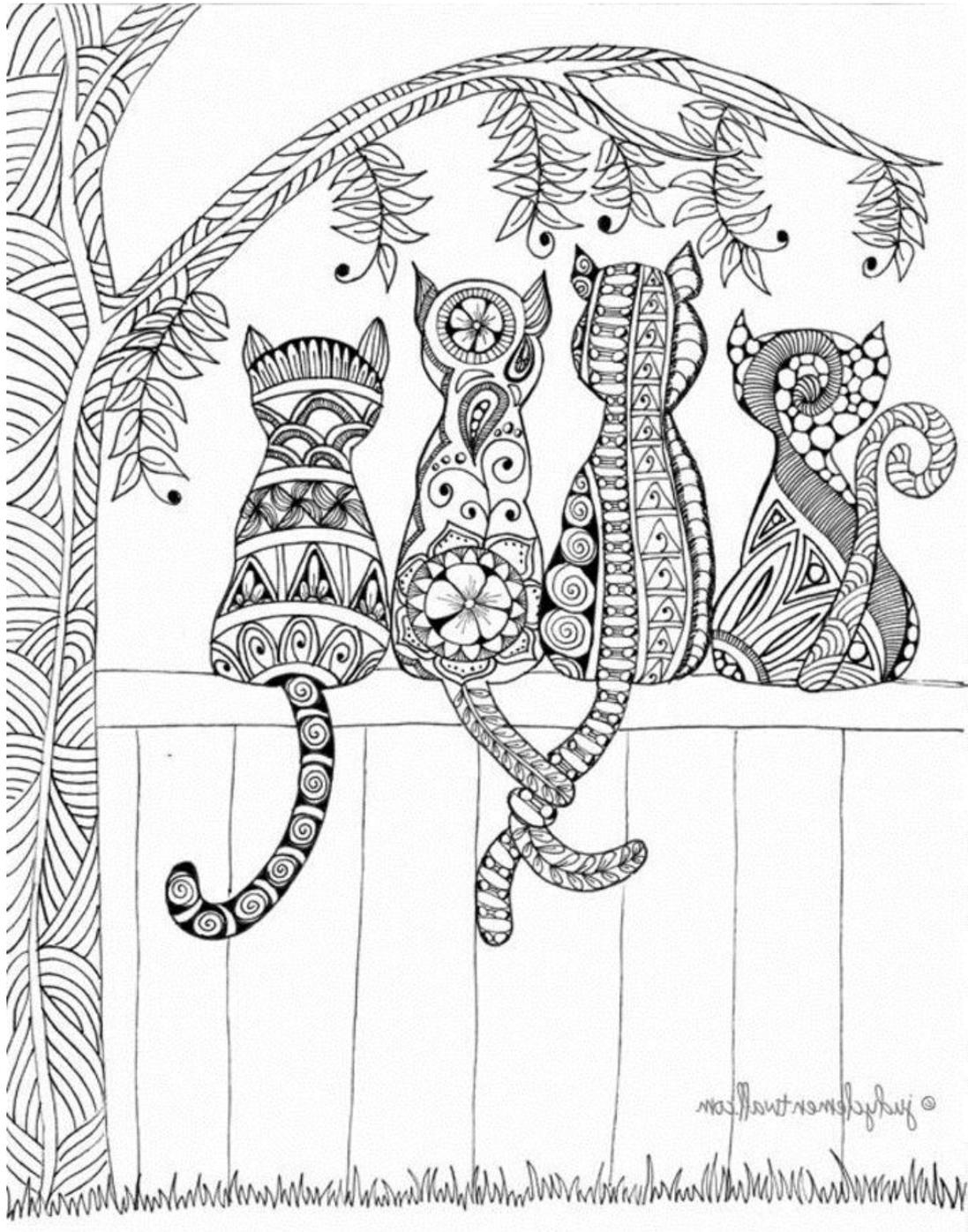
la moto :

une tétine :

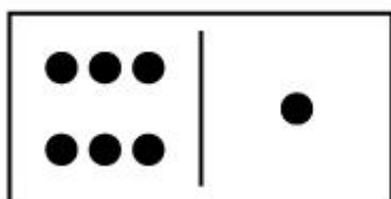
le bébé :

un vélo :

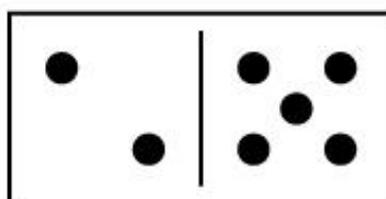
## SEMAINE 6



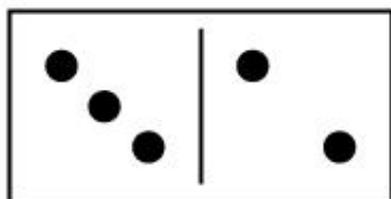
Je complète les additions.



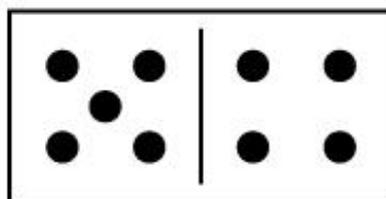
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \square$$



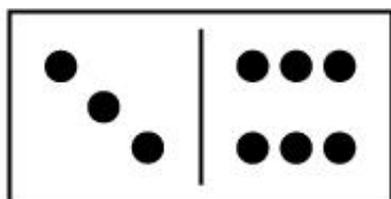
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \square$$



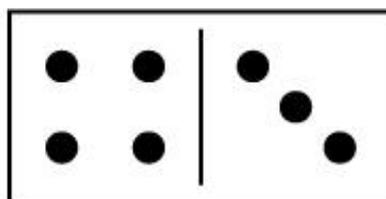
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \square$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \square$$

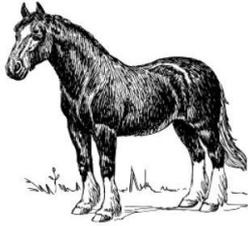


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \square$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \square$$

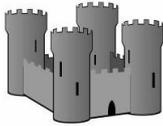
Pour chaque illustration coche le bon nombre de syllabes.



--	--	--	--	--	--



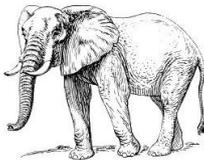
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



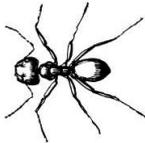
--	--	--	--	--	--



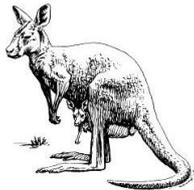
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



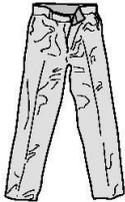
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

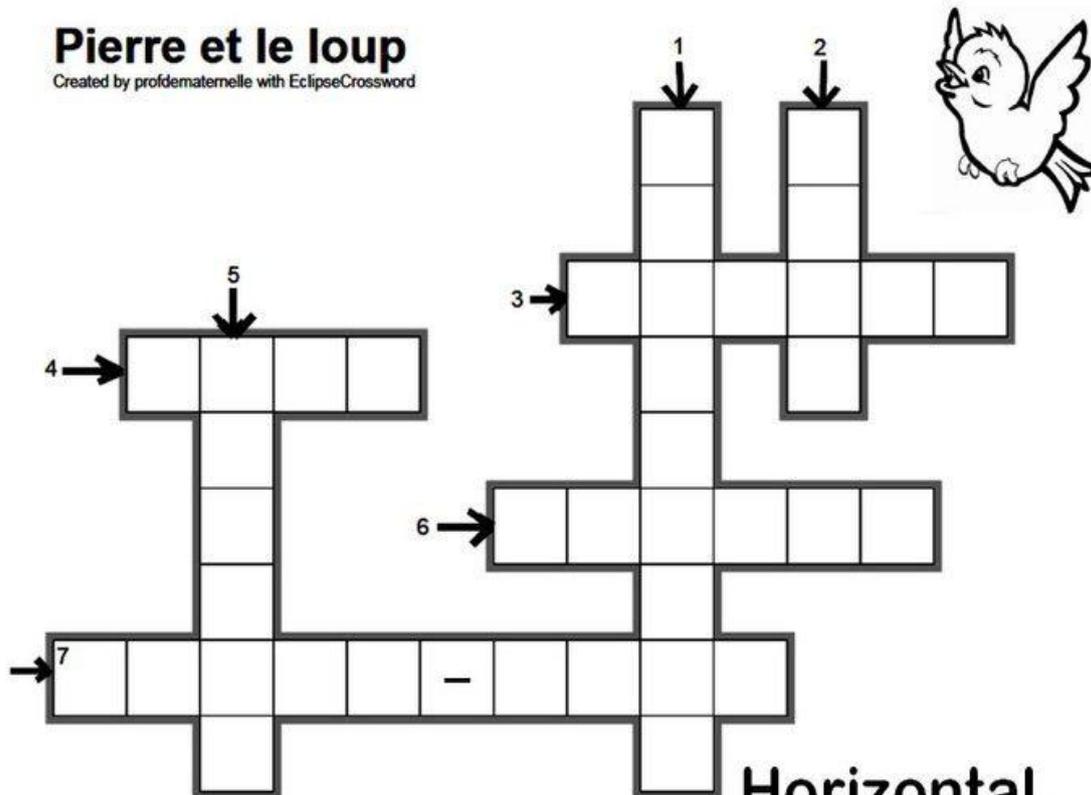


--	--	--	--	--	--

Mots fléchés : je place convenablement les mots dans les cases en suivant les indices donnés.

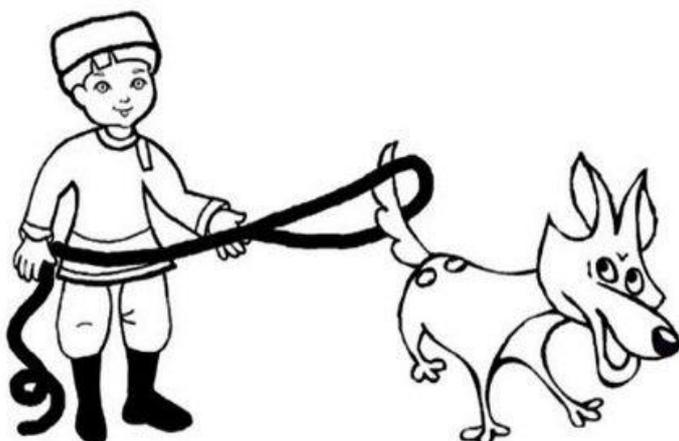
## Pierre et le loup

Created by profdematernelle with EclipseCrossword



### Horizontal →

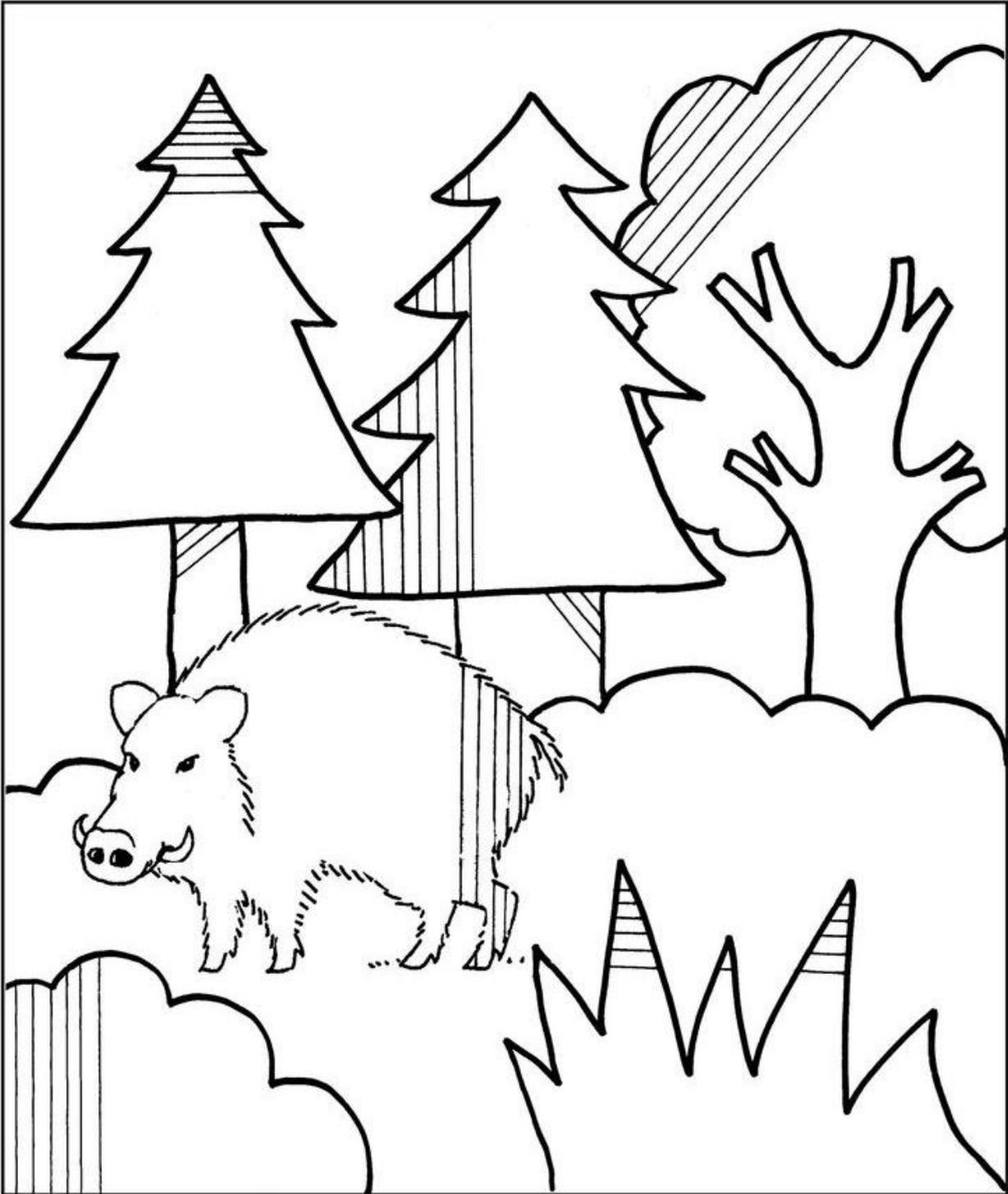
- 3. CANARD
- 4. LOUP
- 6. PIERRE
- 7. GRAND-PERE



### Vertical ↓

- 1. CHASSEURS
- 2. CHAT
- 5. OISEAU

A l'aide de la règle, complète le dessin.



## Lecture et copie 6

Il lave la moto et le vélo.

Paméla décore le mur.



BONNES  
VACANCES !

الشهرة :

الإسم :

ملف العطلة الصيفيّة  
لغة عربيّة  
الصفّ الروضة الثالثة 2019 / 2020



لغتي فرحي  
بطاقات التمكن و التقويم

**تلوين وكتابة الأحرف(نسخ)**

**الأسبوع الأول:**

- قراءة صفحة : ٥١ ( أختار جملة واحدة ).
- تمارين صفحة : ٥٧ - ٦٥

**الأسبوع الثاني:**

- تمارين صفحة : ٦٦ - ٧٣ - ٧٦

**الأسبوع الثالث:**

- تمارين صفحة : ٦٦ - ٧٣
- قراءة صفحة : ٨٣ ( أختار جملة واحدة ).

**الأسبوع الرابع:**

- تمارين صفحة : ٩٠ - ٩٣ - ٩٦
- قراءة صفحة : ٩١ ( أختار جملة واحدة ).

**الأسبوع الخامس:**

- تمارين صفحة : ٩٨ - ١٠١ - ١٠٤ - ١٠٦

## قراءة المقاطع

المجموعة الثالثة				المجموعة الأولى			
دُبُّ	بُ	بِ	بَ	رَأُ	أُ	أِ	أَ
لَتْ	تِثْ	تِ	تَ	يْدُ	دُ	دِ	دَ
بِثْ	ثِثْ	ثِ	ثَ	حُذُ	ذُ	ذِ	ذَ
حِي	يِ	يِ	يَ	زِرُ	رُ	رِ	رَ
المجموعة الرابعة				زِرُ	زُ	زِ	زَ
رُجْ	جُ	جِ	جَ	المجموعة الثانية			
صَحْ	حُ	حِ	حَ	بَطُ	طُ	طِ	طَ

ظَ	ظِ	ظُ	يَظُ	خَ	خِ	خُ	أَخُ
وَ	وِ	وُ	أَوْ				
المجموعة الخامسة				المجموعة السادسة			
سَ	سِ	سُ	خَسُ	فَ	فِ	فُ	كَفُ
شَ	شِ	شُ	عُشُ	قَ	قِ	قُ	لَقُ
صَ	صِ	صُ	نَصُ	كَ	كِ	كُ	فَلُ
ضَ	ضِ	ضُ	حَظُ	لَ	لِ	لُ	مَلُ
المجموعة السابعة				مَ	مِ	مُ	قَمُ

سِ	نُ	نِ	نَ	مَع	عُ	عِ	عَ
<p>الرجاء تدريب الطالب على نطق الحروف بشكل عشوائي و يومياً حتى بعد حفظه لجميع الحروف ؛ لينطق الحرف بحركته و بمجرد الإشارة إليه . الحرف لا يمكن نطقه ساكناً إلا عند نطقه مع الحرف الذي قبله</p>				صُعُ	عُ	عِ	عَ
				لَه	هَّ	هِ	هَ

## أشغال يدوية

لعبة الحروف المتشابهة بالشكل

<https://www.youtube.com/watch?v=wtjkyYXwvE>





## Activités ludiques pour aller plus loin-GS Français/ 2019-2020

### **Langage oral :**

<https://lululataupe.com/jeux-tablettes/4-5-ans/animaux-et-les-petits/>

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-educatifs/176-quiz-1>

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/manip-souris-vocabulaire-maternelle.php>

### **Phonologie :**

[https://www.logicieleducatif.fr/index\\_confusions\\_sons.php](https://www.logicieleducatif.fr/index_confusions_sons.php)

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres\\_sons/discrimination-visuelle-ecriture-lettres.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/discrimination-visuelle-ecriture-lettres.php)

<https://www.clicmaclasse.fr/?s=phonologie>

<https://apprendrealire.net/>

### **Mathématiques :**

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/decouverte/3-6/chiffres/Les-soustractions-B2E>

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/decouverte/6-9/chiffres/Apprends-a-compter-avec-des-objets-BoO>

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/decouverte/3-8/chiffres/Compter-avec-les-des-B2C>

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/decouverte/4-9/chiffres/Apprends-les-additions-BoV>

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/jeux/3-8/chiffres/Compte-combien-Bmg>

### **Explorer le monde:**

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/decouverte/3-6/les-interdits/Ne-pas-toucher-la-prise-BBb>

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/decouverte/3-8/les-interdits/Attention-aux-produits-menagers-BBz>

**Ecole des loisirs:** *Une histoire à quatre voix*  
*Max et les Maximonstres*  
*La brouille*

## Activités ludiques pour aller plus loin-GS Arabe/ 2019-2020

- Regarder la vidéo + identifier la lettre م avec les différents sons :  
<https://we.tl/t-ymlFuog3U5>
- Regarder la vidéo du son ش :  
<https://we.tl/t-9QRvCZB2vv>
- Regarder le lien et écouter l'histoire du son « ف »  
<https://youtu.be/-h9ajENKJ-s>
- Regarder le lien et écouter la comptine du son « ق »  
<https://drive.google.com/file/d/1tiXC3ipkK0CyarTZbwJ02FjOYTJFLAaT/view>
- Ecouter la chanson de la lettre « ق »  
<https://www.youtube.com/watch?v=DWCb1dmkxc>
- Regarder le lien et écouter l'histoire الوسانُ أصدقاء  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cmi8LMvkc8&feature=youtu.be>
- Ecouter l'histoire de « ضياء » sur le lien suivant :  
<https://www.loom.com/share/f10d6a1cbee6487982ec96c34c0a542d>
- Amusons-nous cette semaine à écouter de petites histoires concernant la révision de toutes les lettres en regardant le lien suivant :  
<https://www.youtube.com/watch?v=oxjDi-Tyxns&feature=youtu.be>
- Regarder la vidéo de la réalisation des étiquettes des mots sur le lien suivant :  
[https://drive.google.com/file/d/1DldtGiy23hnhPFG\\_o\\_e2oRG86r60zCfz/view](https://drive.google.com/file/d/1DldtGiy23hnhPFG_o_e2oRG86r60zCfz/view)
- Regarder la vidéo + identifier la lettre ش avec les différents sons  
[https://drive.google.com/open?id=1yxURQtP0Z94MJArZCM2YKt2\\_K4lCVQ3g](https://drive.google.com/open?id=1yxURQtP0Z94MJArZCM2YKt2_K4lCVQ3g)
- Regarder la vidéo de la réalisation des étiquettes des mots sur le lien suivant :  
[https://drive.google.com/file/d/1DldtGiy23hnhPFG\\_o\\_e2oRG86r60zCfz/view](https://drive.google.com/file/d/1DldtGiy23hnhPFG_o_e2oRG86r60zCfz/view)
- Regarder la vidéo + identifier la lettre « ف » avec les différents sons  
[https://studio.youtube.com/video/dsjSGjg\\_XTc/edit](https://studio.youtube.com/video/dsjSGjg_XTc/edit)
- Regarder la vidéo sur le lien suivant et identifier la lettre « ق » avec les différents sons :  
<https://drive.google.com/file/d/1RRRkVhdSNbit3X-4dnEYgrBNvUhbTbBJ/view>
- Regarder la vidéo sur le lien suivant et identifier la lettre « ق » avec les différents sons :  
<https://drive.google.com/file/d/1RRRkVhdSNbit3X-4dnEYgrBNvUhbTbBJ/view>
- Regarder la vidéo et identifier la lettre « ع » avec les différents sons sur le lien : vidéo العيه حرف 1  
<https://www.youtube.com/watch?v=wpZ7yOboPIQ&feature=youtu.be>
- Regarder la vidéo et identifier la lettre « ع » avec les différentes voyelles  
<https://www.youtube.com/watch?v=s8e2aewCw6l&feature=youtu.be>
- Regarder la vidéo et identifier la lettre « ع » avec les différentes voyelles  
<https://www.youtube.com/watch?v=s8e2aewCw6l&feature=youtu.be>
- Regarder la vidéo et identifier la lettre « ض » avec les différents sons sur le lien suivant :  
<https://www.loom.com/share/3ea0f79c00ea4f52a57b518b5f636bc0>