

CONSEIL D'ECOLE N°3 / 2015-2016

Procès-verbal de la séance du mercredi 15 juin 2016

Président : M. Vincent Gledel, Directeur du primaire.

Secrétaire de séance : Mme Saloma Doueihy.

Direction du Lycée Montaigne : Mme Rachel Atallah Semaan, chef d'établissement, Mme Linda Aoun, conseillère pédagogique et Mme Salwa Nassar, adjointe au directeur pour la maternelle.

Parents représentants au Conseil d'école :

Cycle 1 : Mmes Joumana Piglowski, Nadjah Abi Chmouni et Caline Haladjian

Cycle2 : Mme Seniora Tourany.

Cycle3 : Mmes Hala Awad, Alexia Walendy et Abir Abou Chanab.

Enseignants représentants :

Cycle 1 : Mmes Lucie Plaçais, Rita-Renée Akl, Jinane Samaha et M. Emmanuel Limagne.

Cycle2 : Mmes Lara Hayek, Sophie Valette et Audrey Crusson.

Cycle3 : Mmes Joumana El Achkar et Anne-Laure Semaan.

Arabe : Mmes Maryse Bou Tanios et Marie-Antoinette Nohra.

EPS : Mme Stéphanie Hakmeh.

Musique : M. Roy El Sabbagh.

La séance est ouverte à 18h00.

Ordre du jour

- ✚ Bilan des activités menées dans les classes sur le dernier trimestre.
- ✚ Evaluations des élèves (mai 2016, GS au CM2).
- ✚ Modifications des horaires scolaires.
- ✚ Structure pédagogique et enseignants pour l'année scolaire 2016-2017.
- ✚ Questions diverses.

1- Approbation du Procès-verbal du Conseil d'école du 22 mars 2016.

Le procès-verbal du dernier Conseil d'école qui a eu lieu le 22 mars 2016 n'appelle aucune remarque. Il est donc approuvé à l'unanimité.

2- Bilan des activités menées dans les classes sur le dernier trimestre.

PSA : Exploitation du thème « Le bateau » (activités artistiques, ...), journée Portes Ouvertes, célébration de la fête des pères, sorties au port de La Marina-Dbayeh et à « La Bohème »-Mar Moussa.

PSB : Exploitation du thème de la sécurité routière : fabrication d'un bus. Sculptures sonores, journée Portes Ouvertes, célébration de la fête des pères, sorties au CLAC-Bikfaya et à « La Bohème »-Mar Moussa.

PSC : Land Art avec les classes de CE1, observation de la nature (sortie à Kornet Chehwan), journée Portes Ouvertes, célébration de la fête des pères et sortie au musée du MACAM-Jbeil.

Anglais-PS : Exploitation de l'album « The very hungry caterpillar ».

Arabe-PS : Exploitation de l'album « قصة الكوسا » (l'histoire des courgettes) et invention de recettes (ex : pizza aux courgettes, ...).

MS : Exploitation du thème « Le bateau » : les changements d'état de l'eau, avec comme finalité une préparation de glace. Sculptures sonores, journée Portes Ouvertes, célébration de la fête des pères, sorties au CLAC-Bikfaya, à « Kids Natura » pour faire de la plantation et au « Hillhout »-Khenchara.

Anglais-MS : Exploitation des albums « Good Night, Gorilla » et « Where's Spot? ».

Arabe-MS : Utilisation du Beebot (robot qui ne nécessite pas le recours à un ordinateur et qui se programme à l'aide de touches) : les élèves ont imaginé leur nouvelle école. Création d'un cerf-volant et d'instruments à vent.

GS : Achat de livres lors d'une sortie à la librairie Antoine. Invention d'un conte avec les élèves de CM2, suivie d'une sortie au CLAC-Bikfaya. Sculptures sonores (création d'instruments de musique à partir de matières recyclées). Soirée pyjama pour les 3 classes de GS (les GSC ont passé la nuit à l'école). Journée Portes Ouvertes, célébration de la fête des pères, sorties au « Swings »-Mar Moussa (GSA et GSB) et à Kornet Chehwan (GSC).

Anglais-GS : Projet autour de la chanson « Singing in the rain ».

Arabe-GS : Projet autour du recyclage dont la finalité était une exposition des travaux des élèves.

Une 3^{ème} rencontre sportive maternelle (PS-MS-GS) a eu lieu le mercredi 15 juin 2016. Mme Plaçais a remercié les parents qui ont aidé et contribué à la réussite de cette rencontre.

CPA : Projet théâtral visant l'expression orale et la confiance en soi, avec comme produit final, une pièce de théâtre intitulée « Etranger, pas pour longtemps ! » inventée, animée et présentée, le mercredi 4 mai 2016, au spectacle « CELF en Scène », par 11 classes de différents établissements scolaires du réseau CELF. Ces élèves ont joué des saynètes sur le thème : « D'ici et d'ailleurs », sous la direction artistique de Chrystèle Khoder. C'était une très belle première édition bien réussie. (cf. Annexe 1-CPA Spectacle CELF en scène).

CPB : Travail sur les Fables de La Fontaine et l'eau.

CPC : Défi Calcul Mental, écriture poétique et sortie au CLAC-Bikfaya. Participation au concours « Dis-moi 10 mots » : la classe de CPC a gagné le 3^{ème} prix de la catégorie « Etablissements français à l'étranger » (cf. Annexe 2-CPC-Dis-moi 10 mots).

Projets communs entre les 3 classes de CP : Lecture d'albums dans les classes de GS et accueil de l'association YASA dans le cadre de la sécurité routière.

Anglais-CP : Découverte des différentes parties du corps et des repas anglais.

Arabe-CP : Apprentissage de lettres, étude de textes, composition et différents types de phrases, les 4 saisons, chanson pour la fête de fin d'année, sortie de la classe de CPC au CLAC-Bikfaya, et création d'un livre de poèmes pour le Salon du livre 2016 et d'un autre livre sur les métiers.

CE1 : Classe verte au mois de mai (3 jours et 2 nuits) : 37 des 38 élèves de CE1 y ont participé en présence de 6 encadrants. Les élèves ont fait des découvertes géographiques, artistiques, technologiques (appareil photo, télescope) et du Land Art. Mme Crusson a remercié Mme Dona Kanbour qui a réussi à faire le lien entre les parents et les enseignants de CE1 pendant la classe verte.

Mme Seniora Tourany, titulaire des parents de CP : Est-ce la classe verte est un projet qui se reproduit tous les ans ?

Mme Crusson : Le projet dépend de l'enseignant et peut changer de lieu.

M. Gledel : Il y a d'autres projets que d'autres enseignants comptent mettre en place.

Anglais-CE1 : Découverte du petit-déjeuner traditionnel anglais et invitation des parents à ce petit-déjeuner, les différents sports, la météo et les hobbies.

Arabe-CE1 : Apprentissage des différents types de lettres (الأحرف الشمسية والقمرية) et création d'un livre de poèmes pour le Salon du livre 2016.

CE2 : Chaque élève a enregistré une phrase dédiée à sa maman à l'aide du Movie Maker. Sortie au CLAC-Bikfaya (contes et devinettes) et accueil de l'association YASA dans le cadre du projet portant sur la sécurité routière.

Anglais-CE2 : La monnaie anglaise, les directions et la description d'un lieu.

Arabe-CE2 : Création d'un livre documentaire, d'un roman policier et d'un livre de poèmes pour le Salon du livre 2016.

CM1 : Participation à la finale du Rallye Maths, fabrication d'objets à partir d'un travail sur les énergies renouvelables (ex : voiture à air, maquette d'une centrale thermique, ...), participation au concours « Jeunes critiques libanais » puis sortie au CLAC-Bikfaya.

Anglais-CM1 : La musique, les contes, les droits de l'enfant, les pays de l'Union Européenne et la correspondance.

Arabe-CM1 : Le dialogue et la correspondance.

CM2 : Participation à la dernière manche du Rallye plurilingue et à l'épreuve finale du concours « la course aux nombres ». Finalisation de la création d'une publicité sur le chocolat (projet annuel). Sortie au CLAC-Bikfaya.

Anglais-CM2 : Les règles (must, can, ...), les genres cinématographiques, les activités quotidiennes, les hobbies.

Arabe-CM1 : Le texte documentaire, le dialogue et la correspondance.

Le Directeur a attiré l'attention des parents sur l'importance du Centre de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC) à Bikfaya qui est une bibliothèque de proximité, gratuite et qui permet aux élèves de découvrir des ouvrages en langue arabe.

Quant à l'association YASA, M. Gledel a trouvé que la présentation faite aux élèves contenait des vidéos et des photos violentes et que le circuit monté dans la cour n'était pas bien adapté.

3- Evaluations des élèves (mai 2016, GS au CM2).

Ces évaluations ont eu lieu au cours de la dernière semaine du mois de mai 2016 (cf. Annexe 3-Evaluation fin d'année).

4- Modifications des horaires scolaires.

Dans le cadre de l'homologation, le changement de l'horaire scolaire doit être approuvé par le Conseil d'école.

20 minutes ont été ajoutées : 10 minutes au temps de la classe et 10 minutes à la pause méridienne. (cf. Annexe 4-Horaires du Lycée Montaigne)

Pourquoi ? Pour que les élèves aient une qualité de vie meilleure et le temps de manger.

Les nouveaux horaires scolaires ont été adoptés par les membres du Conseil d'école.

5- **Structure pédagogique et enseignants pour l'année scolaire 2016-2017.**

(cf. Annexe 5-Structure pédagogique 2016-2017 et Annexe 6-Enseignants 2016-2017).

Nouveaux dispositifs : Mise en place de classes numériques dans les 2 classes de CM1 en munissant les élèves de tablettes contenant des applications. Outre l'allègement du cartable, ceci permettra aux élèves d'appivoiser l'instrument informatique mais ne les empêchera pas d'écrire.

Une réunion des parents des futurs élèves de CM1 aura lieu le jeudi 16 juin 2016 pour leur présenter le projet.


A la rentrée 2016, l'Espace Numérique de Travail (ENT) sera expliqué par chaque professeur aux parents des élèves de sa classe.

Toutes les nouveautés mise en place en matière de TICE peuvent être consultées sur le site de l'école sous la rubrique « Pédagogie – TICE ».

6- **Questions diverses.**

- a- Possibilité de réchauffement des plats pour les élèves non-inscrits à la cantine : Non.
- b- Possibilité d'équiper les autocars d'un système/application de géolocalisation : Ceci est à l'étude.
- c- Routing des autocars : Le traçage de ce routing est en cours ; il ne peut être finalisé avant la rentrée 2016 et les familles inscrites au service de transport scolaire seront alors informées des horaires de ramassage.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h10.

Le Président de séance : Vincent GLEDEL	La secrétaire de séance : Saloma DOUEIHY
 Directeur de l'école primaire Lycée Montaigne	

Annexe 1 : CPA Spectacle CELF en scène.

Annexe 2 : CPC-Dis-moi 10 mots.

Annexe 3 : Evaluation fin d'année.

Annexe 4 : Horaires du Lycée Montaigne.

Annexe 5 : Structure pédagogique 2016-2017.

Annexe 6 : Enseignants 2016-2017.