

Nom:

Prénom:

# Dossier de Vacances

## Mathématiques

### CP 2019-2020

# BONNES VACANCES!



**Nombres**

**1. Ecris les nombres dictés dans les cases.**


**2. Entoure les nombres dictés de la couleur demandée.**

a-    4       11       13       17       6       15       9       12

b-    54       24       42       40       52       64       34       67

c-    94       72       84       100       74       96       76       86

**3. Ecris tous les nombres de la famille des 40.**

---

4. Complète le tableau.

CHIFFRES	LETTRES
_____	quarante-sept
77	_____
_____	quatre-vingt-dix-huit
68	_____
_____	vingt-neuf
_____	soixante-douze
51	_____
_____	cent

5. Complète avec les signes < ou >

28 ..... 47      52 ..... 38      55 ..... 52      72 ..... 27      82 ..... 89

6. Range les nombres du plus petit au plus grand.

26 17 69 7 29 54 88 10 60 100

7. Range les nombres du plus grand au plus petit.

5 85 94 24 15 77 51 102 58 43

8. Complète les cases vides.

			31	32	33			36				
	81	80		78	77			74	73			

9. Ecris les nombres sur les cartes vides.

$$61 - 47 - 50 - 92 - 37$$

32		44			53		
----	--	----	--	--	----	--	--

10. Observe et complète.

22	24	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	50	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	27	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**11. Ecris les deux nombres qui suivent et les deux nombres qui précèdent.**

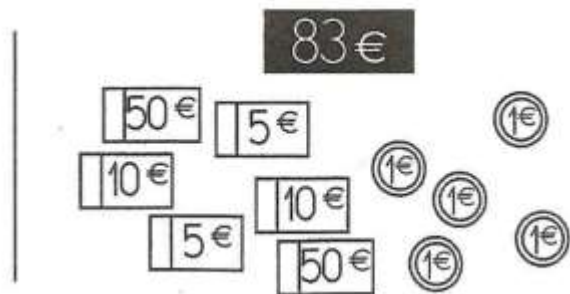
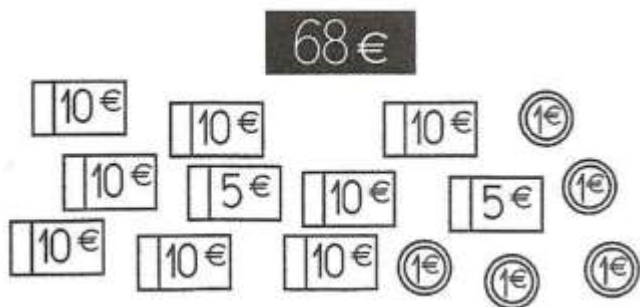
.....	.....	21	.....	.....
.....	.....	59	.....	.....
.....	.....	70	.....	.....
.....	.....	98	.....	.....

**12. Complète les bons de commande.**

Il me faut **59** carreaux. Je commande :  
..... paquets de dix carreaux et ..... carreaux.

Il me faut ..... carreaux. Je commande :  
**6** paquets de dix carreaux et **7** carreaux.

**13. Colorie les pièces et les billets qu'il faut pour obtenir :**



**14. Complète les égalités en utilisant des dix. Complète les phrases.**

16 = ..... C'est ..... dizaines et ..... unités.

32 = ..... C'est ..... dizaines et ..... unités.

29 = ..... C'est ..... dizaines et ..... unités.

40 = ..... C'est ..... dizaines et ..... unité.

61 = ..... C'est ..... dizaines et ..... unité.

**15. Complète les égalités.**

$58 = 50 + \dots\dots$

$24 = \dots\dots + 4$

$30 + 8 = \dots\dots$

$85 = \dots\dots + \dots\dots$

$79 = \dots\dots + \dots\dots$

$94 = \dots\dots + \dots\dots$

$60 + 5 = \dots\dots$

$9 + 70 = \dots\dots$

$15 = \dots\dots + \dots\dots$

**Problèmes**

**16. Ecoute bien le problème, entoure la bonne opération et écris la réponse.**

Paul a 9 crayons dans sa trousse. Il en a perdu 2. Combien en a-t-il maintenant ?	$9 + 2$ $9 - 2$ $9 + 9$	Il a maintenant ..... crayons.
Paul a 7 crayons dans sa trousse. Annie lui en donne 5. Combien en a-t-il maintenant ?	$7 + 5$ $7 - 5$ $7 + 7$	Il a maintenant ..... crayons.

**17. Ecoute bien le problème et écris la réponse à la question.**

a - **Combien** le marchand a-t-il vendu de ballons ?

Le matin, j'avais 25 ballons.



Le marchand a vendu ..... ballons.

b - **Combien** y a-t-il de photos dans l'album de Zoé ?

J'ai déjà rempli 7 pages et sur chaque page, j'ai collé 2 photos.



Dans l'album de Zoé, il y a ..... photos.



**18. Résous les problèmes en les justifiant par un calcul et écris la réponse.**

a -	J'ai 12 bonbons. J'en mange beaucoup. Oh ! Il ne m'en reste plus. <b>Combien ai-je mangé de bonbons ?</b> <i>J'ai mangé ..... bonbons.</i>	
b -	Un marchand de ballons s'est installé sur la place. Un ballon coûte 5 €. Claire veut acheter un ballon pour son frère et un autre pour sa copine. <b>Combien va-t-elle dépenser ?</b> <i>Elle va dépenser .....</i>	
c -	Julie va dans une très grande école. Dans la cour, il y avait 12 arbres. 4 arbres sont tombés malades et ont été coupés. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant ?</b> <i>Il y a ..... arbres.</i>	

**19. Complète le tableau. Réponds aux questions.**

	groupe 1	groupe 2	groupe 3
Garçons	8	6	4
Filles	7		8
Total	15	10	

**Observe le tableau des groupes de piscine.**

Combien y a-t-il de filles dans le groupe 1 ? .....

Combien y a-t-il d'enfants dans le groupe 2 ? .....

Combien y a-t-il de garçons dans le groupe 3 ? .....



**Calculs**

**20. Le nombre cible**

a – Voici le nombre cible :

14

Entoure trois cartes pour atteindre ce nombre.

2 6 8 1 4

b – Voici le nombre cible :

16

Entoure trois cartes pour atteindre ce nombre.

1 4 9 2 7

**21. Entoure trois cartes que tu peux choisir pour atteindre le nombre cible.**

Nombres cibles	Cartes
50	10 40 20 30 10 10
70	50 40 10 20 10 30
60	10 30 20 20 50 20

**22. Calcule les sommes.**

$5 + 6 = \dots\dots\dots$       $10 + 10 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$       $13 + 4 = \dots\dots\dots$       $41 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 + 5 = \dots\dots\dots$       $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 4 = \dots\dots\dots$       $32 + 9 = \dots\dots\dots$       $24 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $8 + 7 = \dots\dots\dots$       $5 + 5 + 5 + 5 + 9 = \dots\dots\dots$       $18 + 2 = \dots\dots\dots$       $42 + 9 = \dots\dots\dots$

**23. Complète les égalités.**

$3 + \dots = 7$

$28 + \dots = 30$

$9 + \dots = 18$

$5 + \dots = 9$

$36 + \dots = 40$

$\dots + 30 = 50$

$7 + \dots = 12$

$\dots + 7 = 14$

$20 + \dots = 70$

**24. Calcule.**

$8 - 7 = \dots$

$41 - 2 = \dots$

$23 - 3 = \dots$

$4 - 4 = \dots$

$12 - 4 = \dots$

$21 - 3 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$29 - 1 = \dots$

$50 - 2 = \dots$

**25. Complète les égalités.**

$9 - \dots = 5$

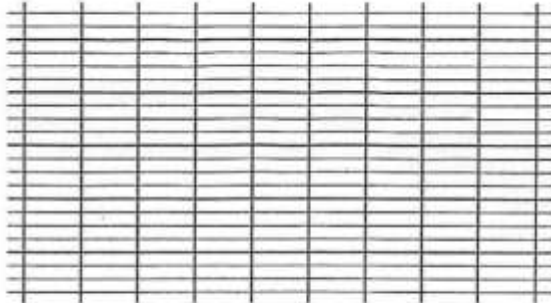
$29 - \dots = 24$

$\dots - 2 = 18$

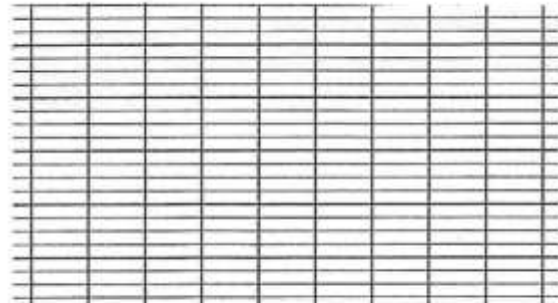
$38 - \dots = 34$

**26. Pose l'opération et calcule.**

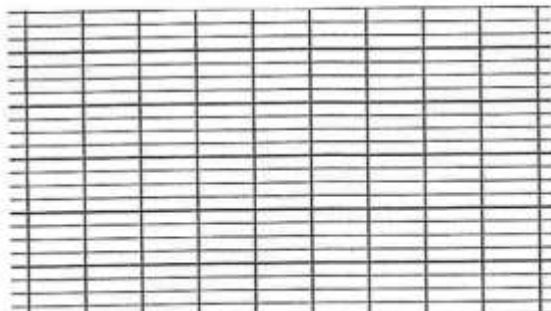
$45 + 23$



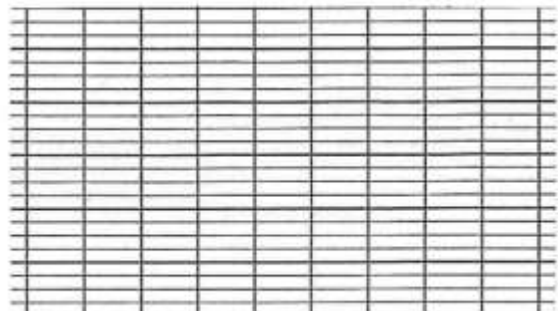
$61 + 17$



$37 + 34$



$56 + 24$



27. Ecris les doubles des nombres demandés dans les cases.

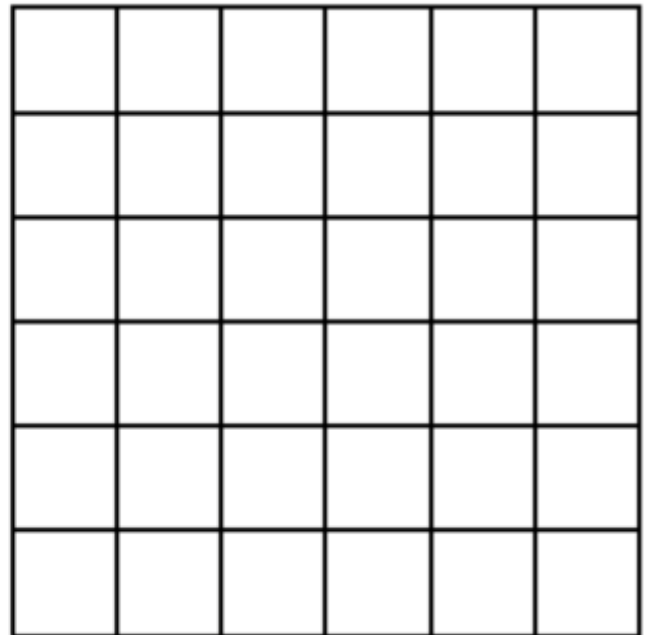
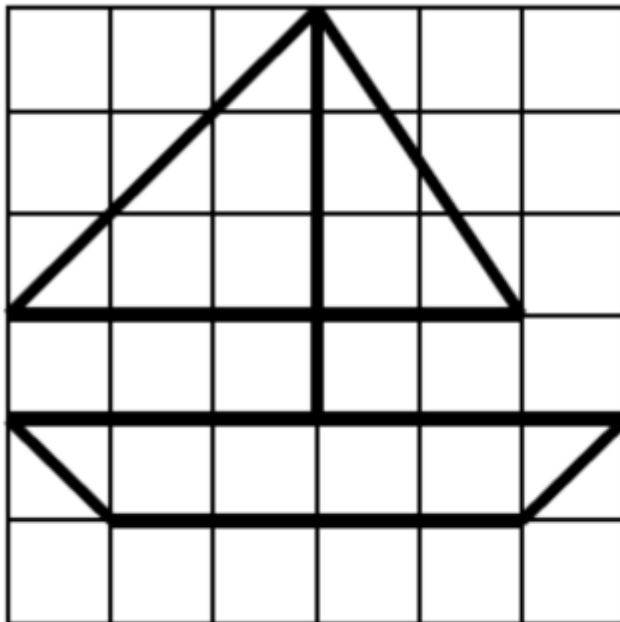
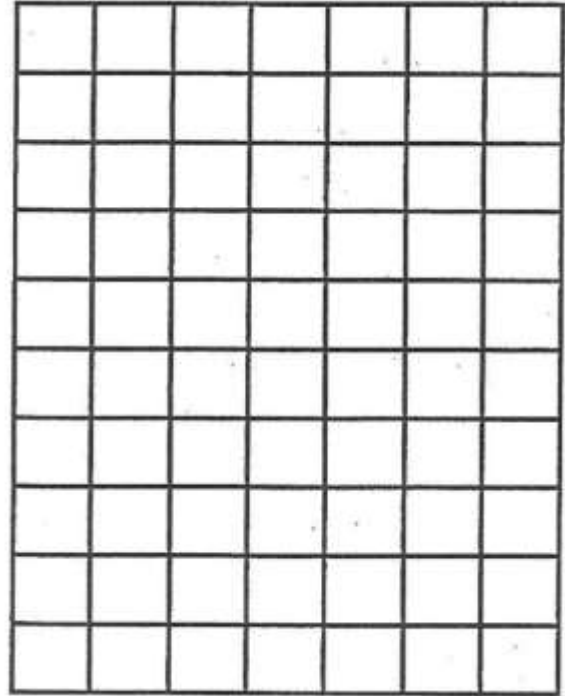
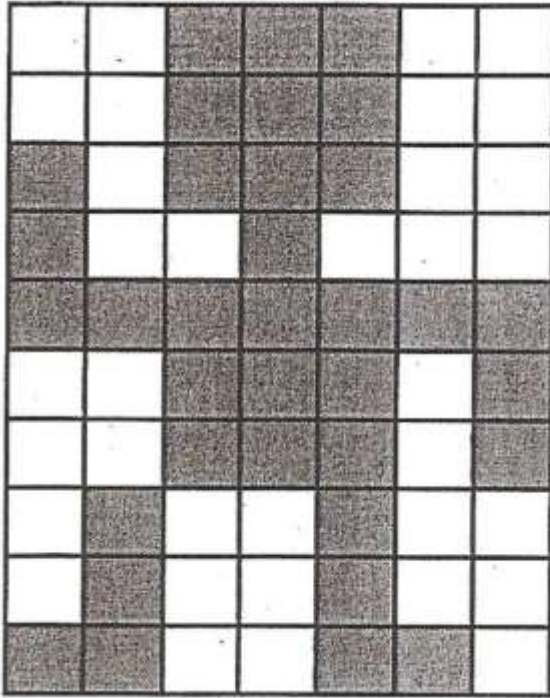
--	--	--	--	--	--	--	--	--

28. Ecris les moitiés des nombres demandés dans les cases.

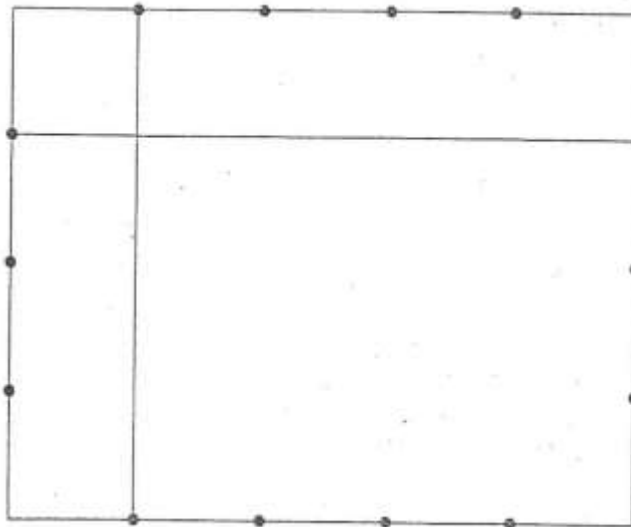
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Géométrie  
et mesure**

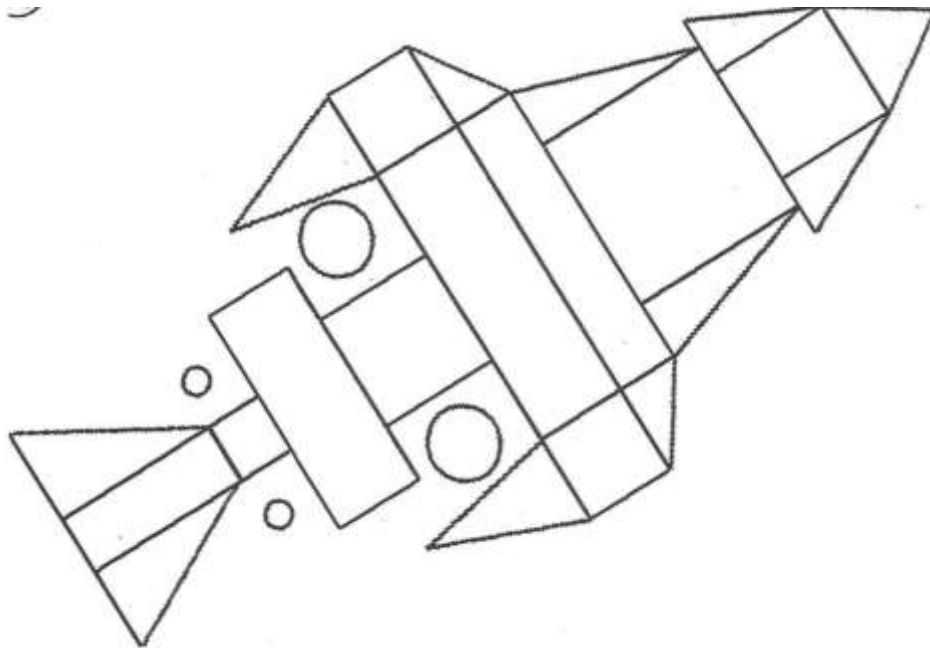
29. Reproduis le robot et le bateau sur le quadrillage.



30. Termine le quadrillage en utilisant ta règle.



31. Colorie les cercles en rouge, les carrés en jaune et les triangles en bleu.

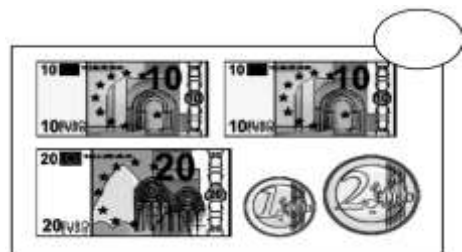
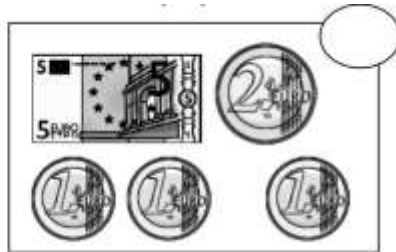
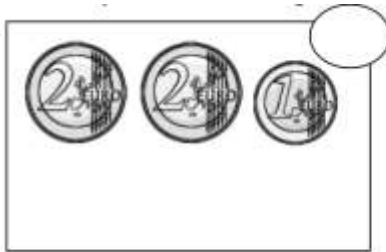


32. Mesure les traits avec ta règle et entoure le plus grand.

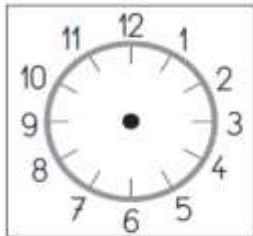
\_\_\_\_\_ ..... cm

\_\_\_\_\_ ..... cm

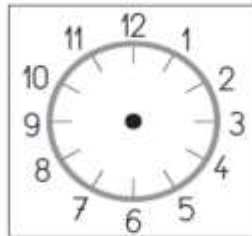
33. Indique la somme d'argent contenue dans chaque porte-monnaie.



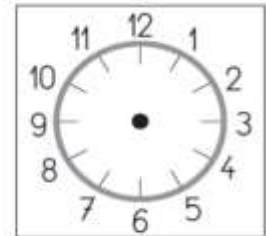
34. Complète.



Il est .....



Il est .....



Il est .....



Nom:

Prénom:

# Dossier de Vacances Français CP 2019-2020





1- Lis le texte et réponds aux questions.

Camille.

Aujourd'hui, le soleil brille. Camille s'habille. Elle met ses espadrilles neuves. Elles ont la couleur des jonquilles. Avec toute sa famille, elle va au zoo. Elle admire les gorilles à travers la grille. Elle mange une glace à la vanille. Elle admire un joli papillon. Elle ne regarde pas où elle pose le pied. Elle marche dans un trou et se tord la cheville. Camille doit marcher avec des béquilles.

1- Quel temps fait-il?



2- De quelles couleurs sont les espadrilles de Camille?



3- Que mange Camille?

---

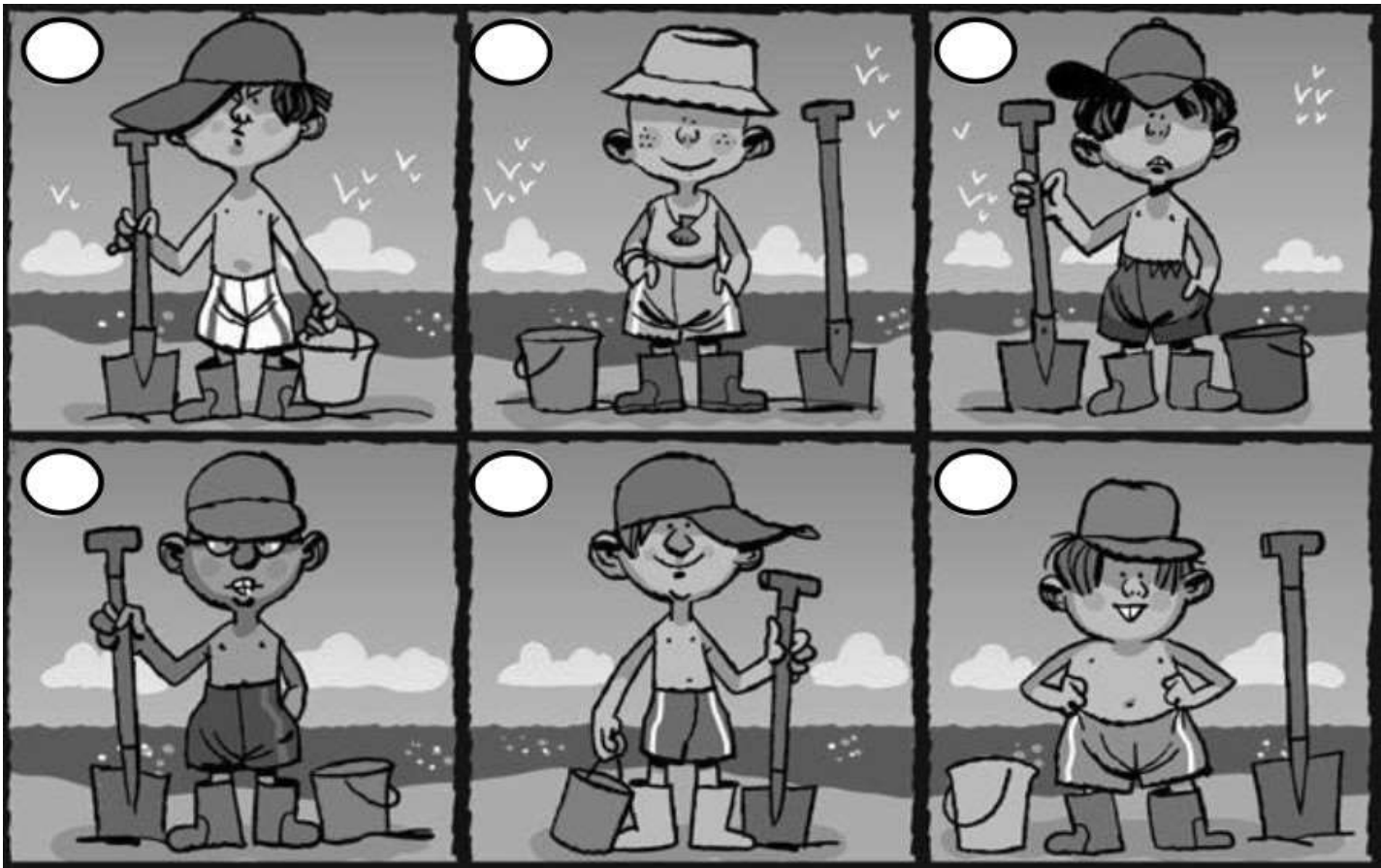
4- Quels animaux sont derrière la grille?

---

5- Pourquoi Camille doit-elle marcher avec des béquilles?

---

2- Ecris le numéro correspondant aux descriptions.



<p>1.</p> <p>Ma pelle est à droite de l'image. Je porte des bottes claires et ma casquette sur le côté.</p>	<p>2.</p> <p>Je porte un chapeau et mes deux mains sont dans les poches de mon short.</p>	<p>3.</p> <p>Je ne tiens ni mon seau, ni ma pelle. Mon short a un liseré blanc sur les côtés.</p>
<p>4.</p> <p>Je tiens ma pelle avec la main droite. Je porte des lunettes et une casquette.</p>	<p>5.</p> <p>Je tiens mon seau et ma pelle. J'ai le short le plus clair de tous. Je ne suis pas très content.</p>	<p>6.</p> <p>Je porte un chapeau mais pas de lunettes. J'ai une main dans la poche, l'autre sur la pelle.</p>

Grammaire

**3- Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.**

étoile de mer- crustacés- raies- requin- poisson- thon- méduses- otaries- crocodile-  
pieuvre

Un	Une	Des

**4- Ecris les groupes de mots au pluriel.**

Une jolie plage. → Des \_\_\_\_\_

Le chapeau de paille. → \_\_\_\_\_

Mon château de sable. → \_\_\_\_\_

Un arrosoir plein. → \_\_\_\_\_

Une pelle neuve. → \_\_\_\_\_

Un crabe rouge. → \_\_\_\_\_

Une grande tente. → \_\_\_\_\_

Une piscine immense. → \_\_\_\_\_

Une glace succulente. → \_\_\_\_\_

**5- Numérote les mots dans l'ordre alphabétique.**

	Parasol
	Sable
	Râteau
	Mer

	Maillot
	Crabe
	Mer
	Château

	Soleil
	Ballon
	Chapeau
	Glace

	Vagues
	Piscine
	Coquillages
	Bouée

**6- Entoure les adjectifs dans les groupes de mots.**

Un joli château

Une serviette multicolore

Un petit maillot rayé

Une journée ensoleillée

Des vacances paisibles

Un crabe rouge et menaçant

Un été chaud

Un dauphin joueur

Une caravane spacieuse

Des cerises rouges et succulentes

Un garçon et une fille bronzés

Une plage propre

**7- Remets les étiquettes en ordre pour former une phrase.**

mes	range	Je	mes	sur	et	cahiers	livres	l'étagère.
-----	-------	----	-----	-----	----	---------	--------	------------

---

---

**8- Complète avec le verbe convenable.**

Sabine .....des légumes.

Mon frère ..... un lapin.

Sami ..... des bonbons.

Papa .....un fruit.

Sara ..... une belle jupe.

**9- Classe les mots dans le tableau.**

le fleuriste – oiseau – tapis – porte – ours – le boulanger

Personne	Animal	Chose

**10- Relie le nom masculin au nom féminin.**

- |              |   |                 |
|--------------|---|-----------------|
| la maîtresse | • | • la fille      |
| le garçon    | • | • la boulangère |
| le boulanger | • | • une chatte    |
| un chat      | • | • la directrice |
| le directeur | • | • la mère       |
| le père      | • | • le maître     |

**Phonologie**

**11- Complète avec gna, gne, gnée, gnol, gnon.**



un rossi.....



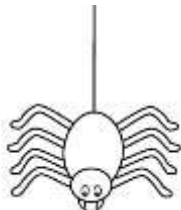
un compa.....



il ga.....



un cy.....



une arai.....



un chi.....



une si.....ture



Il est mi.....

**12- Complète avec :**

**ou**

**eu**

**a**

**e**



une f...ille



l'ab...ille



m...illé



une corb...ille



la bout...ille



des c...illoux



**13- Classe les mots de la liste dans le tableau.**

la flèche – la reine – le balai – la neige – la baleine – un sifflet – le manège – une crêpe – un quai – la fête.

J'entends le son [ɛ]				
Je vois ai	Je vois ei	Je vois et	Je vois è	Je vois ê
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**1- Complète avec « o », « au » ou « eau »**



une m....t....



le bat....



de l'....



un ....t....bus



un crap....d



une r....se



le chap....



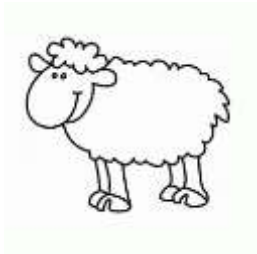
l'....gre.

**14- Complète avec les mots donnés :**

*meunier – queue – joyeux – nœud – yeux – feutre – œufs*

- Il habite dans un moulin. C'est le .....
- On le fait avec une corde. C'est un .....
- Il rit, il est .....
- Les chats ont tous une .....
- On l'utilise pour dessiner. C'est un .....
- La poule pond des .....
- Les ..... de Mirabelle sont bleus.

**15- Complète avec « ou », « on », « oi », ou « in »**



le m...t...



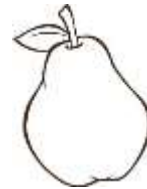
un ...seau



le lap...



un b...b...



une p...re



un sap...



le s...r



le jard...

**16- Classe les mots suivants dans le tableau et entoure les lettres qui forment chacun de ces sons.**

un maçon – un citron - un gant – une goutte – un garçon – une cigale  
une scie – un cube – un carton.

[k]	[s]	[g]
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**17- Sépare les mots et recopie les phrases.**

LescopainsdeValentinarriventaucirque.

.....

Tinafaitunepirouettesurletrampoline.

.....

**18- Complète avec :**

**a) "on" ou "om"**

La tr....pette - le b....bon - le p....pier - la r....de - un drag.... - la  
tr....pe - il t....be.

**b) "an" ou "am"**

La l....pe est allumée. Mam.... porte une robe bl....che. Elle est d.....s  
sa ch.....bre.

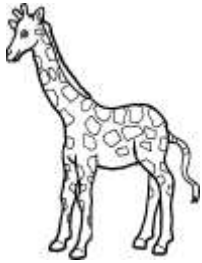
**19- Complète avec "oeu" ou "eu".**

- Le chat de ma s...r se cache sous le radiat...r.
- Le b...f est dans la ferme.
- Le c...r de Paul bat très vite, il va chez le doct...r.

**20- Complète avec "in", "im", "ein", "ain" ou "aim"**

C'est dimanche mat.... .Valent.... va prendre le tr.... avec ses cop.....s.  
Marc prend avec lui des t....bres, des feuilles, de la p....ture, et pl.... de  
crayons de couleur. Valent.... a f.... , il mange du p.... .  
Son chat prend son courage à deux m....s et saute du tr.... !

**21- Complète avec : "gue", "gui", "ge" ou "gi"**



La ....rafe



la mar....erite



la ca....



le ....don



la ba....



la ....tare



elle na....

**22- Sépare les syllabes par des traits et écris le nombre.**

rose



lit



escargot



chat



éléphant



trampoline



moustique



gomme



trompette



**Dictées**

**23- "oi, ce, ci, que, qui"**

C'est le soir. Antoine marche dans la rue avec son copain Dominique. Voici un joli masque ! Il entre dans la boutique et achète un disque. Son copain le taquine. Il mange une poire et une pomme.

**24- "ge, gue"**

C'est l'été. Solange va à la plage. Elle mange une tartine au fromage et elle boit un jus d'orange. Sa copine lui offre une bague et une marguerite. Elle ouvre son livre d'image, elle regarde le singe dans sa cage.

**25- "il, ille, ail, aille..."**

Nada est à la montagne. Dans le jardin, elle a trouvé une chenille. La petite fille lance une quille. La grenouille saute dans la mare. Le soleil brille. Sa sœur Mireille marche avec une béquille. Elle travaille dans une garderie.



**Productions  
écrites**

**26- Construis 4 phrases.**

Jules	lance	au	Elle	les
joueur	un	joue	jeu	dés
de l'oie	bon	est	Maxi Joker	Zoé

.....

.....

.....

.....



**27- Voici l'histoire de la randonnée en montagne en trois parties :**



23

**Voici le vocabulaire de l'histoire :**

une femme – un homme – se promener – escalader – la montagne – le chemin – monter – grimper – en haut – les sapins – ils sont

**Ecris une phrase pour chaque image.**


**28- Voici l'histoire de la plante en quatre parties.**



**Voici le vocabulaire de l'histoire :**

une fille – elle – une plante – un arrosoir – la fenêtre – la fleur – une table – un pot – la tige – petite – grande – jolie – pousser – couper – poser.

**Ecris une phrase pour chaque image.**


## Pour réviser cet été – Passage en CE1

**Lecture** : Lire un ou deux livres de la liste des ouvrages proposés.

### Faibles à moyens lecteurs

Titre	Auteur	Edition
Le secret	Eric Battut	Didier jeunesse
Pourquoi je ne suis pas sur la photo	Kidi Bebey	Edicef-cle
Le chapeau de l'épouvantail	Bown, Ken	Galimard jeunesse
L'œuf de Rostudel	Armelle Boy	Bayard Jeunesse
Le fils du pirate	Emilie Bravo	Seuil jeunesse
Le bonhomme de neige	Raymond Briggs	Grasset jeunesse
Monstre ne me mange pas	Carl Norac	Pastel
Le rêve de renard	Keizaburo Tejima	L'école des loisirs

### Bons lecteurs

Titre	Auteur	Edition
La croisière de Rouletapir, le petit détective	Laurence Afano	Grasset Jeunesse
Le doudou des camions-poubelles	Thierry Magnier	Ati
Le monstre poilu	Henriette Bichonnier	Gallimard jeunesse
Boucle d'or et les sept ours nains	Emilie Bravo	Seuil de jeunesse
Tout change	Anthony Browne	Kaléidoscope
Tigres et nounours	Mike Bullock	Bamboo

Le géant de Zéralda	Tom Ungerer	Poche
---------------------	-------------	-------

**SITES INTERNET :**

**Sites généralistes où vous trouverez des exercices pour TOUTES les matières :**

<http://www.les-coccinelles.fr/>

<http://www.professeurphifix.net/>

<http://www.lpamphile.fr/search?q=CP>

**Français :** revoir toutes les leçons dans le cahier de leçons

<http://boutdegomme.fr/sons-grande-section-et-cp-a49772442>

<http://www.pépins-et-citrons.fr/cp-francais-c386205>

**Mathématiques :** revoir toutes les leçons dans le cahier de leçons

-calcul : savoir les tables d'addition, les doubles et les moitiés

<http://www.mathematiquesfaciles.com/>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

**Jeux éducatifs en ligne :**

<http://www.logicieleducatif.fr/>

- Pour des **RÉVISIONS GÉNÉRALES** dans tous les domaines, des devoirs de vacances sont disponibles chez tous les libraires : Nathan, Hatier, Hachette...

## عمل العطلة الصيفيّة

العام الدّراسيّ 2018-2019

كتب للمطالعة + دفتر أنشطة صيفيّة				
الصفّ	عنوان الكتاب	الكاتب	دار النشر	دفتر الأنشطة صيفيّة
الصفّ الأول أساسي	- أرْتَبْ غرفتي حسب الأشكال - خطوطٌ في خطوط	رانيا زبيب ضاهر داليا المكاوي	دار التّديم دار التّديم	سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة الصفّ الأوّل أساسيّ
الصفّ الثاني أساسي	- مَن سيأخذ كنز الصّوف؟ - وعدٌ جدّي	زهراء بريطع فاضل الكعبي	دار أصالة دار المجاني	سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة الصفّ الثاني أساسيّ

<p>سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة الصّف الثالث أساسيّ</p>	<p>دار حبيب</p>	<p>جوني البيطار، شادي القهوجي</p>	<p>- الموسيقى لحن صداقة</p>	<p>الصّف الثالث أساسي</p>
<p>سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة الصّف الرابع أساسيّ</p>	<p>دار حبيب</p>	<p>-الاستثمار التربوي: أنطوان سر كيس</p>	<p>-المارد الذي تخلى عن قلبه</p>	<p>الصّف الرابع أساسي</p>
<p>سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة الصّف الرابع أساسيّ</p>	<p>دار حبيب</p>	<p>- جوني البيطار، شادي القهوجي</p>	<p>- يوم اختفى القطار</p>	<p>الصّف الخامس أساسي</p>
<p>سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة الصّف الخامس أساسيّ</p>	<p>دار حبيب</p>	<p>الاستثمار التربوي: أنطوان سر كيس</p>	<p>الحذاء الملعون</p>	<p>الصّف الخامس أساسي</p>
<p>سراج الصّيف، أنشطة صيفيّة، دار المكتبة الأهليّة</p>	<p>دار كلمات</p>	<p>سنا شبناني</p>	<p>لغز الطابق التاسع</p>	<p>الصّف السادس أساسي</p>

الصف السادس أساسي				
غير مطلوب	منشورات المركز التربوي للإعلام والبيئة والتاريخ	برجيس الجميل	أجيالنا وعالم التواصل	الصف السابع أساسي
غير مطلوب	دار المكتبة الأهلية	جورج مصروعة	قصص لبنانية	الصف الثامن أساسي