

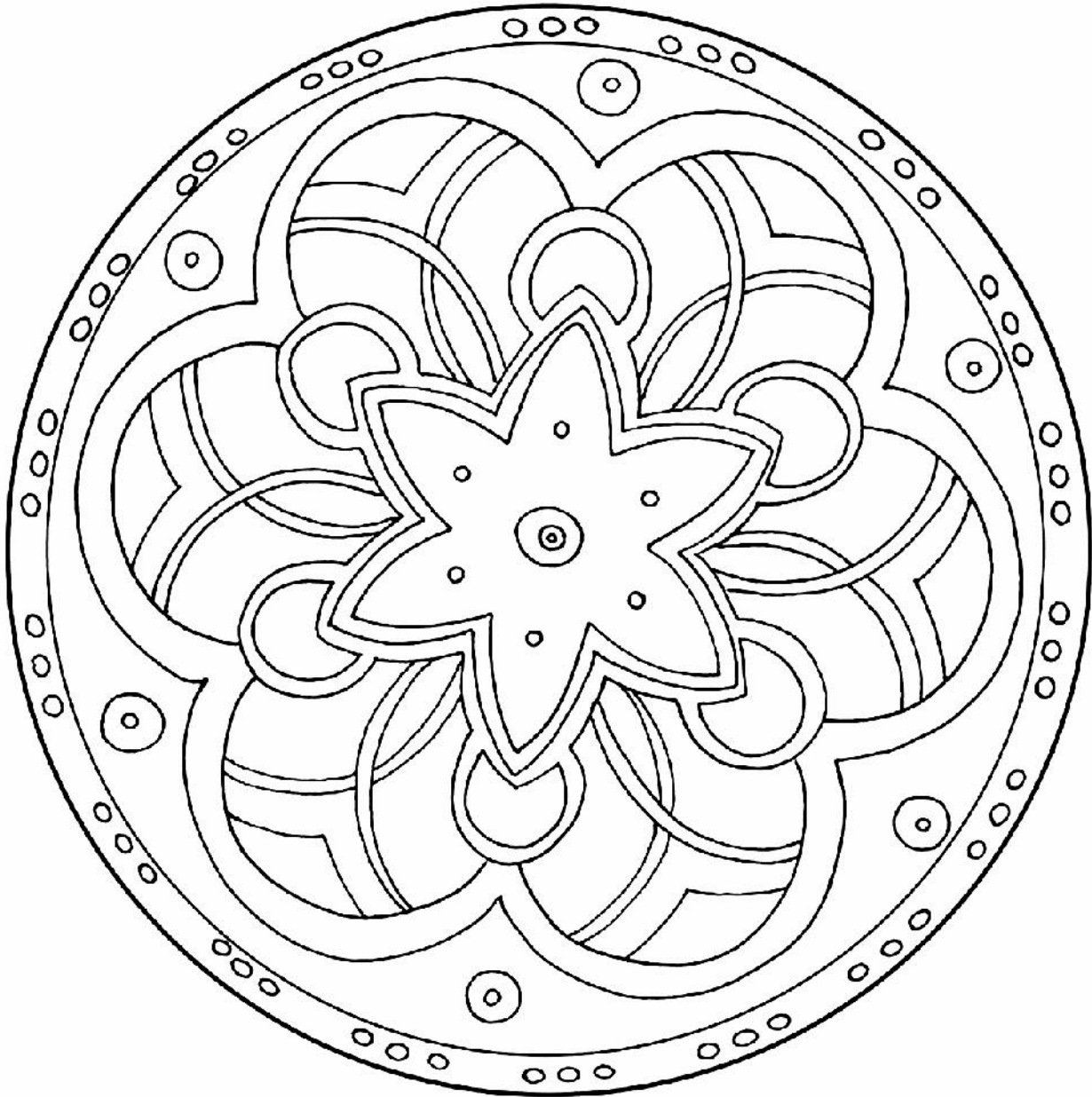
Nom:

Prénom:

Dossier de Vacances Français CP 2019-2020



Semaine 1



1- Lis le texte et réponds aux questions.

Camille

Aujourd'hui, le soleil brille. Camille s'habille. Elle met ses espadrilles neuves. Elles ont la couleur des jonquilles. Avec toute sa famille, elle va au zoo. Elle admire les gorilles à travers la grille. Elle mange une glace à la vanille. Elle admire un joli papillon. Elle ne regarde pas où elle pose le pied. Elle marche dans un trou et se tord la cheville. Camille doit marcher avec des béquilles.

a. Quel temps fait-il?



b. De quelles couleurs sont les espadrilles de Camille?

c. Que mange Camille?

d. Quels animaux sont derrière la grille?

e. Pourquoi Camille doit - elle marcher avec des béquilles?

2- Recopie chacun des mots dans la colonne convenable.

étoile de mer- crustacés- raies- requin- poisson- thon - méduses-
otaries- crocodile- pieuvre

| Un | Une | Des |
|----|-----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3- Complète les mots avec gna, gne, gnée, gnol, gnon.



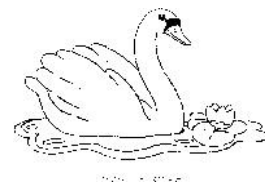
un rossi.....



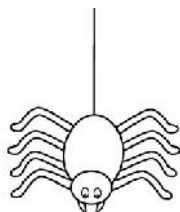
un compa.....



il ga.....



un cy.....



une arai.....



un chi.....



une si.....ture



Il est mi.....

4- Construis 4 phrases.

| | | | | |
|----------|-------|------|------------|-----|
| Jules | lance | au | Elle | les |
| joueur | un | joue | jeu | dés |
| de l'oie | bon | est | Maxi Joker | Zoé |

.....

.....

.....

.....

5- Dictée : oi, ce, ci, que, qui

C'est le soir. Antoine marche dans la rue avec son copain Dominique.
Voici un joli masque ! Il entre dans la boutique et achète un disque.
Son copain le taquine. Il mange une poire et une pomme.

6- Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration.

Aujourd'hui, c'est une soirée

particulière. Les enfants sont

vêtus de vêtements élégants.

Hugo a sorti son habit de fête.

Il joue de l'harmonica devant les

parents de l'école qui hurlent :

hourra!.



Semaine 2



1 - Lis le texte et réponds aux questions.

Le lapin

Le lapin ressemble au lièvre. Il mange du foin, des légumes et des fruits.

Quand il naît, le lapereau est aveugle et nu (il n'a pas de poils).

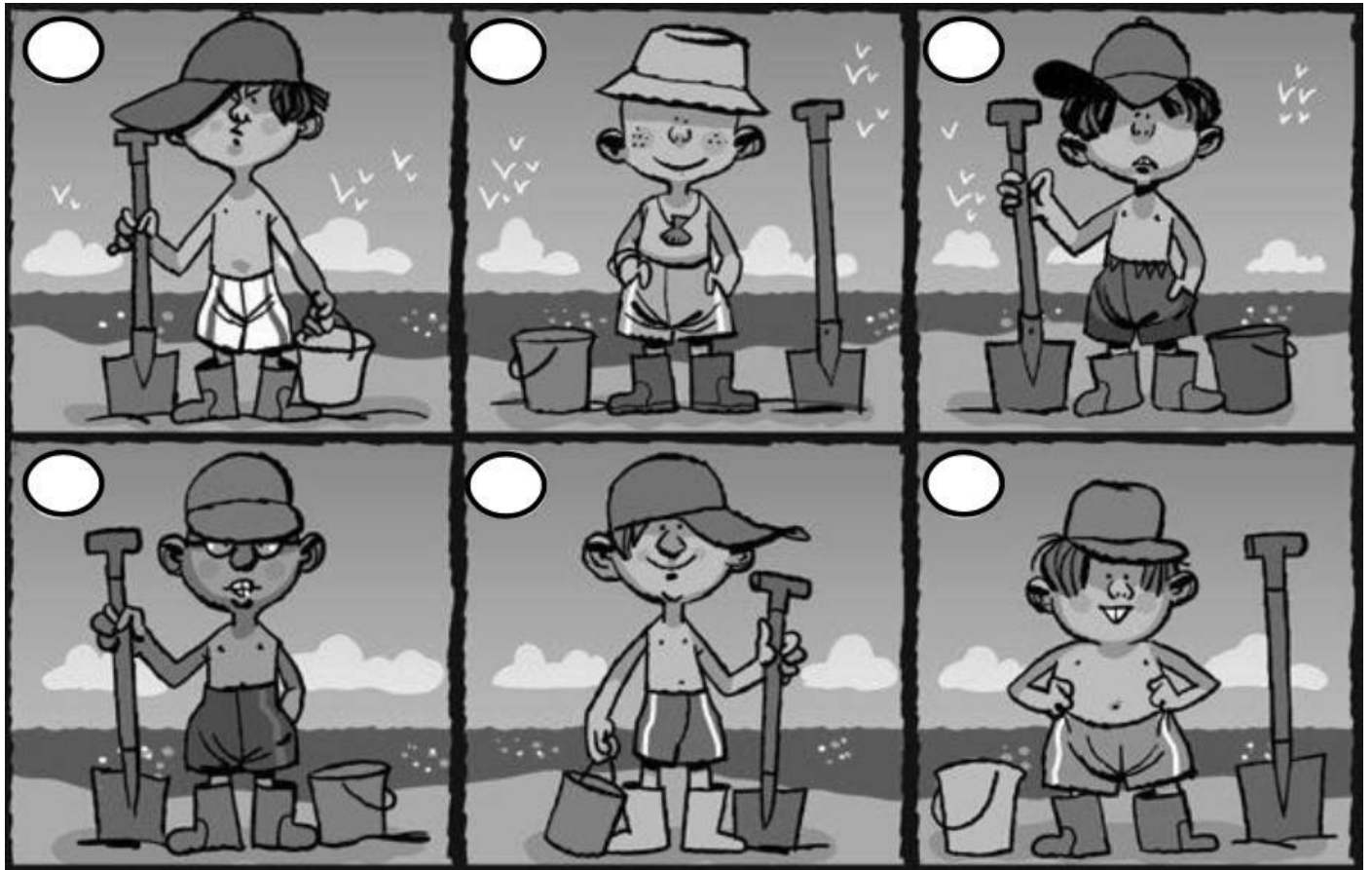
Le lapin est élevé dans un clapier.

a. A quel animal le lapin ressemble - t - il ?

b. Que mange le lapin ?

c. Où le lapin est - il élevé ?

2- Ecris le numéro correspondant aux descriptions.



| | | |
|--|--|--|
| <p>1. Ma pelle est à droite de l'image. Je porte des bottes claires et ma casquette sur le côté.</p> | <p>2. Je porte un chapeau et mes deux mains sont dans les poches de mon short.</p> | <p>3. Je ne tiens ni mon seau, ni ma pelle. Mon short a un liseré blanc sur les côtés.</p> |
| <p>4. Je tiens ma pelle avec la main droite. Je porte des lunettes et une casquette.</p> | <p>5. Je tiens mon seau et ma pelle. J'ai le short le plus clair de tous. Je ne suis pas très content.</p> | <p>6. Je porte un chapeau mais pas de lunettes. J'ai une main dans la poche, l'autre sur la pelle.</p> |

3- Ecris les groupes de mots au pluriel.

Une jolie plage → Des _____

Un arrosoir plein → _____

Une pelle neuve → _____

Le crabe rouge → _____

La grande tente → _____

Une piscine immense. → _____

4- Numérote les mots dans l'ordre alphabétique.

| | |
|--|---------|
| | Parasol |
| | Sable |
| | Râteau |
| | Mer |

| | |
|--|---------|
| | Maillot |
| | Crabe |
| | Mer |
| | Château |

| | |
|--|-------------|
| | Vagues |
| | Piscine |
| | Coquillages |

| | |
|--|---------|
| | Soleil |
| | Ballon |
| | Chapeau |
| | Glace |

5- Complète les mots avec :

ou

eu

a

e



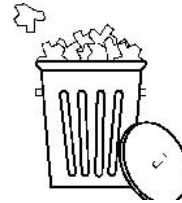
une f...ille



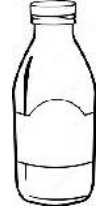
l'ab...ille



m...illé



une corb...ille



la bout...ille



des c...illoux

6- Complète les mots avec œu ou eu.

- Le chat de ma s.....r se cache sous le radiat.....r.
- Le b.....f est dans la ferme.
- Le c.....r de Paul bat très vite, il va chez le doct.....r.

7- Dictée : ge, gue

C'est l'été. Solange va à la plage. Elle mange une tartine au fromage et elle boit un jus d'orange. Sa copine lui offre une bague et une marguerite. Elle ouvre son livre d'image, elle regarde le singe dans sa cage.

Semaine 3

Labyrinthe

La nuit vient de tomber et notre jeune scout doit aller dormir. Aide-le à retrouver le chemin qui mène vers sa tente et son feu de camp.



1- Lis le texte et réponds aux questions.

Lulu, le petit lutin, est à la montagne chez son ami Toto. Les deux lutins s'amuseⁿt comme des fous sur la neige.

Tôt le matin, Lulu monte sur sa luge et dévale la pente raide. Son ami roule sur la piste comme une boule de neige. Ils se reposent sous un sapin.

a. Je donne un titre à ce texte.

b. Je nomme les personnages du texte.

c. Où est Lulu ?

d. Que fait- il ?

e. Où se reposent Lulu et son ami ?

f. Vrai ou faux

- Lulu est un ours polaire.
- Les lutins sont à la montagne.
- Les lutins se reposent sous un pommier.

g. Je numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Ils s'amuse sur la neige.
- Les lutins sont à la montagne.
- Enfin, ils se reposent sous un sapin.

2- Les inférences : Retrouver l'objet dont on parle.

- Lis le texte et sa question. La réponse n'est pas écrite dans le texte.
- Entoure les mots, les phrases qui sont des indices pour trouver la réponse.
- Réfléchis aux indications qu'ils te donnent

a. Pour la rentrée en CE1, la maman de Théo lui en a acheté un tout coloré. Il le porte fièrement sur son dos. Il est suffisamment grand pour y mettre toutes ses fournitures. De quoi s'agit-il ?

b. Nina a préparé son déguisement de sorcière pour le carnaval. Elle a sorti sa cape, sa robe et sa baguette. Mais impossible pour elle de mettre la main sur le dernier accessoire pourtant indispensable. De quel accessoire s'agit-il ?

c. Il arrive au bord de l'étang et sort son matériel du coffre de la voiture. Mince, il a oublié l'essentiel, sans ça, il ne pourra pas pêcher. De quoi s'agit-il ?

d. Il le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

3- Entoure les adjectifs dans les groupes de mots.

Un joli château

Une journée ensoleillée

Une serviette multicolore

Des vacances paisibles

Un petit maillot rayé

Un été chaud

4- Ecris les phrases en remplaçant le mot souligné par « chat ». Attention, fais tous les changements.

Une petite chatte élégante s'étire au pied de l'arbre. Elle est belle.

5- Classe les mots de la liste dans le tableau.

La flèche - la reine - le balai - la baleine - un sifflet - le manège - une
crêpe - un quai - la fête

| J'entends le son [ɛ] | | | | |
|----------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Je vois ai | Je vois ei | Je vois et | Je vois è | Je vois ê |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6- Complète les mots avec :

a) on ou om

La tr...pette - le b...bon - le p...pier - la r...de - un drag... - la
tr...pe - il t...be.

b) an ou am

La l...pe est allumée. Mam... porte une robe bl...che. Elle est d....s
sa ch....bre.

7- Dictée : il, ille, ail, aille...

Nada est à la montagne. Dans le jardin, elle a trouvé une chenille. La
petite fille lance une quille. La grenouille saute dans la mare. Le soleil
brille. Sa sœur Mireille marche avec une béquille. Elle travaille dans
une garderie.

8- Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration.

Au menu de midi, il y a des sardines, de la salade et une pâtisserie. Hugo arrive avec un plat de tomate. Mais il glisse et tache la nappe.



9- Rempli une des deux fiches suivantes.

Pour les filles :

SI J'ÉTAIS UNE SUPER- HÉROÏNE...

Quel pouvoir aurais-je ? _____

Pourquoi voudrais-je avoir ce pouvoir ?



Que ferais-je avec ce pouvoir?

Pour les garçons :

SI J'ÉTAIS UN SUPER- HÉROS...

Quel pouvoir aurais-je ? _____

Pourquoi voudrais-je avoir ce pouvoir ?

Que ferais-je avec ce pouvoir?



Semaine 4

Mots cachés :

Retrouve dans la grille les mots suivants :

Plage

Seau

Noix de coco

Pelle

Chocolat

Ballon

Phare

Bouée

Boisson

Poisson

Soleil

Coquillage

Glace

Sandales

Sable



1- Lis le texte et réponds aux questions.

Les petits facteurs

Léo et Lisa jouent aux facteurs. Samedi matin, les enfants s'élancent dans le jardin sur leurs vélos. Ils doivent distribuer les lettres. Lisa s'arrête devant le grand sapin. Elle donne une carte à la gentille fourmi qui lit vite le message. Elle saute de joie.

« Ah ! Madame coccinelle me rendra visite jeudi prochain ! Vite, il faut que je lui prépare une laitue très verte, son plat préféré. »

a. A quoi jouent Léo et Lisa ?

b. Quand jouent - ils aux facteurs ?

c. A qui Lisa donne - t - elle une carte ?

d. Quand la coccinelle viendra - t - elle chez la fourmi ?

2- Ecris les phrases en remplaçant « le » par « les ». Attention, fais tous les changements.

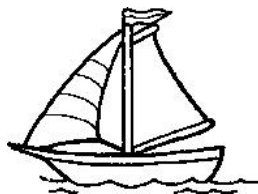
a. À la cantine, le petit gourmand mange d'un bon appétit. Il adore les épinards.

b. Dans la nuit, le loup affamé hurle. Il réveille les autres animaux.

3- Complète les mots avec o, au ou eau.



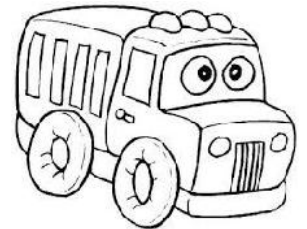
une m....t....



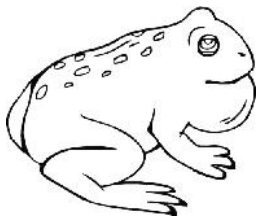
le bat....



de l'....



unt....bus



un crap....d



une r....se



le chap....



l'....gre

4- Complète les phrases avec les mots donnés :

meunier - queue - joyeux - nœud - yeux - feutre - œufs

- Il habite dans un moulin. C'est le
- On le fait avec une corde. C'est un
- Il rit, il est
- Les chats ont tous une
- On l'utilise pour dessiner. C'est un
- La poule pond des
- Les de Mirabelle sont bleus.

5- Dictée de phrases :

- **Le son [ɛR] [ɛl] [ɛK] : er, el, ec**

Mercredi, Kamel va à la ferme avec ses camarades.

- **Les sons [ɛt] et [ɛs] : ette, esse**

Fanette est coquette dans sa robe violette de princesse.


- **Le son [ɛ̃] : ain, im, in**







Romain grimpe à un arbre du jardin comme un chimpanzé.

Semaine 5









Message secret:

Utilise le code secret pour continuer de décoder le message caché.







 **MESSAGE SECRET**

B
_
_
_
N
_
_




















_
_
C
_
_
_
_

_
_
S
_
_
S

Code secret

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E | O | V | N | A | S | C | I | B | U |

1- Lis le texte et réponds aux questions.

Les animaux et leurs petits

La maman éléphant garde son bébé dans le ventre pendant deux ans ! C'est très long, tu ne trouves pas ? Et à la naissance, le bébé éléphant pèse 120 kilos !

Le bébé kangourou s'appelle un « Joey ». Quand il naît, il a la taille d'un bonbon et il pèse 1 gramme. Il est tout rose, sans poils, et ne voit rien du tout !

La maman girafe ne se couche pas pour avoir ses bébés : elle reste debout sur ses 4 pattes ! Le bébé girafe fait une jolie chute de 2 mètres.

a. Combien de temps la maman éléphant garde son bébé dans le ventre ?

b. Comment s'appelle le bébé kangourou ?

c. Quel est le poids d'un kangourou à sa naissance ?

d. De quelle hauteur chute un bébé girafe à sa naissance ?

2- Les inférences : Retrouver de quel lieu on parle

- Lis le texte et sa question. La réponse n'est pas écrite dans le texte.
- Entoure les mots, les phrases qui sont des indices pour trouver la réponse.
- Réfléchis aux indications qu'ils te donnent

a. Après avoir mis de la crème solaire, Manon prend sa bouée et rejoint sa maman dans l'eau. Où est Manon ?

b. Jasmine sort son livre de son cartable et commence la lecture. La maîtresse la félicite. Où est Jasmine ?

c. Sacha s'installe à l'arrière et met sa ceinture de sécurité. On peut donc partir. Où est Sacha ?

d. Yann a renversé son assiette de soupe sur la table. Il essuie vite avant que ça coule partout. Où est Yann ?

e. Papa donne la main à sa fille pour traverser. Il faut faire attention de ne pas se faire écraser. Où sont papa et sa fille ?

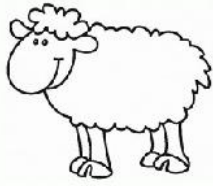
3- Ajoute « . », « ! » ou « ? » pour finir les phrases.

- a. Donne-moi ce billet immédiatement
- b. Qu'est-ce que tu fais ici
- c. Savez-vous jouer du piano
- d. Quelqu'un a sonné à la porte
- e. Comme c'est drôle
- f. Les chiens aboient toutes les nuits

4- Complète les phrases avec le verbe convenable.

- a. Sabine des légumes.
- b. Mon frère..... un lapin.
- c. Sami des bonbons.
- d. Papa..... un fruit.
- e. Sara une belle jupe.

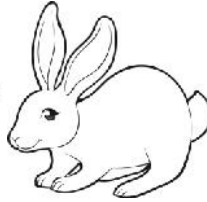
5- Complète les mots avec ou, on, oi, ou in.



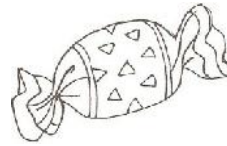
le m...t...



un ...seau



le lap...



un b...b...



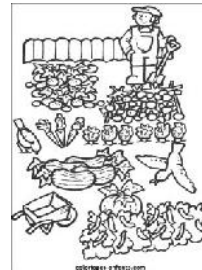
une p...re



un sap...



le s...r



le jard...

6- Complète les mots avec in, im, ein, ain ou aim.

C'est dimanche mat.... . Valent.... va prendre le tr.... avec ses cop....s. Marc prend avec lui des t....bres, des feuilles, de la p....ture, et pl.... de crayons de couleur. Valent.... a f.... , il mange du p.... . Son chat prend son courage à deux m....s et saute du tr.... !

7- Dictée de phrases :

- **Le son [ɲ] : gn**

En montagne, la vue est magnifique quand on se promène.


- **Le son [j] : ill**

La chenille mange beaucoup puis elle se transforme en papillon.

- **Le son [j] : i**


Mon chien court comme un lion après le camion de pompier.

9- Remets les étiquettes en ordre pour former une phrase.




Ecris une phrase :

la
Elle
parle
avec
voisine
.




Grid for writing the sentence.



Ecris une phrase :


sort
il
Celle
petite
pleut
mais
fille
.




Grid for writing the sentence.

Remets les étiquettes en ordre pour former une phrase.

Ecris une phrase :




cuisinier Le soupe
une prépare bonne .




Grid for writing the sentence.

Ecris une phrase :



dans les . ||
un étoiles
observe avec télescope



Grid for writing the sentence.

Semaine 6

A toi de jouer

Regarde bien ces deux dessins, ils semblent identiques mais ils ne le sont pas. Trouve les 7 différences et entoure-les sur le 2^{ème} dessin. Puis colorie le 1^{er} dessin.



1- Lis le texte suivant.

Hirondelle

Tout le monde sait que les hirondelles s'en vont l'hiver dans les pays chauds et ne reviennent qu'au printemps.

Pour faire ce long voyage, les mères hirondelles rassemblent leurs petits autour d'elles. Mais une pauvre petite hirondelle, qui était tombée du nid un jour de grand vent, boitait encore un peu et ne put pas s'envoler avec ses frères et sœurs.

Elle resta tristement au bord du toit, d'où elle vit s'éloigner sa famille, et elle serait certainement morte de faim, de froid et de chagrin, si les enfants de la maison ne l'avaient recueillie.

Ils la mirent dans une cage, à côté du poêle; ils la nourrirent de mouches et de vers, si bien que l'hirondelle était en très bonne santé et ne boitait plus du tout au retour du printemps.

Et quand les parents de l'hirondelle revinrent des pays chauds, les enfants ouvrirent la cage. La petite hirondelle reconnut sa mère et, avec des cris de joie, elle se jeta dans ses ailes.

Texte de Jules Lemaître, de l'académie Française

a. Écris V pour vrai et F pour Faux.

L'hiver, les hirondelles vont vers les pays froids.

Pour ce long voyage, les hirondelles partent seules.

Les enfants mirent l'hirondelle dans une cage.

Au printemps, l'hirondelle ne boitait plus du tout.

La petite hirondelle retrouve sa maman.

b. Relis l'histoire et complète les phrases.

Les hirondelles s'en vont dans les pays et reviennent au printemps. Elle resta au bord du toit. Ils la nourrissent de et de

c. Entoure la bonne réponse.

L'hiver, les hirondelles vont vers les pays

- froids.
- chauds.
- désertiques.

Les mères hirondelles rassemblent leurs petits

- dans un arbre.
- en rond.
- autour d'elles.

Au retour du printemps, la petite hirondelle était

- partie au soleil.
- en très bonne santé.
- encore malade.

2- Classe les mots dans le tableau.

le fleuriste- oiseau- tapis- porte- ours- le boulanger

| Personne | Animal | Chose |
|----------|--------|-------|
| | | |
| | | |

3- Relie le nom masculin au nom féminin qui lui correspond.

- | | | |
|--------------|---|-----------------|
| la maîtresse | • | • la fille |
| le garçon | • | • la boulangère |
| le boulanger | • | • une chatte |
| un chat | • | • la directrice |
| le directeur | • | • la mère |
| le père | • | • le maître |

4- Sépare les mots et recopie les phrases.

LescopainsdeValentinarriventaucirque.

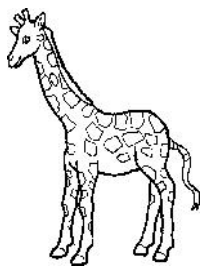
Tinafaitunepirouettesurletrampoline.

5- Classe les mots suivants dans le tableau et entoure les lettres qui forment chacun de ces sons.

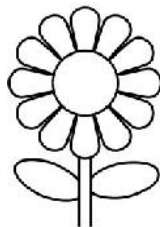
un maçon - un citron - un gant - une goutte - un garçon - une cigale - une scie - un cube - un carto

| [k] | [s] | [g] |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6- Complète les mots avec gue, gui, ge ou gi.



La ...rafe



la mar...erite



la ca...



le ...don



la ba...



la ...tare



elle na...

9- Lance le dé et écrit une histoire.

| Qui ? | Quoi ? | Quand ? | Où ? |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--|
| <p>● Un gentil géant</p> | <p>● découvre un livre mystérieux</p> | <p>● à minuit</p> | <p>● dans la forêt.</p> |
| <p>● Une tortue banalisée</p> | <p>● utilise une dé magique</p> | <p>● après la sieste</p> | <p>● près de la mare avec canards.</p> |
| <p>● Un lapin bavard</p> | <p>● mange un gâteau au chocolat</p> | <p>● lundi matin</p> | <p>● au milieu du désert.</p> |
| <p>● Une troupe d'acrobates</p> | <p>● se promène en siffotant</p> | <p>● à midi</p> | <p>● chez la sorcière.</p> |
| <p>● Un lutin malin</p> | <p>● construit un château de cartes</p> | <p>● en hiver</p> | <p>● sur la lune.</p> |
| <p>● Un pianiste enrhumé</p> | <p>● joue à la marelle</p> | <p>● pendant les vacances</p> | <p>● dans une grotte.</p> |



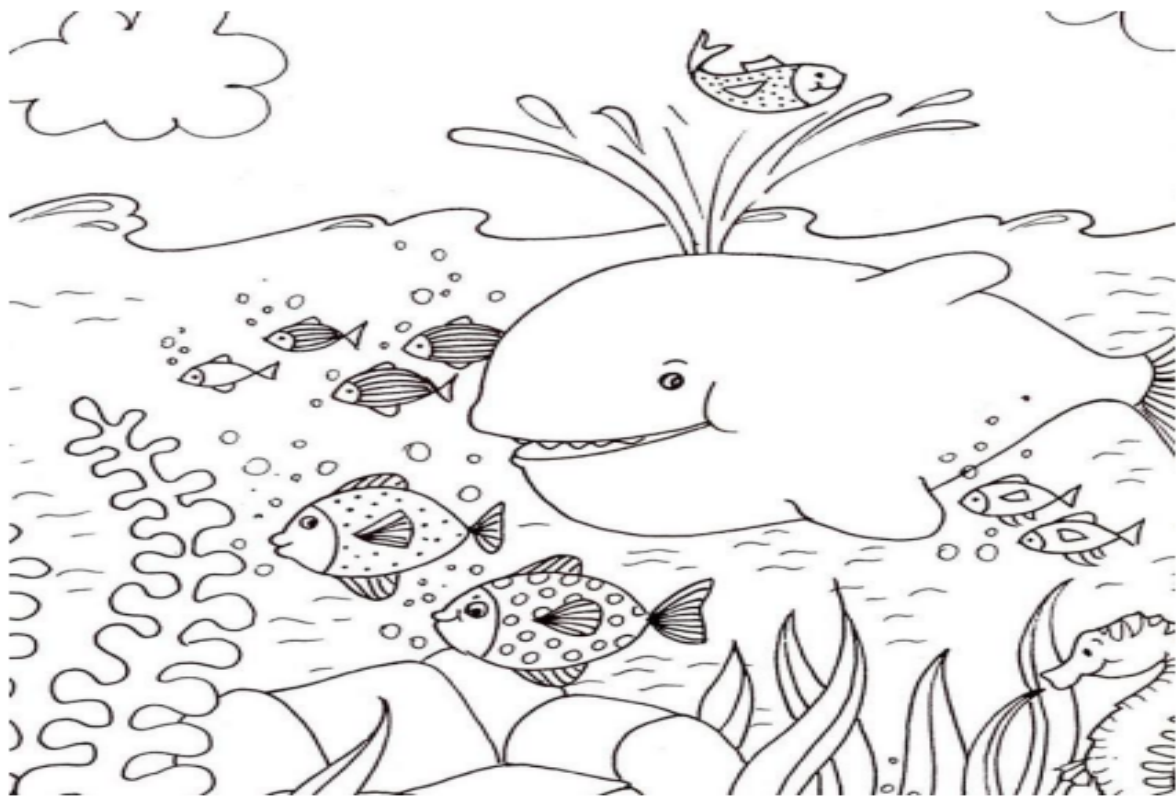
Nom :

Prénom:

Dossier de Vacances

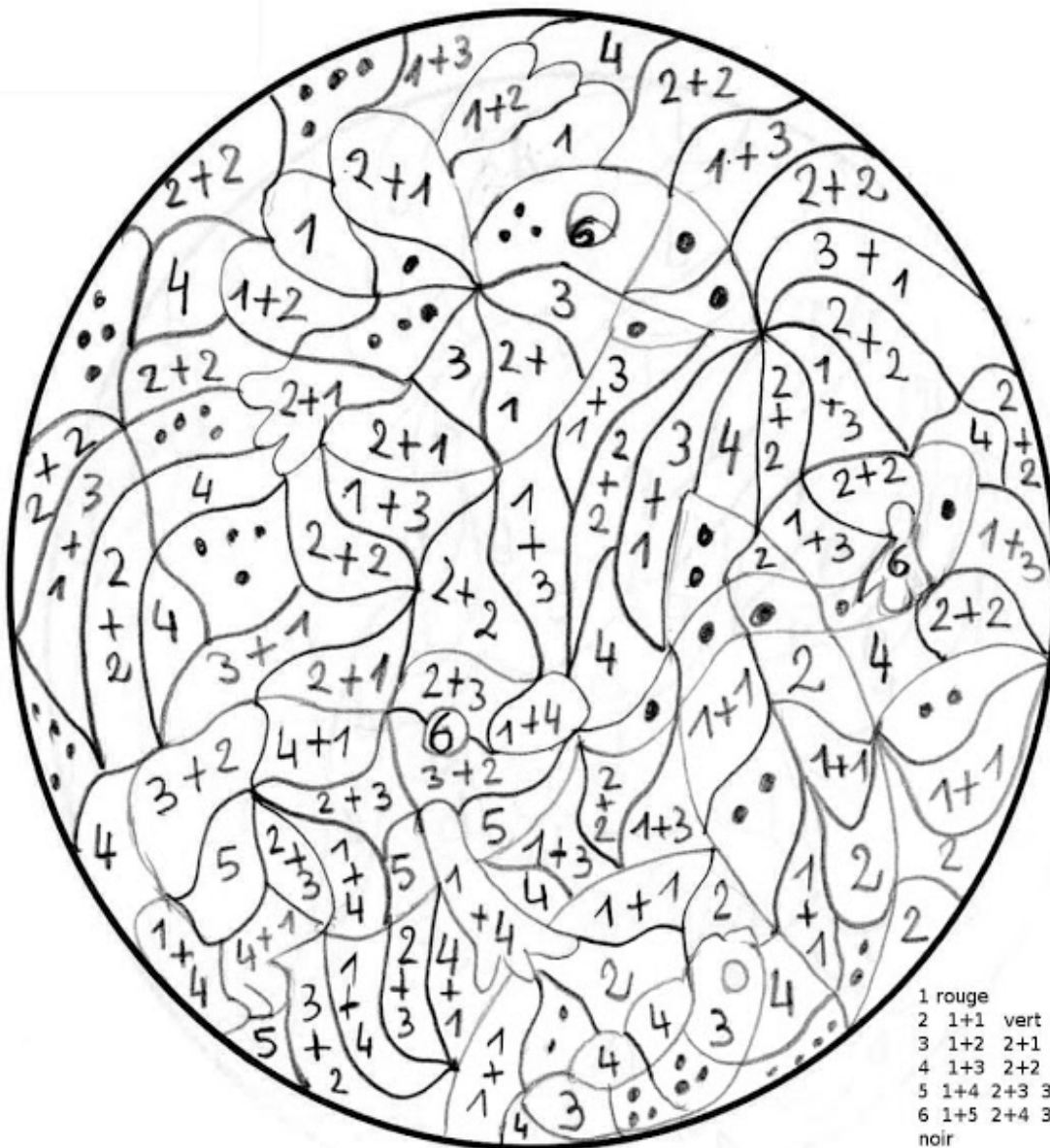
Mathématiques

CP 2019 - 2020



Semaine 1

1. Colorie en respectant le code de couleurs.



- 1 rouge
- 2 1+1 vert
- 3 1+2 2+1 rose
- 4 1+3 2+2 3+1 bleu
- 5 1+4 2+3 3+2 4+1 marron
- 6 1+5 2+4 3+3 4+2 5+1 noir

2. Complète les files numériques.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | 30 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 37 | ... | ... | ... | 41 | ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | 45 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 52 | ... | ... | ... | 56 | ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | 58 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 65 | ... | ... | ... | 69 | ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | 70 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 77 | ... | ... | ... | 81 | ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|

3. Aide-toi du tableau des nombres pour calculer.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |

$23 + 20 = \dots\dots\dots$

$45 - 10 = \dots\dots\dots$

$52 - 30 = \dots\dots\dots$

$33 + 10 = \dots\dots\dots$

$20 + 18 = \dots\dots\dots$

$29 - 20 = \dots\dots\dots$

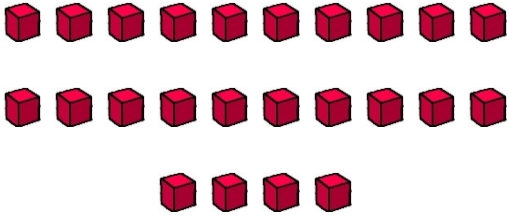

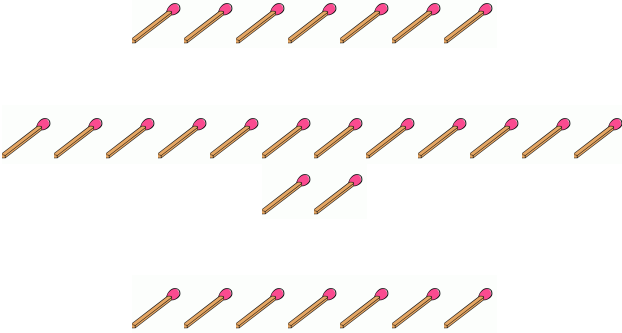

$41 - 20 = \dots\dots\dots$

$9 + 30 = \dots\dots\dots$

$30 + 11 = \dots\dots\dots$

$27 - 10 = \dots\dots\dots$

4. Entoure la moitié et complète.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <p>La moitié de 24, c'est</p> |
|  | <p>La moitié de 30, c'est</p> |
|  | <p>La moitié de 28, c'est</p> |
|  | <p>La moitié de 42, c'est</p> |

5. Complète.

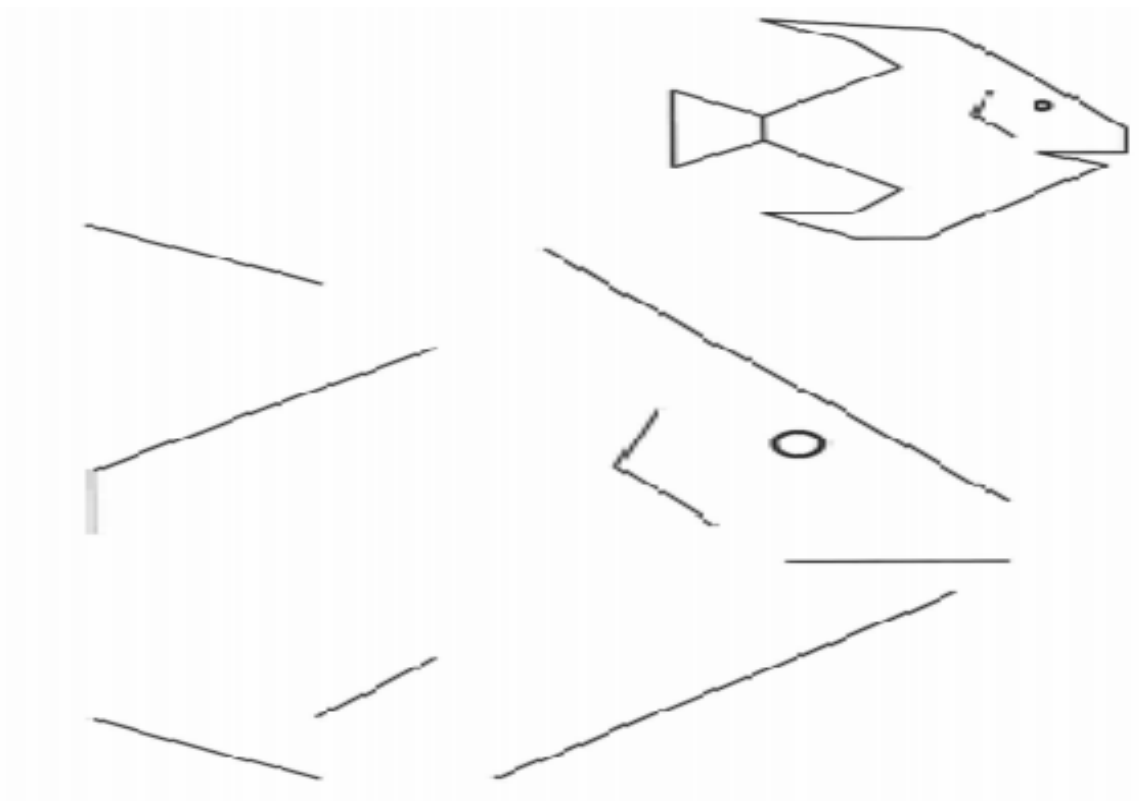
Le double de 6, c'est

Le double de 8, c'est

Le double de 5, c'est

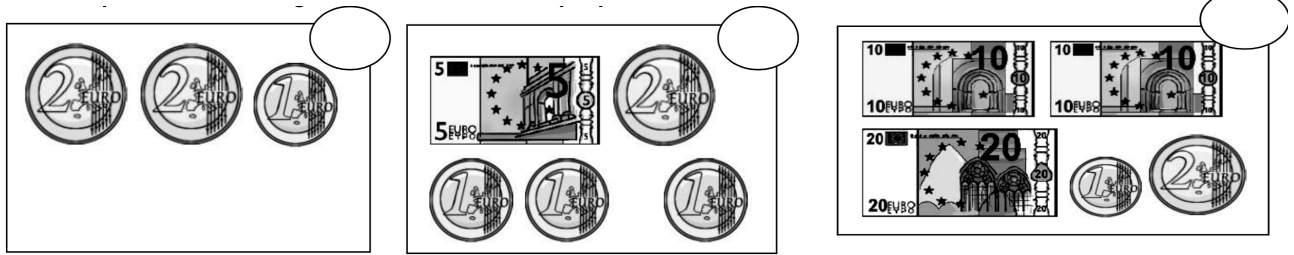
Le double de 7, c'est

6. Continue le poisson en utilisant la règle.



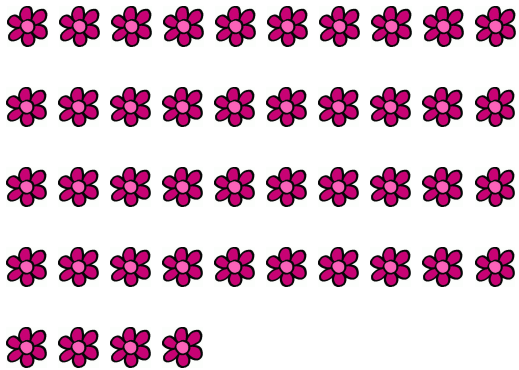
Le poisson

7. Indique la somme d'argent contenue dans chaque porte-monnaie.



8. Nino veut planter 93 fleurs.

Dessine les fleurs qui manquent et complète les opérations.



$93 = 10 + 10 + 10 + 10 + \dots$

93, c'est dizaines

et unités.

9. Écris < ou >.

$47 \dots 53$

$51 \dots 49$

$50 \dots 40$

$45 \dots 57$

$40 + 5 \dots 52$

$42 \dots 40 + 8$

$56 \dots 50 + 3$

$50 \dots 45 + 6$

$30 \dots 25 + 6$

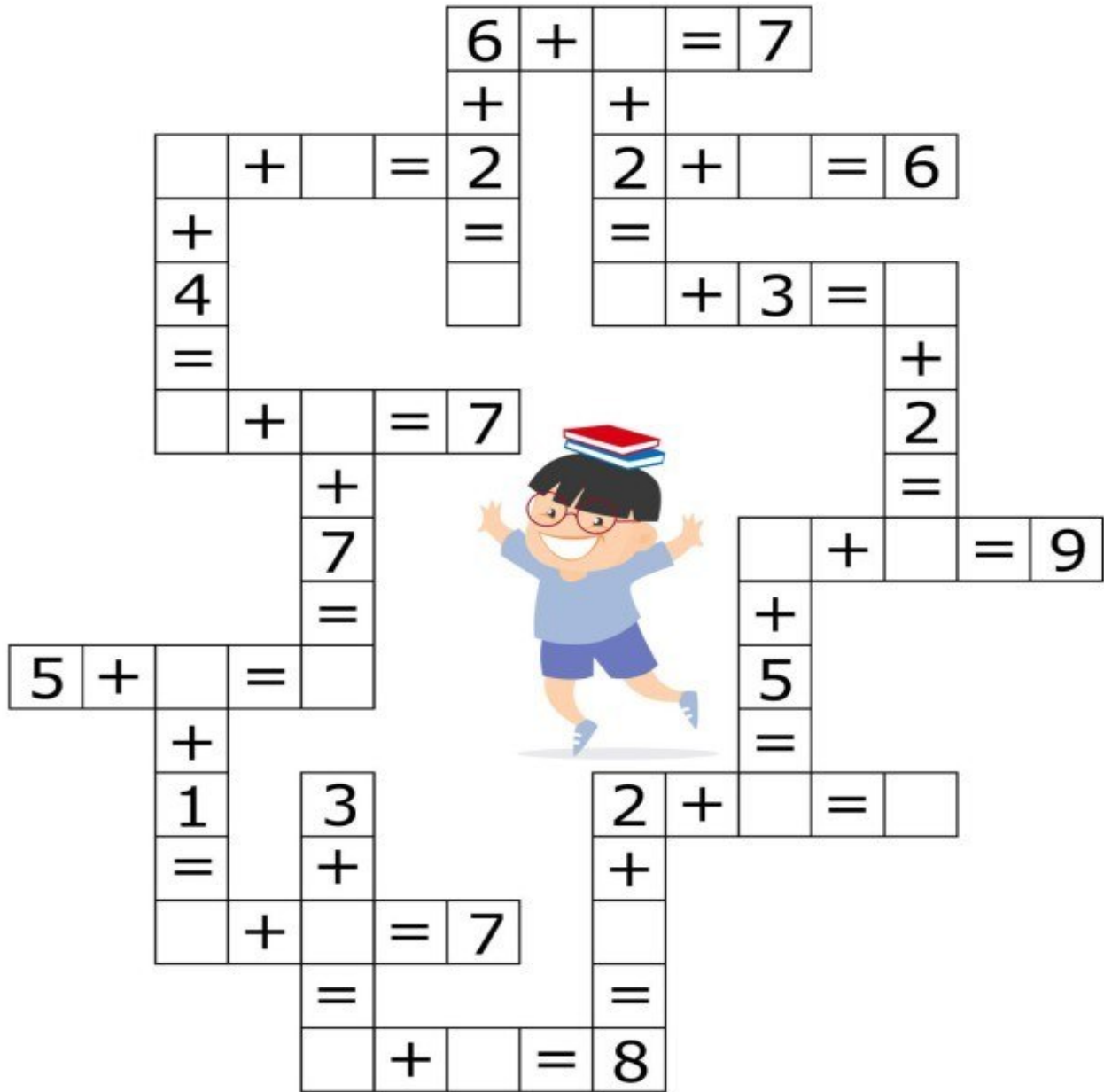
$47 \dots 41 + 7$

$96 \dots 69$

$13 \dots 31$

Semaine 2

1. Calcule:



$6 + \square = 7$
 $\square + \square = 2$
 $2 + \square = 6$
 $4 + \square = \square$
 $\square + 3 = \square$
 $\square + \square = 7$
 $\square + \square = 7$
 $\square + \square = 9$
 $5 + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $1 + 3 = \square$
 $2 + \square = \square$
 $\square + \square = 7$
 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = 8$

2. Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités comme dans l'exemple.

| | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--|
| 42 | 1 dizaine | 1 dizaine | 1 dizaine | 1 dizaine | 58 | |
| 45 | | | | | 50 | |
| 53 | | | | | 41 | |
| 49 | | | | | 56 | |

3. Complète les calculs.

$51 + 20 = \dots\dots\dots$
 $69 + 10 = \dots\dots\dots$
 $55 - 10 = \dots\dots\dots$
 $46 + 20 = \dots\dots\dots$

$70 + 8 = \dots\dots\dots$
 $74 - 1 = \dots\dots\dots$
 $26 + 50 = \dots\dots\dots$
 $13 + 60 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$
 $78 - 20 = \dots\dots\dots$
 $69 - 50 = \dots\dots\dots$
 $74 - 70 = \dots\dots\dots$

4. Colorie le plus grand nombre.

| | | | | | | | |
|----|---|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|
| 12 | 8 | 20 + 5 | 30 + 1 | 10 + 10 + 4 | 10 + 10 + 3 | 10 + 8 | 20 + 1 |
|----|---|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|

5. Complète comme dans l'exemple.

Ex. : $7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7$.

$9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

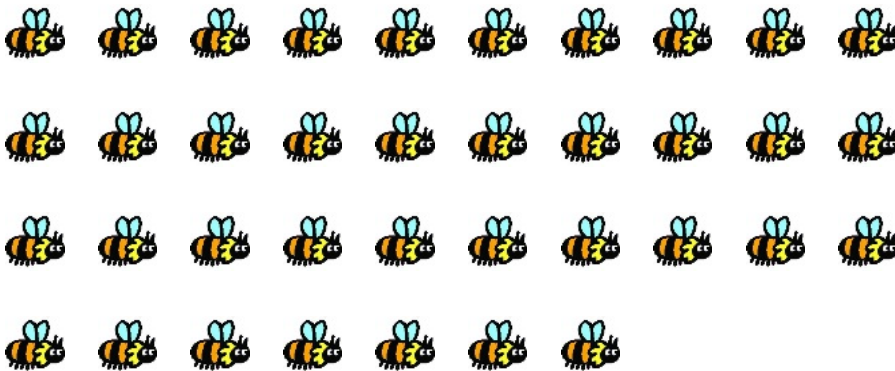
$10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$





$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

6. Gigi la magicienne a fait apparaître des abeilles, mais elle ne sait plus combien. Aide-la à les compter et complète.



$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

| | |
|---|---|
|  |  |
| Dizaines | Unités |
|  |  |

7. Complète le tableau.

| CHIFFRES | LETTRES |
|----------|-----------------------|
| _____ | quarante-sept |
| 77 | _____ |
| _____ | quatre-vingt-dix-huit |
| 68 | _____ |
| _____ | vingt-neuf |
| _____ | soixante-douze |
| 51 | _____ |
| _____ | cent |

8. Utilise une étiquette de chaque couleur pour compléter les calculs.

17
19
22
4
35
5
6
1
8
3

..... + = 20

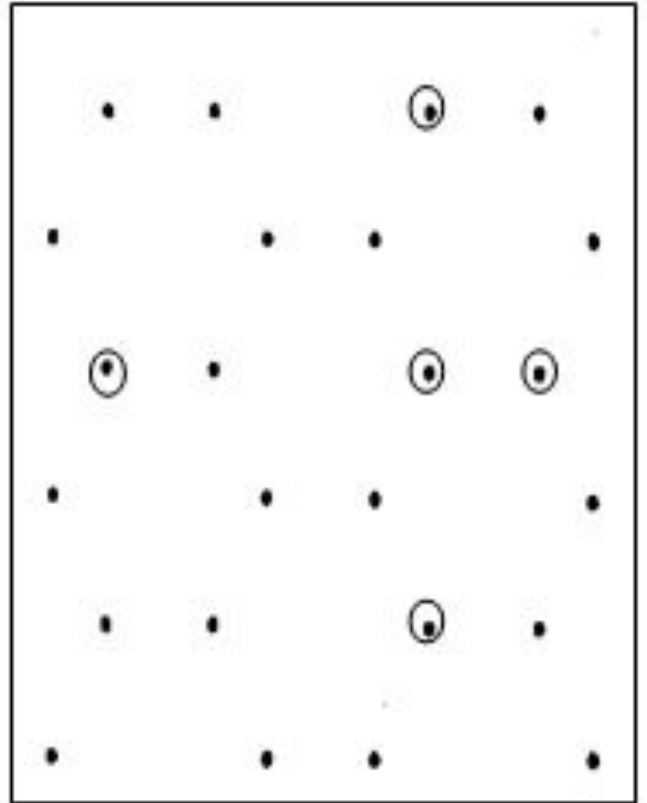
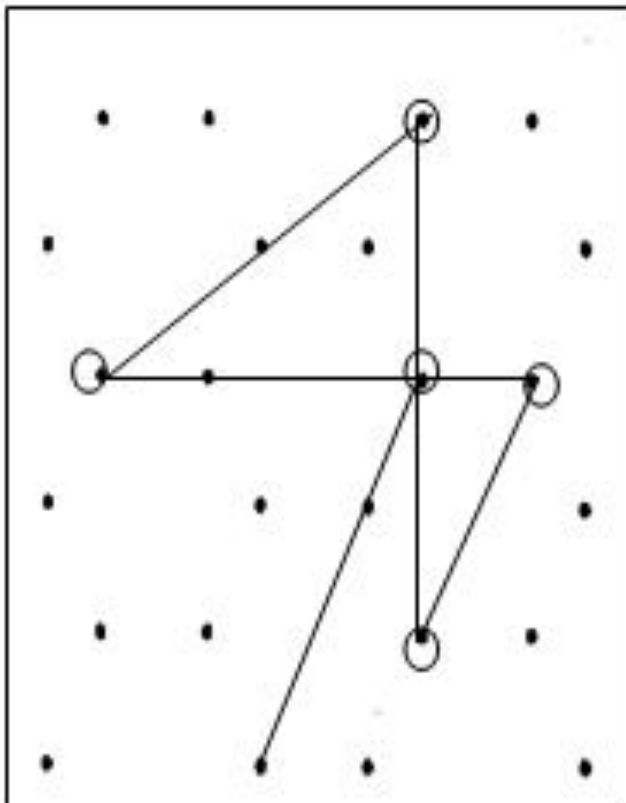
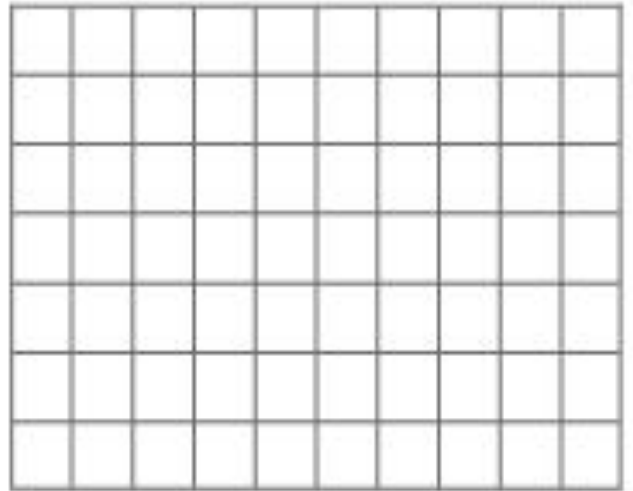
..... + = 20

..... + = 30

..... + = 40

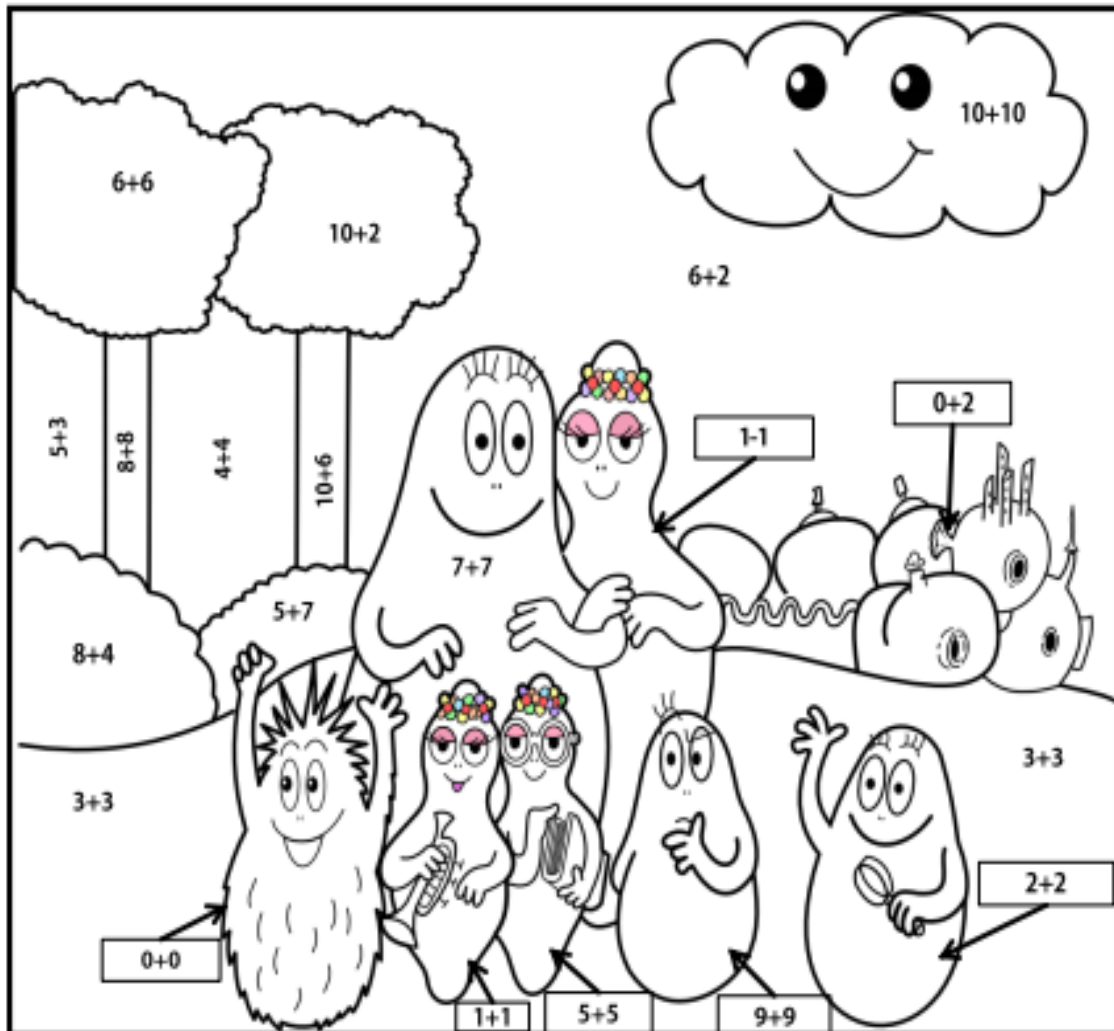
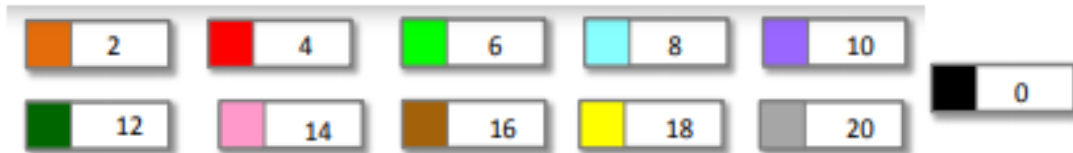
..... + = 10

9-Reproduis les mêmes dessins.

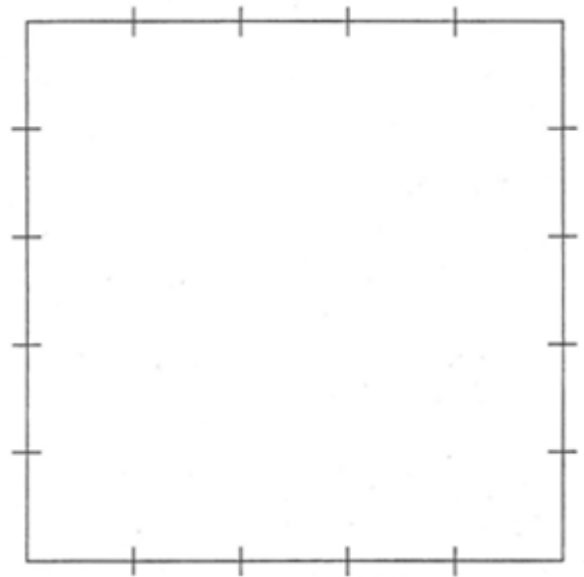
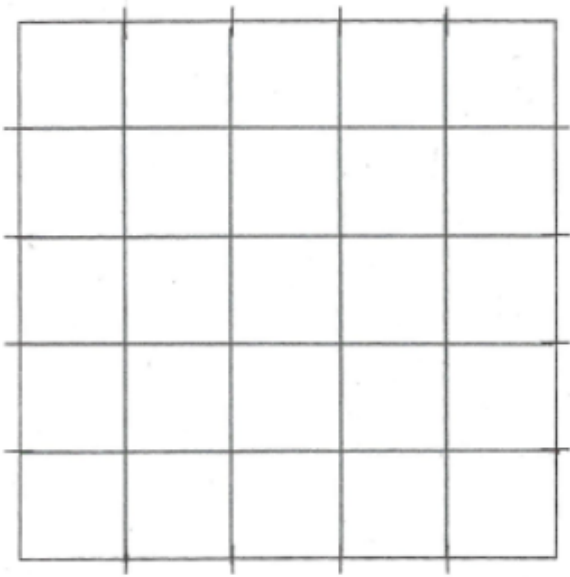


Semaine 3

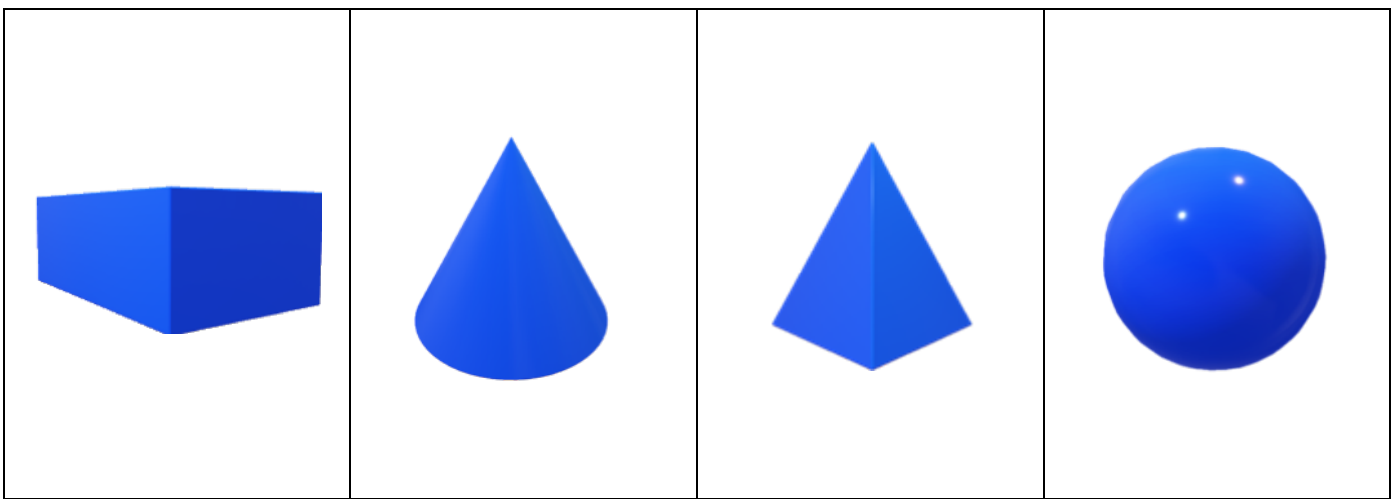
1. Colorie en respectant le code de couleurs.



2. Reproduis ce dessin à la règle et colorie-le proprement !



3. Relie.



| | | | |
|----------|-------|------|------|
| Pyramide | Boule | Pavé | Cône |
|----------|-------|------|------|

4. Complète la file numérique.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 73 | | | | | 78 | | | | 82 | | | 85 | | | | |
| 90 | | | | | 95 | | | | 99 | | | 102 | | | | |

5. Utilise une étiquette de chaque couleur pour compléter les calculs.

17 19 22 4 35

5 6 1 8 3

..... + = 20

..... + = 20

..... + = 30

..... + = 40

..... + = 10

6. Complète.

$10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \dots\dots$

$10 + 10 + 8 = \dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 = \dots\dots$

$10 + 5 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$

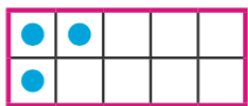
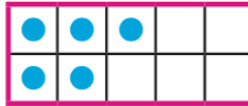

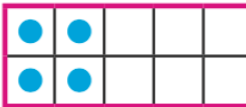
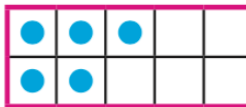

$6 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$

$40 + 1 = \dots\dots$

$2 + 50 = \dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots$

7. Écris en chiffres le nombre de points qu'il y aura dans chaque case du tableau comme dans l'exemple.

| | | | |
|---|---|--|---|
| + |  |  |  |
|  | 7 | ..... | ..... |
|  | | | |
|  | | | |

8. Calcule.

$5 + \dots = 20$

$\dots + 1 = 20$

$\dots + 15 = 60$

$35 + \dots = 40$

$19 + \dots = 20$

$\dots + 20 = 90$

$\dots + 15 = 20$

$\dots + 45 = 50$

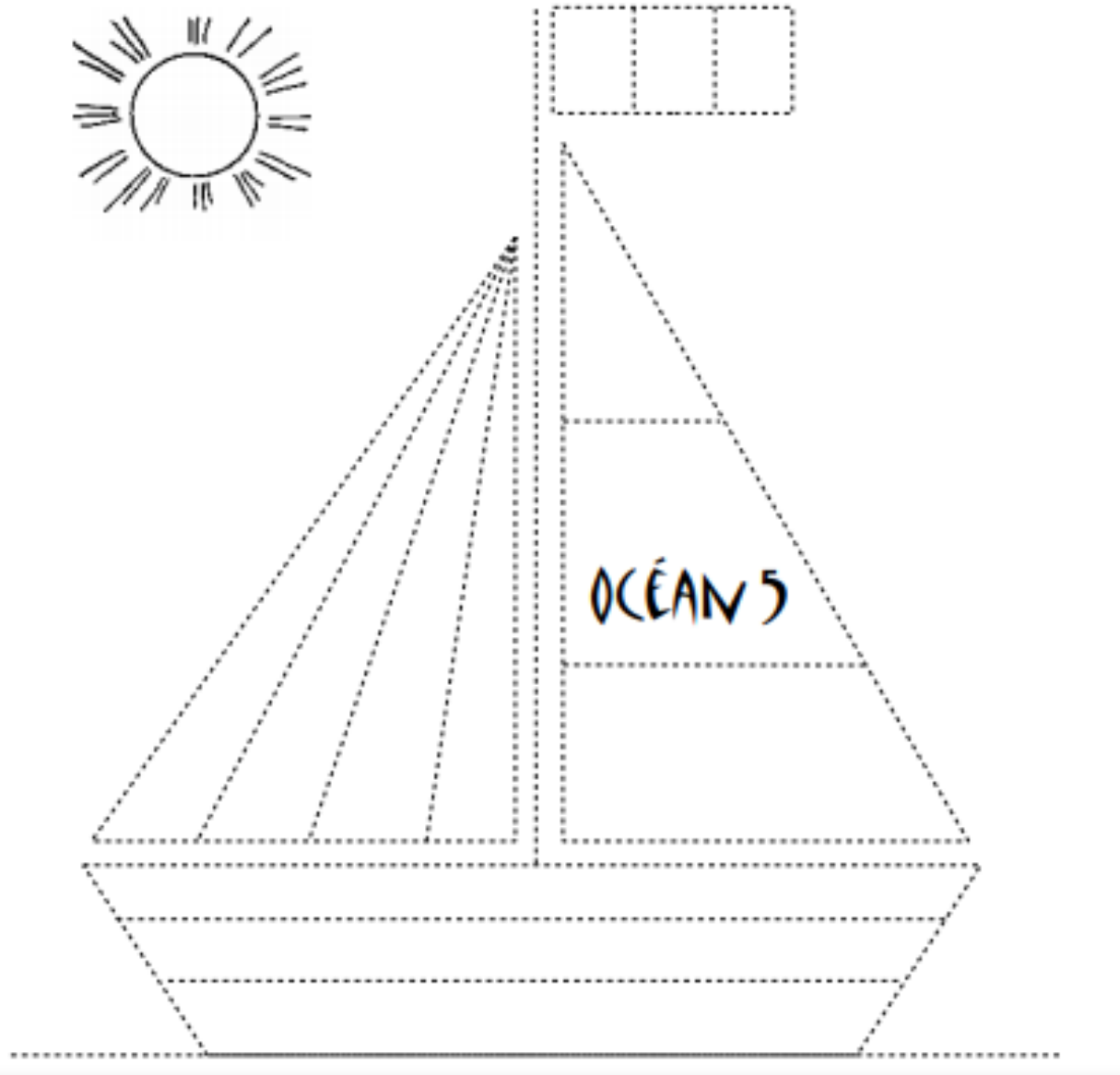
$29 + \dots = 30$

$\dots + 10 = 40$

$5 + \dots = 50$

$\dots + 40 = 80$

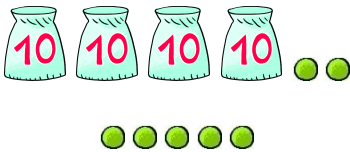

9. Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



10. Calcule en décomposant.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| $34 + 23 = \dots\dots$ | $45 + 14 = \dots\dots$ | $32 + 25 = \dots\dots$ |
| $30 + 4 + 20 + 3$ | $40 + 5 + 10 + 4$ | $\dots + \dots + \dots + \dots$ |
| $\dots + \dots = \dots$ | $\dots + \dots = \dots$ | $\dots + \dots = \dots$ |

11. Complète comme dans l'exemple.

| | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------------|-----------|
|  | $10 + 10 + 10 + 10 + 7$ | $40 + 7$ | 4 dizaines et 7 unités | 47 |
|  | $\dots + \dots + \dots$ $+ \dots + \dots$ | \dots $+ \dots$ | \dots dizaines et \dots unités | \dots |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="width: 10px; height: 10px; border-radius: 50%; background-color: green; margin-left: 10px;"></div> </div> | $\dots + \dots + \dots + \dots \dots + \dots$ | \dots $+ \dots$ | \dots dizaines et \dots unités | \dots |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 dizaine</div> <div style="width: 10px; height: 10px; border-radius: 50%; background-color: green; margin-left: 10px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; border-radius: 50%; background-color: green; margin-left: 10px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; border-radius: 50%; background-color: green; margin-left: 10px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; border-radius: 50%; background-color: green; margin-left: 10px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; border-radius: 50%; background-color: green; margin-left: 10px;"></div> </div> | $\dots + \dots + \dots$ $+ \dots + \dots$ | \dots $+ \dots$ | \dots dizaines et \dots unités | \dots |

12. Colorie le plus petit nombre.

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|---------------|---------------|----------------|-------------|--------------|
| 17 | 71 | 60+3 | 30 + 6 | 5+5+50 | 30+30+5 | 82+3 | 70+16 |
|-----------|-----------|-------------|---------------|---------------|----------------|-------------|--------------|

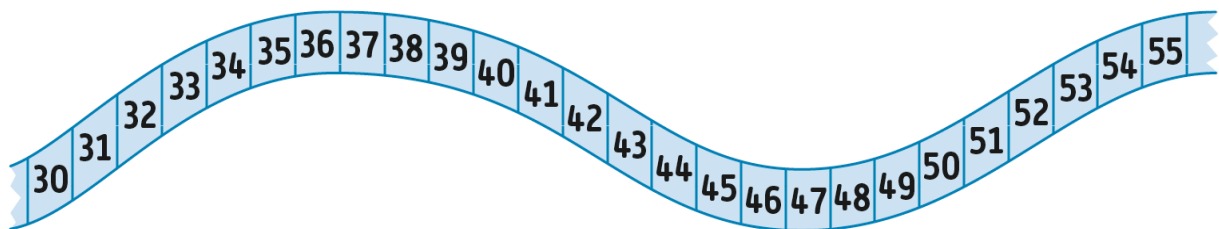
13. Complète le tableau comme dans l'exemple.

| | | | |
|-----------------------|-------|----------|------------|
| quatre-vingt-cinq | 85 | $80 + 5$ | 8 d et 5 u |
| quatre-vingt-dix-sept | ..... | ..... | ..... |
| ..... | 83 | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | 9 d et 3 u |
| ..... | ..... | $90 + 6$ | ..... |

14. Complète comme dans l'exemple. Ex. : $5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$.

$6 \times 3 =$ $4 \times 10 =$
 $2 \times 9 =$ $7 \times 2 =$
 $8 \times 6 =$ $5 \times 5 =$

15. Calcule en t'aidant de la file numérique.



$48 - 3 =$ $42 - 4 =$ $37 - 5 =$ $38 - 5 =$
 $52 - 3 =$ $50 - 1 =$ $45 - 5 =$ $55 - 5 =$

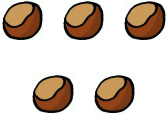
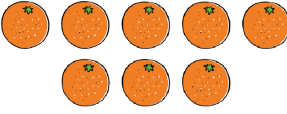
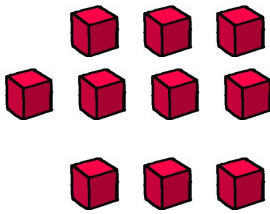
Semaine 4

1. Calcule:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|---|---|--|
| 3 + 2 = | | | | | | | | | + 4 = 8 | | | | |
| | | | | + | | | | | + | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 5 | | | 6 | |
| | | | | = | | | | | = | | | + | |
| | 3 | | | | + | | = | | | | | 2 | |
| | + | | | | | + | | | | | | = | |
| | 2 | | | | | | + | | = | | | | |
| | = | | | | = | | | + | | | | | |
| | | + | | = | 7 | | | | + | | = | 7 | |
| | | | | + | | | | = | | | + | | |
| | | | | 6 | + | | = | 9 | | | + | 4 | |
| | | | | = | | | | | | | = | | |
| 4 | + | | = | 8 | | | + | 3 | = | | | | |
| | + | | | | | | + | | | | | | |
| | 2 | | | | | | 5 | | | | | | |
| | = | | | | | | = | | | | | | |
| | | + | | = | | | | | | | | | |



2. Dessine le double puis complète.

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
|  | → | | est le double de 5 |
|  | → | | est le double de 8 |
|  | → | | est le double de |

3. Range les nombres du plus petit au plus grand : 24, 10, 42, 57.

..... < < <

4. Écris <, > ou =.

53 ... 35

10 + 6 10 + 10 + 6

4d et 2u ... 20 + 4

30 + 7 ... 3d 7u

5d 50

10 9+2

6u5d 56

73 7d3u

5. La maîtresse a 4 pochettes de 7 feutres. Combien de feutres a la maîtresse ?



..... + + + = X

La maîtresse a feutres.

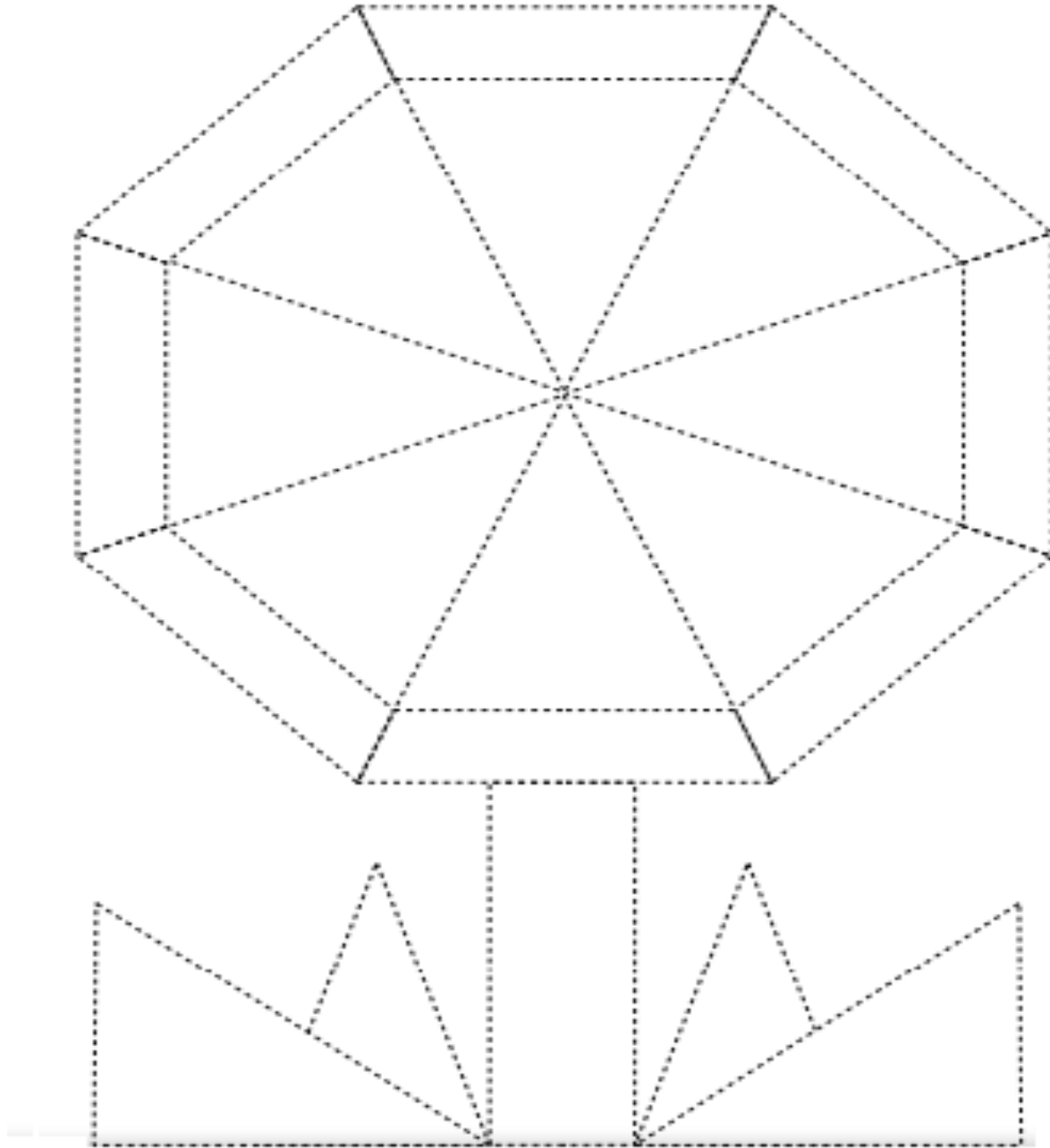
6. Complète les calculs.

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3 + = 10 | 5 + = 10 | 6 + = 10 | 9 + = 10 |
| 13 + = 20 | 15 + = 20 | 16 + = 20 | 19 + = 20 |
| 23 + = 30 | 25 + = 30 | 26 + = 30 | 29 + = 30 |

7. Complète le tableau.

| | | | |
|----------------|-------|---------------|--------------------------------|
| quarante-trois | ..... | ..... + ..... | ..... dizaines et unités |
| ..... | 48 | + | dizaines et unités |
| ..... | ..... | 50 + 9 | dizaines et unités |
| ..... | ..... | ..... + ..... | 5 dizaines et 1 unité |

8. Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



9. Barre pour faire 100.



10. Colorie le problème qui correspond à l'opération $28 + 31$ et résous-le.

**Le boulanger a préparé 31 croissants.
Il a vendu 28 croissants.**
Combien de croissants y a-t-il maintenant ?

Le boulanger a préparé 31 croissants à 6 heures. Puis, il a préparé 28 croissants.
Combien de croissants a-t-il préparés ?

.....

.....









11. Mesure les traits avec ta règle et entoure le plus grand.

_____ cm

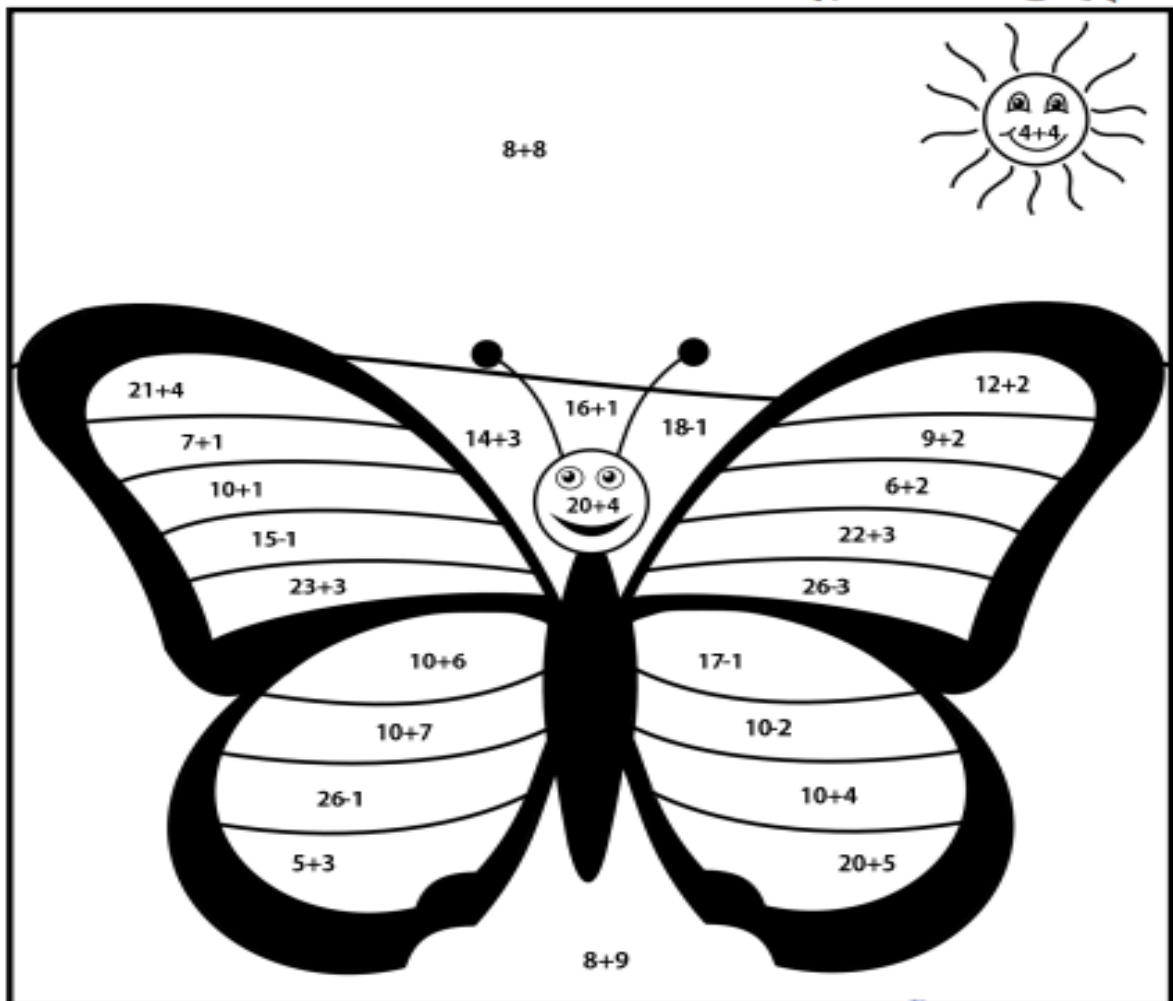
_____ cm

Semaine 5

1. Colorie en respectant le code de couleurs.

| | | | |
|--|--|--|---|
|  8 |  11 |  14 |  16 |
|  17 |  23 |  24 |  25 |

LE PAPILLON



8 : jaune

11 : orange

14 : rouge

16 : bleu

17 : vert clair

23 : vert foncé

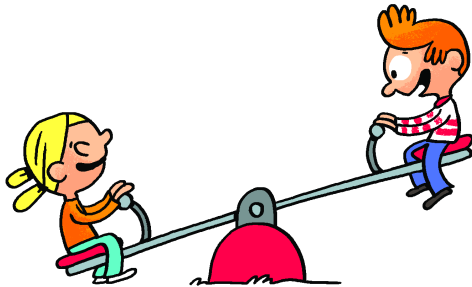
24 : rose

25 : violet

4. Observe les balançoires et colorie les bonnes réponses.

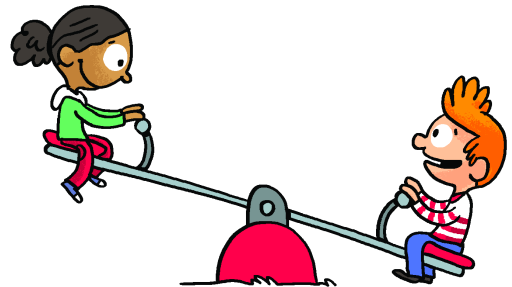
Carla

Nino



Lali

Nino



Qui est le plus lourd des trois personnages ? C'est

Qui est le plus léger de ces trois personnages ? C'est

Range ces personnages du plus léger au plus lourd :

..... < <

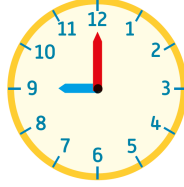
5. Range les nombres du plus petit au plus grand : 24, 10, 42, 57.

..... < < <

6. Lali a 56 images. Elle les range dans son album, 10 images par page. Elle a déjà rempli 3 pages. Combien d'images lui reste-t-il à ranger ?

Il lui reste à ranger images.

7 .Quelle heure est-il ? Colorie la bonne case.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1 h | 4 h | 5 h | 6 h | 7 h | 8 h | 9 h | 2h | 1 h | 2 h | 3 h | 4 h | 1 h | 5 h | 6 h | 7 h | 2h | 9 h |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|

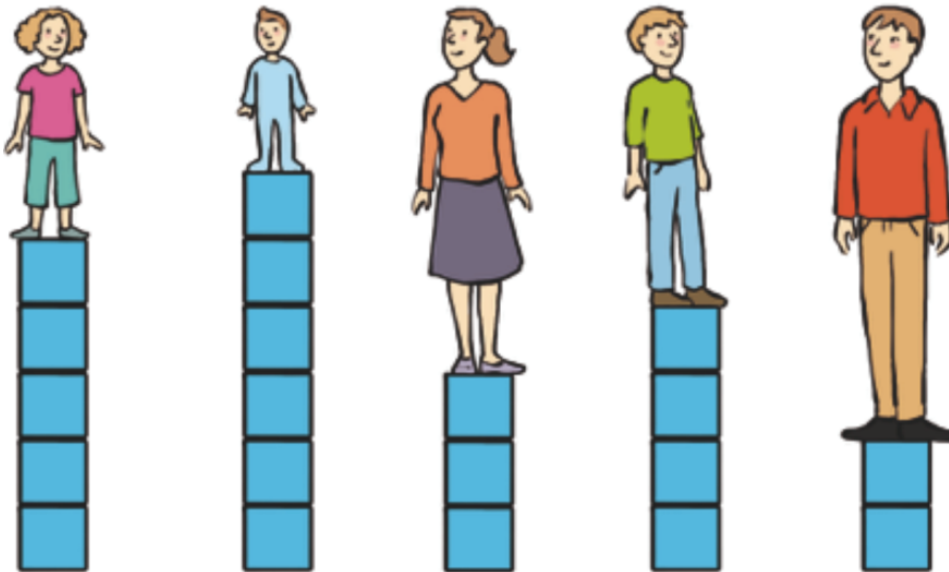
8. Complète les calculs.

$51 + 20 = \dots\dots\dots$ $69 + 10 = \dots\dots\dots$ $55 - 10 = \dots\dots\dots$ $46 + 20 = \dots\dots\dots$

$70 + 8 = \dots\dots\dots$ $74 - 1 = \dots\dots\dots$ $26 + 50 = \dots\dots\dots$ $13 + 60 = \dots\dots\dots$

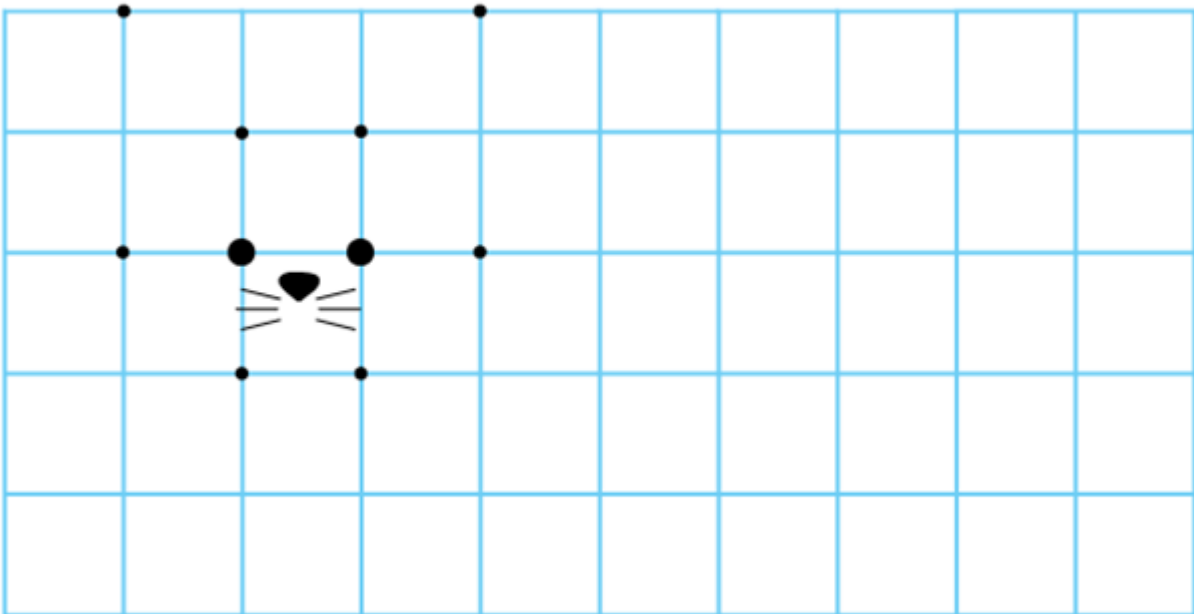
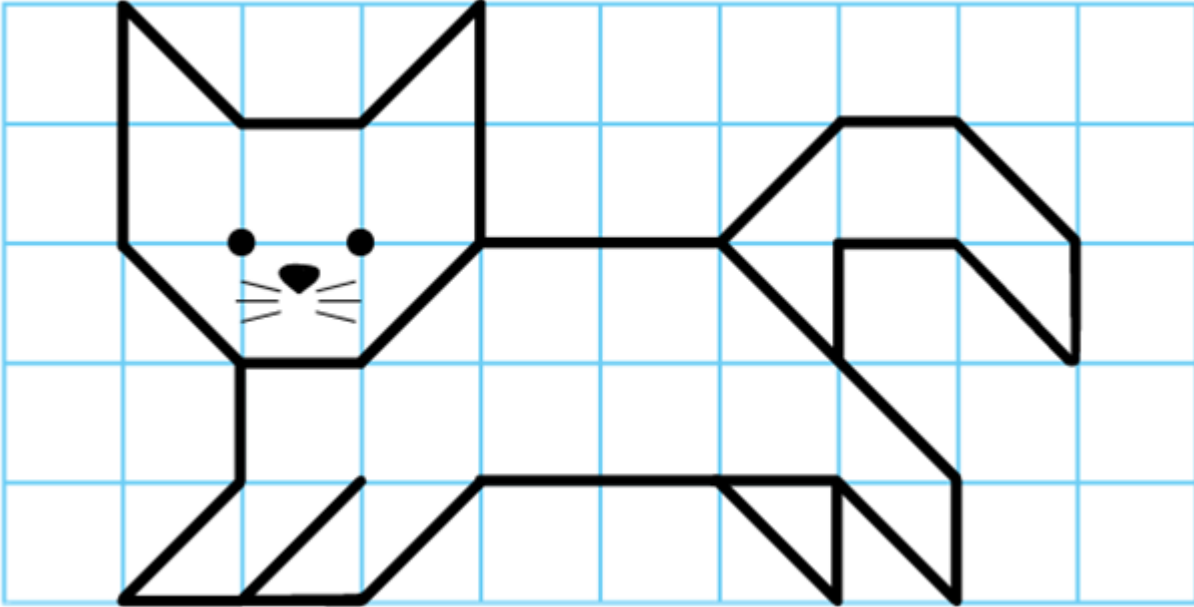
$30 + 30 = \dots\dots\dots$ $78 - 20 = \dots\dots\dots$ $69 - 50 = \dots\dots\dots$ $74 - 70 = \dots\dots\dots$

9. Écris 1 sous le personnage le plus petit, puis 2 sous le suivant jusqu'à 5 sous le personnage le plus grand.

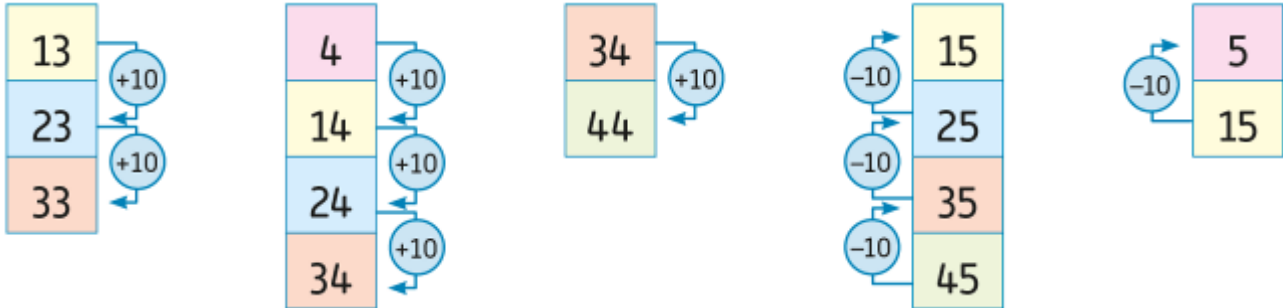


Semaine 6

1 .Reproduis la même figure dans le quadrillage.



2. Complète les calculs en t'aidant du tableau des nombres.



3. Complète les calculs.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $51 + 20 = \dots\dots\dots$ | $69 + 10 = \dots\dots\dots$ | $55 - 10 = \dots\dots\dots$ | $46 + 20 = \dots\dots\dots$ |
| $70 + 8 = \dots\dots\dots$ | $74 - 1 = \dots\dots\dots$ | $26 + 50 = \dots\dots\dots$ | $13 + 60 = \dots\dots\dots$ |
| $30 + 30 = \dots\dots\dots$ | $78 - 20 = \dots\dots\dots$ | $69 - 50 = \dots\dots\dots$ | $74 - 70 = \dots\dots\dots$ |

4. Complète le tableau .

| | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|----------|
| + | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 7 | | 11 | | |
| 2 | | | 8 | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 8 | | | | |

5. Complète.

• $7 + 3 + 2 = \dots\dots$

$15+10+1=\dots\dots\dots$

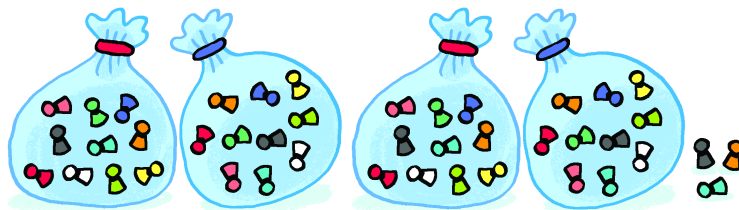
• $4 + 6 + 3 = \dots\dots$

$23+10+1=\dots\dots\dots$

• $2 + 3 + 5 = \dots\dots$

$45+20+2=\dots\dots\dots$

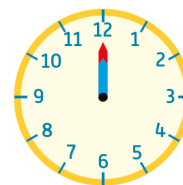
6. Lali a compté et rangé ses pions. Combien en a-t-elle ?



..... + + + +

Lali a pions. C'est dizaines et unités.

7. Relie chaque horloge à l'heure qui correspond.



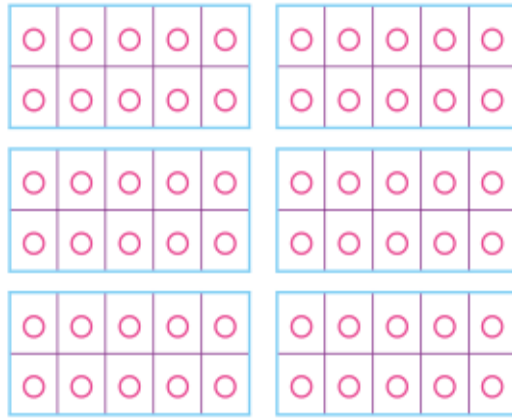
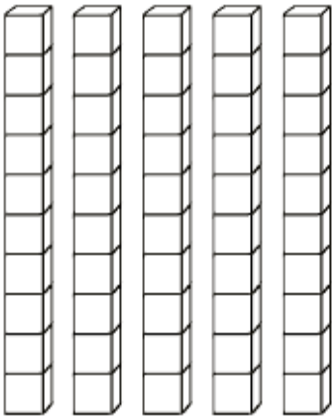
8 h 00

10 h 00

12 h 00

2 h 00

8. Colorie 3 dizaines et 7 unités.



9. Complète.

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

9 est la moitié de $\dots\dots\dots$

$7 + \dots\dots = 14$

$\dots\dots$ est la moitié de 14.

$6 + \dots\dots = 12$

La moitié de 12, c'est $\dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

La moitié de 6, c'est $\dots\dots\dots$

10. Lali, Nino et Archi veulent se partager cette somme et avoir chacun la même part. Combien d'euros auront-ils chacun ?









Chacun aura $\dots\dots\dots$ euros.

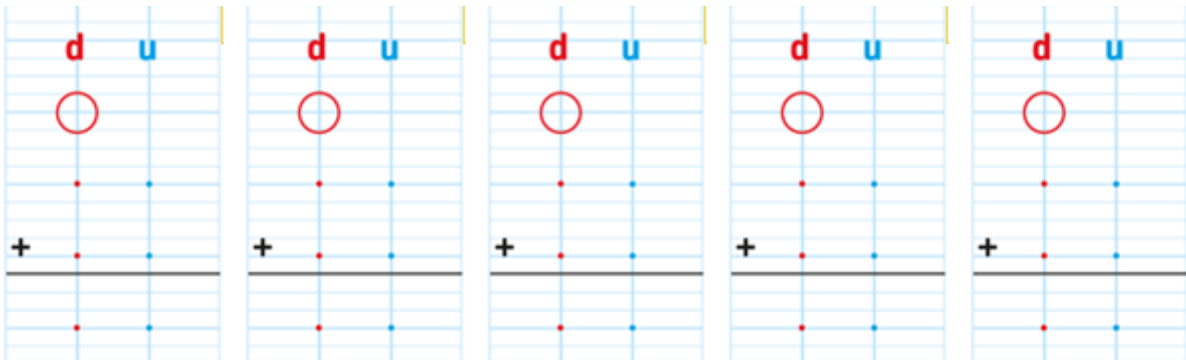
**11. Chaque jour de la semaine, Nino lit 10 pages de son livre.
Combien de pages lit-il en une semaine ?
Entoure l'opération qui permet de faire ce calcul.**

| | | | |
|--------------------------|---------------|----------|------------------------------------|
| $10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | 7×10 | $10 + 7$ | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ |
|--------------------------|---------------|----------|------------------------------------|

12. Complète le tableau.

| | | | |
|--|---|---|---|
| |  |  |  |
|  Orange | | | |
|  Vert | | | |
|  Bleu | | | |

13. Pose et effectue ces additions: $36+44$ - $52+29$ - $47+35$ - $68+16$ - $77+19$



14. Pour fabriquer une compote pour le goûter, les élèves ont épluché 25 pommes jaunes, 12 pommes vertes et 43 pommes rouges. Combien de pommes ont-ils épluchées ?

| | | |
|---|---|---|
| | d | u |
| | . | . |
| + | . | . |
| + | . | . |
| | . | . |

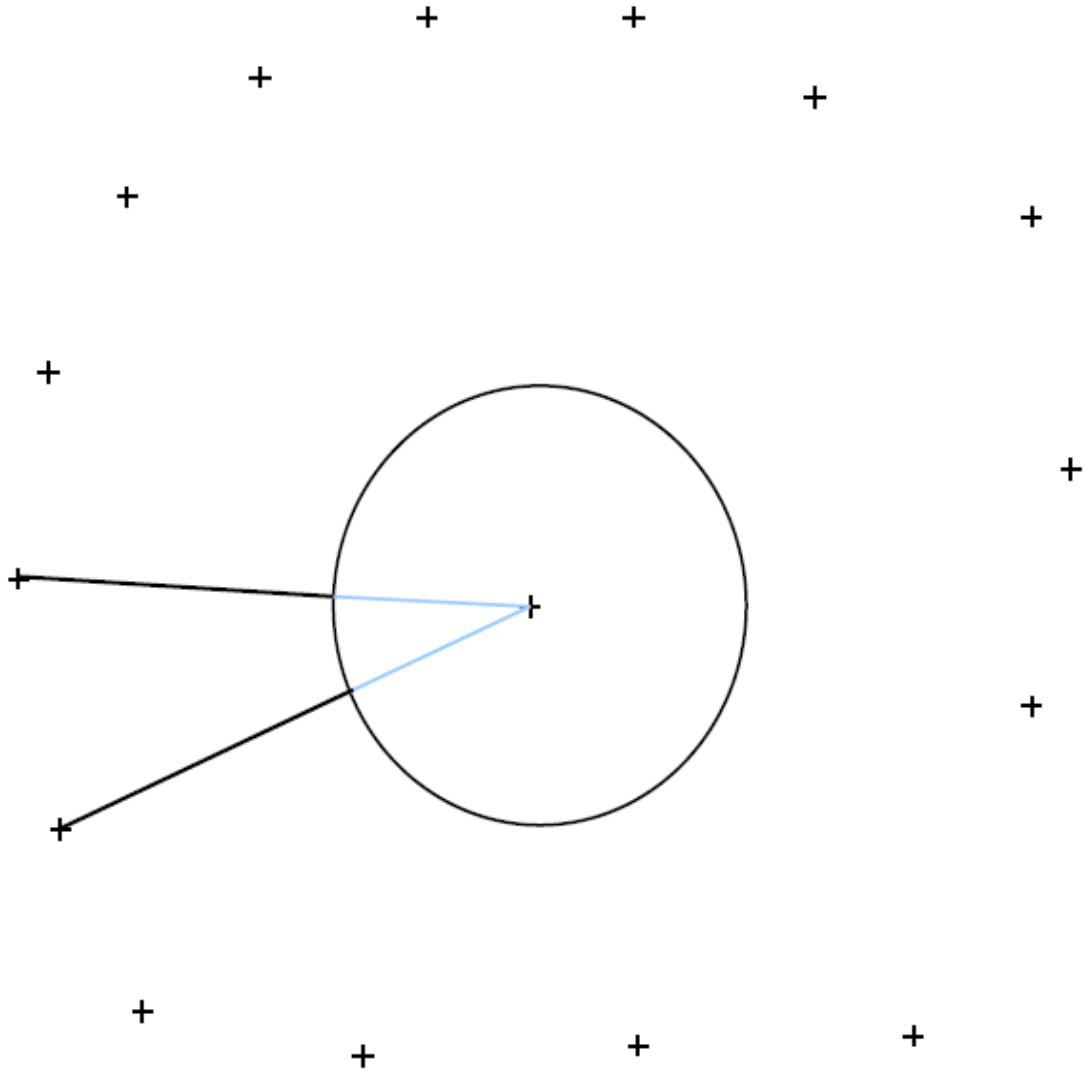
↑

Les élèves ont épluché . . pommes en tout.

15 .Entoure la bonne opération et écris la réponse.

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Paul a 9 crayons dans sa trousse. Il en a perdu 2. Combien en a-t-il maintenant ? | $9 + 2$ $9 - 2$ $9 + 9$ | Il a maintenant crayons. |
| Paul a 7 crayons dans sa trousse. Annie lui en donne 5. Combien en a-t-il maintenant ? | $7 + 5$ $7 - 5$ $7 + 7$ | Il a maintenant crayons. |

16. Termine les rayons du soleil en utilisant la règle.





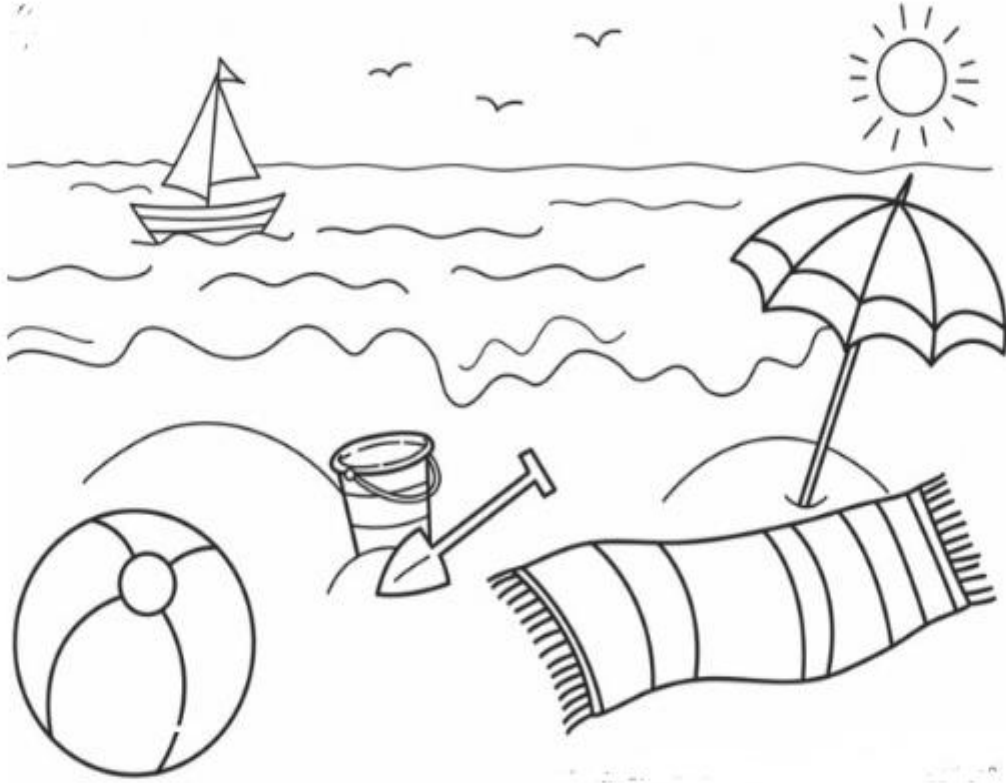
الشهرة: _____

الإسم: _____

أصّف الأساسي الأول

ملف العطلة الصيفية

٢٠٢٠/٢٠١٩



الأسبوعُ الأوَّل



١ - أَقْرَأُ:

إِلَى جَانِبِ الْبَابِ أَرْنَبٌ.

لَعِبَتْ سوسو بِسَجَادَةِ الْغُرْفَةِ.

أَحْضَرَتْ أُمِّي سوسو إِلَى الصَّفِّ.

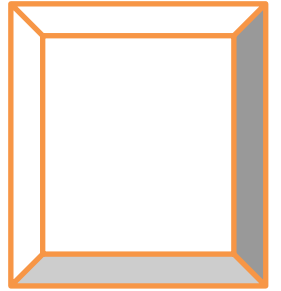
٢ - أُلْصِقْ صُورَتِي وَأَكْمَلْ:

اسمُ أبي: _____

اسمي: _____

أُحِبُّ أَنْ أَصِيرَ: _____

اسمُ أمِّي: _____



توقيعي: _____

٣- أضع دائرة حول اسم الإشارة المناسب:

(هذا - هذه) أم (هذا - هذه) خال

(هذا - هذه) بيت (هذا - هذه) مدرسة

(هذا - هذه) فراشة (هذا - هذه) فأر

٤- أجمع الأحرف لأعرف كل اسم. أتبع المثال:

ل + ب + ي + ب

د + ل + ا + ل

دلال

ب + ا + س + ل

ل + و + ل + و

٥- أرتب الجمل بحسب تسلسل أحداثها: (١ --- ٥)

أحضَرَ أبي أرنبا بيضاء.

كنسَ والدي الأوساخ.

لعبت سوسو بسجادة عُزفتي وسِتارتها.

اُخْتَفَتْ سوسو.

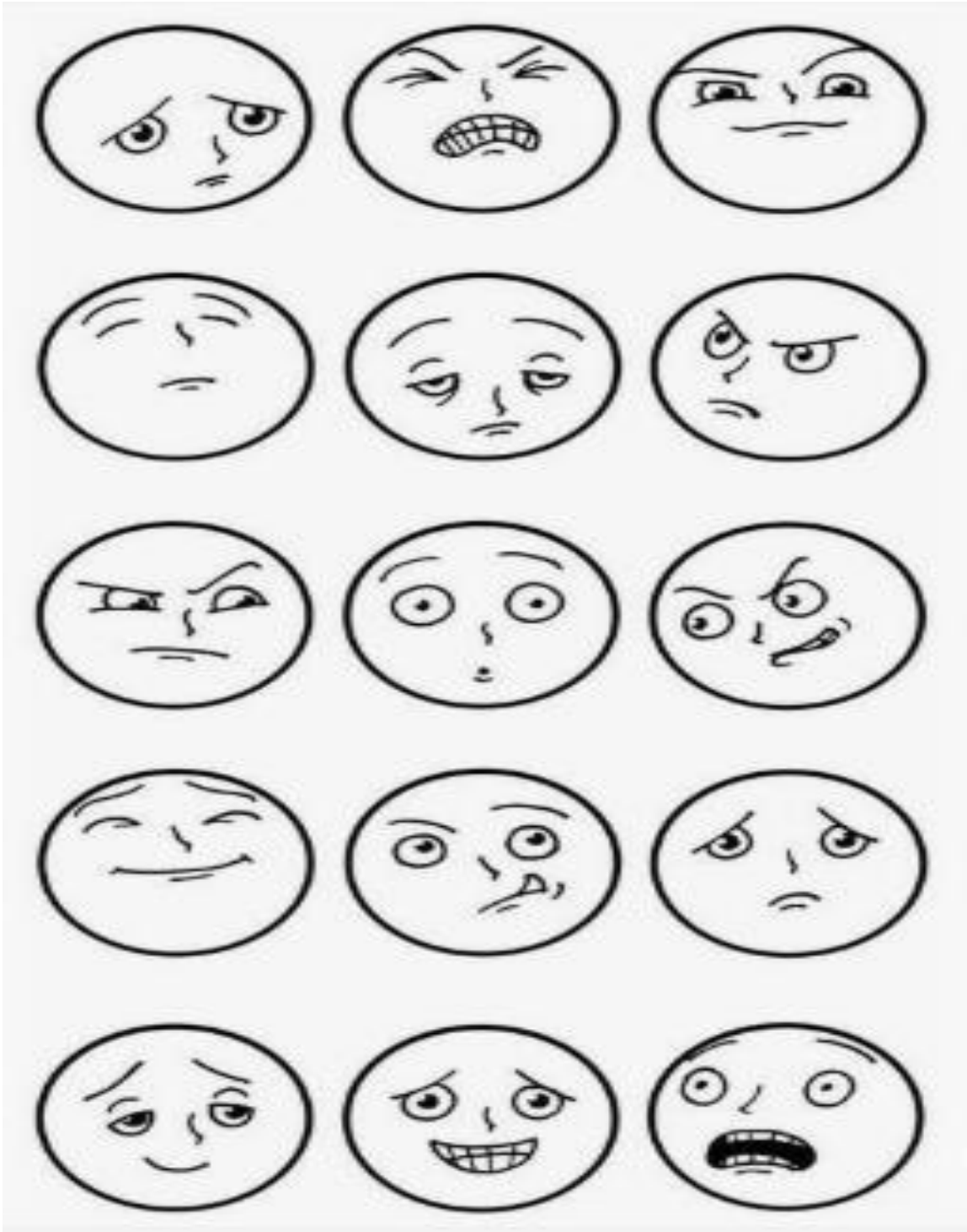
أَحْضَرَتْ أُمِّي سوسو إِلَى الصَّفِّ.

٦- أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَرَّتَيْنِ:

أَحْضَرَتْ أُمِّي أَرْبَابًا إِلَى الصَّفِّ .

٧- أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ (جُمْلَةَ النَّسْخِ) .

الأسبوع الثاني



١- أَقْرَأُ :

- هَذَا أَخُوكَ يَوْسُفَ .

- أَخِي بَيْنَ يَدَيَّ أُمِّي .

- أَهْلًا يَا نُورَ .

٢- أَلَا حِظُّ الْوُجُوهِ الَّتِي تَعْبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِ أَصْحَابِهَا :



•

•

•

•

•

•

•

•

خَائِفَةٌ

نَعْسَانٌ

حَجَلٌ

مَسْرُورَةٌ

٣- أَضَعُ " هَذَا " أَوْ " هَذِهِ " مَكَانَ الْفَرَاغِ :

..... كُرَّةٌ

..... شَمْسٌ

..... أَنْفٌ

..... مَلْعَبٌ

..... عَيْنٌ

..... دَوَاءٌ

..... رِجْلٌ

..... سِوَارٌ

..... لِسَانٌ

٤- أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَذْكَرِ وَمُؤَنَّثِهِ:

| | | | |
|---------|---|---|-----------|
| جَدُّ | ● | ● | خَالَةٌ |
| خَالٌ | ● | ● | جَدَّةٌ |
| زَوْجٌ | ● | ● | صَبِيَّةٌ |
| عَمٌّ | ● | ● | شَابَةٌ |
| شَابٌ | ● | ● | عَمَّةٌ |
| صَبِيٌّ | ● | | |

٥- أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَرَّتَيْنِ:

يُحِبُّنِي وَالِدَايَ. لَمْ أَعُدْ مُتَضَائِقًا.

٦- تمارين إملائية ق - ك - خ - غ

نملاً الفراغ بالحرف الصحيح (ق - ك - خ - غ)



...أبـة



سـمـة...مكة



بـ...جرة



...طـب



...بـيمة



...بـيمة



...بـفص



...بـشـب

الأسبوع الثالث



- سَارَتْ تَمَارًا مَسْرُورَةً.
- كَانَ رِفَاقِي يَزُورُنِي مَنزِلِي.
- سَقَطَ جَارُنَا بِشِيرٍ عَلَى الشَّرْفَةِ.

٢- أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ:

الشوكولا - بَكَنْزٍ - زِيَادٌ - . - يَفُوزُ

٣- أَحْوِلْ مِنَ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمَوْثَبِ:

هَذَا لَاعِبٌ نَشِيطٌ : _____

هَذَا دُبٌّ صَغِيرٌ : _____

هَذَا مَزَارِعٌ مُسِنَّ : _____

هَذَا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ : _____

٤- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: أَمَامَ - وَرَاءَ - إِلَى جَانِبِ

الْأَزْنَبُ الْبَيْتِ الْبَيْتُ الْوَالِدِ

التَّلْبُ الشَّجَرَةَ الشَّجَرَاتُ الْبَيْتِ

الْوَالِدُ الْبَيْتِ



٥- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالرَّسُومِ:



فَتَّشَ زِيَادٌ فَوْقَ الْخِزَانَةِ.



بَحَّتِ الْفَتَاتَانِ تَحْتَ السَّرِيرِ.

- أَيْنَ بَحَّتِ الْفَتَاتَانِ؟

_____ بَحَّتِ الْفَتَاتَانِ

- أَيْنَ فَتَّشَ زِيَادٌ؟

_____ فَتَّشَ زِيَادٌ

٦- أُنَسِّخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَرَّتَيْنِ:

أَمْرٌ مُدْهِشٌ ! تَعِيشُ أُمِّي الشُّجَاعَةَ !

قراءة + إملاء

بَحَّتِ الْفَتَاتَانِ تَحْتَ السَّرِيرِ.

فَتَّشَ زِيَادٌ فَوْقَ الْخِزَانَةِ.

الأسبوع الرابع



قراءة النص:

جَدِّي وَجَدَّتِي عِنْدَنَا. صَبَاحَ يَوْمِ الْعُطْلَةِ، طَلَبْنَا مِنْهُمَا تَنَاوُلَ الْفَطُورِ فِي مَطْعَمٍ.

رَفُضَا لِأَنَّهُمَا يُحِبَّانِ الْهُدُوءَ. اقْتَرَحَتْ جَدَّتِي فِكْرَةَ، قَالَتْ: " لِنَحْمِلَ فَطُورَنَا إِلَى حَدِيقَةِ

الْمَبْنَى. "

١- أسئلة حول النص:

أ- كم جملة في النص؟

ب- أنقل الجملة الأولى من الفقرة:

ج- استخرج من الفقرة:

| ٣ أفعال | ٣ أسماء في المؤنث | ٣ أسماء في المذكر |
|---------|-------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

٢- الأَظ الرّسم وأَجبُ :



المكان: _____

تبدو العائلة _____

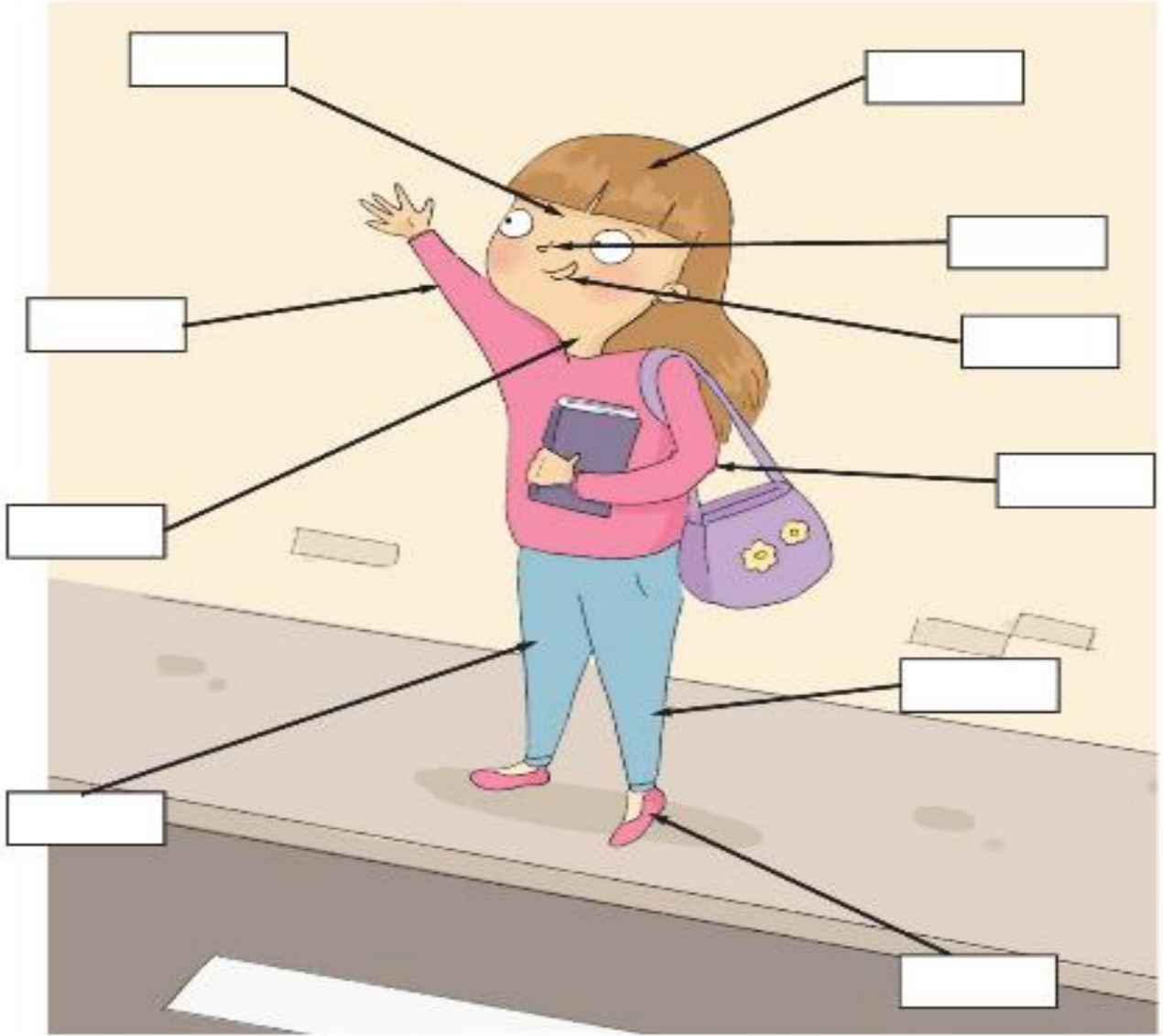
أسمي بعض الأغراض الموجودة أمامهم: _____

الأسبوعُ الخامسُ



١- اَكْتُبْ كُلَّ اسْمٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الفم - الشعر - الذراع - الساق - الجبهة - الأنف - المرفق
الركبة - القدم - العنق .




٣- أُحَوِّلُ إِلَى الْمُذَكَّرِ أَوْ بِالْعَكْسِ:

فَتَحَ الْمَعْلَمُ الْبَابَ :

هِيَ عَامِلَةٌ نَشِيطَةٌ :

٤- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ وَخَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْجَرِّ:

لَمَّا فَتَحَتِ الْخَالَهٗ  تَفَاجَأَتْ بِابْنِ أُخْتِهَا "تَوْفِيقًا". قَبَّلَتْهُ وَقَالَتْ: "اشْتَقْتُ إِلَى رُؤْيَتِكَ كَثِيرًا".

فَأَجَابَ: "سَأَقْضِي النَّهَارَ فِي بَيْتِكُمْ، وَلَكِنْ، أَيْنَ كَمَالٌ؟"

-لَقَدْ ذَهَبَ إِلَى دُكَّانِ الْحَلَّاقِ، وَسَيَعُودُ مِنْ هُنَاكَ بَعْدَ قَلِيلٍ.

٥- أُحَوِّقُ عِلَامَةَ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةَ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ الْكَبِيرِ . ؟ !

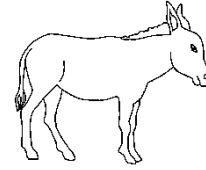
مَا أَجْمَلَ زِينَةَ الْمَحَلَّاتِ . ؟ !

تَمْشَيْتُ مَعَ أُمِّي بَيْنَ الْمَحَلَّاتِ . ؟ !

سَأَلْتُهَا: هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَشْتَرِيَ الْعَصِيرَ . ؟ !

تَمَارِينِ إِمْلَائِيَّة

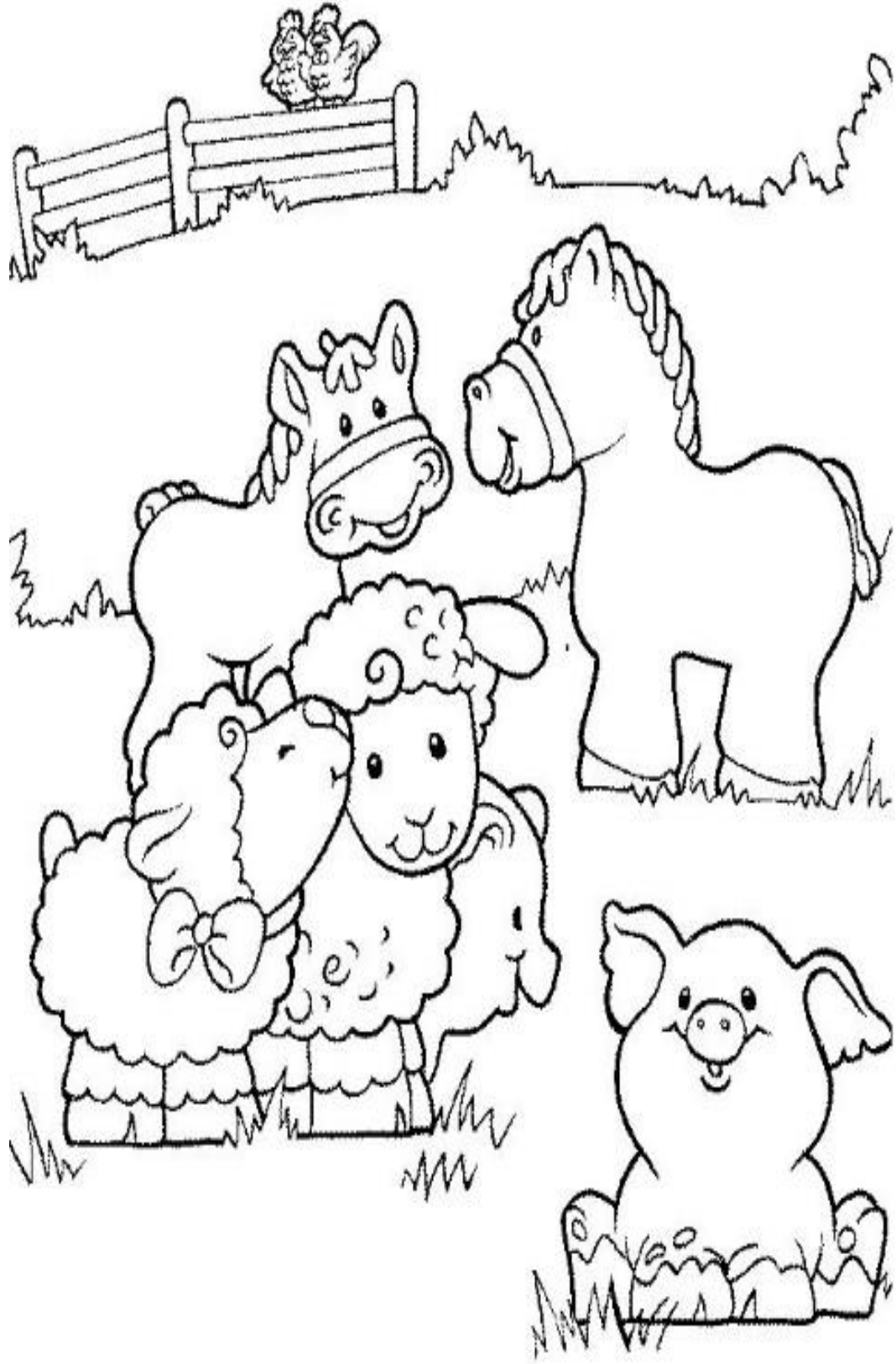
١- أَكْتُبِ الحَرْفَ الذِي تَبْدَأُ بِهِ الكَلِمَةُ المُلَائِمَةُ للصُّورَةِ:



٢- اَعْبُرْ بِجَمَلَتَيْنِ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



الأسبوع السادس



١- أرتب الكلمات التالية في جملة مفيدة:

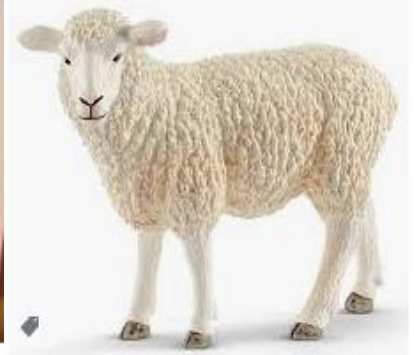
| | | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|------|-----------|---------|------|
| تَعْرِفُ | ؟ | كَثِيرًا | اللَّحْمَ | هَلْ | الْكَلْبَ | يُجِبُّ | أَنْ |
|----------|---|----------|-----------|------|-----------|---------|------|

٢- أحوّل إلى المذكر أو بالعكس:

أَطَعَمَتِ المزارعةُ البقرةَ: _____

أَطَعَمَ الزَّائِرُ الدَّيْكَ: _____

٣- أتعرّف على اسم حيوان المزرعة وصوته:



اسمه: _____

اسمه: _____

اسمه: _____

صوته: _____

صوته: _____

صوته: _____

عِنْدَ حَنَانِ خُرُوفٍ أَبْيَضٍ.

أَكَلَ خُرُوفُ حَنَانٍ عُشْبٌ أَخْضَرٌ.

The English Department
Summer Work

Dear students,

Summer is a great time to take a break from work and rest while you can. Still, reading is one way to spend this leisure time in an effective way, and it requires around 10 minutes of your daily routine in order to keep your minds healthy and active. Hence, we encourage you to listen and read read-along stories in English. We suggest you download “Khan Academy Kids” app from the Appstore or the play store, sign up using your email and you are ready to start your reading journey in English.

Until then, stay safe and enjoy your break!

Ressources numériques Maths-Français-QLM CP

2019-2020

Mathématiques :

- Addition double:

<https://www.youtube.com/watch?v=H8hC5XdM94w>

- Apprendre les tables d'addition : Compléments à 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=QbqAVfuKRUs>

- Le sens de la multiplication:

<https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI>

- La comparaison des nombres :

<https://www.youtube.com/watch?v=8XZptO5L3DQ>

- Ajouter ou retrancher 10 :

https://youtu.be/B_VSyF8BnWI

- Nombres de 10 à 69 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html>

- Combien manque-t-il ? :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-manque-t-il.html>

- Les nombres de 70 à 79 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

- **Ajouter des dizaines :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html>

- **Utilisation de la règle graduée :**

<https://www.youtube.com/watch?v=tIIYMhr-xpg>

- **Additionner deux nombres inférieurs à 100 sans retenue :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retendue.html>

- **Comment lire et écrire les nombres de 80 à 99 :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

- **Additionner deux nombres inférieurs à 100 avec retenue :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retendue.html>

- **Le nombre 100 :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/le-nombre-100.html>

Français:

- Le déterminant :

<https://www.youtube.com/watch?v=AgHs5824Occ>

- Le singulier et le pluriel :

<https://www.youtube.com/watch?v=0UHcf58ghBY>

- L'ordre alphabétique :

<https://www.loom.com/share/eefa6e05c0b2402a90aa2c471e9533ba>

- Identifier le verbe :

<https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSgCE>

QLM :

- Que mange-t-on ? :

<https://www.youtube.com/watch?v=7Vk3cj4YdnQ>

- Le Voyage d'une goutte d'eau | Ma petite planète chérie :

<https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>

Ressources Numériques Arabe - CP 2019-2020

نص مسموع - قراءة

:الأقصوصة -السن اللبنيّة

<https://www.loom.com/share/96e315d8130a4b7d86a382b9f01d636f>

متابعة قراءة القصّة : صفحتين

<https://www.loom.com/share/21f821e609024cb9982051f1aac9a5d6>

السن اللبنيّة 3

<https://www.loom.com/share/0ebb22d12d46441dbd8b35291d7be7da>

السن اللبنيّة (4) القسم الأخير

<https://www.loom.com/share/1188b6d31c1f4bc5a36de19561471508> -

قراءة الحروف

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLr8-1jExrVHxJDOeOXvBSGw5MenX2dgg>

- قراءة ص 30 (الدّجاجة ... حادّة)

<https://www.youtube.com/watch?v=MGFj4N7tOMk>

قراءة ص 30 (تأكلُ ... أضراس)

<https://www.youtube.com/watch?v=3K0hvw5S6il>

قراءة ص 31 (الإنسان والدّجاج ... ريشه)

<https://www.youtube.com/watch?v=msOXXfYwCKA>

- أغنية " الأطفال والهرة" (ص 44)

- نصّ " فرقة الاطفاء" (ص 72)



21 Track 21.mp3



19 Track 19.mp3

في القواعد:

أقسام الكلام

<https://www.youtube.com/watch?v=OtYFcln93EE>



الفرق بين الاسم والفعل _ تعليم اطفال _ امرح وتعلم-063p(moc.rettuc-oediv-enilno) 4 pm.

مذكر مؤنث

<https://www.loom.com/share/c65e7c26e0084d71a5885fe40b813e86>

هو هي



هو - هي .4pm

الاستفهام

<https://www.loom.com/share/4dab188c1e5a4e90852c026bb22b670b>

السؤال

<https://www.loom.com/share/4dab188c1e5a4e90852c026bb22b670b>

- "الجملة التعجيبية"

<https://www.youtube.com/watch?v=d7tw6t-7ir8>

الحروف

حرف الهاء.

<https://www.youtube.com/watch?v=A8Cn9RA87Sw>

حرف العين

<https://www.loom.com/share/0a6884601e024427848fce0003fa9387>

حرف الطاء

<https://www.loom.com/share/70c4968f3f384f78927abea04fb75ad2>

حرفي " ف - ق "

<https://wetransfer.com/downloads/248363fd849aa713eb90ba3aab5ef73a20200403185902/f85153617f5a2b023dc66d215ea3df4620200403185930/7c92e1>

الرابط 1 لحرف " ك "

<https://www.loom.com/share/39d59152e41e4a8786cf7df841455e42>

الرباط رقم 2 لحرف "ك"

<https://www.loom.com/share/c7212832a99f4b83844cd2db9afb8aa6>

حرف "غ"

<https://www.loom.com/share/d527798f35e143898c7fa4a859a59a9b>

خط "غ"

<https://youtu.be/kjE7xqYCjDE>

حرف "ص"

<https://www.loom.com/share/4cc936bc969247c8ba47f8b1a7368f5f>

خط "ص"

<https://youtu.be/GDc6lQunzKo> -

حرف "ض"

<https://www.loom.com/share/6ab86adce92e415ba2f5d622bfb2377e> -

خط "ض"

<https://www.youtube.com/watch?v=8zMygpjD8-A&feature=youtu.be>

حرف "ظ"

<https://www.loom.com/share/d288190f48774b04975fe58b68cb120b> -

حرف الثاء

<https://www.youtube.com/watch?v=Gtkm7QDm2Vk->

في الإنتاج الكتابي-4:

- الحواس الخمس

<https://www.youtube.com/watch?v=EXOPcYol-84>

- الأفعال المستعملة لتحضير "سلطة الفاكهة"

<https://youtu.be/626D66pyX7E> -

Liste des livres à lire CP 2019-2020

Lecture : Lire un ou deux livres de la liste des ouvrages proposés.

Faibles à moyens lecteurs

| Titre | Auteur | Edition |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|
| Le secret | Eric Battut | Didier jeunesse |
| Pourquoi je ne suis pas sur la photo | Kidi Bebey | Edicef-cle |
| Le chapeau de l'épouvantail | Bown, Ken | Galimard jeunesse |
| L'œuf de Rostudel | Armelle Boy | Bayard Jeunesse |
| Le fils du pirate | Emilie Bravo | Seuil jeunesse |
| Le bonhomme de neige | Raymond Briggs | Grasset jeunesse |
| Monstre ne me mange pas | Carl Norac | Pastel |
| Le rêve de renard | Keizaburo Tejima | L'école des loisirs |

Bons lecteurs

| Titre | Auteur | Edition |
|--|----------------------|--------------------|
| La croisière de Rouletapir, le petit détective | Laurence Afano | Grasset Jeunesse |
| Le doudou des camions-poubelles | Thierry Magnier | Ati |
| Le monstre poilu | Henriette Bichonnier | Gallimard jeunesse |
| Boucle d'or et les sept ours nains | Emilie Bravo | Seuil de jeunesse |
| Tout change | Anthony Browne | Kaléidoscope |
| Tigres et nounours | Mike Bullock | Bamboo |
| Le géant de Zéralda | Tom Ungerer | Poche |

SITES INTERNET :

Sites généralistes où vous trouverez des exercices pour TOUTES les matières :

<http://www.les-coccinelles.fr/>

<http://www.professeurphifix.net/>

<http://www.lpamphile.fr/search?q=CP>

Français :

<http://boutdegomme.fr/sons-grande-section-et-cp-a49772442>

<http://www.pepins-et-citrons.fr/cp-francais-c386205>

Mathématiques :

<http://www.mathematiquesfaciles.com/>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Jeux éducatifs en ligne :

<http://www.logicieleducatif.fr/>

CP - CP

كتب مطالعة للعطلة الصيفية-2020

| ISBN | دار النشر | العنوان | الصّف |
|-------------------|------------|--------------------------|------------------|
| 978-614-450-047-7 | دار النديم | -سامي و إشارات السّير | الأوّل الأساسيّ |
| 978-614-450-061-3 | دار النديم | -هل تلعب جدّتي معنا؟ | |
| 978-614-450-055-2 | دار النديم | - ضيفه زاهي | الثاني الأساسيّ |
| 978-614-450-042-2 | دار النديم | -غداً، نهار عطلة | |
| 978-614-450-048-4 | دار النديم | - الدّائرة الحمراء | الثالث الأساسيّ |
| 978-9953-95-161-4 | دار أصالة | - من سيأخذ كنزة الصّوف؟ | |
| 978-614-442-416-2 | دار أصالة | -الدّيك الرّوميّ المغرور | الرّابع الأساسيّ |
| 978-614-450-049-1 | دار النديم | -الرّسّام الطّريف | |
| 978-614-442-414-8 | دار أصالة | -كنزي وأنا | الخامس الأساسيّ |
| 978-614-450-050-7 | دار النديم | -قلعة العصافير | |
| 978-614-442-268-7 | دار أصالة | الشاطر حسن أميراً | السادس الأساسيّ |
| | | الأجنحة المتكسّرة | التاسع الأساسيّ: |
| | | كتاب النبيّ | الأوّل ثانوي |