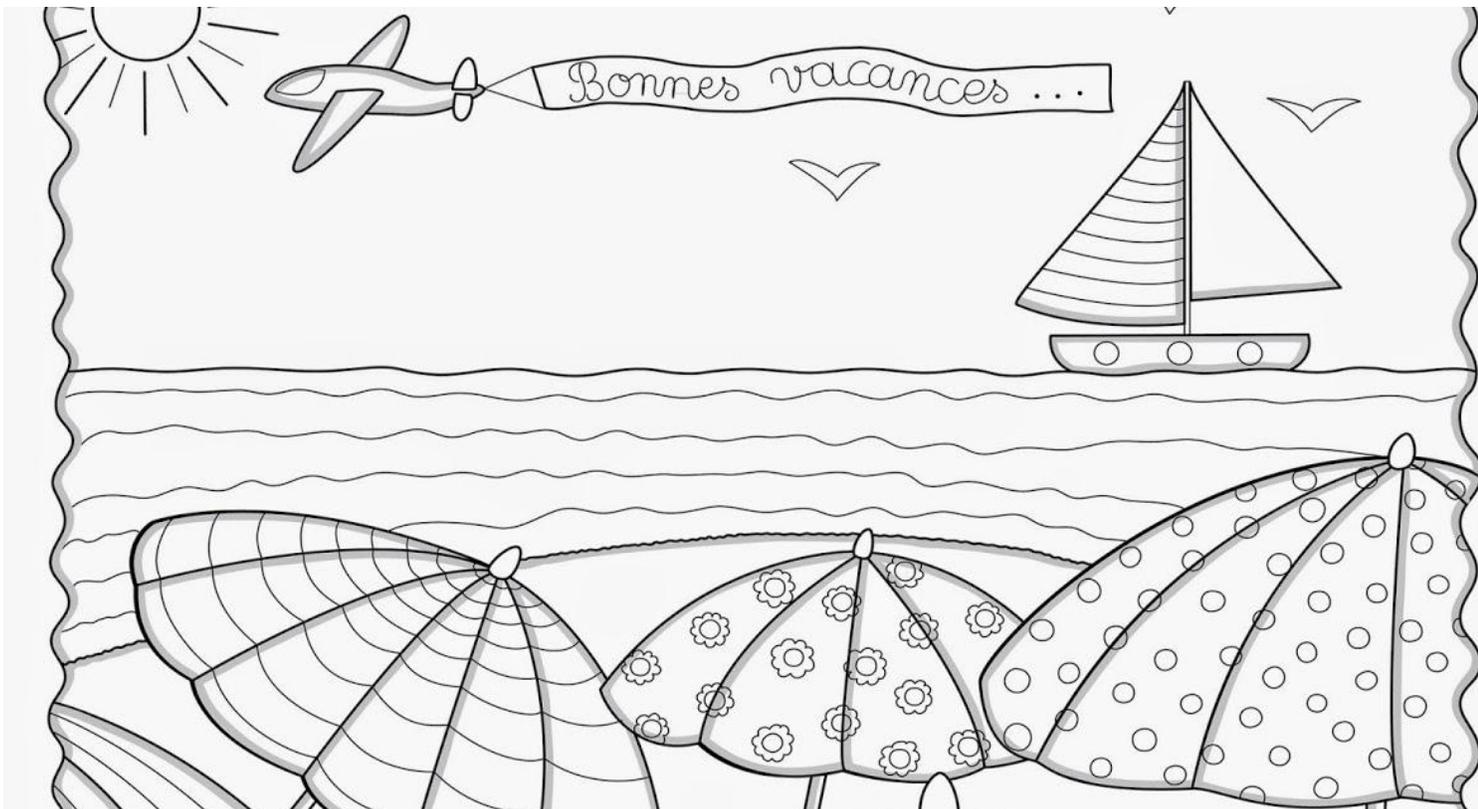


Nom :

Prénom:

Dossier de Vacances Français CE1 2017-2018



Orthographe

1. Complète avec o, au, ou eau pour former le son [o].

-jourd'hui, j'ai eu très ch.....d.
- rest.....rant, j'ai dégusté un morc..... de tarte aux p.....mmes. C'était délicieux !
- L'.....rage se f.....rme dans un én.....rme nuage.

2. Entoure l'intrus et explique ton choix.

un loup - un poil - un poulet - un mouton - une boule.

.....

un voisin - le soir - boire - un ours - une armoire.

.....

une souris - une source - une fraise - passer - le soleil.

.....

Une rose - une blouse - un magasin - du silence - un casier.

.....

3. Complète avec « s » ou « ss » pour former le son [s].

- une a.....iette - un ham.....ter - un anana..... - une ta.....e - un orche.....tre - une bo.....e -
- la mou.....tache - uneemaine .

4. Copie les mots dans lesquels tu entends le son (in) et entoure les lettres qui produisent ce son.

Un moulin - inutile - un humain - maintenant - une matinée - un timbre- un bain - la faim - du jardinage - une ceinture - une veine.

.....

.....

5. Entoure la lettre c en bleu quand tu entends [k] et en rouge quand tu entends [s]

un cadeau - la citrouille - calme- une carotte - le cintre - un reçu - un garçon - clair - le ciel - une princesse - commencer.

6. Complète avec c ou ç pour former le son [s].

un pin.....eau - une balan.....oire - uneeinture - un hame.....on- la fa.....ade - un bra.....elet.

7. Complète avec c ou qu pour former le son [k].

un sa..... - uneabane - une é.....ipe - le cir.....e - la perru.....e - du su.....re - uneestion .

8. Entoure les mots en rouge quand tu entends le son [g] et en bleu quand tu entends le son [ʒ] .

un guide - un singe - la langue - la neige - un gâteau - une blague - une bougie - le muguet - génial - gourmand - pigeon - une luge.

9. Complète avec « g » ou « gu ».

- Leépard est l'animal le plus rapide.
- Il ne faut pasêner les enfants qui travaillent.
- Mets tonilet, il fait froid dehors.
- Leardien surveille l'entrée de l'immeuble.

10. Complète avec « g » ou « ge ».

- Le pi...on a fait son nid sous le toit.
- Le ma....icien fait un tour incroyable.
- Julien monte sur le plon....oir et saute dans l'eau.
- Quand il fait froid, il faut dé....ivrer la voiture.

11. Choisis l'orthographe qui convient pour compléter les mots.

- a- Prêfêr.....-vous le th.... ou le caf..... ? (é /é/ez)
- b- Le boulang..... vend de très bons sabl.....s au chocolat. (é/er)
- c- Il pleut, j'ai ferm..... les fen.....tres. (é/ê)
- d- Il n.....ge ! J'esp.....re qu'il rentre tôt. (è/ei)

12. Classe les mots dans le tableau suivant.

**une bouteille - la bataille - un chevreuil - une citrouille - le réveil - la pailleasse
- le fenouil - la feuille - la veille - le travail.**

J'entends [aj] comme paille	J'entends [ɛj] comme soleil	J'entends [oj] comme feuille	J'entends [uj] Comme grenouille

Vocabulaire

1. Range ces mots par ordre alphabétique.

1	manger	sauter	dormir
---	--------	--------	--------

2	fort	fil	faux	Fleur
---	------	-----	------	-------

3	dormir	dortoir	dorade	dos
---	--------	---------	--------	-----

2. Dans chaque famille, barre le mot qui n'appartient à la même famille que le premier mot en gras.

bord déborder bordure borne

chasser chasse chat chasseur
--

porte portail porc portière

poule poulet poulailler poulain

grand grange grandeur agrandir
--

terre terrestre terrasse terrible

3. Trouve des mots de la même famille que le mot proposé.

peindre → _____

un écolier → _____

heureux → _____

la chevelure → _____

4. Trouve le synonyme qui correspond à chaque mot souligné.

erreur - construit - magnifique - ami - cartable -

-J'ai pris mon sac pour aller à l'école. (_____)

-Justine n'a fait qu'une faute dans sa dictée. (_____)

-François fait une maison très solide. (_____)

-Julie aide son camarade à faire son exercice. (_____)

-Ce bateau est beau. (_____)

5 - Relie les synonymes.

drôle • • manger

étrange • • joie

dévoré • • âgé

gaieté • • amusant

vieux • • bizarre

6. Relie d'un trait les noms et leur contraire.

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| La gentillesse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la vieillesse |
| La construction | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la nuit |
| La fin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le début |
| La jeunesse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la démolition |
| Le jour | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la méchanceté |

7. Ecris le contraire en ajoutant ou en retirant : in / im / mal.

- | | |
|-------------------|------------------|
| Poli :..... | Maladroit :..... |
| Utile :..... | Invisible :..... |
| Inconnu :..... | Heureux :..... |
| Impossible :..... | |

8. Trouve le mot générique de chaque liste.

- lundi - dimanche - mardi - vendredi :.....
- jaune - rouge - bleu - blanc :.....
- veste - pantalon - chemise - jupe :.....
- une danseuse - un docteur - un avocat :.....

9. Lis cet article du dictionnaire et réponds aux questions.

encourager v. (conjug. 5). ① Donner du courage. *Nous sommes allés encourager l'équipe de football de notre ville. Mes parents m'encourageaient à poursuivre mes efforts.* **SYN.** inciter. **CONTR.** décourager.
② Favoriser une action. *Le directeur de notre école encourage les activités artistiques.*
▶▶▶ Mot de la famille de **courage**.

Quel est le mot expliqué ? _____

Quelle est la classe grammaticale du mot ? _____

Combien de sens a le mot ? _____

Réécris le premier sens du mot : _____

Donne un synonyme de ce premier sens : _____

Donne un contraire de ce premier sens : _____

Réécris le deuxième sens du mot : _____

Donne un mot de la même famille de « encourager » : _____

Grammaire/Conjugaison

1. Compte le nombre de lignes et de phrases dans ce texte.

L'automne est ma saison préférée. Dans le jardin, on ramasse des poireaux et des courges. Les pommiers et les poiriers donnent leurs fruits. Les arbres se couvrent de couleurs merveilleuses. Mais, ce que je préfère, c'est l'odeur humide des sous-bois, quand on marche, le nez baissé, à la recherche de beaux champignons.

-Il y a.....lignes etphrases.

-Relève du texte :

3 mots invariables :.....

3 verbes conjugués :.....

3 noms communs :.....

3 adjectifs :.....

2. Ecris le point convenable à la fin des phrases.

- Avez-vous téléphoné au médecin.....

-Je pense que nous devrions aller plus souvent à la piscine.....

-Comme c'est étrange.....

-Mettez vos chaussures avant de sortir.....

3. Lis les phrases suivantes et classe les mots soulignés dans le tableau.

Marc a reçu un cadeau pour son anniversaire. C'est une bicyclette bleue. Il monte dessus en riant. Heureux, il appuie sur les pédales. Sa sœur, Mélanie a très envie de faire un tour avec autour de la maison. Son père lui propose de faire une promenade dans la voiture et partir au supermarché pour faire les courses.

Verbe	Nom propre	Nom commun masculin	Nom commun féminin	Déterminant	Adjectif

4. Barre les mots en gras qui ne conviennent pas.

Sophie sort sa trousse/ trousses et ses cahier / cahiers. Elle compte ses stylo/ stylos et taille ses crayons/ crayon. Le maitre annonce : "C'est l'heure/ heures. Rangez vos affaire/ affaires et sortez sans oublier vos manteau/ manteaux.

5. Souligne les phrases au passé en bleu, les phrases au présent en noir et les phrases au futur en vert.

En ce moment, nous sommes en classe. Pendant la récréation, Théo était avec nous. Mais il était malade. Maintenant, il n'est plus là. Il se repose chez lui. Il reviendra peut-être demain.

6. Souligne le verbe dans chacune des phrases et donne son infinitif.

-Lucie sort en récréation.....

-Elle joue avec ses copines.....

-Le maitre siffle.....

-Les enfants rentrent en classe.....,

-Ils font leurs études.....

7. Complète le texte avec les pronoms qui conviennent : il, elle, ils ou elles.

Adrien court dans l'herbe.tient un grand filet.s'approche doucement mais les papillons s'envolent.

On dirait qu' se méfient de lui. Les papillons se posent sur les fleurs.

.....sentent bon. Alors, Adrien se baisse pour ne pas être vu mais, sa mère l'appelle.veut qu' rentre à la maison.

8. Souligne le verbe dans chacune des phrases et entoure le sujet.

Dans la savane, le tigre poursuit la gazelle.

Le panda est en voie de disparition.

Laetitia et karmen décorent leur chambre.

Des oies et des canards volent vers le sud.

De grands oiseaux blancs se posent sur l'arbre.

9. Remplace le pronom par un sujet de ton choix.

Elles volent la nuit.

Il vit en Amérique.

Ils adorent les fruits.

10. Entoure les groupes nominaux dans les phrases suivantes.

Steve aperçoit un arbre étrange. Il possède un tronc énorme. Il est couvert de fleurs magnifiques. Leurs pétales bleus s'agitent. C'est un arbre ensorcelé.

11. Complète les groupes nominaux avec des adjectifs de ton choix.

un animal..... des robes.....

un monstre..... des élèves.....

des cheveux..... une dame.....

un bruit une panthère.....

des chiennes.....

12. Mets les phrases suivantes au pluriel.

Le dromadaire promène le touriste dans le désert.

.....

Mon voisin a apporté un cadeau pour ma sœur. C'est une belle poupée élégante. Elle a une robe rose fleurie.

.....

.....

13. Mets les groupes nominaux suivants au féminin.

Un ami fidèle.

Ce couturier adroit.

Le moniteur actif.

Un gentil vendeur.

Le roi puissant.

Un garçon heureux.

Un homme étranger.

Mon oncle.

Son chien doux.

14. Complète les phrases avec le pronom personnel convenable.

.....font peur.

.....avons de beaux jouets.

.....voyagerai en Grèce.

.....dites la vérité.

.....écoutent attentivement.

.....vas en promenade.

15. Conjugue les verbes suivants aux temps indiqués.

Verbes à conjuguer	Au présent	Au futur
avoir		
être		
Danser		
aller		

dire		
venir		
faire		

16. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Ma voisine (avoir) un bébé.

Le vent (souffler)très fort.

Les dompteurs (traiter)..... les animaux gentille^ment.

Nous (être)..... chanceux de vous rencontrer.

J' (proposer)à mon ami de l'aider à faire sa recherche.

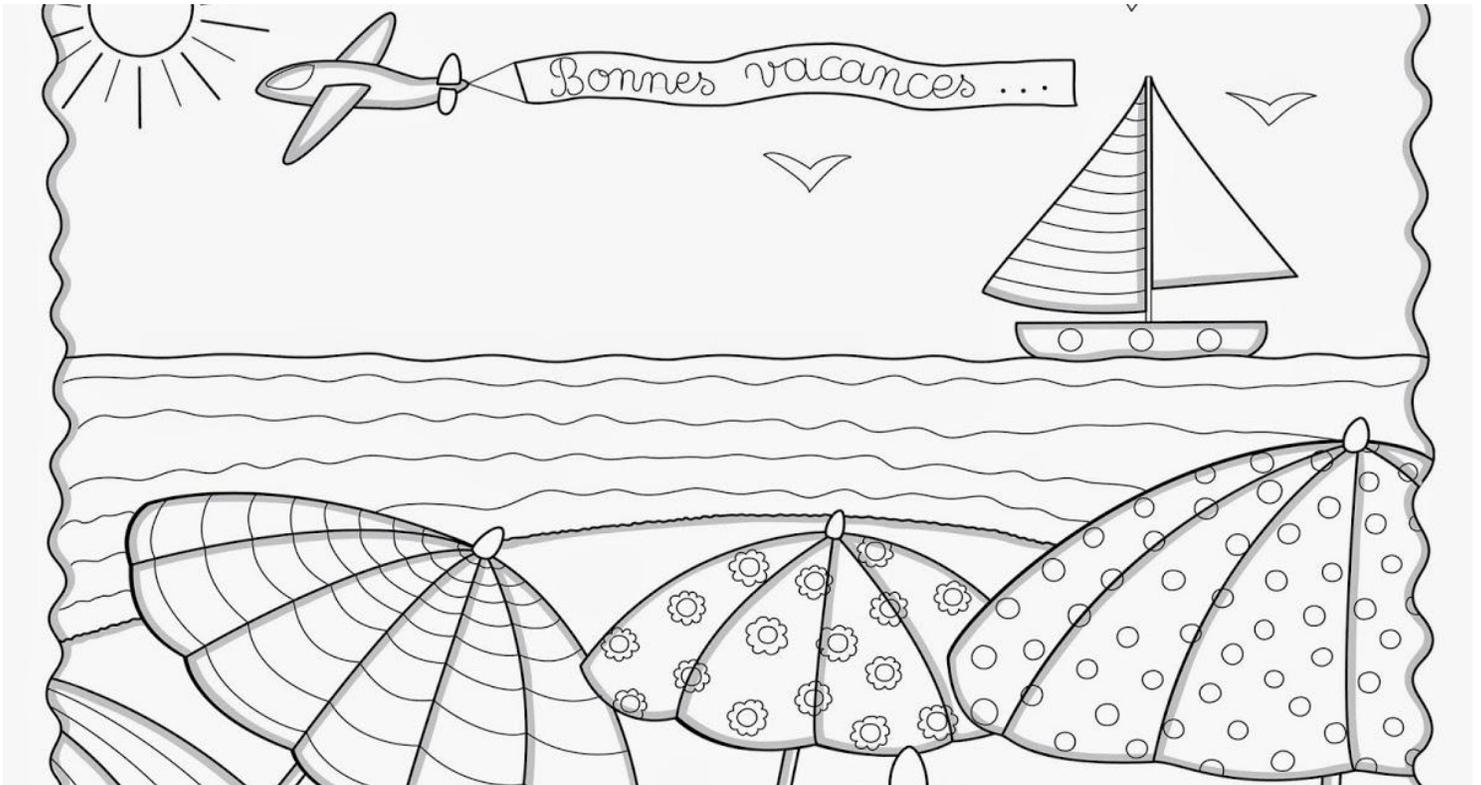
Ta famille et toi (passer).....de bonnes vacances.

Tu (déménager).....dans une nouvelle maison.

Nom :

Prénom:

Dossier de Vacances Mathématiques CE1 2017-2018



Mathématiques

NOMBRES ET CALCULS

1-Complète les frises.

82	92	102					
----	----	-----	--	--	--	--	--

386	391	396					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

730	630	530					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

220	240	260					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

2-Ecris les nombres suivants en lettres.

236 : _____

891 : _____

405 : _____

759 : _____

180 : _____

3-Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

201 - 102 - 120 - 212 - 210

4-Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

185 - 308 - 254 - 183 - 390

5-Complète avec <, > ou =.

376 _____ 503	476 _____ 400 + 70 + 2	50 + 30 _____ 90 + 20
411 _____ 398	523 _____ 500 + 3 + 20	600 - 200 _____ 700 - 300
209 _____ 290	109 _____ 110 - 1	300 + 60 + 6 _____ 300 + 6
798 _____ 879	150 _____ 160 - 20	900 + 70 + 5 _____ 900+60+1

6-Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

275 = 2 c 7d 5 u = 200 + 70 + 5

386 = _____

540 = _____

205 = _____

639 = _____

7-Calcule en ligne.

342 + 53 = _____

869 - 208 = _____

200 × 3 = _____

579 - 452 = _____

400 × 2 = _____

603 + 16 = _____

7 × 100 = _____

6 × 30 = _____

590 - 490 = _____

50 × 10 = _____

90 × 30 = _____

426 + 33 = _____

8-Pose et effectue.

$135 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$

$356 + 247 = \underline{\hspace{2cm}}$

$698 + 108 = \underline{\hspace{2cm}}$

$953 - 742 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

9-Ecris le double des nombres suivants.

$15 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$34 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$35 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$250 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$65 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

10-Ecris la moitié des nombres suivants.

$200 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$300 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$140 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$420 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$600 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

GRANDEURS ET MESURES

1- Calcule les sommes suivantes.

Rappel : 100 centimes = 1 euro







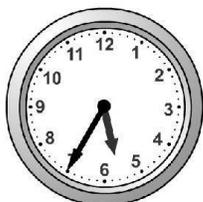


2- Ecris l'heure du matin et celle du soir sous chaque horloge.



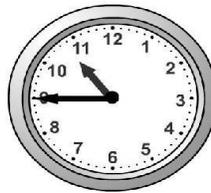
Matin : _____

Soir : _____



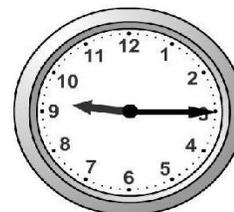
Matin : _____

Soir : _____



Matin : _____

Soir : _____



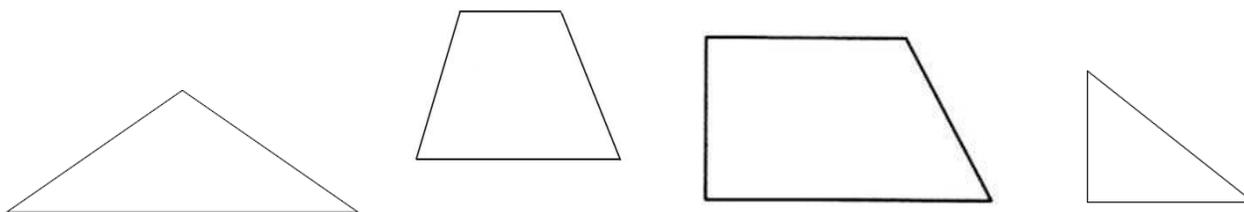
Matin : _____

Soir : _____

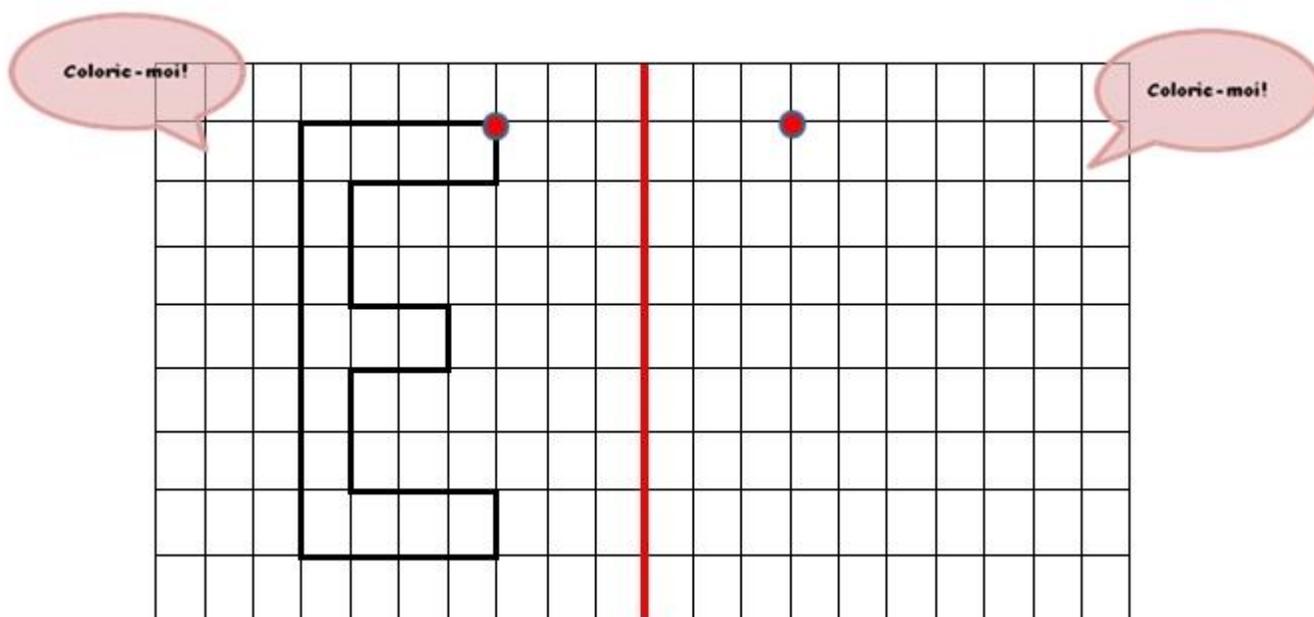
GEOMETRIE

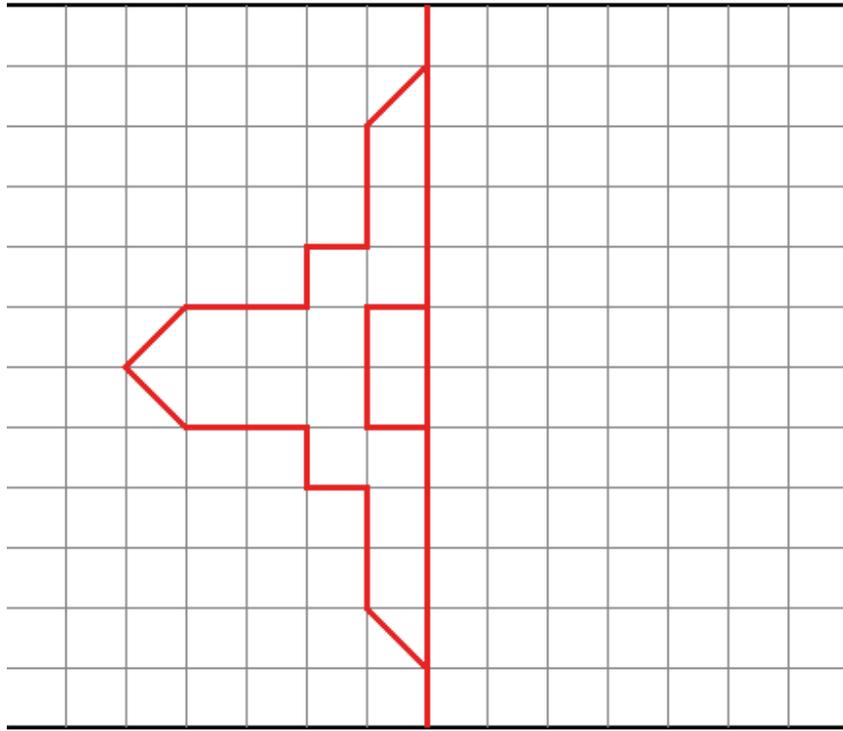
1-Dessine quatre points alignés A,B,C,D puis trace les segments [AB] et [CD].

2-Sur chaque figure, marque les angles droits d'un petit carré.



3-Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe de symétrie.





4-Trace un carré de 4 cm.

5-Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

PROBLEMES

1- Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

• *Combien de places y a -t- il dans ce parking ?*

Opération : _____

Réponse : _____

2- A un jeu de fléchettes, Paul gagne 64 points. Marc gagne 10 de plus.

• *Combien de points Marc gagne-t-il ?*

Opération : _____

Réponse : _____

3- Pour réparer les vélos de ses petits-enfants, Monsieur Thomas achète 4 pneus à 20 € l'un.

• *Combien Monsieur Thomas va-t-il dépenser ?*

Opération : _____

Réponse : _____

4-Mira boit 3 litres d'eau par jour.

- *Quelle quantité d'eau boit- elle par semaine ?*

Opération : _____

Réponse : _____

Julie boit 19 litres par semaine.

- *Qui boit la plus petite quantité ?*

5-Jeudi, le poissonnier a vendu 12 kilos de sardines.

Il en a vendu le double vendredi.

- *Combien de kilos de sardines a-t-il vendus vendredi ?*

Opération : _____

Réponse : _____

- *Combien de kilos a-t-il vendus en tout ?*

Opération : _____

Réponse : _____

6-Pour partir en voyage en avion la famille Dupont a trois valises : la plus grosse pèse 35 kilos, la plus légère pèse 21 kilos et la troisième pèse 26 kilos.

• *Combien de kilos la plus grosse et la plus légère valise pèsent-elles ensemble?*

Opération : _____

Réponse : _____

• *Combien de kilos les trois valises pèsent-elles ensemble ?*

Opération : _____

Réponse : _____

7-Pour son hamster, Chadi achète une cage à 71 €, un sac de copeaux à 28 € et de la paille à 46 €.

• *Combien Chadi paye-t-il en tout ?*

Opération : _____

Réponse : _____

Il donne au marchand 2 billets de 100 €.

• *Combien le marchand va-t-il lui rendre ?*

Opération : _____

Réponse : _____

8-Le père de Tina achète 6 paires de chaussettes à 3 € l'une, 2 pantalons à 24 € et un blouson qui coûte la moitié du prix des pantalons.

• *Combien coûtent les chaussettes ?*

Opération : _____

Réponse : _____

• *Combien le père de Tina doit-il payer en tout ?*

Opération : _____

Réponse : _____

9-Pour son goûter d'anniversaire, Lucas veut distribuer de manière équitable 24 bonbons à ses 4 amis.

• *Combien de bonbons recevra chaque enfant ?*

Opération : _____

Réponse : _____

Pour réviser cet été – Passage en CE2

Lecture : Lire un ou deux livres de la liste des ouvrages proposés.

Titre	Collection	Edition	Auteur
Panique au musée	Le petit Nicolas	Gallimard Jeunesse	Christian Demilly
Le merveilleux Caméléon de Nayah	Minimiki	Playbac	Nadja
Les Lili moutarde	J'aime lire	Bayard Poche	Evelyne Reberg
L'ami des nuages	J'aime lire	Bayard Poche	Marie Vaudescal
Sale Matou a des ennuis	J'aime lire	Bayard Poche	Nicolas de Hirsching
Un poulailler dans les étoiles	Les petites poules	Les p'tites poules	Christian Jolibois
C'est moi qui enquête	Zoé Kézako	Hachette	Véronique Sauquère
J'ai un méga secret	Zoé Kézako	Hachette	Véronique Sauquère
Les griffes de l'ours	Yakari	Le Lombard	Job et Derib
Max est fou de jeux vidéo	Ainsi va la vie	Calligram	Dominique de Saint Mars
Max part en classe verte	Ainsi va la vie	Calligram	Dominique de Saint Mars

SITES INTERNET :

<http://www.logicieleducatif.fr/fiches/ce1/fiches-ce1.php>

<http://www.logicieleducatif.fr/fiches/ce1/orthographe-ce1.phph>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35697.php>

<http://www.les-coccinelles.fr/page1.html>

كتب مطالعة للعطلة الصيفية -2018

ISBN	دار النشر	العنوان	الصّف
978-9953-16-947-7	دار المجاني	- ملك الغابة يريد مستشاراً	الثاني أساسي
978-614-450-043-9	دار النديم	-الصّوص يريد تقديم المساعدة	
978-614-450-055-2	دار النديم	- ضيفة زاهي	
978-614-450-042-2	دار النديم	- غداً، نهار عطلة	

الرجاء زيارة موقع أصحابنا:

www.ashabona.com