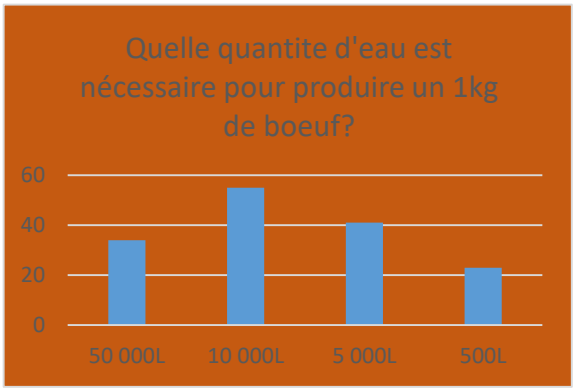
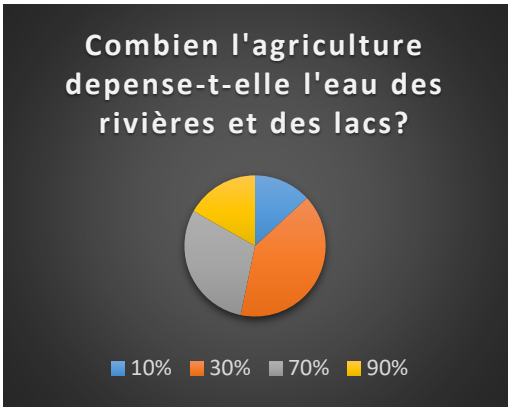
Dans le cadre du projet de développement durable intitulé : « L'eau dans l'agriculture »,

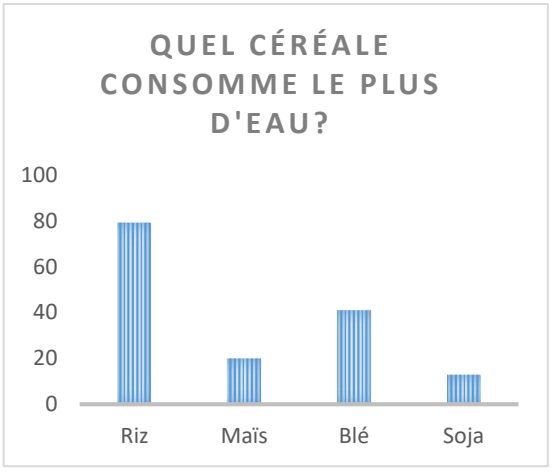
Les élèves de 6ème B ont réalisé plusieurs activités :

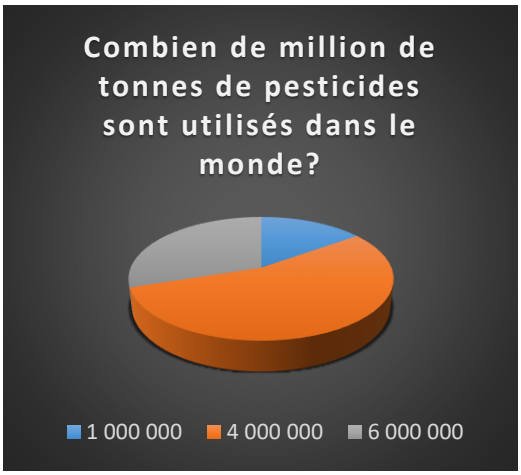
Dans une première partie, une recherche axée sur le vocabulaire et la compréhension du thème a été faite par tous les élèves.

Dans une deuxième partie, un groupe d'élèves a fait un sondage sur un échantillon de 153 personnes, voici quelques résultats de leur travail :









Les élèves ont découvert que les personnes interrogées ne sont pas toutes informées sur la problématique qui leur occupe, pour cela ils ont décidé de mener une campagne d'informations et de sensibilisation.

Dans une troisième partie, et toujours dans le même cadre, ils ont invité un entrepreneur afin de répondre à leurs questions et leur aider à mieux comprendre le sujet.

Pour mieux s'organiser, un autre groupe d'élèves a préparé des questions qu'ils pourront adresser à l'entrepreneur et un petit texte de présentation.

Mardi 28 mai, nous avons eu le plaisir d'accueillir l'ingénieur agronome M. Charbel Rizk.

Lors de l'entrevue, nous avons utilisé le questionnaire qui se trouvait sur le TBI.

Voici quelques questions préparées par les élèves :

1. Quel (s) type (s) d'agriculture (s) utilise(ent) le plus d'eau ? Que peut-on faire pour économiser l'eau dans l'agriculture?
2. Quelle est l'heure préférable pour arroser les terrains cultivés ? D'où vient l'eau dirigée par les champs ? Quels sont les systèmes d'arrosage les plus utilisés ?
3. Quels aliments consomment le plus d'eau pour être réalisés ?
4. Pourquoi continue-t-on d'autoriser l'utilisation des produits chimiques sachant que ça pollue l'eau qu'on utilise au quotidien ?

Un grand merci à M. Rizk qui nous a fait part de ces informations pertinentes, son témoignage, empreint de passion, a su stimuler l'esprit d'entreprendre de nos jeunes et nous a donné, à tous, le goût de passer à l'action.

Pour cela, la quatrième partie de notre projet consiste à visiter la ferme de permaculture

« Le drageon » où les élèves expérimenteront le contact direct avec l'environnement.