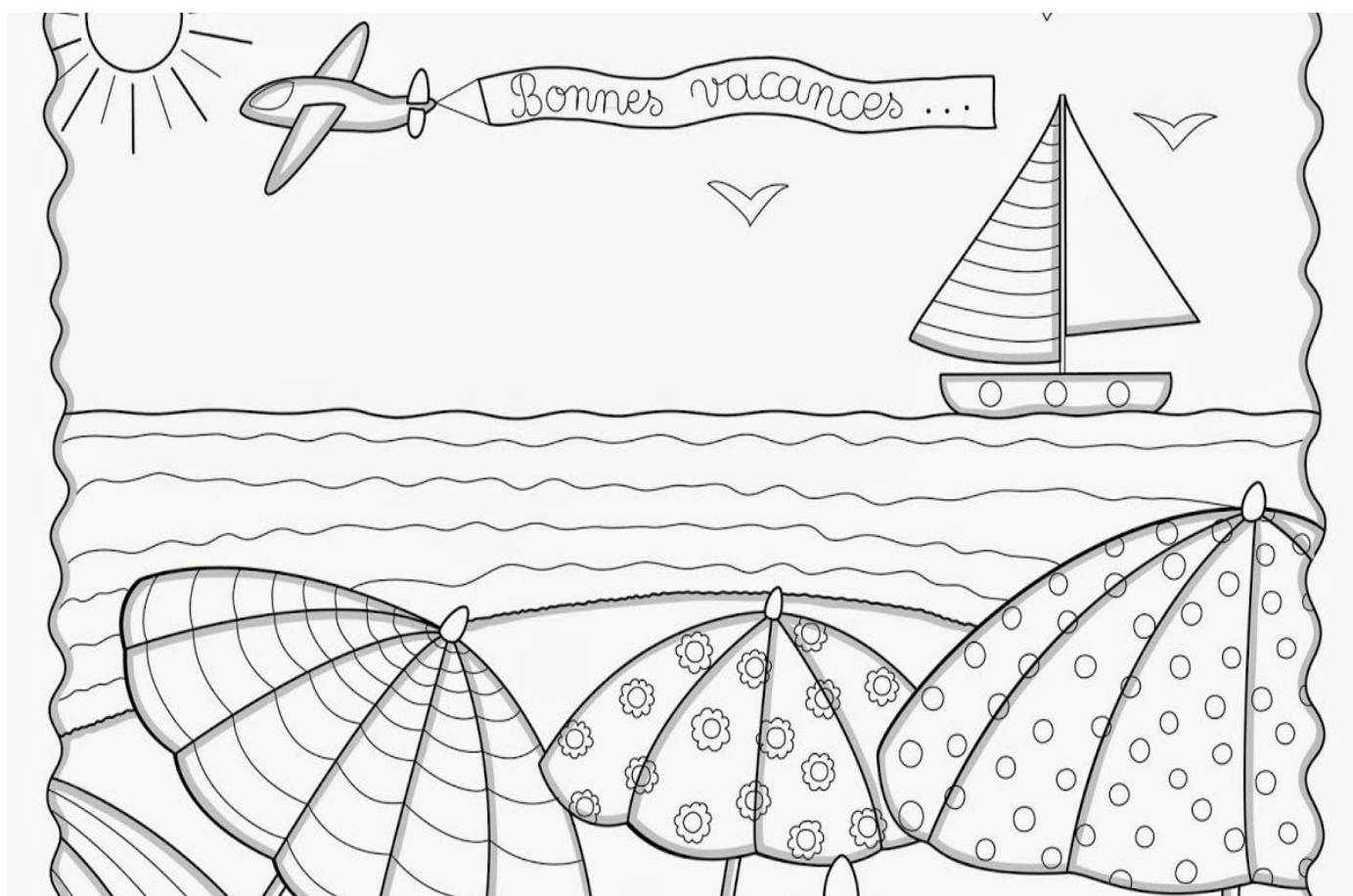


**Nom:** \_\_\_\_\_

**Prénom:** \_\_\_\_\_

# Dossier de Vacances Français CE1 2019-2020



**Nom** : \_\_\_\_\_

**Prénom** : \_\_\_\_\_

# Semaine 1



## Une tortue gourmande

La tortue est capable de manger n'importe quelle plante, pourvu qu'elle ne soit ni trop dure, ni trop forte comme le thym, la lavande ou le romarin. Mais cette gourmande a ses préférences, en particulier pour ce qui est sucré. Et de temps en temps, elle fait une entorse à son régime en croquant un escargot, un cloporte ou simplement un morceau de coquille.

Paul Starosta, Benjamin Samason, La Tortue, étonnante centenaire, collection Doc à pattes, © Milan 2012

### 1. De quoi parle-t-on dans ce texte ? Entoure la bonne réponse.

- a. Des déplacements de la tortue
- b. De l'alimentation de la tortue
- c. Du corps de la tortue

### Justifie en relevant des mots du texte.

---

### 2-Relève dans le texte tous les mots qui désignent la tortue.

---

### 3-Quel genre de plantes la tortue préfère-t-elle manger?

---

**4-Complète avec o, au, ou eau pour former le son [o].**

- \_\_\_\_ jourd'hui, j'ai eu très ch \_\_\_\_d.

- \_\_\_\_ rest\_\_\_\_rant, j'ai degusté un morc\_\_\_\_ de tarte aux p \_\_\_\_mmes. C'était délicieux !

-L' \_\_\_\_rage se f \_\_\_\_rme dans un én \_\_\_\_rme nuage.

**5-Entoure l'intrus et explique ton choix.**

un loup - un poil - un poulet - un mouton -une boule.

---

un voisin - le soir - boire - un ours - une armoire.

---

une souris - une source - une fraise - passer - le soleil.

---

**6-Range ces mots par ordre alphabétique.**

1	manger	sauter	dormir
---	--------	--------	--------

---

2	fort	fil	faux	fleur
---	------	-----	------	-------

---

3	dormir	dortoir	dorade	dos
---	--------	---------	--------	-----

---



**7-Dans chaque famille, barre le mot qui n'appartient à la même famille que le premier mot en gras.**

**Bord**

déborder

bordure

borne

**Chasser**

chasse

chat

chasseur

**Porte**

portail

porc

portière

**Poule**

poulet

poulailler

poulain

**Grand**

grange

grandeur

agrandir

**Terre**

terrestre

terrasse

terrible

**8-Ecris le point convenable à la fin des phrases.**

- Avez-vous téléphoné au médecin \_\_\_\_\_
- Je pense que nous devrions aller plus souvent à la piscine \_\_\_\_\_
- Comme c'est étrange \_\_\_\_\_
- Mettez vos chaussures avant de sortir \_\_\_\_\_

### 9-Compte le nombre de lignes et de phrases dans ce texte.

L'automne est ma saison préférée. Dans le jardin, on ramasse des poireaux et des courges. Les pommiers et les poiriers donnent leurs fruits. Les arbres se couvrent de couleurs merveilleuses. Mais, ce que je préfère, c'est l'odeur humide des sous-bois, quand on marche, le nez baissé, à la recherche de beaux champignons.

-Il y a \_\_\_\_ lignes et \_\_\_\_ phrases.

### Relève du texte :

3 mots invariables : \_\_\_\_\_

3 verbes conjugués : \_\_\_\_\_

3 noms communs : \_\_\_\_\_

3 adjectifs : \_\_\_\_\_

### 10-Barre les mots en gras qui ne conviennent pas.

Sophie sort sa **trousse/ trousses** et ses **cahier / cahiers**. Elle compte ses **stylo/stylos** et taille ses **crayons/ crayon**. Le maître annonce : « C'est l'**heure/ heures**. Rangez vos **affaire/ affaires** et sortez sans oublier vos **manteau/ manteaux**. »

### 11-Dictée à faire sur le cahier de français ou sur un papier.

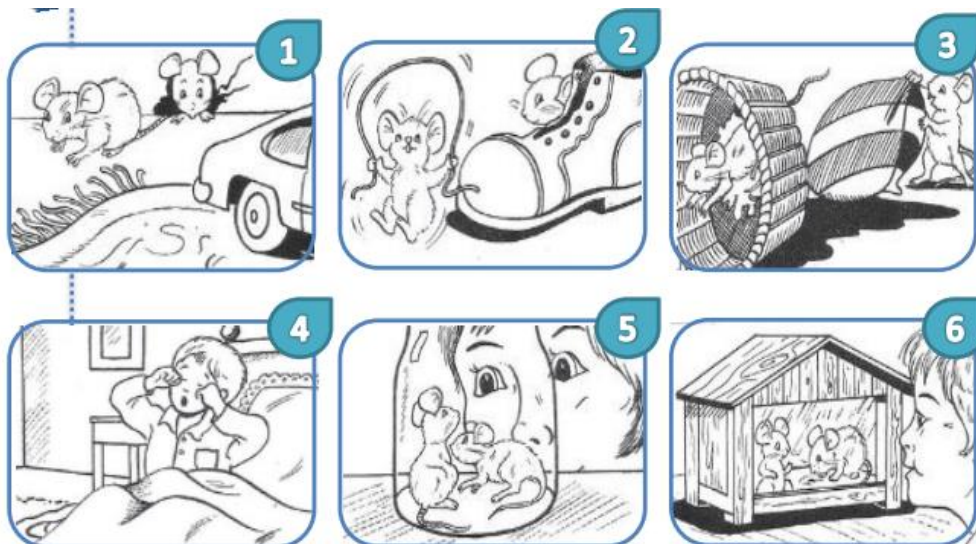
Les abeilles sont nombreuses. Elles se posent sur les fleurs tout autour. Aussitôt, elles butinent et aspirent le nectar grâce à leur trompe. Alors, le nectar sur le dos, l'abeille vole. Elle fait du miel dans la ruche.

12- Copie le texte « La tortue gourmande » sur ton cahier de français.

N'oublie pas de bien tracer tes lettres et de respecter les normes de l'écriture.

13-Production d'écrits

Sur le ton cahier de français, écris l'histoire correspondante à ces images en t'aidant des mots donnés. Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire et à enrichir tes phrases en ajoutant des adjectifs.



le lacet  
une chaussure  
le réveil  
la panier  
le coussin  
une bouteille  
une cage



elle sort  
elle joue  
elle s'amuse  
elle explore  
elle avance  
elle rentre



curieux  
joyeux  
surpris



doucement  
ensuite  
puis  
enfin  
finalement  
mais

**Nom** : \_\_\_\_\_

**Prénom** : \_\_\_\_\_

# Semaine 2



## Un sorcier pas comme les autres

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, mais lui : pas sorcier pour deux sous ! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté ! Un garçon voyez-vous ça, alors qu'on avait toujours été sorcière de mère en fille !

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat. Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant : « C'est bon mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions ! » Mais Timothée ne voulait pas !

Sa mère décida alors de l'envoyer à l'école des sorciers.

En voyant Timothée, le directeur dit : « Pas de gros nez, pas de verrue sur le visage, c'est dommage ! »

Mais comme Timothée était d'une grande famille de sorcières, le directeur décida de le garder. Il paraît qu'aujourd'hui encore le pauvre homme s'en mord les doigts. C'est que, gentil comme il était, Timothée s'est fait plein d'amis et que, petit à petit, tous ses amis sont devenus affreusement gentils, terriblement polis, épouvantablement bons cuisiniers, mais pas du tout sorciers !

Au bout d'un an, Timothée était renvoyé chez lui avec un bonnet de fée sur la tête et une pancarte accrochée dans le dos sur laquelle on pouvait lire :

*Beaucoup de bonne volonté,  
incapable de méchanceté,  
impossible d'en faire un sorcier.*

**Marie-Agnès Gaudrat**, Timothée fils de sorcière  
coll. Bayard Poche, Bayard Editions

**1-Entoure ce que tu viens de lire.**

un documentaire

un poème

la fin d'un conte

une recette de cuisine

un extrait de roman

un article de journal

**2-Que sait faire Thimothée à quatre ans ?**

---

**3-Où la mère de Thimothée l'envoie-t-elle ? Pourquoi ?**

---

**4-Pourquoi le directeur renvoie-t-il Thimothée de l'école ?**

---

**5-Complète ce que dit Thimothée.**

Je m'appelle \_\_\_\_\_. Ma maman est une \_\_\_\_\_, mais moi je

ne serai jamais un \_\_\_\_\_ car je suis trop \_\_\_\_\_.

C'est pour cela que le \_\_\_\_\_ de l'école m'a renvoyé.

**6-Recopie ce que le directeur écrit sur la pancarte quand il renvoie**

**Thimothée.**

---

---

**7-Complète avec « s » ou « ss » pour former le son [ s ].**

une a \_\_\_ iette - un ham \_\_\_ter - la \_\_\_oupe - une ta \_\_\_e - un orche\_\_\_tre - une  
bo \_\_\_e - la mou\_\_\_tache - une \_\_\_emaine.

**8-Copie les mots dans lesquels tu entends le son (in) et entoure les lettres qui produisent ce son.**

un moulin - inutile - un humain - maintenant - une matinée - un timbre- un bain -  
la faim - du jardinage - une ceinture - une veine.

---

---

**9-Trouve des mots de la même famille que le mot proposé.**

peindre → \_\_\_\_\_

un écolier → \_\_\_\_\_

heureux → \_\_\_\_\_

la chevelure → \_\_\_\_\_

**10-Souligne les phrases au passé en bleu, les phrases au présent en noir et les phrases au futur en vert.**

En ce moment, nous sommes en classe. Pendant la récréation, Théo était avec nous.  
Mais il était malade. Maintenant, il n'est plus là. Il se repose chez lui. Il reviendra  
peut-être demain.

---

**11-Lis les phrases suivantes et classe les mots soulignés dans le tableau.**

Marc a reçu un cadeau pour son anniversaire. C'est une bicyclette bleue. Il monte dessus en riant. Heureux, il appuie sur les pédales. Sa sœur Mélanie a très envie de faire un tour avec autour de la maison. Son père lui propose de faire une promenade dans la voiture et partir au supermarché pour faire les courses.

Verbes	Noms propres	Noms communs masculins	Noms communs féminins	Déterminants	Adjectifs

**12-Souligne le verbe dans chacune des phrases et donne son infinitif.**

-Lucie sort en récréation. \_\_\_\_\_

-Elle joue avec ses copines. \_\_\_\_\_

-Le maitre siffle. \_\_\_\_\_

-Les enfants rentrent en classe. \_\_\_\_\_

-Ils font leurs études. \_\_\_\_\_



### 13-Dictée à faire sur le cahier de français ou sur un papier à carreaux

Ce matin, je descends dans mon jardin avec mon imperméable. Je cueille des ... de romarin. Soudain, un magnifique rossignol vient se poser sur une branche en chantant un beau refrain. Quand j'ai faim, je rentre chez moi pour me régaler d'un pain au chocolat.

### 14-Production d'écrits

Sur ton cahier de français, écris l'histoire correspondante à ces images en t'aidant des mots donnés. Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire et à enrichir tes phrases en ajoutant des adjectifs.



le jardin  
le jardinage  
les outils  
la bêche  
le râteau  
le sapin  
les racines



il jardine  
il creuse  
il plante  
il ratisse  
il aboie  
il observe  
il regarde  
il aide  
il applaudit



content  
efficace  
travailleur  
joyeux  
heureux



d'abord  
ensuite  
puis  
enfin  
finalement  
mais

# A toi de jouer !

## Les charades

A		B	
1 – La dixième lettre de l'alphabet.		1 – La neuvième lettre de l'alphabet.	
2 – Un rongeur plus gros qu'une souris.		2 – La roue est...	
3 – Les pompiers sont là pour l'éteindre.		3 – Le moulin en a quatre.	
* Qu'elle est grande !		* Elle revient au printemps.	
C		D	
1 – Pour en avoir il faut ouvrir le robinet.		1 – Tout est bon, tu n'as rien de .... dans ton exercice.	
2 – Le canard aime y nager.		2 – Celle du cochon est très drôle.	
* Attention, il a de très grosses pinces !		* Il mange beaucoup de poissons	
E		F	
1 – Note de musique.		1 – Il y a les nombres impairs et les nombres....	
2 – On en achète chez le boulanger.		2 – On y trouve du miel.	
* Les carottes tremblent devant lui.		* Petit oiseau très coloré.	

**Nom** : \_\_\_\_\_

**Prénom** : \_\_\_\_\_

# Semaine 3



# Le Koala

Le koala vit en Australie. C'est un animal au pelage gris clair qui ressemble à un ours en peluche. Le koala est un mammifère il a une poche sur le ventre pour porter son bébé. Il vit dans les arbres. C'est un très bon grimpeur. C'est un animal nocturne : il mange la nuit et dort le jour.

## Alimentation

Il est herbivore et se nourrit de feuilles d'eucalyptus. Il passe 3 à 5 heures par jour à manger. Le koala ne boit jamais, mais parfois il lèche les feuilles des arbres qui sont mouillées.

## Reproduction

A la naissance, le petit koala mesure moins de 2 cm. Il rampe alors jusqu'à la poche de sa mère, qui l'allaite. Il y reste pendant six mois pour poursuivre sa croissance. Puis le petit koala reste encore plusieurs mois avec sa mère, accroché sur son dos. Elle le transporte partout de cette manière.

1-Dans quel pays vit le koala ?

---

2-Quel est le régime alimentaire du koala ?

---

**3-Où le petit termine-t-il sa croissance après sa naissance ?**

---

**4-Ecris vrai ou faux.**

Le koala boit beaucoup. \_\_\_\_\_

Le kaola est un animal diurne (qui se déplace pendant le jour). \_\_\_\_\_

La mère transporte son petit sur son dos. \_\_\_\_\_

Le koala sait grimper sur les arbres. \_\_\_\_\_

**5-Trouve dans le texte le contraire de :**

sèches : \_\_\_\_\_

foncé : \_\_\_\_\_

**6-Relève du texte.**

2 verbes conjugués : \_\_\_\_\_

2 verbes à l'infinitif : \_\_\_\_\_

4 pronoms personnels : \_\_\_\_\_

**7-Entoure la lettre c en bleu quand tu entends [k] et en rouge quand tu entends [s].**

un cadeau - la citrouille - calme- une carotte - le cintre - un reçu -un garçon -  
clair - le ciel - une princesse - commencer

**8-Complète avec c ou qu pour former le son [k].**

un sa\_\_ - une \_\_abane - une é\_\_ipe - le cir\_\_ e - la perru\_\_e - du su\_\_re -  
une \_\_estion.

**9-Trouve le synonyme qui correspond à chaque mot souligné.**

*erreur - construit - magnifique - ami - cartable*

-J'ai pris mon sac pour aller à l'école. (\_\_\_\_\_)

-Justine n'a fait qu'une faute dans sa dictée. (\_\_\_\_\_)

-François fait une maison très solide. (\_\_\_\_\_)

-Julie aide son camarade à faire son exercice. (\_\_\_\_\_)

-Ce bateau est beau. (\_\_\_\_\_)

**10 - Relie les synonymes.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| drôle •   | • manger  |
| étrange • | • joie    |
| dévorer • | • âgé     |
| gaieté •  | • amusant |
| vieux •   | • bizarre |

**11-Complète le texte avec le pronom personnel qui convient: il,elle,ils ou elles.**

Adrien court dans l'herbe. \_\_\_\_\_tient un grand filet. \_\_\_\_\_s'approche doucement mais les papillons s'envolent. On dirait qu' \_\_\_\_\_ se méfient de lui. Les papillons se posent sur les fleurs. \_\_\_\_\_sentent bon. Alors, Adrien se baisse pour ne pas être vu mais sa mère l'appelle. \_\_\_\_\_veut qu'\_\_\_\_\_ rentre à la maison.

**12-Souligne le verbe dans chacune des phrases et entoure le sujet.**

Dans la savane,le tigre poursuit la gazelle.

Le panda est en voie de disparition.

Laetitia et Karmen décorent leur chambre.

Des oies et des canards volent vers le sud.

De grands oiseaux blancs se posent sur l'arbre.

**13-Remplace le pronom par un sujet de ton choix.**

Elles volent la nuit. \_\_\_\_\_

Il vit en Amérique. \_\_\_\_\_

Ils adorent les fruits.\_\_\_\_\_

**14-Dictée à faire sur le cahier de français ou sur un papier à carreaux.**

Christophe est mon meilleur copain depuis les petites classes. C'est un garçon adorable. Nous sommes inséparables. Nous allons au parc, nous jouons aux quilles, à la balançoire et nous faisons des révisions. Mon ami est fort en mathématiques.

Il aime faire des calculs.



## A toi de jouer !

Retrouve dans chaque grille tous les mots de la liste.  
Ces mots peuvent se lire de gauche à droite ou de haut en bas.

F A L A J A M A I S A J  
T B A S S E Z B X S X X  
O N U W R P J E C S K R  
U O T W Z C P A O R C D  
J E R N X J T U M G O E  
O L E S M N E C M C M M  
U J F F G N B O E R B O  
R C O W R B U U N W I I  
S I I J Q Z R P T X E N  
D H S N O H U F I L N S  
D E V A N T W Y L Y T K  
W U I B I E N Z B K U S

### Les mots invariables - 1

#### LISTE

ASSEZ  
AUTREFOIS  
BEAUCOUP  
BIEN  
COMBIEN  
COMMENT  
DEVANT  
JAMAIS  
MOINS  
TOUJOURS

M A I N T E N A N T C V  
V P K H Q B W Q O U V W  
H B T R O P J G N J M H  
Y G F N G R A M A I S J  
M I E U X Y M H A O T E  
K O X Y G V A Y N D Y N  
U E C N W T I B I K C S  
P Q F T H T S W Y G P U  
W H I E R Y B F S G H I  
U L L O N G T E M P S T  
U P Z E N C O R E E S E  
D L K D E V A N T T F G

### Les mots invariables - 2

#### LISTE

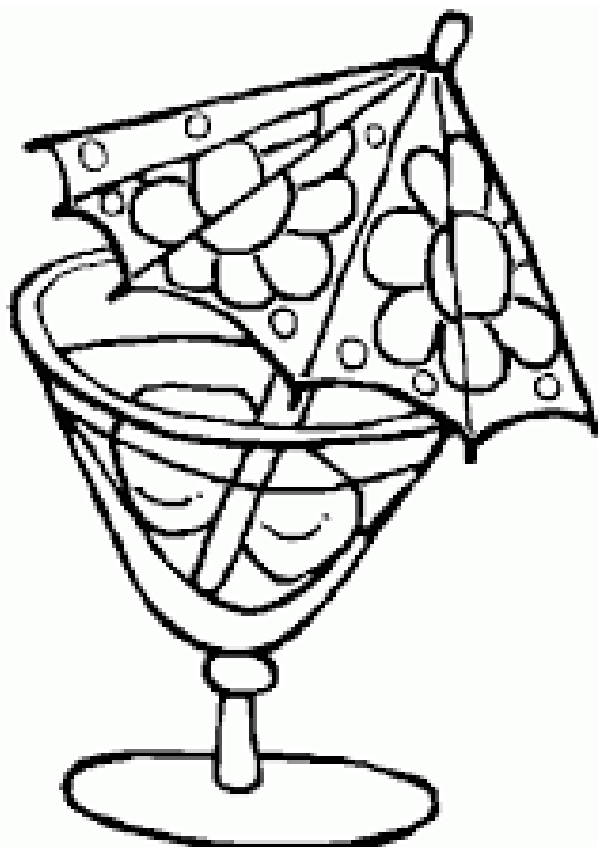
DEVANT  
ENCORE  
ENSUITE  
HIER  
JAMAIS  
LONGTEMPS  
MAINTENANT  
MAIS  
MIEUX  
TROP



Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

# Semaine 4



## Rafael Nadal

Rafael Nadal est un grand joueur de tennis. Il est espagnol. Son père s'appelle Sébastien et sa mère s'appelle Ana Maria. Il a une sœur. Elle s'appelle Maria Isabel. Son coach s'appelle Toni Nadal.

Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, en Espagne. Il habite dans cette ville avec sa famille parce qu'il aime bien sa ville natale. Il est grand. Il mesure 1m 80cm. Il n'est pas gros et il pèse 85 kilos. Il a les cheveux bruns et il a les yeux marron. Il est sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans. Il adore le tennis. Il aime aussi le football et le basketball. Il fait toujours du football et du basketball avec ses amis et ses cousins. Les matins, il aime faire de la course à pied et de la natation. Il adore nager. Il n'aime pas l'équitation. En été, quand il n'a pas de tournoi, il fait souvent de l'escalade avec ses amis.



Nadal aime aussi les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Il aime les couleurs orange et rouge. Son plat préféré est le poisson. Il adore manger du poisson.

**1- Qui est le personnage principal dans ce texte ? Et quel est son métier ?**

---

**2- Où habite-t-il et pourquoi?**

---

**3-Quel sport aime-t-il faire en été ?**

---

**4-Décris son caractère.**

---

**5-Quels sports pratique-t-il ?**

---

---

**6-Quelles sont les activités sportives que tu aimes pratiquer ?**

---

---

**7-Décris le portrait physique et moral de ton athlète préféré.**

---

---

---

---

---

**8-Complète avec c ou ç pour former le son [s].**

un pin \_ eau - une balan \_\_oire - une \_\_einture - un hame\_\_on - la fa \_\_ade -  
un bra \_\_elet

**9-Entoure les mots en rouge quand tu entends le son [g] et en bleu quand tu entends le son [ʒ]**

un guide - un singe - la langue - la neige - un gâteau - une blague - une bougie -  
le muguet - génial - gourmand - un pigeon - une luge.

**10-Relie d'un trait les noms et leur contraire.**

- |                 |                          |                          |               |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| la gentillesse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la vieillesse |
| la construction | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la nuit       |
| la fin          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le début      |
| la jeunesse     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la démolition |
| le jour         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la méchanceté |

**11-Complète les groupes nominaux avec des adjectifs de ton choix.**

un animal \_\_\_\_\_

des robes \_\_\_\_\_

un monstre \_\_\_\_\_

des élèves \_\_\_\_\_

des cheveux \_\_\_\_\_

une dame \_\_\_\_\_

un bruit \_\_\_\_\_

une panthère \_\_\_\_\_

**12-Mets les phrases suivantes au pluriel.**

Le dromadaire promène le touriste dans le désert.

---

Mon cousin achète un cadeau pour ma sœur. C'est une belle poupée élégante. Elle a une robe rose et fleurie.

---

---

**13-Mets les groupes nominaux suivants au féminin.**

un ami fidèle \_\_\_\_\_

ce couturier adroit \_\_\_\_\_

le moniteur actif \_\_\_\_\_

un gentil vendeur \_\_\_\_\_

le roi puissant \_\_\_\_\_

un garçon heureux \_\_\_\_\_

un homme étranger \_\_\_\_\_

mon oncle \_\_\_\_\_

**14-Dictée à faire sur le cahier de français ou sur un papier.**

Pendant les vacances, je vais chez ma grand-mère. Elle me prépare de bons gâteaux que je mange avec de la glace. L'après-midi, nous allons faire une longue promenade et regarder la belle nature surprenante. La nuit, mon gentil grand-père joue de la guitare et on fait griller des guimauves.

---

# A toi de jouer !

## Le présent de l'indicatif

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 1 avoir : nous...
- 2 faire, vous...
- 3 aimer, il...
- 4 chanter, ils...
- 5 fermer, tu...
- 6 être, nous...
- 7 dire, elle...
- 8 écouter, j'...
- 9 avoir, elles...
- 10 faire, je...
- 11 jouer, tu...
- 12 être, ils ....
- 13 avoir, j'...
- 14 regarder, vous...
- 15 faire, nous ...
- 16 dire, vous...
- 17 manger, il...
- 18 être, je...
- 19 crier, vous...
- 20 dire, ils...



Tu as un message !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

1																					-16			
2																						-11		
3																						-4		
4																							-7	
5																							-3	
6																							-10	
7																							-5	
8																							+9	
9																							0	
10																							-15	
11																							-14	
12																							0	
13																							-3	
14																								-8
15																								-18
16																								-5
17																								-2
18																								-18
19																								-17
20																								-1

<http://zaubette.eklablog.com>

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

# Semaine 5



## Le crocodile en ville

Une famille Crocodile avait quitté les forêts d'Afrique pour venir s'installer en ville. Petit Cocodi devait aller à l'école dès le lendemain. Les parents lui faisaient de grandes recommandations. Ils disaient: « Il faudra être sage, écouter la maitresse et devenir un vrai crocodile savant et poli. » Petit Cocodi promit qu'il ferait de son mieux.

Le soir, quand il revint à la maison, on le trouva un peu bizarre. Les parents demandèrent d'un air soupçonneux:

-As-tu été sage?

-Comme ci, comme ça, répondit Cocodi en baissant la tête.

Maman Crocodile examina son fils de plus près et vit tout de suite qu'il avait les joues bien gonflées.

-Qu'est-ce que tu as fait? demanda-t-elle.

Cocodi ne répondit pas.

-Ouvre la bouche, ordonna maman Crocodile.

Cocodi obéit, et l'on put voir qu'il y avait à l'intérieur une petite fille et un petit garçon.

-Comment ! s'écria maman Crocodile. Tu as mangé tes petits camarades?

Vite, les parents Crocodile firent sortir les enfants. Ils les consolèrent, les ramenèrent chez eux et promirent à Cocodi une terrible punition: il serait privé de dessert.

Le lendemain, les parents conduisirent eux-mêmes leur fils à l'école. Le soir, Cocodi rentra beaucoup plus tard. « Il n'a pas l'air normal », murmura maman Crocodile. « Ouvre la bouche, que je l'examine ! » Que vit-elle à l'intérieur? Un monsieur et une dame. C'étaient les voisins de palier que Cocodi avait avalés ainsi que leur filet à provisions...



**1-Réponds aux questions suivantes.**

-Où Cocodi et sa famille sont-ils venus s'installer?

---

-Où Cocodi doit-il aller dès le lendemain ?

---

-Quelle bêtise le jeune crocodile fait-il le premier jour?

---

-Et le deuxième jour?

---

**2-Ecris vrai ou faux et corrige les phrases fausses.**

Cocodi et sa famille quittent les forêts d'Amérique. \_\_\_\_\_

---

Maman Crocodile n'a pas cru les paroles de son fils. \_\_\_\_\_

---

Pour le punir, les parents de Cocodi le privent de ses jouets. \_\_\_\_\_

---

Le lendemain, Maman Crocodile accompagne son fils à l'école. \_\_\_\_\_

---

**3-Trouve dans le texte le synonyme de:**

drôle : \_\_\_\_\_ obéissant \_\_\_\_\_  
douteux: \_\_\_\_\_ dévorer : \_\_\_\_\_

**4-Trouve dans le texte l'antonyme de :**

l'extérieur : \_\_\_\_\_ impoli : \_\_\_\_\_  
anormal : \_\_\_\_\_ têt : \_\_\_\_\_

**5-Trouve dans le texte une phrase exclamative et recopie-la.**

\_\_\_\_\_

**6-Trouve dans le texte une phrase interrogative et recopie-la.**

\_\_\_\_\_

**7-Relève du texte:**

deux verbes : \_\_\_\_\_

noms communs : \_\_\_\_\_

deux déterminants : \_\_\_\_\_

deux adjectifs : \_\_\_\_\_

deux pronoms personnels : \_\_\_\_\_

### 8-Lis les phrases suivantes et complète.

Ils disaient: « Il faudra être sage! »

« Ils » remplace \_\_\_\_\_

Le soir, quand il revint à la maison, on le trouva un peu bizarre.

« Le » remplace \_\_\_\_\_

Vite, les parents Crocodile firent sortir les enfants. Ils les consolèrent ...

« Les » remplace \_\_\_\_\_

### 9-Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Il avale ses petits camarades.
- Ses parents ramènent les petits enfants chez eux.
- La famille Crocodile arrive à la ville.
- Cocodi va à l'école.
- Cocodi dévore ses voisins.
- Ils le punissent en le privant du dessert.

### 10-Complète avec « g » ou « gu ».

-Le \_\_\_ épard est l'animal le plus rapide.

-Il ne faut pas \_\_\_êner les enfants qui travaillent.

-Mets ton \_\_\_ilet, il fait froid dehors.

-Le \_\_\_ardien surveille l'entrée de l'immeuble.

**11-Complète avec « g » ou « ge ».**

- Le pi \_\_\_ on a fait son nid sous le toit.
- Le ma\_\_\_icien fait un tour incroyable.
- Julien monte sur le plon\_\_\_oir et saute dans l'eau.
- Quand il fait froid, il faut dé\_\_\_ivrer la voiture

**12-Ecris le contraire en ajoutant ou en retirant : in / im / mal.**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| poli : _____       | maladroit : _____ |
| utile : _____      | invisible : _____ |
| inconnu : _____    | heureux : _____   |
| impossible : _____ | inaperçu : _____  |

**13-Trouve le mot générique de chaque liste.**

- lundi - dimanche - mardi - vendredi : \_\_\_\_\_
- jaune - rouge - bleu - blanc : \_\_\_\_\_
- veste - pantalon - chemise - jupe : \_\_\_\_\_
- une danseuse - un docteur - un avocat : \_\_\_\_\_

**14-Complète les phrases avec le pronom personnel convenable.**

\_\_\_\_\_ font peur.

\_\_\_\_\_ dites la vérité.

\_\_\_\_\_ avons de beaux jouets.

\_\_\_\_\_ écoutent attentivement.

\_\_\_\_\_ voyagerai en Grèce.

\_\_\_\_\_ vas en promenade.

**15-Complète ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.**

Je (marcher) \_\_\_\_\_ vite.

Les enfants (décorer) \_\_\_\_\_ le mur.

Nous (rentrer) \_\_\_\_\_ en classe.

Un cheval (galoper) \_\_\_\_\_ dans le pré.

Tu (imiter) \_\_\_\_\_ le cri de la chouette.

Vous (mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

Elle (frapper) \_\_\_\_\_ à la porte.

## A toi de jouer !

### Le pluriel des noms

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 1 un enfant, des....
- 2 un tapis, des....
- 3 une école, des ...
- 4 un cheveu, des....
- 5 un château, des...
- 6 une souris, des...
- 7 un chien, des...
- 8 un gâteau, des
- 9 un garçon, des...
- 10 un prix, des....
- 11 un euro, des....
- 12 un cheval, des ....
- 13 un gaz, des ...
- 14 un genou, des ...
- 15 une fille, des ...
- 16 une croix, des...
- 17 un stylo, des...
- 18 un maitre, des...
- 19 une trousse, des...
- 20 un travail, des...



**Tu as un message !**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

1																				+1
2																				+2
3																				0
4																				-19
5																				-5
6																				0
7																				+2
8																				-10
9																				0
10																				-17
11																				-1
12																				-23
13																				-12
14																				-20
15																				0
16																				-17
17																				-14
18																				-5
19																				-10
20																				-19

<http://zaubette eklablog.com>

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

# Semaine 6



## Le puits aux souhaits

Un jour, une souris entendit parler d'un drôle de puits: en y jetant une pièce de monnaie, on obtenait ce qu'on lui demandait.

« Quelle chance ! » dit la souris, « je vais avoir tout ce que je voudrai ! »

Elle alla au puits, y jeta une pièce d'un euro et fit un souhait. « Aïe ! » dit le puits, comme si on lui avait fait mal.

Le lendemain, la souris recommença. Elle jeta dans le puits une pièce d'un euro et fit un souhait. « Aïe ! » dit encore le puits, comme si on l'avait battu.

Le jour suivant, la souris retourna au puits. Elle y jeta une nouvelle pièce. « Je souhaite », dit elle, « que ce puits ne dise pas encore : Aïe ! »

Mais le puits dit : « Aïe ! Vous ne comprenez donc pas que vous me faites mal ? »

« Que faire ? » se demanda la souris. « Ce n'est sûrement pas de cette manière que mes souhaits se réaliseront . »

Elle courut chez elle, prit l'oreiller de son lit et l'emporta. « Ça doit pouvoir servir », dit-elle, et, en se dépêchant, elle retourna au puits.

Elle jeta l'oreiller dans le puits. Elle jeta ensuite sur l'oreiller une pièce d'un euro en faisant un souhait.

« Ah, comme ça », dit le puits, « c'est beaucoup mieux et ça ne me fait plus mal ! »

« Bon ! » dit la souris. « Maintenant, je vais pouvoir faire des souhaits. »

Et depuis ce jour, la souris veille bien à ne pas faire souffrir le puits.

Et le puits lui accorde tout ce qu'elle lui demande.

Extrait de « sept histoires de souris »  
d'Arnold Lobel



**1-Que se passe-t-il chaque fois que la souris lance une pièce ?**

---

**2-Pourquoi les souhaits de la petite souris ne se réalisent-ils pas?**

---

**3-Recopie la phrase qui montre qu'enfin le puits est satisfait.**

---

**4-Est-ce qu'à ton avis cette histoire est vraie? Pourquoi ?**

---

**5-Si tu étais à la place de la petite souris, quel souhait ferais-tu ?**

---

**6-Relève du texte :**

2 noms communs : \_\_\_\_\_

2 pronoms personnels : \_\_\_\_\_

2 verbes conjugués : \_\_\_\_\_

**7-Relève du texte une phrase interrogative et recopie-la.**

---

**8-Choisis l'orthographe qui convient pour compléter les mots.**

a- Prêfêr \_\_\_-vous le th\_\_\_ ou le caf\_\_\_ ? (é/ez)

b- Le boulang\_\_\_ vend de très bons sabl\_\_\_s au chocolat. (é/er)

c- Il pleut, j'ai ferm\_\_\_ les fen\_\_\_tres. (é/ê)

**9-Classe les mots dans le tableau suivant.**

*une bouteille - la bataille - un chevreuil - une citrouille - le réveil - la paillasse - le fenouil - la feuille - la veille - le travail.*

J'entends [aj] comme paille	J'entends [ɛj] comme soleil	J'entends [oj] comme feuille	J'entends [uj] comme grenouille

**10-Conjugué les verbes entre parenthèses au présent**

Nous (aller) \_\_\_\_\_ bientôt nous revoir.

Vous (faire) \_\_\_\_\_ des bêtises.

Ma famille et moi (venir) \_\_\_\_\_ d'un pays lointain.

Tu (faire) \_\_\_\_\_ rire tes camarades avec tes blagues.

Je (venir) \_\_\_\_\_ de trouver des cartes Pokémon.

Elle (dire) \_\_\_\_\_ qu'elle ne veut plus être mon amie.

Les enfants (dire) \_\_\_\_\_ merci pour le très bel anniversaire.

### 11-Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

Il (jouer) \_\_\_\_\_ dehors.

Je (marcher) \_\_\_\_\_ sous la pluie.

Nous (chanter) \_\_\_\_\_ en anglais.

Ils (rencontrer) \_\_\_\_\_ des drôles d'animaux.

Tu (trouver) \_\_\_\_\_ la solution.

Elle (changer) \_\_\_\_\_ de chemin.

Vous (nager) \_\_\_\_\_ dans le grand bassin.

Elles (danser) \_\_\_\_\_ sur la ligne.

### 12-Conjugué les verbes avoir et être au futur.

Maman (être) \_\_\_\_\_ en colère.

Nous (avoir) \_\_\_\_\_ un beau mariage.

Pitikok (avoir) \_\_\_\_\_ du maïs.

Tu (avoir) \_\_\_\_\_ faim.

Ils (être) \_\_\_\_\_ les plus beaux.

Carméla (avoir) \_\_\_\_\_ un bébé tout rose.

Tu (être) \_\_\_\_\_ au poulailler.

Les Indiens (avoir) \_\_\_\_\_ les plus belles plumes.

**13-Copie ce poème sur ton cahier de français. N'oublie pas de bien tracer  
tes lettres et de respecter la mise en page.**

Comme il est bon d'aimer

Il suffit d'un mot  
Pour prendre le monde  
Au piège de nos rêves

Il suffit d'un geste  
Pour relever la branche  
Pour apaiser le vent

Il suffit d'un sourire  
Pour endormir la nuit  
Délivrer nos visages  
De leur masque d'ombre

Mais cent milliards de poèmes  
Ne suffirait pas  
Pour dire  
Comme il est bon d'aimer

Jean-Pierre Siméon

14-En quelques lignes, raconte tes vacances en décrivant les activités que tu as pratiquées et les moments de joie partagés avec ta famille et tes amis. Veille à produire des phrases riches et à utiliser les connecteurs pour bien structurer le texte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

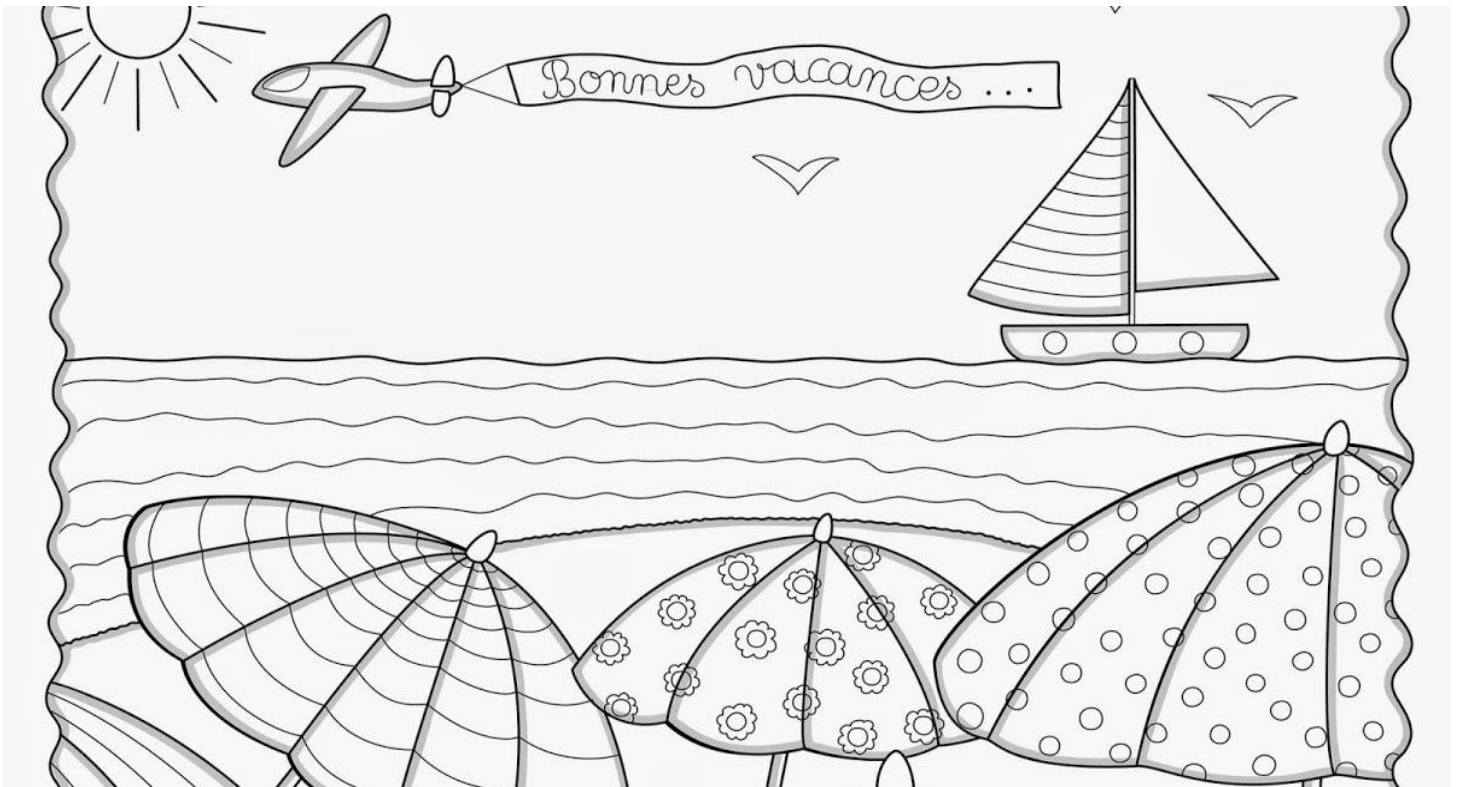
Nom : .....

Prénom : .....

# Dossier de Vacances

## Mathématiques

### CE1 2019-2020



Nom : .....

Prénom : .....

# Semaine 1



1- Complète les frises.

82	92	102					
----	----	-----	--	--	--	--	--

730	630	530					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

130	230	330					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

2- Ecris les nombres suivants en lettres.

236 : \_\_\_\_\_

891 : \_\_\_\_\_

405 : \_\_\_\_\_

759 : \_\_\_\_\_

180 : \_\_\_\_\_



**3-Colorie les pièces pour avoir la somme indiquée.**



**2 € et 25 c**



**1 € et 23 c**



**2 € et 27 c**

**4-Dessine quatre points alignés A, B, C, D puis trace les segments [AB] et [CD].**

5- Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

• Combien de places y a-t-il dans ce parking ?

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

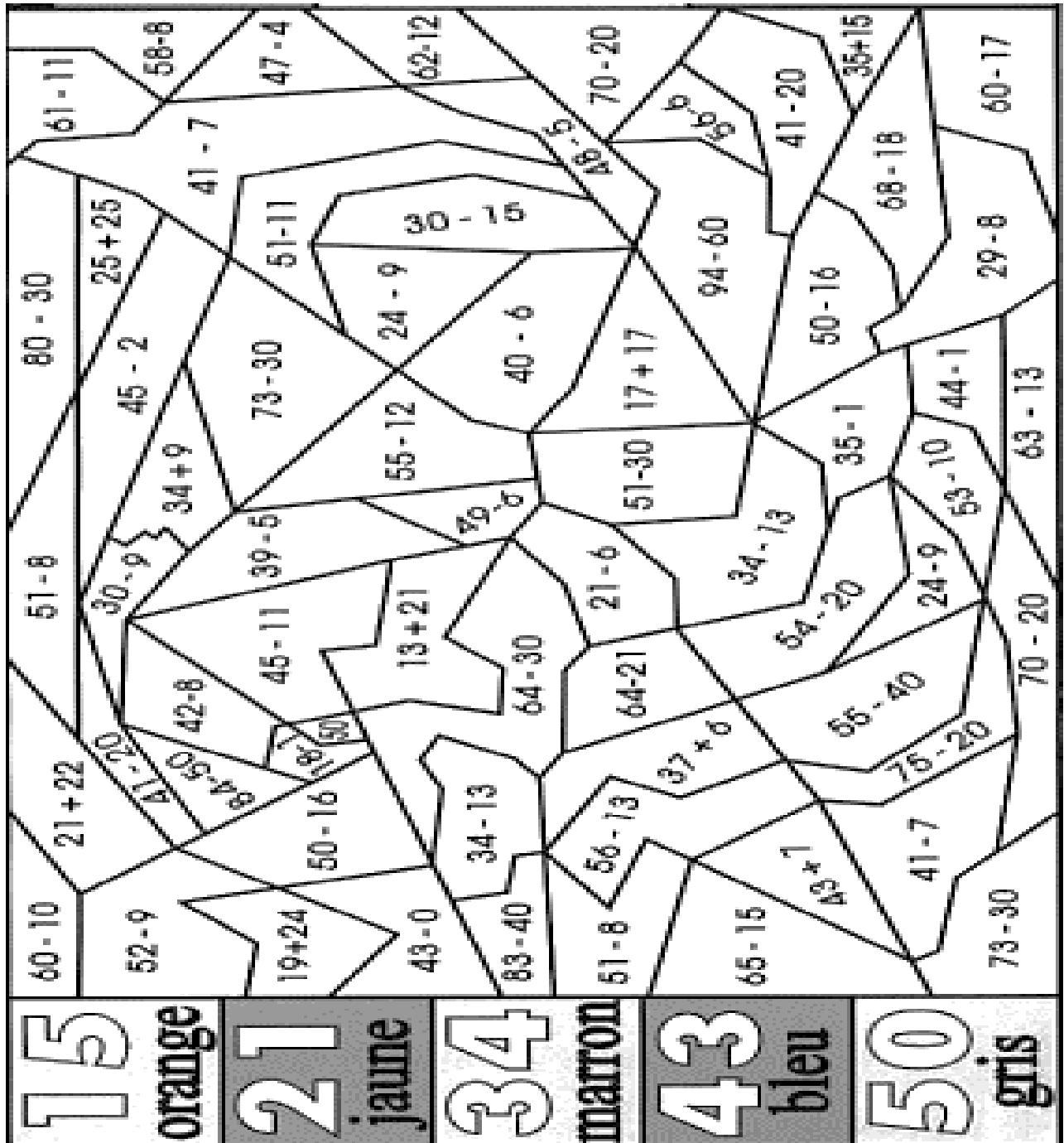
6- A un jeu de fléchettes, Paul gagne 64 points. Marc gagne 10 de plus.

• Combien de points Marc gagne-t-il ?

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

## 7- Réalise ce coloriage magique.



The grid contains the following math problems (from top to bottom, left to right):

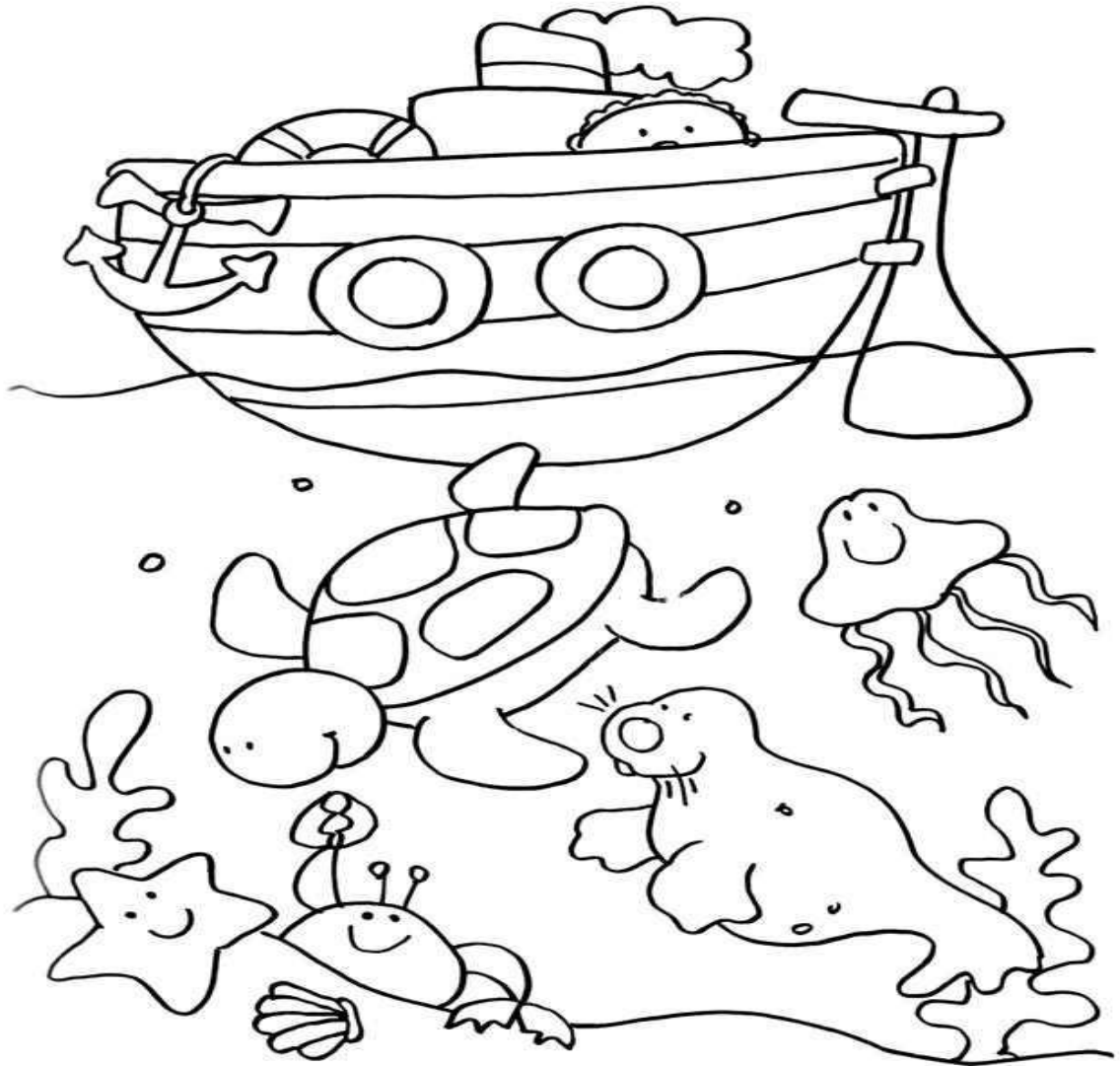
- 60 - 10
- 21 + 22
- 51 - 8
- 80 - 30
- 61 - 11
- 58 - 8
- 47 - 4
- 25 + 25
- 41 - 7
- 45 - 2
- 51 - 11
- 62 - 12
- 30 - 9
- 34 + 9
- 73 - 30
- 24 - 9
- 48 - 8
- 70 - 20
- 52 - 9
- 41 - 20
- 42 - 8
- 39 - 5
- 55 - 12
- 40 - 6
- 5 - 8
- 41 - 20
- 35 + 15
- 19 + 24
- 84 - 50
- 45 - 11
- 13 + 21
- 51 - 30
- 17 + 17
- 94 - 60
- 68 - 18
- 43 - 0
- 50 - 16
- 64 - 30
- 21 - 6
- 34 - 13
- 35 - 1
- 50 - 16
- 29 - 8
- 83 - 40
- 34 - 13
- 64 - 21
- 54 - 20
- 35 - 1
- 44 - 1
- 63 - 13
- 51 - 8
- 56 - 13
- 37 - 6
- 66 - 40
- 24 - 9
- 53 - 10
- 44 - 1
- 65 - 15
- 43 - 7
- 41 - 7
- 70 - 20
- 70 - 20
- 73 - 30

**15 orange**  
**21 jaune**  
**34 marron**  
**43 bleu**  
**50 gris**

Nom : .....

Prénom : .....

# Semaine 2



1- Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

201 - 102 - 120 - 212 - 210

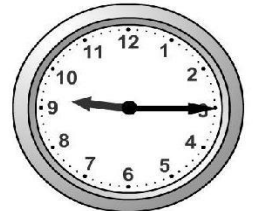
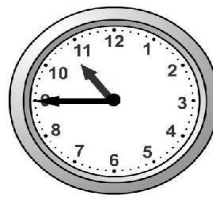
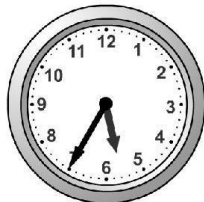
---

2- Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

185 - 308 - 254 - 183 - 390

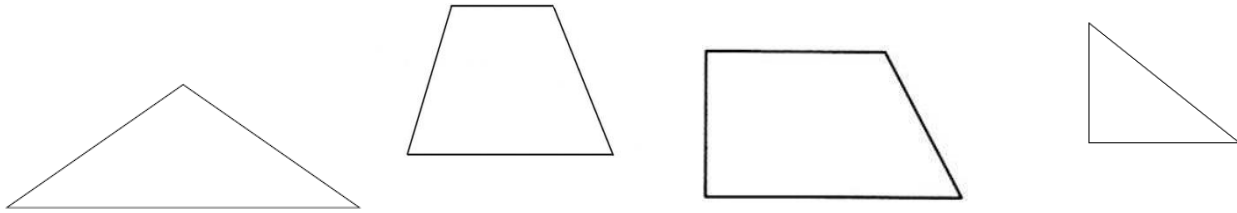
---

3- Ecris l'heure du matin sous chaque horloge.



Matin : \_\_\_\_\_ Matin : \_\_\_\_\_ Matin : \_\_\_\_\_ Matin : \_\_\_\_\_

4- Sur chaque figure, marque les angles droits d'un petit carré.



5- Pour réparer les vélos de ses petits-enfants, Monsieur Thomas achète 4 pneus à 20 € l'un.

- *Combien Monsieur Thomas va-t-il dépenser ?*

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

6- Mira boit 3 litres d'eau par jour.

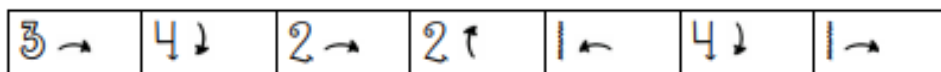
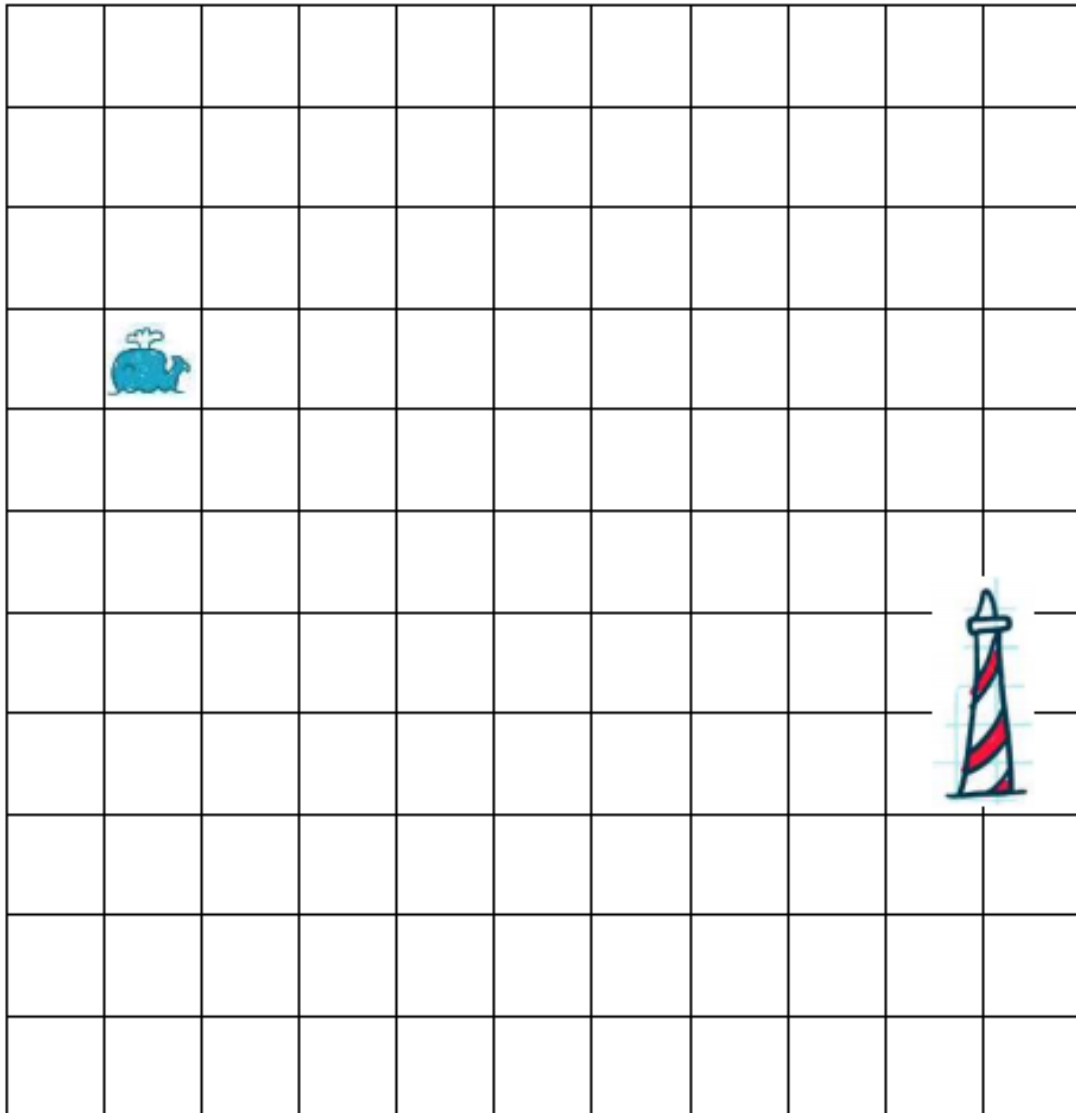
- *Quelle quantité d'eau boit- elle par semaine ?*

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

7- La baleine veut rejoindre son phare. Va-t-elle y arriver ?

Trace son parcours.



Nom : .....

Prénom : .....

# Semaine 3





1- Complète avec <, > ou =.

$376 \text{ \_\_\_\_ } 503$

$476 \text{ \_\_\_\_ } 400 + 70 + 2$

$50 + 30 \text{ \_\_\_\_ } 90 + 20$

$411 \text{ \_\_\_\_ } 398$

$523 \text{ \_\_\_\_ } 500 + 3 + 20$

$600 - 200 \text{ \_\_\_\_ } 700 - 300$

$209 \text{ \_\_\_\_ } 290$

$109 \text{ \_\_\_\_ } 110 - 1$

$300 + 60 + 6 \text{ \_\_\_\_ } 300 + 6$

$798 \text{ \_\_\_\_ } 879$

$150 \text{ \_\_\_\_ } 160 - 20$

$900 + 70 + 5 \text{ \_\_\_\_ } 900 + 61$

2- Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

$275 = 2 \text{ c } 7 \text{ d } 5 \text{ u} = 200 + 70 + 5$

$386 = \underline{\hspace{15em}}$

$540 = \underline{\hspace{15em}}$

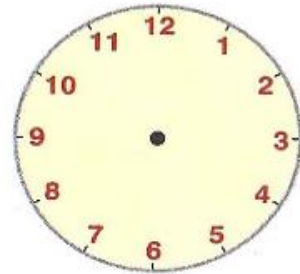
$205 = \underline{\hspace{15em}}$

$639 = \underline{\hspace{15em}}$

- 3- Lisa sait que les mathématiques commencent à 10 h 30 et se terminent à 11 h 30. Dessine les aiguilles sur l'horloge.



début à 10 h 30



fin à 11 h 30

Combien de temps ont duré les mathématiques ?

.....  
.....

**4- Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe de symétrie.**

Coloric - moi!

Coloric - moi!

5- Jeudi, le poissonnier a vendu 12 kilos de sardines.

Vendredi, il en a vendu le double.

• Combien de kilos de sardines a-t-il vendus vendredi ?

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

• Combien de kilos a-t-il vendus en tout ?

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

6- Pour partir en voyage en avion la famille Dupont a trois valises : la plus grosse pèse 35 kilos, la plus légère pèse 21 kilos et la troisième pèse 26 kilos.

• *Combien de kilos la plus grosse et la plus légère valise pèsent-elles ensemble ?*

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

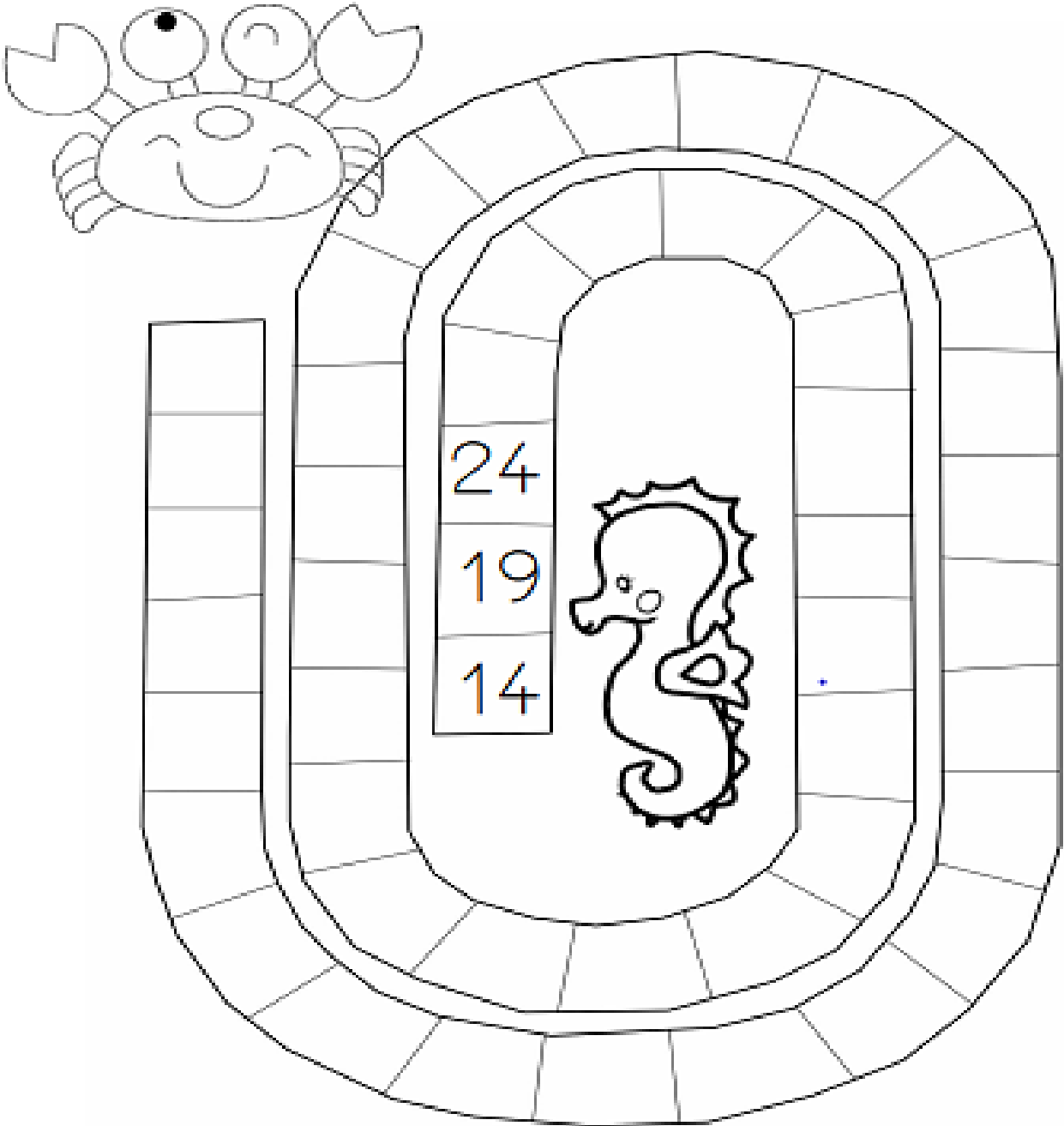
• *Combien de kilos les trois valises pèsent-elles ensemble ?*

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

7-

Complète la suite de nombres.



Nom : .....

Prénom : .....

# Semaine 4



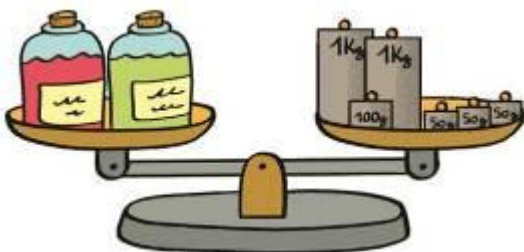
**1- Colorie les cases du nombre 1000.**

mille	$100 + 10$	100 centaines	$500 + 500$	$999 + 10$	$100 \times 10$
10 centaines	$999 + 1$	$50 + 50$	$10 \times 10$	10 dizaines	

**2- Complète les tables de multiplication.**

$5 \times \dots = 15$	$\dots \times 7 = 21$	$8 \times \dots = 40$	$\dots \times 6 = 18$	$2 \times \dots = 20$
$10 \times \dots = 40$	$4 \times \dots = 36$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 4 = 28$	$6 \times \dots = 6$
$\dots \times 3 = 12$	$\dots \times 5 = 40$	$\dots \times 9 = 45$	$\dots \times 8 = 24$	$2 \times \dots = 8$
$6 \times \dots = 30$	$2 \times \dots = 16$	$9 \times \dots = 9$	$9 \times \dots = 45$	$5 \times \dots = 35$
$\dots \times 4 = 4$	$7 \times \dots = 28$	$5 \times \dots = 25$	$\dots \times 7 = 28$	$7 \times \dots = 21$

**3- Quelle est la masse de ces objets ?**








1 Kg  $\rightarrow$  2

100g  $\rightarrow$  1

50g  $\rightarrow$  3

La masse des bouteilles de potion est ..... kg et ..... g.

4- Observe le plan et complète.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							

- Le toboggan se trouve en (.... ; ....)
- Le bac à sable se trouve en (.... ; ....)
- Le spectacle de marionnettes se trouve en (.... ; ....)
- Le lac se trouve en (.... ; ....)

- Trace en bleu le chemin le plus court qu'Archi prendra pour aller au bac à sable.
- Code son déplacement :

Av, ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....



5- Pour son hamster, Chadi achète une cage à 71 €, un sac de copeaux à 28€ et de la paille à 46€.

• Combien Chadi paye-t-il en tout ?

Egalité : \_\_\_\_\_

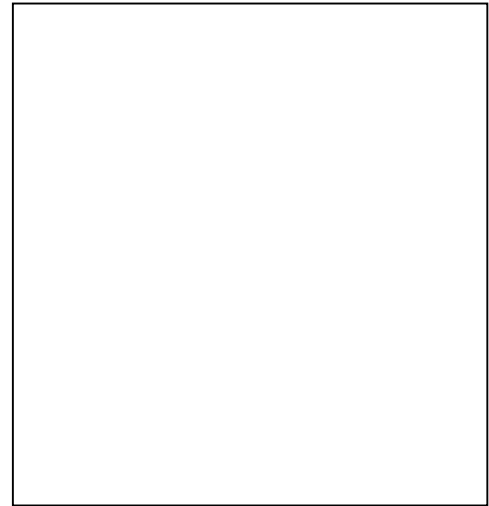
Réponse : \_\_\_\_\_

Il donne au marchand 2 billets de 100 €.

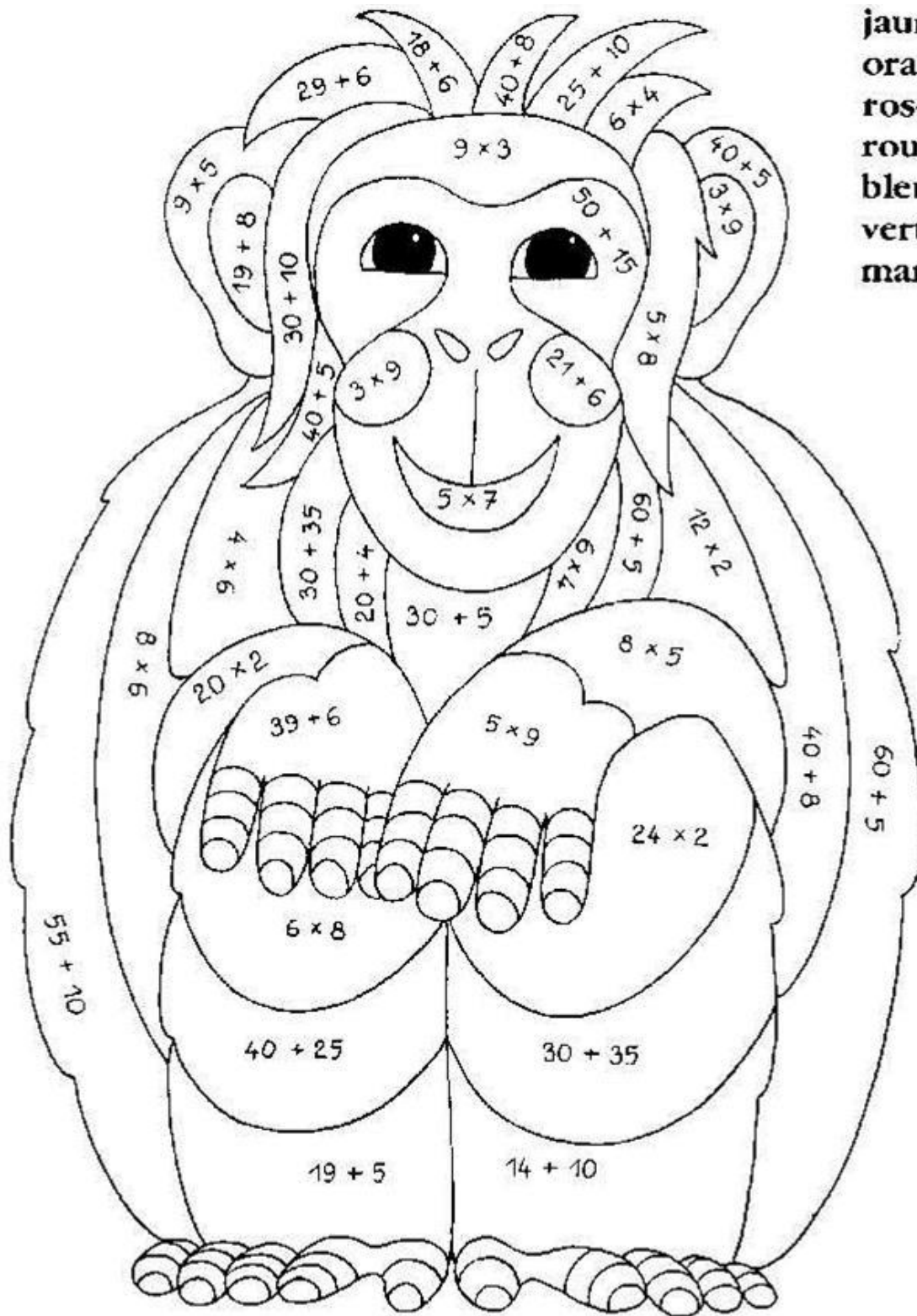
• Combien le marchand va-t-il lui rendre ?

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_



## 6- Réalise le coloriage magique du singe extraordinaire



jaune : 35  
orange : 40  
rose : 27  
rouge : 45  
bleu : 24  
vert : 48  
marron : 65

Nom : .....

Prénom : .....

# Semaine 5



**1- Calcule en ligne.**

$342 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$869 - 208 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$579 - 452 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$603 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$590 - 490 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$426 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2- Ecris le double des nombres suivants.**

$15 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$34 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$35 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$250 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

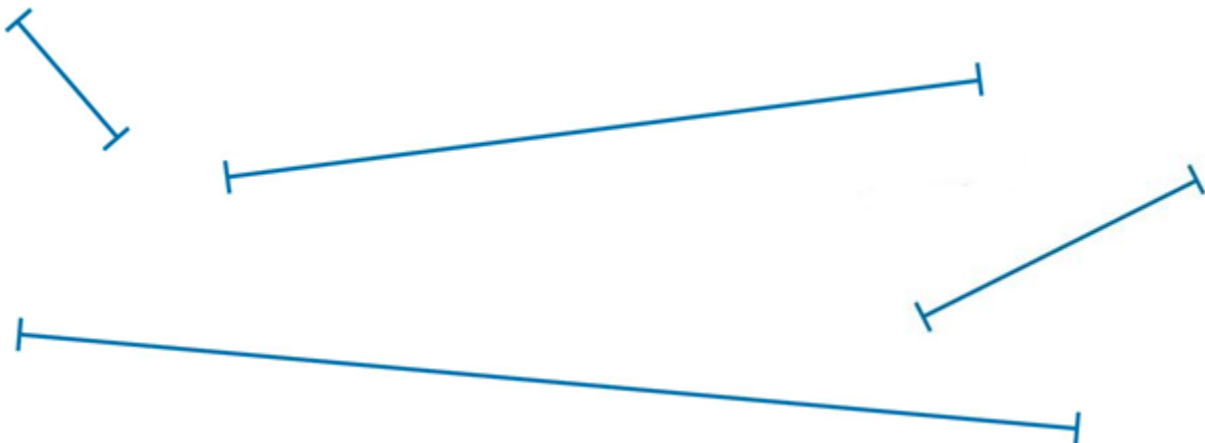
$65 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

3- Range les récipients de la plus petite à la plus grande contenance.

					
citerne	seau	poubelle	aquarium	bouteille	jerrycan
					

4- Marque le milieu de ces segments.



5- Le père de Tina achète 6 paires de chaussettes à 3 € l'une, 2 pantalons à 24 € et un blouson qui coûte la moitié du prix des pantalons.

• *Combien coûtent les chaussettes ?*

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

• *Combien le père de Tina doit-il payer en tout ?*

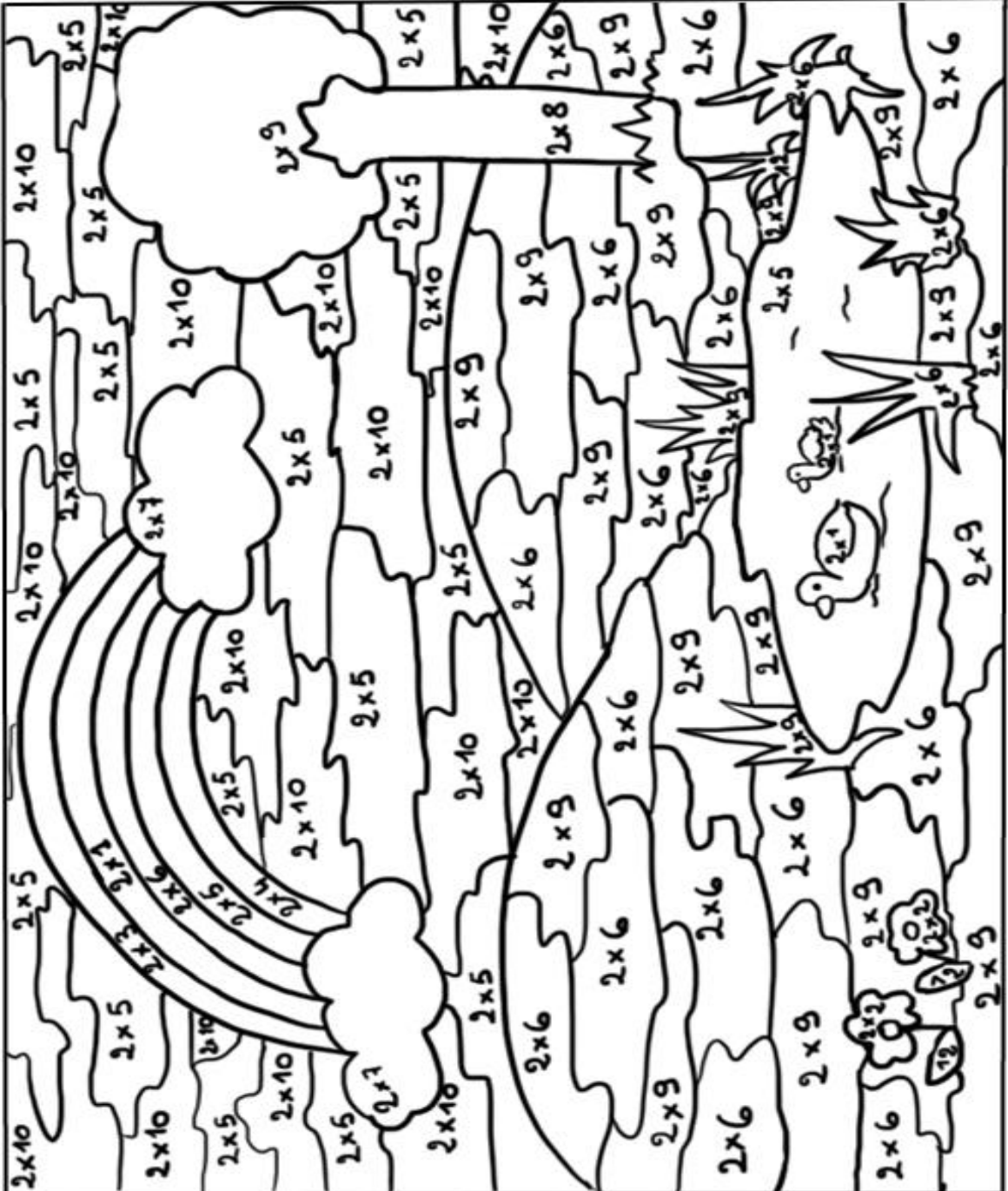
Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_



**6- Réalise ce coloriage magique.**

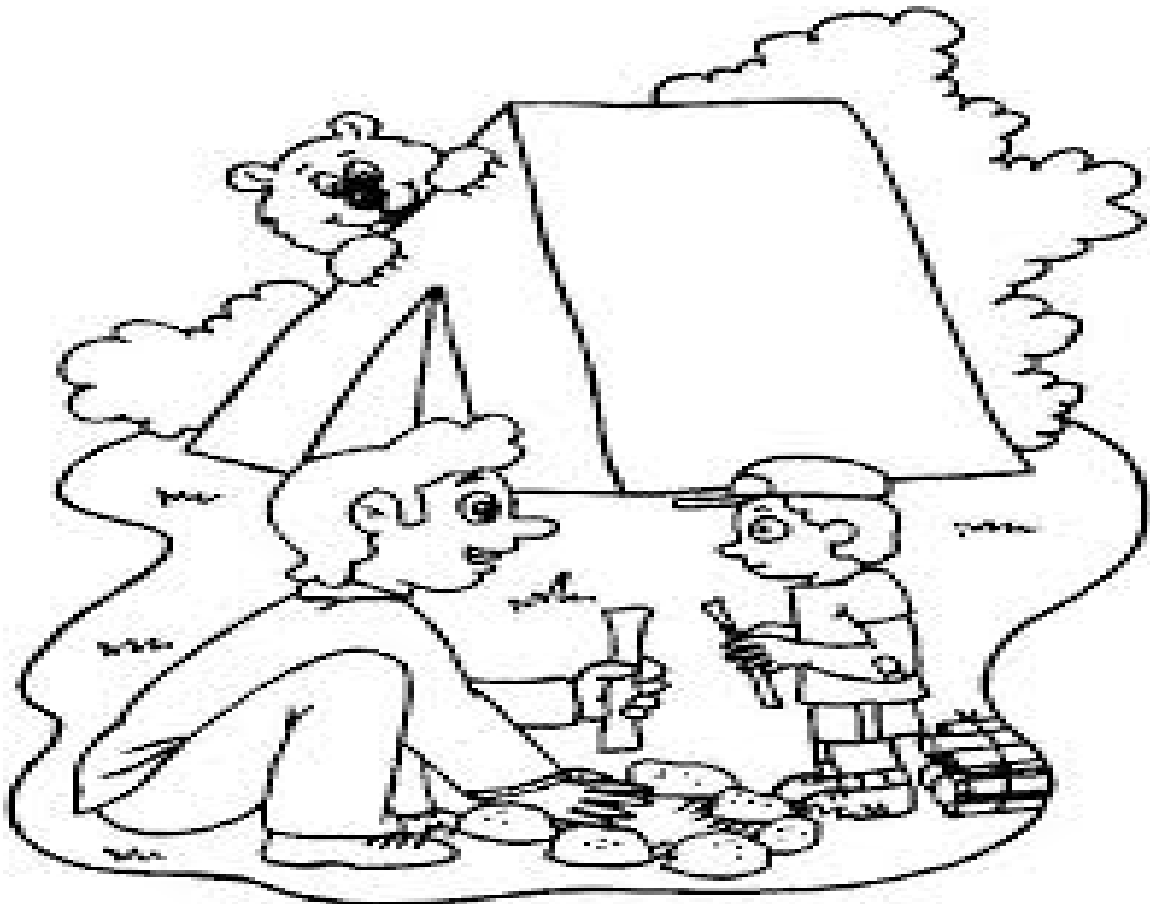
<p>2 : jaune 12 : vert clair</p>	<p>4 : orange 14 : blanc</p>	<p>6 : rouge 16 : marron</p>	<p>8 : violet 18 : vert foncé</p>	<p>10 : bleu clair 20 : bleu foncé</p>
--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--

Nom : .....

Prénom : .....

# Semaine 6





1 - Pose et effectue.

$135 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$


$356 + 247 = \underline{\hspace{2cm}}$


$698 + 108 = \underline{\hspace{2cm}}$


$953 - 742 = \underline{\hspace{2cm}}$


$63 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$


$55 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$


2- Ecris la moitié des nombres suivants.

200 → \_\_\_\_\_ 80 → \_\_\_\_\_ 300 → \_\_\_\_\_ 140 → \_\_\_\_\_

1000 → \_\_\_\_\_ 420 → \_\_\_\_\_ 600 → \_\_\_\_\_ 120 → \_\_\_\_\_

3- Colorie en bleu ce qui peut contenir plus d'un litre et en rouge ce qui peut contenir moins d'un litre.

un gobelet

un bouchon

une baignoire

une tasse à café

une canette de soda

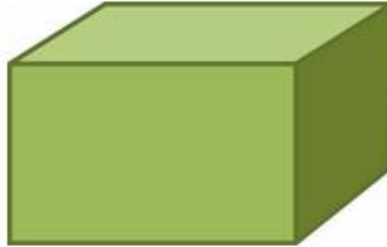
une piscine

la citerne d'un camion

un bol

une chasse d'eau

4- Complète :

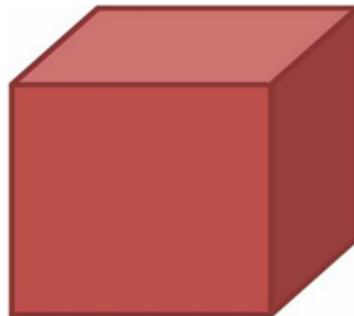


J'ai ..... faces qui sont toutes des .....

J'ai ..... arêtes .

J'ai ..... sommets .

Je suis le .....



J'ai 8 .....

J'ai 12 .....

J'ai 6 ..... qui sont toutes des .....

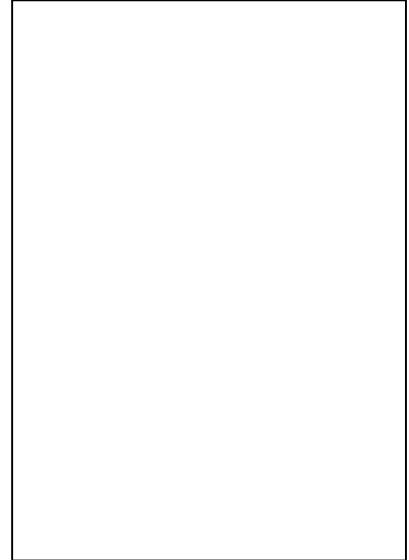
Je suis le .....


5- Pour son goûter d'anniversaire, Lucas veut distribuer  
de manière équitable 24 bonbons à ses 4 amis.

• *Combien de bonbons recevra chaque enfant ?*

Egalité : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_



<b>départ</b>	10	10+10	5+5	40	70	20+20
<b>Jeu de l'oie</b>						
30	25+25	45+45	100	<b>arrivée</b>	20	40+40
<b>les grands doubles</b>						
50+50	80	35+35	50	60	15+15	Rejoue 
30+30						

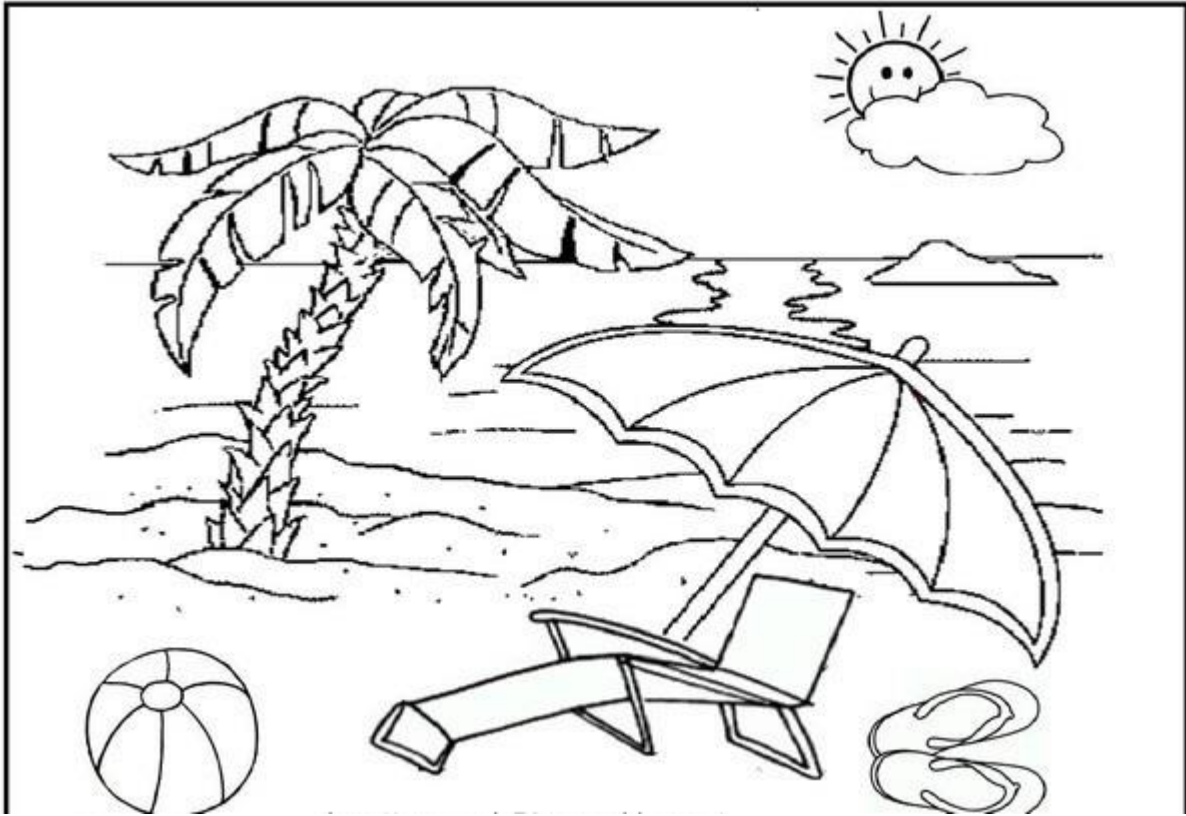
الشهرة:

الاسم:

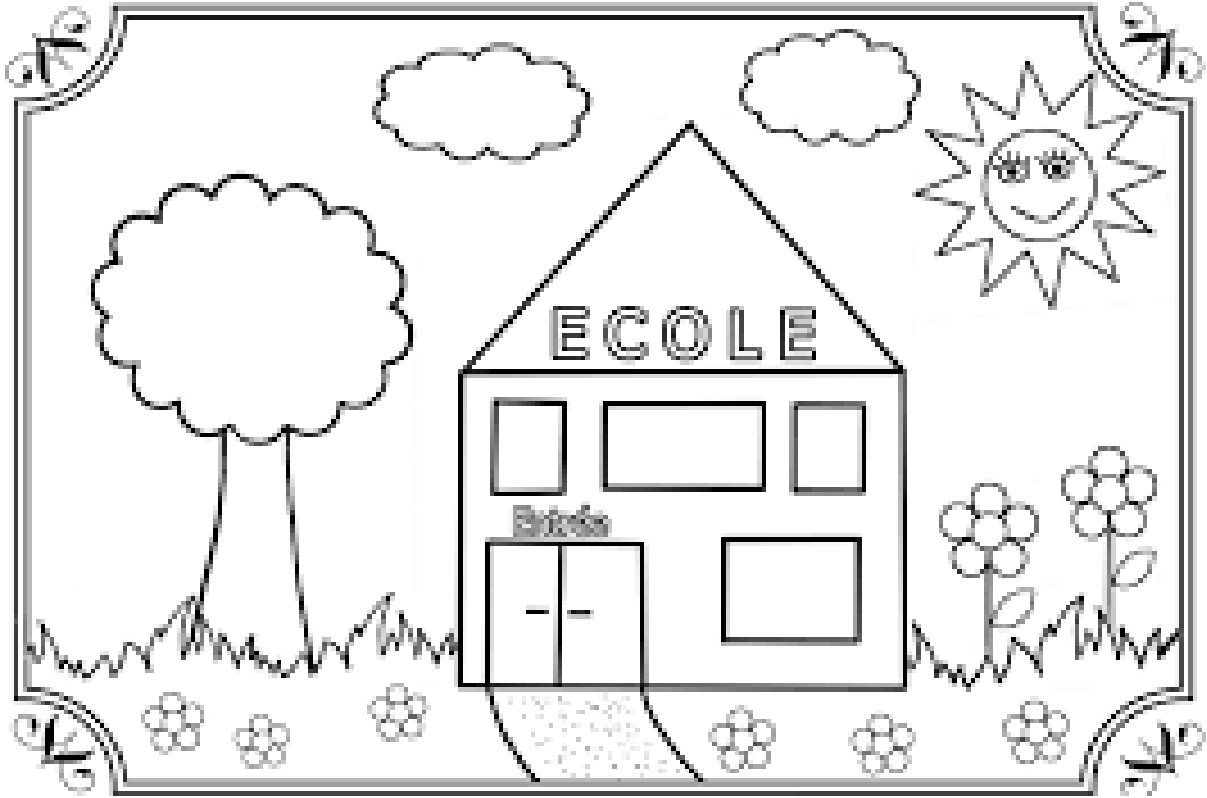
## أَصْفُ الْأَسَاسِيِّ الثَّانِي

ملف العطلة الصيفية

٢٠٢٠/٢٠١٩



# الأسبوع الأول:







فَتَحَ أَرْنُوبُ بَابَ مَدْرَسَةِ الْأَرَانِبِ بِقُوَّةٍ، وَدَخَلَ الصَّفَّ بِسُرْعَةٍ.

فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: «لَقَدْ ارْتَكَبَ<sup>١</sup> أَرْنُوبُ الْآنَ أَرْبَعَةَ أخطاءٍ، فَمَا هِيَ؟»

قال الأرنوبُ جوجو: «لَقَدْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا».

وقال الأرنوبُ كوكو: «وَلَمْ يَدُقَّ البابَ.»

وقالت الأرنبةُ سوسو: «وَدَخَلَ بِلا إِذْنٍ».

وقالت لولو: «وَلَمْ يَقُلْ صباحَ الخَيْرِ».

فصاح<sup>٢</sup> أرنوبُ: «ليس الآنَ وقتُ الكلامِ على الأخطاءِ، إسمعوا، جاءَ

الثعلبُ...».

وفي الحالِ<sup>٣</sup>، ركضَ التلاميذُ بِسُرْعَةٍ وَهُمْ يَرْتَجِفُونَ مِنَ الخَوْفِ. نظرَ أرنوبُ

١ - ارتكبَ خطأً: فعلَ خطأً

٢ - صاحَ: صرّخَ

٣ - في الحالِ: فوراً



حَوْلَهُ فَلَمْ يَرِ أَحَدًا، فَقَالَ: « لَمْ يَتْرُكُونِي أَكْمِلُ كَلَامِي. نَعَمْ، لَقَدْ جَاءَ التُّغْلُبُ، وَلَكِنَّ  
الْكَلْبَ هَجَمَ عَلَيْهِ، فَهَرَبَ خَائِفًا. »

## أَنْشِطَةٌ خَطِيئَةٌ:

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

* فَوْرًا	* إِرْتَكَبَ خَطَأً*
* صَرَخَ	* صَاحَ
* قَامَ بِأَمْرِ خَطَأً	* فِي الْحَالِ

٢- أَسْتَخْرِجُ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنْ أَوَّلِ جُمْلَةٍ فِي النَّصِّ:

أَغْلَقَ ≠ \_\_\_\_\_

خَرَجَ ≠ \_\_\_\_\_

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا دَلَّ عَلَى:

زَمَانٍ: \_\_\_\_\_

مَكَانٍ: \_\_\_\_\_

٤- أرتب الجمل الآتية بحسب تسلسل أحداثها:

□ فصاح أرنوب: ليس الآن وقت الكلام على الأخطاء.

□ فتح أرنوب باب مدرسة الأرنب.

□ ركض التلاميذ بسرعة.

□ قالت المعلمة للتلاميذ: «لقد ارتكب أرنوب أربعة أخطاء».

في القواعد:

١- أجمع الأحرف لتشكيل كلمة:

مُ + عَ + ل + ل + مَ + ة = \_\_\_\_\_

مَ + دَ + رَ + سَ + ة = \_\_\_\_\_

أَ + زَ + نَ + وَ + بَ = \_\_\_\_\_

في الإملاء:

١- أملأ كل عمود بالكلمات المناسبة من النص:

ج	ح	خ

في التعبير الكتابي:

أَدْخِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ تَأْلِيفِي:

\_\_\_\_\_ دَخَلَ:

\_\_\_\_\_ رَكَضَ:

\_\_\_\_\_ أَرْزَبَ:

الأسبوع الثاني:



البيئة الأفضل تبدأ بك أنت.



مساءً السَّبَبِ دَخَلَتِ الْأُمُّ غُرْفَةَ ابْنِهَا سَامِي فَرَأَتْهُ مُنْهَمِكًا. رَاقِبْتُهُ وَهُوَ يَرْسُمُ،  
ثُمَّ سَأَلَتْهُ: «ما هذا؟»

أَجَابَ سَامِي: «رَسَمْتُ لَوْحَةً تُظْهِرُ مَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَفْعَلَهُ لِلْحُصُولِ عَلَى بَيْئَةٍ  
أَفْضَلٍ: - يَجِبُ أَنْ نَشْتَرِيَ عِنْدَ الْإِمْكَانِ مُنْتَجَاتٍ تَدُومُ طَوِيلًا بَدَلًا مِنْ تِلْكَ الَّتِي  
نَرْمِيهَا بَعْدَ كُلِّ اسْتِعْمَالٍ.

- يَجِبُ أَنْ نَقْتَصِدَ فِي الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ حِينَ نَتَسَوَّقُ، أَوْ نَجْلِبَ كَيْسَ  
تَسَوَّقٍ خَاصًّا بِنَا.

- يَجِبُ أَنْ نُحَاوِلَ إِصْلَاحَ الْأَشْيَاءِ الْمُعْطَلَةِ قَبْلَ اللُّجُوءِ إِلَى شِرَاءِ أُخْرَى  
جَدِيدَةٍ.

- يَجِبُ أَلَّا نَرْمِيَ الْكَرْتُونَ وَالْوَرَقَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، لِأَنَّ مِنْ السَّهْلِ إِعَادَةَ  
تَدْوِيرِهِمَا.»

هَتَفَتْ أُمُّ سَامِي: «يا لها مِنْ لَوْحَةٍ رَائِعَةٍ!»

من سلسلة "العمل البيئي" (بتصرّف)

## أَنْشِطَةٌ خَطِيئَةٌ:

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

* نَحَاوَلُ	* شَاهَدْتُهُ
* هَتَقْتُ	* نُجَرَّبُ
* رَأْتُهُ	* صَرَخْتُ

٢- أَسْتَخْرِجُ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ:

صَبَاحٌ ≠ \_\_\_\_\_

سَأَلَ ≠ \_\_\_\_\_

٣- أُحَدِّدُ: زَمَانَ الْحَدِيثِ:

\_\_\_\_\_

المَكَانَ:

\_\_\_\_\_

الشَّخْصِيَّاتِ:

\_\_\_\_\_

٤- مَاذَا كَانَ سَامِي يَفْعَلُ فِي عُرْفَتِهِ؟

\_\_\_\_\_

## في القواعد:

١- أصلُ الاسمِ بما يُناسِبُهُ:

أُمُّ .	اسْمُ إِنْسَانٍ .	هَرَّةٌ .
طَاوِلَةٌ .	اسْمُ حَيَوَانٍ .	رَجُلٌ .
وَرْدَةٌ .	اسْمُ جَمَادٍ .	نَمْلَةٌ .
بَعْرَةٌ .		طِفْلَةٌ .

٢- أَضَعُ " هذا " أَوْ " هذه " مَكَانَ الْفَرَاغِ:

تُفَّاحَةٌ _____	دُقْتُرٌ _____	سَيَّارَةٌ _____
عَلْمٌ _____	لُعْبَةٌ _____	عَامِلٌ _____
مِسْطَرَةٌ _____	طَابَةٌ _____	وَرَقَةٌ _____

## في الإملاء:

١- املأ الفَراغَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ: ت - ط.

لَبَّتِ الْأُمُّ مِنْ سَامِي أَنْ يَشْرَحَ لَهَا مَاذَا يَفْعَلُ.

يَجِبُ أَلَّا نَزْمِيَ الْكَرْزَ \_\_\_\_\_ وَنَ الْوَرَقَ لِأَنَّ مِنَ السَّهْلِ إِعَادَةَ \_\_\_\_\_ دَوِيرِهِمَا.

## في التعبير الكتابي:

١- أضيف إلى كلِّ جُمْلَةٍ ما يدلُّ على مكانٍ.

- حَطَّ العُصْفُورُ \_\_\_\_\_
- وَقَعَ الطِّفْلُ \_\_\_\_\_
- تَجَمَّعَتِ العُيُومُ في \_\_\_\_\_
- تَساقَطَتِ التُّلُوجُ \_\_\_\_\_

٢- أضيف إلى كلِّ جُمْلَةٍ ما يدلُّ على زَمَانٍ.

- إَسْتَيْقَظَ وَسَامٌ \_\_\_\_\_
- عَادَ هَانِي مِّنَ السَّفَرِ. \_\_\_\_\_
- لَعِبَ شَادِي مَعَ رِفَاقِهِ. \_\_\_\_\_
- ذَهَبْتُ مَعَ كَلْبِي \_\_\_\_\_ إلى الحَقْلِ.



الأسبوع الثالث:





إنطلق الباص من رحلة متوجّها نحو بيروت.

فجأة أخذت زخات خفيفة من المطر، تطرق سقف السيارة. ثم ازداد المطر انهماراً. إنه الثلج، لا بد أن عاصفة ستهب. وما هي إلا دقائق حتى أخذت عجلات الباص تنزلق فوق الثلوج، فتوقّف السائق بجانب الطريق، وأوقف المحرك.

ولم يمض وقت طويل حتى بدأت تُسمع أصوات الجرافات تقترب مُكتسحة من أمامها الثلوج. فأنطلق الباص من جديد بعدما أصبحت الطريق سالكة أمامه، وعادت البسمة إلى الوجوه.

عن طارق العسلي

## أَنْشِطَةٌ خَطِيئَةٌ:

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

* طَفِيفَةٌ	* عَادَتْ
* رَجَعَتْ	* خَفِيفَةٌ
* يُقْرَبُ	* بِجَانِبِ

٢- أَسْتَخْرِجُ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

تَحَتَّ ≠ \_\_\_\_\_

خَفَّ ≠ \_\_\_\_\_

٣- إِلَى أَيْنَ كَانَ الْبَاصُ مُتَوَجِّهًا؟

٤- لِمَاذَا تَوَقَّفَ السَّائِقُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ؟

## في القواعد:

١- أختار الفعل المناسب: يتوقف، سيتوقف، توقف.

مُنذُ قَلِيلٍ، \_\_\_\_\_ السَّائِقُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

الآن، \_\_\_\_\_ السَّائِقُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

غداً، \_\_\_\_\_ السَّائِقُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى حَرْفَيْنِ وَأَدْخِلُ كُلَّ حَرْفٍ مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ:

\_\_\_\_\_:

---

\_\_\_\_\_:

---

## في الإملاء

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْخَامِسَةِ فِعْلَيْنِ يَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ طَوِيلَةٍ.

\_\_\_\_\_

في التعبير الكتابي:

أرتب الكلمات التالية للحصول على جملة مفيدة:

الولد - أن - أراد - الأزهار - يسقي

---

أمي - إلى - السوق - ذهبت

---

في - يسبح - البحر - الولد

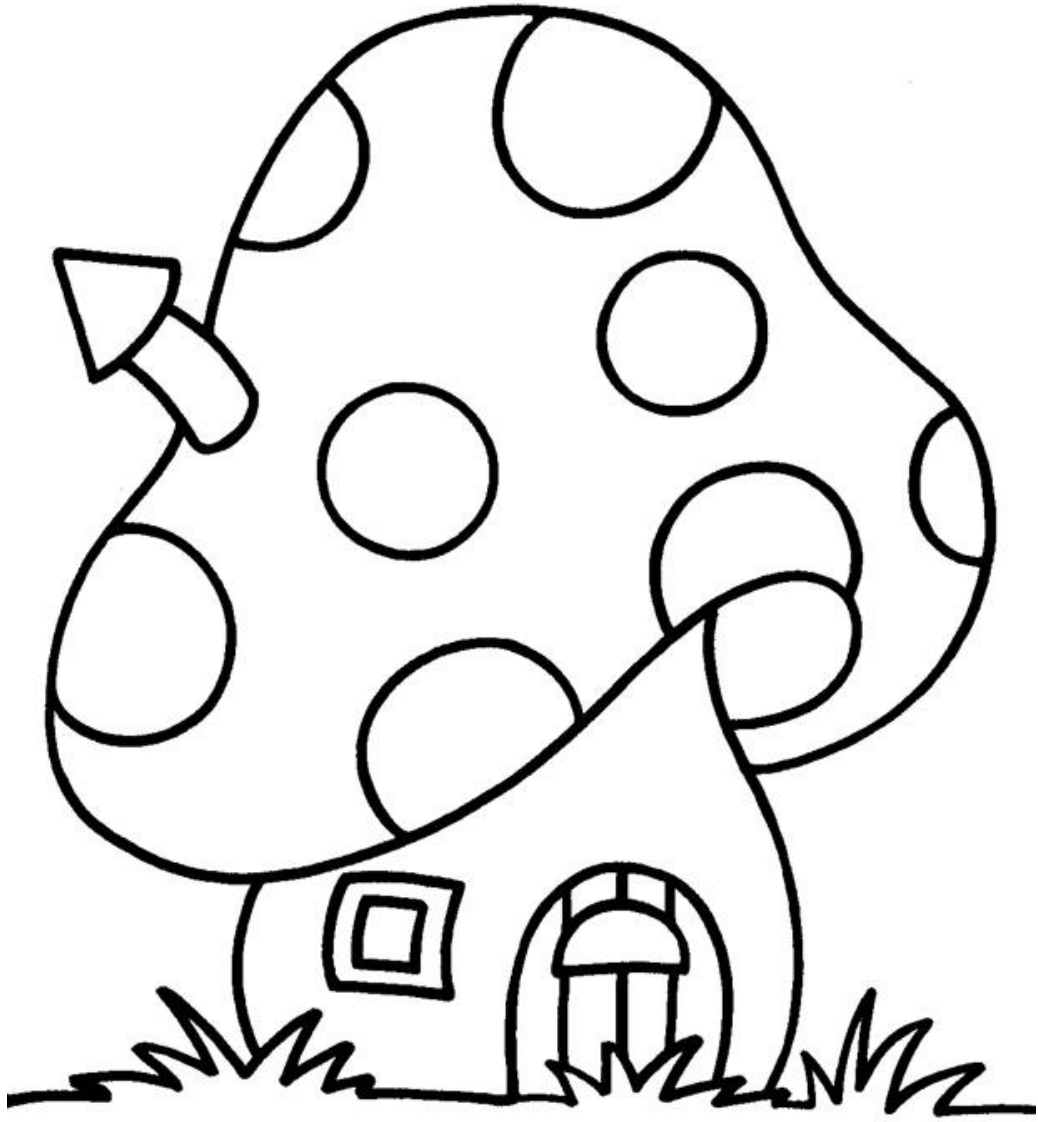
---

الصباح - الشمس - في - تشرق

---

عيادة - مريض - ذهب - إلى - الطبيب - رامي - لأنه

---





كَانَ دُبٌّ يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ عِنْدَ طَرْفِ الْغَابَةِ. وَكَانَ دَائِمًا يَتَسَرَّعُ.

قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ يَوْمًا: «أَسْرِعْ إِلَى الْغَابَةِ، وَأَخْضِرْ لِي بَعْضَ الْأُورَاقِ الْمُلَوَّنَةِ،

وَلَكِنْ إِيَّاكَ أَنْ...»

وَقَبْلَ أَنْ تَكْمِلَ كَلَامَهَا، انْطَلَقَ مُسْرِعًا إِلَى الْغَابَةِ، فَلَمْ يَسْمَعْ أُمَّهُ تَقُولُ

لَهُ: «إِيَّاكَ أَنْ تَقْطِفَ أُورَاقَ التَّوتِ الْبَرِّيِّ، لِأَنَّهَا سَامَّةٌ، وَتُصِيبُكَ بِالْحُكَاكِ».

وَصَلَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ إِلَى الْغَابَةِ. رَأَى أُورَاقَ التَّوتِ الْبَرِّيِّ فَوَجَدَهَا حَمْرَاءَ أَكْثَرَ

مِنْ سِوَاهَا، وَرَاحَ يَقْطِفُ مِنْهَا فَرِحًا حَتَّى جَمَعَ حُزْمَةً كَبِيرَةً. فَحَمَلَهَا وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ.

وَسُرْعَانَ مَا بَدَأَ يَشْعُرُ بِعَدْوَى الْحُكَاكِ تَنْتَشِرُ فِي يَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ وَأُذُنَيْهِ. وَعِنْدَمَا

وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ، وَقَدَّمَ الْأُورَاقَ إِلَى أُمِّهِ، كَانَ يَحِكُّ كُلَّ جِسْمِهِ.

حِينَ رَأَتْهُ أُمُّهُ تَرَاجَعَتْ إِلَى الْوَرَاءِ وَقَالَتْ: «أَيُّهَا الْمُتَسَرِّعُ، قَطَفْتَهَا مَعَ أَنْنِي

حَذَرْتُكَ مِنْهَا؟ لَمْ تَسْمَعْ لِأَنَّكَ دَائِمًا تَتَسَرَّعُ وَلَا تَنْتَظِرُ».

رَمَى الدُّبُّ الصَّغِيرُ الأُورَاقَ مِنْ يَدِهِ وَقَالَ بَاكِيًا: «أنا مَوْجُوعٌ».

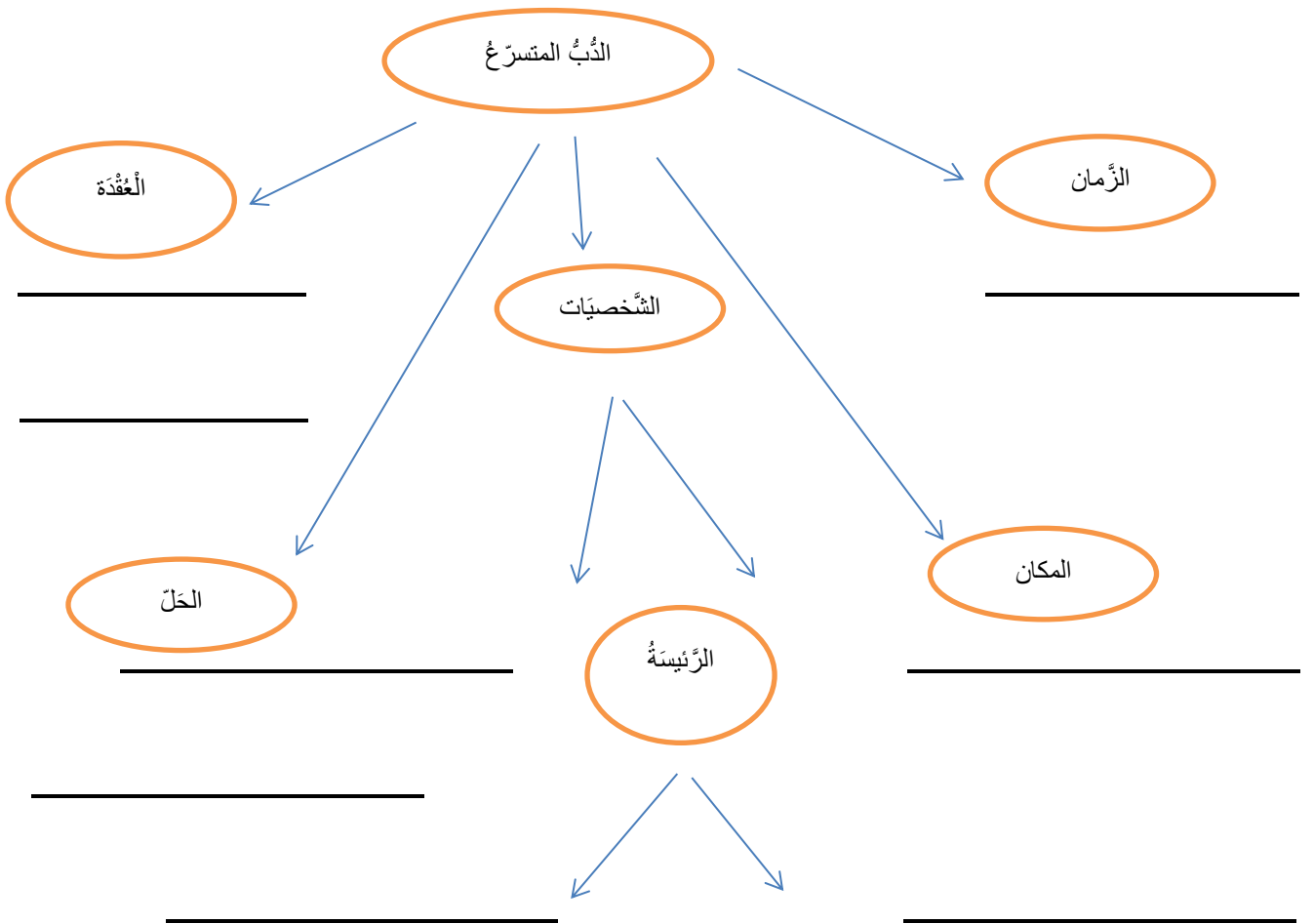
قَالَتِ الأُمُّ: «تَعَالَ مَعِي سَأُنْظِفُ جِسْمَكَ وَأَدْهَنُهُ بِالزَّيْتِ كَيْ تَتَخَلَّصَ مِنْ

الحُكَاكِ.»

علي عجمي (بِتَصَرُّفٍ)

أَنْشِطَةٌ خَطِّيَّةٌ:

١- أُعِيدُ قِرَاءَةَ الأَقْصُوصَةِ، وَأَمْلَأُ خَرِيطَتَهَا:





٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا دَلَّ عَلَى الْمَشَاعِرِ:

---

٣- لِمَاذَا حَدَّثَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا مِنْ قَطْفِ أَوْرَاقِ التَّوتِ الْبَرِّيِّ؟

---

في القواعد:

١- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُغَيَّرًا مَا يَلْزَمُ:

هُوَ وَصَلَ إِلَى الْغَابَةِ.

هُم \_\_\_\_\_ .

هِيَ \_\_\_\_\_ .

أَنَا \_\_\_\_\_ .

أَنْتَ: \_\_\_\_\_ .

٢- أضع خطأً تحت الموصوف ودائرةً حول الصفة في ما يلي:

كان دُبُّ صغيرٍ يعيشُ معَ أمِّه الذكِّيَّةِ عندَ طرفِ الغابةِ الخضراءِ.

أخضِرُ لي بعضَ الأوراقِ الملونةِ.

رأى الأوراقَ الحمراءَ فلمَ يعرفَ أنها أوراقُ الثُّوتِ البرِّيِّ.

في الإملاءِ

١- إملاً الفراغَ بالحرفِ المناسبِ: د- ذ / ر - ز

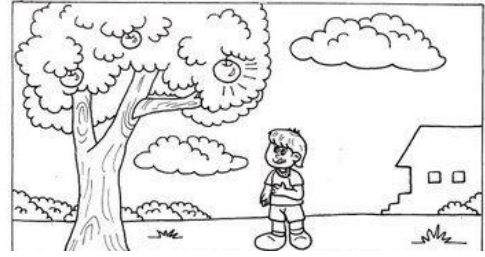
كانَ \_\_ بُّ صغِيْرٌ \_\_ معَ أمِّه عندَ طَ \_\_ فِ الغابَةِ. وكانَ \_\_ ائِماً يَتَسَدُّ \_\_ عُ.

حكَّ الدُّبُّ أ \_\_ نه.

## في التّعبير الكتابيّ:

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ المُناسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

تَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ - ذاتَ يَومٍ، رَأى فادي تَفَاحَةً شَهِيبَةً عَلى الشَّجَرَةَ - بَدَأَ يَبْكي وَيَصْرُخُ  
- وَجَدَ دُودَةً داخِلَ التَّفَاحَةِ - قَطَفَ التَّفَاحَةَ لِيَأْكُلَها.



أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ لِأَحْصُلَ عَلَى نَصِّ مُتَمَاسِكٍ مُسْتَعْدِمًا أَدْوَاتِ الرَّبِّطِ: ف

- ثُمَّ - لَكِنَّهُ:

---

---

---

---

# الأسبوع الخامس:





ما أجملَ أخي عادل! عيناؤه خضراوان، فمُهُ صَغيرٌ، أنفُهُ ورديٌّ، وشَعْرُهُ أشقرٌ  
مُجعَّدٌ. هُوَ في شَهْرِهِ الثَّامِنِ، مُمتلئُ الجِسمِ، كَثِيرُ الحَرَكَةِ، دائِمُ الابتِسامِ. لا يَعْرِفُ  
البُكاءَ إِلَّا إذا جاعَ، أو إذا أطالتُ أمِّي غيَابَها عَنْهُ. عِنْدَما يَضْحَكُ تَظْهَرُ ثَمَانِيَةُ  
أَسنانٍ ناصِعةِ البياضِ بَرّاقَةٍ كالثلجِ، صَغيرةِ الحَجمِ كَأَنَّها حَبَّاتُ أرزٍ.

يُحِبُّ عادلٌ أَخذَ كُلِّ ما يَراه، وَيُسْرِعُ بِوَضْعِ ما يُمَسِكُ بِهِ في فَمِهِ. وَعِنْدَما لا  
تُنْقِذُ طَلَبَاتُهُ يَغْضَبُ، وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ، وَيَأْخُذُ بِالصُّراخِ.

أُحِبُّ أَخِي الصَّغِيرَ، أُلْعَبُهُ، وَأَقْضِي قُرْبَهُ كَثِيرًا مِنْ وَقْتِي.

## أَنْشِطَةٌ خَطِيَّةٌ:

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ وَضْعًا خَارِجِيًّا.

---

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ وَضْعًا دَاخِلِيًّا.

---

٣- لِمَاذَا يَغْضَبُ عَادِلٌ وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ وَيَأْخُذُ بِالصُّرَاخِ؟

---

في القواعد:

١ - أُمِيزُ بَيْنَ الْأَسْمِ الْمُفْرَدِ وَالْأَسْمِ الْجَمْعِ:

أخي - فمه - أسنان - أنفه - حبات أرز

الاسم المفرد	الاسم الجمع

٢ - أَحْوَلُ إِلَى الْجَمْعِ:

أغنية: \_\_\_\_\_ ساعة: \_\_\_\_\_ رفيقة: \_\_\_\_\_

في الإملاء:

١- أَدْخِلِ "الواو" ثُمَّ "الباء" ثُمَّ "الفاء" عَلَى الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:

الابتسام: والابتسام      بالابتسام      فالابتسام

الْحَرَكَةُ: \_\_\_\_\_

التَّلْجُ: \_\_\_\_\_



## في التَّعبيرِ الكِتابيِّ:

أَصِفُ الصَّبِيَّ الَّذِي فِي الصُّورَةِ وَصْفًا خَارِجِيًّا مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

### الْوَصْفُ الْخَارِجِيُّ:

العُمرُ: فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ - فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ

الوَجْهَ: مُدَوَّرٌ - بَيضاوِيُّ الشَّكْلِ - مُمْتَلِيٌّ

الشَّعْرُ: أَمْلَسٌ / أَجْعَدُ / أَشَقْرٌ / أَسْوَدٌ / أَبْيَضٌ

العَيْنَانِ: زَرْقَاوَانِ / بُيَّيْتَانِ / خَضْرَاوَانِ / عَسَلِيَّتَانِ

وَاسِعَتَانِ / ضَيِّقَتَانِ

الأنْفُ: دَقِيقٌ / أَفْطَسٌ / كَبِيرٌ / صَغِيرٌ / طَوِيلٌ

الشَّفَتَانِ: مُمْتَلِئَتَانِ / رَقِيقَتَانِ

القَامَةُ: مَمَشُوقُ القَامَةِ / قَصِيرُ القَامَةِ / مُعْتَدِلُ القَامَةِ

الجِسْمُ: مُمْتَلِيُّ الجِسْمِ / نَحِيفُ الجِسْمِ / قَوِيُّ الشَّيْءِ

اللبَّاسُ: أَنِيقٌ / مُرْتَّبٌ



---

---

---

---

---

---

---

---

# الأسبوع السادس:



## حَسَاءُ الْخُضْرِ



لِكَيْ نُحَضِّرَ حَسَاءَ الْخُضْرِ:

- نَغْسِلُ الْبَطَاطَا مِنَ التُّرَابِ حَتَّى تُصْبِحَ نَظِيفَةً، وَنَغْسِلُ أَوْرَاقَ السَّلَقِ وَضُلُوعَهُ.
- نَقْشِرُ الْبَطَاطَا وَنَقْطَعُهَا إِلَى مُكْعَبَاتٍ.
- نَضَعُ مُكْعَبَاتِ الْبَطَاطَا فِي وَعَاءٍ يَغْلِي فِيهِ الْمَاءُ.
- عِنْدَمَا تَنْضَجُ مُكْعَبَاتُ الْبَطَاطَا نُضِيفُ أَوْرَاقَ السَّلَقِ وَضُلُوعَهُ.
- نَقْطَعُ الْبَصَلَةَ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ وَنَقْلِيهَا بِالزَّيْتِ.
- نُضِيفُهَا إِلَى الْحَسَاءِ.
- نُضِيفُ عَصِيرَ الْحَامِضِ وَقَلِيلًا مِنَ الْمِلْحِ فَتُصْبِحُ أَلَدَّ طَعْمًا.

## أَنْشِطَةٌ خَطِيَّةٌ:

١- أَرِيبُ السَّبَبِ بِالنَّتِيجَةِ:

نَغْسِلُ البَطَاطَا مِنَ التُّرَابِ. . فَتُصْبِحُ أَلَذَّ طَعْمًا .

نُضِيفُ قَلِيلًا مِنَ المِلْحِ . . تصبِح تَنْظَفُ .

٢- مَتَى نُضِيفُ أَوْرَاقَ السِّلَقِ وَضُلُوعَهُ؟

---

٣- مَاذَا نُضِيفُ إِلَى الحَسَاءِ لِيُصْبِحَ أَلَذَّ طَعْمًا؟

---

## فِي القَوَاعِدِ:

١- أَكْمِلْ تَصْرِيفَ الفِعْلِ المُضَارِعِ:

هُوَ يَغْسِلُ البَطَاطَا وَيَضَعُ المُكْعَبَاتِ فِي وِعَاءِ .

هِيَ \_\_\_\_\_ البَطَاطَا وَ \_\_\_\_\_ المُكْعَبَاتِ فِي وِعَاءِ .

هُم \_\_\_\_\_ البَطَاطَا وَ \_\_\_\_\_ المُكْعَبَاتِ فِي وِعَاءِ .

٢- أضع دائرةً حول الفعلِ وخطاً تحت الفاعلِ في ما يلي:

الفتاة تَضَعُ المُكعَّباتِ في الوعاءِ.

تُقَطِّعُ الأمُّ البَصَلَةَ إلى قِطَعٍ صَغِيرَةٍ

يَتَذَوِّقُ الأَوْلادُ الطَّعامَ اللَّذِيذَ.

في الإملاء:

أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مَكَانَ الفَرَاغِ وَأُنَوِّنُهَا بِالْفَتْحِ.

نُضِيفُ (قليل) \_\_\_\_\_ مِنْ المِلْحِ.

تُصْبِحُ أَلَذَّ (طعم) \_\_\_\_\_.

حَضَرْتُ وَصَفَةً (شهية) \_\_\_\_\_.

## في التَّعبيرِ الكِتَابِيِّ:

أشرحُ طَرِيقَةَ تَحْضِيرِ سَلْطَةِ الخَسِّ مُسْتَعِينًا بِالمَقَادِيرِ وَصُنْدُوقِ اللُّغَةِ:

نَغْسِلُ بِالماءِ وَالمَصَابُونِ - نَقَطِّعُ بِالسِّكِّينِ - نَقَطِّعُ إِلَى شَرَائِحَ - نُضِيفُ -  
نَحْلُطُ جَيِّدًا



### المَقَادِيرُ:

- خَسَّةٌ كَبِيرَةٌ.

- بَصَلَةٌ وَاحِدَةٌ.

- القَلِيلُ مِنَ الزَّيْتِ ، وَالمِحْمَضِ وَالمِلْحِ.

### طَرِيقَةُ التَّحْضِيرِ:

---

---

---

---

---

---

**The English Department**

Summer Work

2019-2020

Dear Students,

Summer is a great time to take a break from work and rest while you can. Still, reading is one way to spend this leisure time in an effective way, and it requires around 10 minutes of your daily routine in order to keep your minds healthy and active. For that, we chose 5 interesting and fun texts to read with questions to answer accordingly. Keep in mind your work needs to be submitted in September.

Until then, stay safe and enjoy your break!



Read the short story. Then answer each question.

## The Coat

“Do not go outside without your warm coat, Tom. It is very cold, and the snow lies thick on the ground. If you do, then you will catch cold, and you will be sick.”

“I feel quite warm. I don’t need to wear a warm coat.”

“Yes, you do. In here we have a large fire. Outside there is no fire to keep you warm, and the cold wind blows. If you have no warm coat on, you will feel cold.”

However, Tom thought he knew best, so he went outside with no coat on. Tom caught a bad cold and cough. He was in bed quite sick.

Jack, Will and Tom were supposed to play on the frozen pond the next day, but now Tom was too sick to go. When he was in bed, Tom thought how silly he had been. He would try to do all that he was told when he got well.



### Questions:

1. What was the weather like outside?

---

2. Why doesn't Tom think he needs a coat?

---

3. What happened when Tom went out without a coat?

---

4. Why did Tom think he had been silly?

---

# Homework or Video Games

Brad loves to play video games. His favorites are Disney games.

Brad got home from school one day, and his mom asked him if he had homework. He did, but he thought about saying no because he wanted to play his games.

Then he changed his mind. He knew that if he lied, he would lose his games for a week.

He did his homework first and still had time to play two games before dinner. He knows it is best to be honest.



## Questions:

1. What are Brad's favorite video games?

---

2. Did Brad have homework?

---

3. What would happen if he lied?

---

4. How many games did he play before dinner?

---

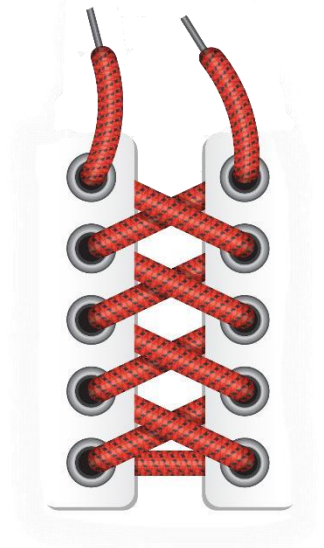
# How to Tie Your Shoes

First, make an "X" with the laces. Take the bottom lace and put it in the space between the shoe and the middle of the "X." Pull the ends of both laces tight.

Next, make a loop with each lace. Make an "X" with both loops. Take the bottom loop and put it in the space between the shoe and the middle of the "X." Pull both loops tight.

Last, do the steps again with the laces on your other shoe. Pat yourself on the back. You tied your shoes!

It will take you a few times to get it right. Keep on practicing!



## Questions:

1. What materials do you need to tie your shoes?

---

2. What do you do first?

---

3. Why did the author put in pictures instead of just using words?

---

4. Will it be easy for everyone to tie their shoes?

---

5. How will you feel when you tie your shoes for the first time?

---

# A Visit to the Water Park

There is a new water park in town. We go there on the first day of summer.

It has pools and water slides. There are sprinklers too. The slides are scary at first. After the first ride, we love the water slides.

The sprinklers are cool on hot days. One of the pools makes its own waves. All the kids try to surf the waves. It is really fun.

The water park can be very crowded. There are many kids and adults, but they do not allow pets.

We really like the ice cream at the snack bar. They also sell pop and donuts.

We all love the new water park.

## Questions:

1. What is new in town?

---

2. What is scary at first?

---

3. What is cool on a hot day?

---

4. What do they love at the snack bar?

---



# Peanuts and Popcorn

John is going to a baseball game with his aunt. He can't wait to get there. It is the first game of the season. The stadium is almost full.

He loves to watch baseball, but his favorite part of going to games is eating the snacks. There are many different snacks at baseball games.

A man in a red hat walks up and down the aisles selling peanuts and popcorn.

Guess which is John's favorite.

John likes them both. He especially likes mixing peanuts and popcorn together. If he is really hungry he will have a hot dog.



## Questions:

1. Where is John going?

---

2. Who is he going with?

---

3. Who sells the peanuts and popcorn?

---

4. What does John do with the peanuts and popcorn?

---

# Ressources Numériques Maths/Français/QLM-CE1

2019-2020

## Maths :

- Poser l'addition des nombres à 3 chiffres avec retenue :

<https://www.youtube.com/watch?v=eqCb92mktxE>

-Les polygones :

<https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4>

-De l'addition à la multiplication :

<https://ecolepositive.fr/de-laddition-a-multiplication-video-comprendre/>

-Mesurer des durées :

<https://www.loom.com/share/77371238a6284242aadb660c3c077eda>

-Les doubles et les moitiés :

[https://www.youtube.com/watch?v=W58Y\\_HOTzv4](https://www.youtube.com/watch?v=W58Y_HOTzv4)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

-La table de multiplication de 2 :

Chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno>

Entraînement : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html>

-La table de multiplication de 4 :

Chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=mlVTaQmdmvE>

Entrainement : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

**-Multiplier un nombre par 10 :**

<https://www.youtube.com/watch?v=5WeYUDb2Je4>

**-La table de multiplication de 10 :**

Entrainement : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-10.html>

**-Découvrir les caractéristiques du carré sur le lien suivant :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decrire-le-carre.html>

**-Découvrir les caractéristiques du rectangle sur le lien suivant :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decrire-le-rectangle-12.html>

**-Apprendre à comparer des masses avec la balance de Roberval :**

[https://www.youtube.com/watch?v=wUM72u\\_TNfQ](https://www.youtube.com/watch?v=wUM72u_TNfQ)

**-Apprendre à calculer et comparer des masses :**

<https://www.youtube.com/watch?v=s3Zopei3Cy4>

**-La soustraction des nombres à 2 chiffres sans retenue :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui1t-STEft0>

**-Peser des objets en utilisant des masses marquées :**

<https://www.youtube.com/watch?v=alKbpiJuwG0>

**-La soustraction en colonnes avec retenue :**

<https://steflaivedesloups-lenvol.fr/2018/04/15/ce1-calcul-latechnique-de-lasoustraction-posee-avec-une-retenue-methode-dufichier/>

**-La table de multiplication de 5 :**

<https://www.youtube.com/watch?v=6EExdgMlga4>

**-La soustraction des nombres à 3 chiffres avec retenue :**

<https://www.youtube.com/watch?v=oByIcjUYnvY&feature=youtu.be>

**- Coder, se repérer et se déplacer sur un quadrillage :**

<https://www.youtube.com/watch?v=qySVDInBylk>

<https://www.youtube.com/watch?v=pKZW9sKcPPQ>

**- La table de multiplication de 3 :**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE\>

**-Trouver le milieu d'un segment :**

<http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-apprends-a-placer-un-milieu-sur-un-segment>

**-Calculer avec des paquets de ... :**

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ8m8K5TfNs>

**-Résoudre des problèmes de partage :**

<https://www.youtube.com/watch?v=iYVl1j1eAWA&t=45s>

**-Ajouter et soustraire en ligne : 1, 10, 100 :**

<https://fr.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-add-sub-1000/cc-early-math-add-ones-tens-hundreds/v/adding-ten-or-one-hundred>

**-Reconnaitre des figures symétriques :**

<https://www.youtube.com/watch?v=jwjJXcVvtvA>

**-Compléter une figure par symétrie :**

<https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo>

**-Reconnaitre et nommer des solides :**

<https://www.youtube.com/watch?v=XZRITDygydM>



<https://www.youtube.com/watch?v=F7OUUnLNPBc>

**-Découvrir le nombre 1000 :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-1000.html>

## **Français:**

**-Singulier et pluriel des noms :**

[https://www.youtube.com/watch?v=X\\_uxN-RzDF8](https://www.youtube.com/watch?v=X_uxN-RzDF8)

**-Je me prépare à conjuguer :**

[https://lyceemontaigneedulb-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lara\\_elhayek\\_lycee-montaigne\\_edu\\_lb/Eo5QMpWG8RZCvPn\\_0JZBHVobdVPyScU-LBGUu3qve3AT\\_w?e=F9jwsD](https://lyceemontaigneedulb-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lara_elhayek_lycee-montaigne_edu_lb/Eo5QMpWG8RZCvPn_0JZBHVobdVPyScU-LBGUu3qve3AT_w?e=F9jwsD)

**-L'accord du sujet et du verbe :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Qikk8qX73pA>

**-Le verbe être au présent :**

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-88111.php>

**-Le son (gn) :**

<https://apprendrealire.net/lecture/gn/replacerles-syllabes/index.html>

**- Le verbe « avoir » au présent : Leçon + exercice en ligne**

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-88207.php>

**-Verbe "aller" au présent :**

La leçon : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-aller/present-verbe-aller.html>

Exercice en ligne : <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-34820.php>

**-Le Maître chat :**

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=XTb7daRKUrg>

Questionnaire : <http://quizzcontes.e-monsite.com/quiz/le-chat-botte.html>

**-Apprendre à conjuguer le verbe faire au présent :**

<https://www.youtube.com/watch?v=lsD3uLUbxoQ&t=9s>

**-Le verbe dire au présent+ exercices en ligne :**

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais2/exercicefrancais-24021.php>

**-Le verbe venir au présent+ exercices en ligne :**

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-du-verbevenir/>

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/presentverbevenir/present-verbe-venir\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/presentverbevenir/present-verbe-venir_ex02.html)

**-Révision conjugaison - Exercices en ligne :**

<http://passerelle2.acnantes.fr/ecolecharlesperrault85/2018/03/22/le-present-des-verbesen-er-ce1/>

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice/ce1-present-de-lindicatif-2-5.php>

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-premiergroupe/presentpremier-groupe\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-premiergroupe/presentpremier-groupe_ex02.html)

**-Je conjugue les verbes en -er au futur :**

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZfvfrFp0Oo>

**-Description des personnages :**

<https://www.youtube.com/watch?v=1dbSKST1HPc>

**-Verbe avoir au futur :**

<https://www.youtube.com/watch?v=rhiXldwQrIU>

**-Verbe être au futur :**

<https://www.youtube.com/watch?v=v6ptNjC2S1o>

**-Exercices en ligne verbes être et avoir au futur :**

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex01.html)

**-Le passé composé des verbes en er :**

<https://www.clicmaclasse.fr/le-passe-compose-des-verb-es-en-er/>

## **QLM:**

**-Pourquoi les aliments sont-ils bons pour mon corps ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=8ywT6qriQd0>

**-Les besoins vitaux des végétaux :**

<https://www.youtube.com/watch?v=lc8mC3VX7s4>

**-Qui mange qui dans la forêt ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE>

**-Le système solaire+ quizz en ligne :**

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais2/exercicefrancais-24021.php>

<https://www.quizz.biz/quizz-206691.html>

- L'évolution des modes de vie :

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Q7OS6FgD9Q](https://www.youtube.com/watch?v=_Q7OS6FgD9Q)

-Quels sont les principaux paysages du monde ?' :

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

-Comment passer de l'eau à l'état liquide à l'eau à l'état solide ? :

Les 3 états de l'eau :

<https://www.youtube.com/watch?v=E0hpspFUyXk>

# Ressources Numériques Arabe - CE1 2019-2020

## 1- في تحليل النَّصّ:

- الأَقْصُوصَة:

<https://www.loom.com/share/c1270fa60238459b93923825dd746319>

## 2- في القَوَاعِد:

- المَفْرَد والْجَمْع واستخدام أسماء الإِشَارَة:

<https://www.loom.com/share/4f182de75aa94bacb601a42cef67d9da>

- التَّحْوِيل من المَفْرَد إلى الجَمْع:

<https://www.loom.com/share/115aea49daee4c3098b66a007f5ac52b>

<https://www.loom.com/share/c982f07b64d540608ae42bab14501514>

- تَصْرِيْف الفَعْل المَاضِي مع ضَمَائِر الغَائِب:

<https://www.loom.com/share/eefc9b4ad2064df8b732055801bfa8ae>

- تَصْرِيْف الفَعْل المَاضِي مع ضَمَائِر المَخَاطَب والمَخَاطَبَة والمَتَكَلِّم

<https://www.loom.com/share/1bcb1d49c9a9414abfe202785658571c>

- أَلْصَفَة والمَوْصُوف:

<https://www.loom.com/share/7cfc4807b0884a8f89ad950a7384089e>

<https://www.loom.com/share/878cd46e89e141cd9f23d7e4a16c05b4>

- المَذَكَّر والمَوْئِث:

<https://youtu.be/ufdUobvMz-E>

- الفَعْل المُضَارِع:

[https://youtu.be/l\\_saL4fH74](https://youtu.be/l_saL4fH74)

- تَصْرِيْف الفَعْل المُضَارِع:

<https://www.loom.com/share/b95995bc607840d39f1e252524cae608>

- الفاعل:

<https://www.loom.com/share/8ec5a54ef20c4109a04794c54b27730d>

### 3- في الإملاء:

- دخول الباء والواو والكاف والفاء على الأسماء المعرّفة بـ"أل"

<https://www.loom.com/share/bb65b8d503864d7db2f9919fb40ed7e0>

- اللام الشمسيّة واللام القمرية:

<https://www.loom.com/share/ced615d7ed8340b28f6264bb2ed18cc8>

- التنوين: (ة - ة)

<https://www.loom.com/share/5b14938a62b84cb393359a1260dec633>

### 4- في الإنتاج الكتابي:

- الوصف الخارجي:

<https://www.loom.com/share/71a05bd2d30542cf8d3e8a881976dc9b>

- الوصف الداخلي:

<https://www.loom.com/share/2a818d1873724151944e28c5ac46efd8>

## Liste des livres à lire CE1 2019-2020

Titre	Collection	Edition	Auteur
Panique au musée	Le petit Nicolas	Gallimard Jeunesse	Christian Demilly
Le merveilleux Caméléon de Nayah	Minimiki	Playbac	Nadja
Les Lili moutarde	J'aime lire	Bayard Poche	Evelyne Reberg
L'ami des nuages	J'aime lire	Bayard Poche	Marie Vaudescal
Sale Matou a des ennuis	J'aime lire	Bayard Poche	Nicolas de Hirsching
Un poulailler dans les étoiles	Les petites poules	Les p'tites poules	Christian Jolibois
C'est moi qui enquête	Zoé Kézako	Hachette	Véronique Sauquère
J'ai un méga secret	Zoé Kézako	Hachette	Véronique Sauquère
Les griffes de l'ours	Yakari	Le Lombard	Job et Derib
Max est fou de jeux vidéo	Ainsi va la vie	Calligram	Dominique de Saint Mars
Max part en classe verte	Ainsi va la vie	Calligram	Dominique de Saint Mars

## كتب مطالعة للعطلة الصيفية-2020

ISBN	دار النشر	العنوان	الصّف
978-614-450-047-7	دار النديم	-سامي و إشارات السّير	الأوّل الأساسيّ
978-614-450-061-3	دار النديم	-هل تلعب جدّتي معنا؟	
978-614-450-055-2	دار النديم	- ضيفه زاهي	الثاني الأساسيّ
978-614-450-042-2	دار النديم	-غداً، نهار عطلة	
978-614-450-048-4	دار النديم	- الدّائرة الحمراء	الثالث الأساسيّ
978-9953-95-161-4	دار أصالة	- من سيأخذ كنزها الصّوف؟	
978-614-442-416-2	دار أصالة	-الدّيك الرّوميّ المغرور	الرّابع الأساسيّ
978-614-450-049-1	دار النديم	-الرّسّام الطّريف	
978-614-442-414-8	دار أصالة	-كنزي وأنا	الخامس الأساسيّ
978-614-450-050-7	دار النديم	-قلعة العصافير	
978-614-442-268-7	دار أصالة	الشاطر حسن أميراً	السادس الأساسيّ
		الأجنحة المتكسّرة	التاسع الأساسيّ:
		كتاب النبيّ	الأوّل ثانوي