

Lecture
Travail d'été, passage en 6ème

Fichier de lecture CM2 Je lis seul,tu lis seule...

Numéro de fiche	Titre	Type de texte
8	<u>Les volcans</u>	documentaire
10	<u>Knock</u>	Pièce de théâtre / littérature classique
15	<u>La presse écrite</u>	documentaire
18	<u>Le thé</u>	documentaire
22	<u>Un conte</u>	Conte / Littérature classique
26	<u>La cabane</u>	Roman / Littérature classique
28	<u>La lune</u>	documentaire
31	<u>L'île mystérieuse</u>	Roman / Littérature classique

PARTIE 1 – GRAMMAIRE

Le verbe (V)	
Souligne tous les verbes et classe-les ensuite dans le tableau.	
verbes conjugués	verbes à l'infinitif
a) Elles aimeront profiter du beau temps. b) Nous devons monter en haut de la colline. c) Je préfère oublier cette histoire. d) Voulez-vous venir me voir au théâtre ? e) Le toit menace de tomber.	
Donne l'infinitif de ces verbes conjugués.	
je regardais – nous finissons – tu trouveras – vous allez – ils savent – il s'étonne – je parlais – nous connaissions – elles demandaient – tu sortais – j'entends – ils marcheront – nous rendons – vous lisiez – tu parais – on sort	
Classe les verbes dans le tableau.	
regrouper – allumer – être - passer – avoir l'air – paraître – devoir – penser – sembler – sentir – devenir	
verbes d'état	verbes d'action

Le sujet (S)	
Souligne les sujets (S).	
a) Le soleil se lève. b) Le garage voisin est fermé. c) Le cuisinier prépare des plats délicieux. d) Mes amis attendent leur maman. e) Chaque matin, les bus de l'école arrivent tous en même temps.	
Souligne les sujets. Indique s'il s'agit d'un nom, d'un GN ou d'un pronom.	
a) Gaëlle mange des beignets à la crevette. b) Merci beaucoup ! disent les enfants. c) Il travaille toute la journée. d) Une course à pied a lieu devant chez moi. e) Le séisme a détruit la moitié du village.	

Le complément de phrase (Cph)	
Souligne les compléments de phrase (Cph).	
a) Hier, j'ai regardé la finale du championnat. b) Pour bien observer la nature, il faut des jumelles. c) Tu peux jardiner avec une bêche et un râteau. d) Depuis deux heures, j'attends mon train. e) J'ai un vu un marchand de crêpes près du cinéma. f) Béatrice les suit en tirant son petit frère Michel par la main.	
Recopie les phrases en les complétant avec des compléments de phrase de ton choix (Cph) en fonction de l'indication entre parenthèses.	
a) (quand ?), les cloches de l'église sonnent. b) (où ?), les grues ont été installées. c) Les enfants courent après les papillons (dans quel but ?) d) Mon père joue (comment ?) de la flûte. e) (quand ?), j'irai à la patinoire avec ma classe.	

Le groupe nominal (GN)	
<p>Souligne tous les groupes nominaux (GN) et entoure le nom noyau de chaque groupe.</p> <p>a) Les lunettes d'Anaïs sont au fond de la piscine !</p> <p>b) Viens voir ce magnifique coucher de soleil.</p> <p>c) Anastasia peindra, demain, ce beau jardin fleuri.</p> <p>d) Ses doigts épais étaient couverts de fins poils verts.</p> <p>e) Comme ce bruit répétitif est énervant.</p>	<p>Complète avec des groupes nominaux (GN).</p> <p>a) Avez-vous retrouvé ... ?</p> <p>b) Le randonneur s'est perdu</p> <p>c) J'aurais bien aimé visiter</p> <p>d) Nous nous sommes retrouvés</p> <p>e) ... a téléphoné hier soir.</p>

Les déterminants (Dét)	
<p>Souligne les déterminants (Dét).</p> <p>a) Cette rue est empruntée par des écoliers.</p> <p>b) La bibliothèque ferme bientôt ses portes.</p> <p>c) Il y a quelques billes dans nos sacs.</p> <p>d) Plusieurs machines, éclairées par des lampes vertes, se dressaient dans cette pièce sombre.</p> <p>e) Attention, votre lacet est défait.</p>	<p>Complète avec ces déterminants : aux – ces – des – du – un – cet – la – quel - les</p> <p>a) ... automobiliste s'arrête pour laisser passer ... piétons.</p> <p>b) ... toiture s'est envolée à cause ... vent.</p> <p>c) Guillaume a ... mains en or ! ... talent !</p> <p>d) J'enfile ... manteau, puis je mets ... chaussures.</p> <p>e) ... marché ... fleurs se tient tous ... dimanches.</p>

L'adjectif (Adj)	
<p>Souligne les adjectifs (Adj) et relie-les par une flèche aux noms qu'ils complètent.</p> <p>Un forgeron a un fils unique, un adolescent vigoureux, toujours de bonne humeur. Mais voilà que le garçon tombe malade d'un mal mystérieux. Il en paraît jaune et ridé, et malgré un fort bel appétit, il en garde le lit. Aucun docteur ne parvient à résoudre ce cas grave.</p>	<p>Recopie ces phrases en ajoutant un adjectif (Adj) à tous les noms en gras. Pense aux accords.</p> <p>a) Mon panier est plein de champignons.</p> <p>b) Carl prête son livre à son copain.</p> <p>c) Le regard du lion fixait une gazelle.</p> <p>d) La route s'enfonce dans la forêt.</p> <p>e) Nous commençons notre voyage avec nos vélos.</p>

Les pronoms sujets	
<p>Associe les GN aux pronoms qui peuvent les remplacer.</p> <p>Adamo et Roméo ● elles</p> <p> ● vous</p> <p> ● ils</p> <p>les belles</p>	<p>Souligne les sujets dans les phrases. Réécris-les ensuite en remplaçant les sujets par des pronoms personnels.</p> <p>a) Le groupe d'enfants saute dans la piscine.</p> <p>b) Demain, Adélaïde partira avec ses cousins.</p> <p>c) Le jardin près des immeubles est</p>

jonquilles ● le plus jeune ● Carl et moi ● Sacha et toi ●	● nous ● il	charmant. d) Paola et moi vous offrons un petit cadeau. e) Le berger et ses brebis rentrent des pâturages.
--	----------------	--

Les pronoms (Pr)	
Dans chaque phrase, entoure le pronom et souligne le nom ou le GN qu'il remplace. a) Carlos et Jean partent ce soir ; nous les réinventerons. b) Le train est parti ; nous l'avons raté. c) Paco appelle Léa pour lui parler. d) Le pêcheur a pris un saumon ; celui-ci se débat. e) Boris cherche son écharpe ; sa sœur l'aide.	Complète avec les pronoms : celles-ci – en – lui – les siennes – eux a) Sofia ne ... a pas parlé depuis deux mois ! b) Ces baskets sont jolies, mais je préfère ... c) J'... ai discuté avec mon frère. d) Pourquoi ne joues-tu pas avec ... ? e) Hugo a perdu ses cartes, mais Salma a ...

Les classes de mots (nature grammaticale)				
Complète le tableau avec tous les mots des phrases.				
déterminant (dét)	nom (N)	pronom (Pr)	verbe conjugué (V)	adjectif (adj)
a) Ce supermarché est gigantesque ! b) Mario y achètera un bel arrosoir rouge. c) Quelques passants s'arrêtaient. d) La mystérieuse porte s'entrouvrit ; Marc la poussa.				

L'attribut du sujet (AdS)	
Entoure les attributs du sujet (AdS) et donne leur nature. a) Marthe semble étonnée de te voir. b) Hadrien est un magicien extraordinaire. c) Welid devient un grand garçon. d) Le chat est sur ses gardes. e) La tempête semble se calmer.	Complète avec un attribut du sujet (AdS) (adjectif ou groupe nominal). Pense aux accords. a) Les joueurs deviendront ... b) Notre professeur de piano a été ... c) Les travaux semblent ... d) Diana passait pour ... e) Les animateurs ont l'air ...

Les compléments du verbe (CdV)	
Souligne les compléments du verbe (CdV). a) Demain, je ferai de la voile. b) Nous prenons un dessert pour terminer le repas. c) Tu rapporteras le sac de voyage à ton frère. d) Elle parle souvent de toi à son médecin.	Ajoute un complément du verbe (CdV). a) Les médecins soignent ... b) À huit heures, le musée ouvre ... c) Tu as nettoyé ... d) Le mécanicien répare ... e) Les chanteurs commencent ... f) Les pompiers ont éteint ...

e) J'écris une lettre à ma mère.	
----------------------------------	--

Le complément du nom (CdN)	
<p>Souligne les compléments du nom (CdN) et relie-les par une flèche aux noms qu'ils complètent.</p> <p>a) L'eau de cette rivière coule rapidement.</p> <p>b) Paul déposa le panier en osier près de la boîte à outils.</p> <p>c) Sarah arriva au bout du tunnel.</p> <p>d) La cousine de Boris porte une robe sans manche.</p> <p>e) Je reviens de la pêche aux crevettes.</p>	<p>Réécris ces phrases en ajoutant un complément du nom (CdN) à tous les noms en gras.</p> <p>a) La pizzeria est fermée.</p> <p>b) Le piège s'est refermé sur sa jambe.</p> <p>c) Il faisait un tour.</p> <p>d) Elle voudrait aller voir une exposition.</p> <p>e) Nous jouons de la flûte.</p> <p>f) Ce film est très réussi.</p>

Le présent de l'indicatif : verbes en -er	
<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) penser → tu ... / ils ...</p> <p>b) échanger → je ... / nous ...</p> <p>c) balancer → tu ... / nous ...</p> <p>d) donner → on ... / vous ...</p> <p>e) naviguer → elle ... / nous ...</p>	<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) Paul et toi (démarrer) une expérience.</p> <p>b) Les astronautes (s'installer) dans leur cabine.</p> <p>c) Nous (menacer) de punir si les enfants ne (se calmer) pas.</p> <p>d) Les touristes (payer) leur hôtel et (ranger) leurs affaires.</p>

Le présent de l'indicatif : verbes en -dre	
<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) tordre → tu ... / ils ...</p> <p>b) descendre → je ... / nous ...</p> <p>c) répandre → vous ... / elles ...</p> <p>d) comprendre → je ... / vous ...</p> <p>e) pondre → elle ... / elles ...</p>	<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) Jules et Etienne (surprendre) leur père.</p> <p>b) Isabelle ne (comprendre) rien à ce film.</p> <p>c) J'(étendre) le linge sur le fil.</p> <p>d) Ces deux frères se ressemblent, je les (confondre).</p> <p>e) Ils (fendre) l'arbre d'un seul coup.</p>

Le présent de l'indicatif : verbes en -ir	
<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) Lentement, mon panier (s'alourdir).</p> <p>b) Je ne (désobéir) jamais !</p> <p>c) Le jeune chaton (se blottir) contre moi.</p> <p>d) Cette proposition ne lui (convenir) pas.</p> <p>e) Ils (sortir) du parc et (partir) vers l'ouest.</p>	<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) Luc et Clara (parvenir) à leurs fins.</p> <p>b) Les hirondelles (nourrir) leurs petits.</p> <p>c) Ton oncle (tenir) à t'emmener à la pêche.</p> <p>d) Mes amies et moi (sentir) les arômes des fleurs.</p> <p>e) Les étudiants (réfléchir) à leur avenir.</p>

Le présent de l'indicatif : verbes en -oir	
<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) revoir → tu ... / il ...</p> <p>b) pouvoir → je ... / vous ...</p> <p>c) vouloir → ils ... / elle ...</p> <p>d) voir → je ... / elles ...</p> <p>e) devoir → tu ... / nous ...</p>	<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) Les écureuils (devoir) faire des provisions.</p> <p>b) Nous (pouvoir) parcourir 11 000 km demain.</p> <p>c) Je (voir) ce film pour la troisième fois et vous le (revoir) aussi avec plaisir.</p> <p>d) Elles (vouloir) à tout prix t'accompagner.</p>
Le présent de l'indicatif : être, avoir, verbes fréquents	

<p>Conjugué au présent.</p> <p>a) être → tu ... / il ... b) avoir → je ... / vous ... c) aller → ils ... / elle ... d) dire → je ... / elles ... e) faire → tu ... / nous ... f) venir → tu ... / nous ... g) prendre → tu ... / nous ...</p>	<p>Conjugué au présent.</p> <p>Ce matin, les enfants (faire) de la cuisine. C'(être) une surprise pour leurs enfants. Paul (aller) vite au marché et (revenir) avec un panier rempli : ils (avoir) désormais tout ce qu'il faut. Les parents se doutent de rien. Ils (aller) se régaler.</p>
--	---

L'imparfait de l'indicatif : verbes en -er, -dre, -ir	
<p>Conjugué à l'imparfait.</p> <p>a) commencer → tu ... / nous ... b) payer → nous ... / vous ... c) distinguer → nous ... / tu ... d) fondre → nous ... / vous ... e) finir → elle ... / nous ...</p>	<p>Conjugué à l'imparfait.</p> <p>a) Léo (répondre) au téléphone. b) Ils (finir) de manger. c) Nous (agir) comme des robots. d) Le chauffeur (charger) son camion. e) Je (rendre) mon contrôle en dernier. f) Nous (crier) très fort !</p>

L'imparfait de l'indicatif : être, avoir, verbes fréquents	
<p>Conjugué à l'imparfait.</p> <p>a) Ton père (être) en forme. Il (aller) bien. b) Tu (penser) que je ne (pouvoir) pas te rejoindre ? c) Je (devoir) préparer l'exposition car des acheteurs (venir) voir mes tableaux. d) Elles (faire) un voyage, elle (être) heureuses. e) Vous n'(avoir) pas de jumelles.</p>	<p>Complète les phrases avec un sujet qui convient.</p> <p>a) ... allais devenir pilote. b) ... preniez un bain de soleil. c) ... se rendait au gymnase seul. Mais ... revenait avec eux. d) Que faisiez-... dans cette région ? e) ... devaient gagner ! ... pouvaient le faire !</p>

Le passé simple (3 ^{ème} personnes) : verbes en -er, -dre, -ir	
<p>Conjugué au passé simple.</p> <p>a) remplir → il ... / elles ... b) s'envoler → elle ... / ils ... c) fondre → il ... / ils ... d) oublier → elle ... / ils ...</p>	<p>Réécrit les phrases au passé simple.</p> <p>a) La nouvelle se répand rapidement. b) Les danseuses finissent à 18 h. c) Les marins naviguent et pêchent en pleine mer. d) Il coupe le tissu, puis il fabrique un drapeau. e) Elles rangent leurs sacs et nourrissent les chats.</p>

Le passé simple (3 ^{ème} personnes) : être, avoir, verbes fréquents	
<p>Entoure les verbes conjugués au passé simple.</p> <p>elle alla – il devait – on était – elles firent – il dut – il prit – elle prenait – elle put – ils virent – on disait – elle fait – il allait – ils eurent</p>	<p>Conjugué au passé simple.</p> <p>a) Les enfants (faire) des blagues à leurs amis. b) Elle (avoir) de très bons résultats à son examen. c) Ils ne (pouvoir) réserver le train. d) On (aller) les voir jouer leur pièce de théâtre. e) Elles (voir) de nombreuses espèces différentes.</p>

Le passé composé	
Conjugué au passé composé.	Conjugué au passé composé.

<p>a) Elle (déjeuner) avec ma tante. b) Elle (venir) avec son frère. c) Nous (finir) nos devoirs. d) Ils (partir) tard dans la nuit. e) Elles (prendre) un médicament avant de dormir.</p>	<p>a) Elles (être) heureux de voyager, mais elles (avoir) peur. b) Il (courir) très vite. Il (gagner) la course. c) Nous (aller) voir un spectacle de danse. d) Vous (venir) à la gare, mais le train (arriver) en retard. e) Il (perdre) ses clés. Il nous (demander) de l'aide.</p>
--	---

Le futur simple : verbes en -er, -dre, -ir	
<p>Conjugué au futur. a) pousser → il ... / elles ... b) sentir → tu ... / vous ... c) vendre → je ... / nous ... d) apprendre → ils ... / tu ...</p>	<p>Réécris le texte au futur. Niels sort du vestiaire avec tous ses amis. Ensemble, ils traversent la rue, puis leurs chemins se séparent au carrefour. Niels saute alors sur son skateboard, il tourne sur l'avenue, puis traverse le parc. Nous l'attendons pour commencer à diner.</p>

Le futur simple : être, avoir et verbes fréquents	
<p>Conjugué au futur. a) pousser → il ... / elles ... b) s'envoler → elle ... / ils ... c) fondre → il ... / ils ... d) finir → nous ... / je ... d) partir → tu ... / vous ... d) faire → il ... / vous ... d) voir → tu ... / elles ...</p>	<p>Conjugué au futur. a) Je (venir) bientôt t'apporter de bonnes nouvelles. b) Yanis (avoir) ses affaires demain, il (pouvoir) me rendre les miennes. c) Nous leur (dire) ce qu'ils (pouvoir) faire. d) Dans un mois, tu (être) en vacances et tu (aller) dans le Sud. e) Elles (devoir) être plus vigilantes la prochaine fois, sinon nous (avoir) tous des ennuis !</p>

PARTIE 2 – ORTHOGRAPHE

L'accord du nom en genre et nombre			
Trouve le féminin des noms.		Trouve le pluriel des noms.	
un boulanger → ...	un joueur → ...	une balle → ...	un rubis → ...
un garçon → ...	le facteur → ...	un ruisseau → ...	le littoral → ...
un comédien → ...	ce musicien → ...	mon jeu → ...	un dieu → ...
un narrateur → ...	le perdant → ...	le feu → ...	un hibou → ...
le roi → ...	un cuisinier → ...	mon bureau → ...	un œil → ...

L'accord de l'adjectif en genre et nombre			
Trouve le féminin des adjectifs.		Trouve le pluriel des adjectifs.	
premier → ...	sérieux → ...	nouvelle → ...	mauvais → ...
gelé → ...	roux → ...	normal → ...	transparent → ...
sportif → ...	menteur → ...	grand → ...	génial → ...
cruel → ...	vieux → ...	neuf → ...	formidable → ...
satisfait → ...	doux → ...	égal → ...	spécial → ...
mignon → ...	sec → ...	peint → ...	beau → ...
faux → ...	bleu → ...	royal → ...	long → ...

Les accords dans le groupe nominal	
<p>Transforme ces groupes nominaux comme demandé.</p> <p>a) un vieux et gros lion → (féminin / pluriel)</p> <p>b) la fille brune et frisée → (masculin / pluriel)</p> <p>c) ma belle nièce heureuse → (masculin / pluriel)</p> <p>d) tes chiens vifs et affectueux → (féminin / singulier)</p> <p>e) cet exceptionnel et génial copain → (féminin / pluriel)</p> <p>f) un vieux lion agressif → (féminin / pluriel)</p>	<p>Réécrit les phrases en remplaçant les mots soulignés par ceux entre parenthèses. Pense aux accords.</p> <p>a) Ces nouveaux <u>magasins</u> sont immenses. (boutiques)</p> <p>b) Le dernier <u>étage</u> est profond. (étagère)</p> <p>c) C'est mon ancien <u>livre</u> bleu. (sacoche)</p> <p>d) C'est un <u>garçon</u> différent et triste. (situation)</p> <p>e) Je m'allonge dans les doux <u>coussins</u> moelleux. (couette)</p> <p>f) J'ai envie d'un <u>chocolat</u> chaud. (soupe)</p>

L'accord sujet-verbe	
<p>Complète avec la terminaison du présent qui convient. Fais une croix sous le nom noyau lorsqu'il y en a un.</p> <p>a) Les amies de ma mère jou..... aux cartes.</p> <p>b) Nous entend..... le tonnerre.</p> <p>c) Anna et son frère regard..... un film.</p> <p>d) Les couleurs du ciel chang..... au crépuscule.</p> <p>e) Un troupeau de moutons rentr..... à la bergerie.</p>	<p>Réécrit les phrases en complétant avec un sujet de ton choix. Pense aux accords.</p> <p>a) ... ramasses des châtaignes.</p> <p>b) Veulent-... prendre des boissons ?</p> <p>c) ..., un peu amer, donne son trésor.</p> <p>d) Sur la place du village, commence ...</p> <p>e) ... disputons une partie de tennis.</p>

Participe passé en -é ou infinitif en -er	
<p>Complète avec -er ou -é.</p> <p>a) L'ogre est all..... mang..... des enfants.</p> <p>b) Pour voyag..... en première classe, il a pay..... cher.</p> <p>c) Marc est tomb..... Je l'ai aid..... à se relev.....</p> <p>d) Robin est mont..... en haut de l'arbre pour vérifi..... que les animaux sauvages partaient.</p> <p>e) Ils ont nou..... des liens forts. Rien ne peut les bris.....</p>	<p>Complète avec -er ou -é.</p> <p>a) Il est all..... se bross..... les dents.</p> <p>b) J'ai aim..... ramass..... des fraises.</p> <p>c) Il est arriv..... pour regard..... le match.</p> <p>d) Pour termin....., ils ont command..... un millefeuille !</p> <p>e) A-t-il été vérifi..... dans le panier rouge ?</p>

L'accord de l'attribut du sujet	
<p>Réécrit les phrases en remplaçant le sujet en gras par le sujet proposé entre parenthèses. Pense aux accords.</p> <p>a) Elle se sent fatiguée aujourd'hui. (il)</p> <p>b) Nos amis sont de grands intellectuels. (elles)</p> <p>c) Les plantes semblent sèches. (la fleur)</p> <p>d) Les rats passent pour des animaux malins ! (le chat)</p>	<p>Réécrit les phrases en les complétant avec des adjectifs ou des groupes nominaux attributs du sujet.</p> <p>a) En regardant le tableau, ils ont l'air ...</p> <p>b) Depuis quelques mois, le temps semble ...</p> <p>c) Je suis ... de voir que les choses prennent cette tournure.</p> <p>d) Amina reste ...</p> <p>e) Les coussins sont ...</p>

e) Les pollutions sont dangereuses pour la peau. (le soleil)	
---	--

L'accord du participe passé	
Réécrit les phrases en les complétant avec le participe passé des verbes entre parenthèses. a) Nous sommes (aller) chercher de l'eau. b) Il a (manger) deux parts de tarte. c) Elle est (venir) pour son entretien. d) Les participantes sont (arriver) à l'heure. e) Ils ont (aimer) la quiche lorraine.	Réécrit les phrases en les complétant avec un sujet qui convient. a) ... ont joué. b) ... sommes retournés. c) ... sont allées au match ce soir. d) ... est levée. e) ... a nagé.

Géme - Collège

Pour réviser cet été – Passage en 6^{ème}

Lecture : Lire un ou deux livres de la liste des ouvrages proposés.

Titre	Auteur	Edition
Verte	Marie Desplechin	École des Loisirs
L'amour en cage	Maryvonne Rippert	Seuil Jeunesse
L'invité d'un jour / Miriam	Truman Capote	Folio Junior
Un tueur à ma porte	Irina Drozd	Bayard Jeunesse
Le grizzly	James Oliver Curwood	Livre de poche jeunesse

SITES INTERNET :

Sites généralistes où vous trouverez des exercices pour TOUTES les matières :

<http://www.exercice.fr>

<http://www.professeurphifix.net>

<http://famille-madore.fr/exercicescm.html>

Sites pour travailler la lecture :

Beaucoup de textes sur le site <http://www.professeurphifix.net>

<http://cycle3.orphéecole.com/2013/02/rituels-cm2-lecture-vocabulaire-et-comprehension>

<http://moncartabledunet.fr/lectures.html>

Jeux éducatifs en ligne dans tous les domaines :

<http://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>

Jeux mathématiques en ligne :

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

http://soutien67.free.fr/math/mathematique_exercices.htm

- Pour des **RÉVISIONS GÉNÉRALES** dans tous les domaines, des devoirs de vacances sont disponibles chez tous les libraires : Nathan, Hatier, Hachette...

قَصَصٌ مُقْتَرَحَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ خِلالِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ

الرَّجَاءُ اخْتِيَارُ كِتَابَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّائِحَةِ التَّالِيَةِ:

العنوان	الكاتب	دار النشر
طربوش العروس	ألبير مطلق	مكتبة لبنان ناشرون
أميرة اللؤلؤ	ألبير مطلق	مكتبة لبنان ناشرون
الذيل المفقود	ألبير مطلق	مكتبة لبنان ناشرون
حمار جدي	فاطمة شرف الدين	كلمات
جحا والحمار	طارق البكري	دار الرقي
ماسح الأحذية	جورج صبوح	دار مكتبة سماحة
الجزيرتان	ألبير مطلق	مكتبة لبنان ناشرون
الكشتبان الذهبي	ألبير مطلق	مكتبة لبنان ناشرون
الاختلاف ضرورة	سناء علي الحركة	دار أصالة

يُرْجَى الْعُودَةُ إِلَى "مَوْقِعِ أَصْحَابِنَا" لِإِسْتِفَادَةِ مِّنْ قِرَاءَةِ النُّصُوصِ وَالتَّمَارِينِ.

English

“Books are the quietest and most constant of friends; they are the most accessible and wisest of counselors, and the most patient of teachers.”

[Charles William Eliot](#)

Choose any of the following books and enjoy reading it during the summer break!
Students with advanced levels can chose higher grades books.

Grade 5 (CM2)

Title	Author
James and the Giant Peach	By Roald Dahl
The Never Ending Story	By Michael Ende
The Secret Garden	By Frances Hodgson Burnett

كتب مطالعة للعطلة الصيفية - 2018

ISBN	دار النشر	العنوان	الصّف
978-614-442-414-8	دار أصالة	- كنزي وأنا	الخامس أساسي
978-614-450-050-7	دار النديم	- قلعة العصافير	
978-614-450-040-8	دار النديم	- ماذا على وجه جاد؟	