

# CONSEIL D'ECOLE

Lycée Montaigne

4 mars 2015

## Présents :

<b>Administration</b>	Mme Rachel ATALLAH M. Bertrand ARTIGNAN Mme Salwa NASSAR	Chef d'établissement Directeur du primaire Adjointe au Directeur pour la maternelle
<b>Professeurs :</b>	Mme Lucie PLACAIS Mme Sylvie EL ACHKAR M. Emmanuel LIMAGNE Mme Sarah ABI RAAD Mme Audrey CRUSSON Mme Roula CHALABI Mme Joumana EL ACHKAR Mme Anne-Laure SEMAAN	Titulaire Petite Section Titulaire Moyenne Section Titulaire Grande Section Titulaire Cours Préparatoire Titulaire Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année Titulaire Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année Titulaire Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année Titulaire Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année
<b>Parents délégués :</b>	Mme Caline HALADJIAN Mme Donna KANBOUR Mme Rita CHAAYA Mme Carole MAZRAANY Mme Abir ABOU CHANAB Mme Valérie AOUN	Titulaire Parents – MS Titulaire Parents – CP Titulaire Parents – CE1 Suppléante Parents -CE2 Titulaire Parents – CM1 Titulaire parents – CM2
<b>Excusé(es) :</b>	Mme Yasmine GEDEON M. Antoine NADER Mme Jinane NADER Mme Alexia WALENDY	Titulaire parents – PS Suppléant parents - PS Titulaire parents – GS Titulaire parents – CE2

## **Ordre du jour**

1. Approbation du procès-verbal du dernier conseil ordinaire du 22 octobre 2014.
2. Fonctionnement de la cantine - Retour sur la visite chez le traiteur des représentants de parents au Conseil d'école et de la Direction du lycée.
3. Dispositifs d'aide aux élèves: Activités pédagogiques complémentaires (APC), Fonctionnement de l'Espace Soleil (élèves à besoins spécifiques - Programme Personnalisé de Scolarité).
4. Bilan Activité ski 23-24-25 février
5. Bilan des projets de classe - Sorties pédagogiques (intervention des professeurs)- Evénements incontournables.
6. Evénements à venir
7. Séminaire des chefs d'établissement et des directeurs

Document(s) préparatoire(s) au Conseil d'école :Procès-verbal du dernier Conseil d'école.

Début de la séance à 14h35

Préambule : Mot de bienvenue du Directeur du primaire.

Aucune question n'ayant fait l'objet d'un ajout à l'ordre du jour, la séance a commencé.

## **Présentation des membres siégeant au Conseil d'école**

- Présentation des représentants d'enseignants
- Présentation des représentants de parents

## **1- Approbation à l'unanimité du procès-verbal du dernier Conseil ordinaire du 22 octobre 2014**

### **2- Fonctionnement de la cantine**

#### **A- Equilibre des repas**

Les repas sont préparés par l'entreprise «EDESIA Catering». Les menus sont conçus par une diététicienne qui veille à l'équilibre alimentaire. Ils sont systématiquement composés d'une salade, d'un plat principal et d'un dessert. Les salades ont dernièrement été remplacées par des crudités. Les enfants sont plus satisfaits ; ils « *picorent* » ces crudités en mangeant le plat principal.

#### **B- Température des plats**

Les plats sont transportés dans des cabines spéciales pour arriver à l'école à la bonne température.

#### **C- Temps consacré aux repas**

30 minutes sont accordées au repas en maternelle ; cette durée est amplement suffisante puisque la majorité des élèves termine le repas en une vingtaine de minutes. En élémentaire, 20 minutes sont accordées au repas.

#### **D- Nombre de familles qui n'utilisent plus la cantine depuis janvier 2015**

11 familles ne se sont plus inscrites à la cantine depuis janvier 2015, soit 14 élèves.

Une enquête, adressée aux familles désinscrites, a été préparée (voir l'enquête ci-dessous). Les parents représentants au Conseil d'école sont d'accord pour envoyer cette enquête à ces familles.



E- Retour sur la visite chez le traiteur des représentants de parents au Conseil d'école et de la Direction du Lycée le 27 janvier 2015

**Résumé de la visite, fait par Mme Alexia Catsidonis Walendy, (maman de Valentin, élève en classe de CE2):**

- 1- le traiteur EDESIA est chargé de préparer et livrer les repas de la cantine (entrées, plats principaux, desserts) mais pas les collations du matin qui sont livrées par d'autres fournisseurs
- 2- le traiteur EDESIA existe depuis 4 ans et se trouve dans la rue Catafago (bifurcation du Boulevard Sami El Solh). Les locaux sont neufs et très propres.
- 3- le Lycée Montaigne est le seul établissement scolaire à être livré par EDESIA. Cependant EDESIA compte de nombreux autres clients, surtout des restaurants d'entreprises. De plus EDESIA se charge chaque année de la livraison de 2000 plateaux repas par jour pendant le ramadan.
- 4- EDESIA cuisine avec des produits frais et n'utilise que très peu de boîtes de conserves.
- 5- EDESIA utilise des planches à découper différentes pour chaque sorte d'aliment (viandes, poissons, fruits et légume...)
- 6- EDESIA pratique le "speed-freezing" (congélation ultra-rapide) pour éviter le développement des bactéries c'est-à-dire qu'une fois cuisinés, les plats sont immédiatement congelés, sans attendre qu'ils refroidissent (le temps de refroidissement étant propice au développement des germes)
- 7- les responsables du traiteur EDESIA sont à l'écoute des commentaires des parents et des enfants et sont prêts à modifier une recette si nécessaire (par exemple l'assaisonnement d'une salade a été modifié après la remarque de certains parents). EDESIA demande aux parents à ne pas hésiter à leur donner des idées de recettes qui pourraient plaire aux enfants.
- 8- quelques enfants ont été désinscrits de la cantine depuis le début de l'année. Les responsables d'EDESIA aimeraient connaître les raisons de ces désistements pour pouvoir modifier, si nécessaire, leurs prestations (qualité, quantité, prix...)

Le Directeur remercie Mme WALENDY, titulaire des parents du CE2, pour la rédaction très détaillée du compte-rendu de visite.

### **3- Dispositifs d'aide aux élèves**

#### **A- Activités pédagogiques complémentaires (APC)**

Ce sont les évaluations qui détectent les lacunes ou les compétences non acquises. Les APC constituent un moyen de différenciation et servent à pallier ces lacunes, surtout en français et en mathématiques. Ces activités sont gratuites et ont lieu une fois par semaine, de 14h30 à 15h30, pour une période bien déterminée. Il est conseillé que les élèves suivent des APC.

<b>Classe</b>	<b>Nombre d'élèves bénéficiant d'une APC</b>
CPA	2
CPB	3
CE1	5
CE2	4
CM1	5
CM2	3

Les élèves des 2 sections de CP qui suivent des APC sont regroupés selon leurs besoins en lecture, orthographe et maths. En CE1, les APC mises en place sont des activités de compréhension et de logique par rapport à une consigne, en maths et en français. En CE2, les APC aident les élèves dans la résolution de problèmes relevant des 4 opérations en maths ; pendant la période 4, ces APC porteront sur la géométrie. En CM1, les élèves bénéficiant d'une APC travaillent sur la résolution des problèmes et sur les fractions, quant aux élèves de CM2, ils travaillent surtout les maths (géométrie et nombres décimaux) et sont ravis par l'apprentissage par pairs.

#### **B- Fonctionnement de l'Espace Soleil**

C'est une structure innovante dont bénéficient trois élèves à besoins spécifiques (Plan Personnalisé de Scolarité): le résultat est très positif. Ces élèves passent les trois quarts du temps scolaire avec l'orthopédagogue et travaillent le français, les mathématiques, l'arabe et la confiance en soi : les progrès sont remarquables. Une réunion mensuelle, regroupant les parents et l'équipe éducative permet de faire un bilan d'étape. En fin de trimestre, une réunion de synthèse a lieu pour mesurer ces progrès. Les parents font confiance au fonctionnement de la structure et voient leur enfant progresser.

L'inclusion complète en CP de deux élèves malentendantes ne pose aucun problème.

Des ressources humaines et des moyens sont mobilisés pour mener ces enfants à besoins spécifiques le plus loin possible.

#### **4- Bilan Activité ski 23-24-25 février**

38 enfants (26 débutants + 12 ayant déjà fait du ski) : CP à CM2

*Intervention de Mme Audrey Crusson, titulaire de la classe de CE1:*

*Tous les élèves ont aimé cette activité : les débutants ont appris à skier, et ceux qui savaient le faire ont pu progresser grâce à la pratique.*

*Un bon encadrement a été assuré par des moniteurs de ski et 5 accompagnateurs du Lycée Montaigne. Les repas offerts étaient copieux et consistants.*

L'année prochaine, il y aura une possibilité d'organiser cette activité avec nuitées à l'hôtel.

Mme Chaaya, titulaire des parents du CE1, a remercié au nom de tous les parents, la Direction du Lycée Montaigne ainsi que toute l'équipe pour la qualité du projet.

Quelques points à améliorer : réduire le temps perdu lors du 1<sup>er</sup> jour pour obtenir l'équipement nécessaire.

#### **5- Bilan des projets de classe - Sorties pédagogiques - Evénements incontournables.**

Le Lycée Montaigne est une école ouverte vers l'extérieur : des sorties et événements sont organisés. Les projets de classe sont des projets interdisciplinaires travaillés avec les intervenants (arabe, anglais, musique, arts, ...)

##### **A) Les projets de classe pour les périodes 3 et 4 (janvier-mars 2015)**

###### Petite Section

<b>Classe</b>	<b>Projet en cours</b>	<b>Projet à venir</b>
PSA	Album d'Elmer + réalisation d'un jeu de société (domino)	La ferme
PSB	Album d'Elmer + réalisation d'un jeu de société (loto)	La ferme
PSC	Album d'Elmer + réalisation d'un jeu de société (memory)	La ferme

La classe de PSC participe à un projet intitulé « *Albums écho numériques* », proposé par 2 enseignants du Lycée français de Castilla y León (Valladolid, Espagne). L'objectif de cette

méthodologie est d'utiliser les nouvelles technologies (tablettes) pour améliorer les compétences orales des élèves. Les participants sont la classe de PSC du Lycée Montaigne de Beit Chabab, ainsi que 4 autres écoles : les lycées français Mlf de Valladolid et de Saragosse (en Espagne), l'école OSUI Laâyoune (au Maroc) et la French American International School de Portland (aux Etats-Unis). (Pour plus de détails, consultez le lien suivant : <http://lyceemontaigne.wix.com/beitchabab>)

### Moyenne Section

Classe	Projet
MSA et MSB	Du grain au pain
	Education à la santé (création d'un guide-santé sur le blog des MS sur le site de l'école)
	La chenille qui fait des trous
	من أين يأتي الخبز؟

### Grande Section

Classe	Projet
GSA, GSB et GSC	Les contes traditionnels
	Hygiène (expériences effectuées avec l'infirmière et visite de la dentiste)
GSC	Réécriture d'un oralbum

### Cours Préparatoire

En CP, les projets sont montés en interdisciplinarité pour mener enfin vers la production écrite.

Classe	Projet
CPA et CPB	L'eau
CPB	L'Europe

### Cours Elémentaire 1

Classe	Projet
CE1	La vie autrefois (accueil et questionnaire adressé à 4 grands-parents en classe)
	Lire aux petits des classes de PS, MS, GS et CP : les élèves du CE1 apprennent à tenir un livre, à prendre la position de lecteur et à mettre du ton dans leur lecture
	English and french breakfast (projet travaillé avec la professeure d'anglais : rédaction de cartons d'invitation et des menus et invitation des parents au petit-déjeuner à l'école)



	La Préhistoire (projet qui rentre dans le cadre de la Découverte du monde et dans la préparation du carnaval). Mme Aoun, titulaire des parents du CM2, propose une sortie au Dino City (Cité des dinosaures) à Ajaltoun.
--	--

### Cours Élémentaire 2

Classe	Projet
CE2	Développement durable : les élèves de CE2 ramassent hebdomadairement les déchets alimentaires et les ramènent à la ferme de l'école, et donnent les bouchons en plastique collectés au camion de l'association « Arc En Ciel », dans le cadre du programme « Bouchons roulants »
	« Printemps des poètes » : c'est une manifestation internationale qui a pour vocation de sensibiliser à la poésie sous toutes ses formes. Pour sa 17 <sup>ème</sup> édition, le Printemps des poètes décline cette année le thème de "l'insurrection poétique". Les élèves de CE2 écriront des poèmes et participeront aux brigades poétiques le 20 mars 2015
	« Semaine de la presse » : les élèves de CE2 réaliseront un reportage sur le compost (pour plus de détails, voir la partie « 6-Evénements à venir »)
	Rencontre des élèves du CE2 du Grand Lycée Franco-Libanais de Beyrouth et visite d'une exposition sur le plastique
	Numérique : écriture des résolutions des élèves pour l'année 2015, sur Power Point avec la professeure d'anglais

### Cours Moyen 1

Classe	Projet
CM1	Rallye mathématiques : organisé par l'inspection régionale de l'AEFE pour la zone Proche-Orient, ce rallye est composé de 3 manches d'une durée d'une heure. Il s'agit d'un concours par classes entières : la classe résout des problèmes et s'organise pour sélectionner les réponses et les envoyer à un jury chargé de la correction. Chaque bonne réponse permet à la classe de cumuler des points. Le passage de la 3 <sup>ème</sup> manche aura lieu vers la fin du mois de mars
	Participation à « Dis-moi dix mots » dans le cadre du mois de la Francophonie : c'est une opération nationale de sensibilisation à la langue française qui se déroule tout au long de l'année scolaire. Elle est organisée par le ministère de la culture et de la communication. Les élèves sont invités à jouer avec dix mots et à les mettre en scène sur tous les modes : écriture, chanson, dessin, etc.
	« Concours de dictée en langue arabe » : initié par le groupe des directeurs adjoints libanais, ce projet réunit les meilleurs représentants des établissements conventionnés et affiliés à la MLF. Il a pour objectif la valorisation de la langue arabe. Yasmina HANNA, élève de la classe de CM1, participera à ce concours qui aura lieu le jeudi 5 mars 2015, au Lycée Nahr Ibrahim

### Cours Moyen 2

Classe	Projet
CM2	Rallye plurilingue et interculturel : organisé par l'AEFE, c'est un grand quizz proposé aux classes qui souhaitent faire de nouvelles découvertes sur leur(s) langue(s) et leur pays. La classe de CM2 est divisée en 4 groupes de 4 élèves qui essaient de répondre à des questions sur les langues et les cultures. Le passage de la 3 <sup>ème</sup> manche aura lieu au mois de mars

	Course aux nombres : c'est un concours organisé par l'AEFE et le GREM (Groupe de réflexion pour l'enseignement des mathématiques au Liban). Grâce à son excellent score, l'élève de CM2, Dimitri FAWAZ, représentera le Lycée Montaigne à la finale qui aura lieu à l'UNESCO le 9 mai 2015
	Concours « Quand la terre gronde », avec la Planète de la Découverte : dans le cadre de leur programme en Sciences expérimentales et Technologie, les élèves de CM2 ont participé à un concours portant sur le thème « Le volcan », organisé en partenariat avec l'Institut Français de Beyrouth et l'Association Culture Sciences et Territoires France. Ils ont réalisé avec l'aide de leur professeure d'arts plastiques, une maquette de volcan
	Lien CM2-Petite Section C : tous les vendredis, les élèves de CM2 lisent aux petits de la PSC au réveil de la sieste
	Numérique : écriture des résolutions des élèves pour l'année 2015, sur Power Point avec la professeure d'anglais
	« Printemps des poètes » : dans le cadre de cette manifestation internationale qui a pour vocation de sensibiliser à la poésie sous toutes ses formes, les élèves de CE2 écriront des poèmes de 16 vers et participeront aux brigades poétiques le 20 mars 2015

Sans oublier la participation des élèves de CE2, CM1 et CM2 au « VIIIèmes rencontres autour de la chanson francophone », le samedi 28 mars 2015 au Palais de l'UNESCO. Organisées sous l'égide du Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France, ces rencontres sont destinées aux établissements à programmes français du Liban. Cette manifestation propose de promouvoir le patrimoine culturel de la chanson francophone, de valoriser les pratiques de chorales et de faire découvrir de nouveaux talents.

## **B) Les sorties pédagogiques pour les périodes 3 et 4 (janvier-mars 2015)**

Les sorties sont organisées en rapport avec les projets de classe.

### Petite Section

<b>Classe</b>	<b>Date</b>	<b>Destination</b>
Petite Section C	Janvier 2015	CLAC-Bikfaya
Petites Sections A, B et C	Février 2015	Clinique dentaire
Petites Sections A, B et C	Mars 2015	Tous au cinéma-film « Les contes de la mère poule »

### Moyenne Section

<b>Classe</b>	<b>Date</b>	<b>Destination</b>
Moyennes Sections A et B	Janvier 2015	Boulangerie Panino
Moyennes Sections A et B	Février 2015	Clinique dentaire

### Grande Section

<b>Classe</b>	<b>Date</b>	<b>Destination</b>
Grandes Sections A, B et C	Février 2015	Clinique dentaire
Grande Section C	Mars 2015	Tous au cinéma-film « Les contes de la mère poule »

### Cours Élémentaire 1

<b>Classe</b>	<b>Date</b>	<b>Destination</b>
CE1	Février 2015	Clinique dentaire
CE1	Mars 2015	Tous au cinéma-film « Katia et le crocodile »

### Cours Élémentaire 2

<b>Classe</b>	<b>Date</b>	<b>Destination</b>
CE2	Janvier 2015	Exposition: "Out to Sea? The Plastic Garbage Project"
CE2	Février 2015	Tous au cinéma-film « Le roi et l'oiseau »

### **C) Les événements incontournables**

- La chandeleur : préparation de crêpes dans les classes durant la première semaine de février.
- Le Carnaval : il a été reporté du vendredi 20 février au vendredi 6 mars 2015 pour cause de tempête.

Pour les classes de maternelle, les déguisements concrétiseront le thème étudié en classe :

Petites Sections	Les animaux
Moyennes Sections	L'hygiène
Grandes Sections	Les personnages des contes traditionnels

Chaque classe de l'élémentaires incarnera une époque de l'Histoire :

CP	Le futur, l'an 3000
CE1	La Préhistoire
CE2	L'Antiquité
CM1	Le Moyen-Age
CM2	La Renaissance

## 6- Événements à venir

### - Le Printemps des poètes

Des brigades poétiques auront lieu le vendredi 20 mars 2015. Les élèves volontaires seront autorisés à entrer à l'improviste pour réciter leur poème, après avoir frappé à la porte de la classe de leur choix,

### - La Semaine de la presse (du 23 au 26 mars 2015)

Participants: classes de GS jusqu'en CM2

Thème: Environnement et écologie

Produit: un journal télévisé (infos, reportages et publicités sur l'écologie et un bulletin météo).

A la BCD, le kiosque à journaux, fabriqué pour cette occasion, sera utilisé par les classes de maternelle. Les élèves feront semblant d'acheter un journal, une revue ou une carte postale. Ils trieront cette presse et en dégageront les éléments essentiels. Les classes de CP et CE1, après l'achat au kiosque, feront la différence entre journaux et revues et étudieront la Une d'une revue. Les classes de CE2, CM1 et CM2 étudieront la Une de plusieurs journaux, pour en comprendre le rôle et l'organisation. Ils verront des journaux en ligne et prépareront le schéma d'une Une.

Les classes de GS découvriront le journal par les 5 sens avec leurs enseignants et iront visiter les studios de MTV en avril. Les CE2, CM1 et CM2 auront la chance de rencontrer une journaliste pour apprendre à mener une interview ou réaliser un article. La classe de CPB visitera les studios de la LBC début avril. Puis, toutes les classes élémentaires participeront au projet de réalisation d'un Journal Télévisé sur le thème de l'environnement. Chaque classe préparera un reportage qui sera ensuite filmé et inclus dans le JT. Les CPA nous renseigneront sur le papier recyclé et le tri des déchets. Les CPB feront un reportage sur la protection de l'eau ainsi qu'un bulletin météo. Les CE1 s'occuperont de la publicité sur l'environnement. Les CE2 construiront un compost et interrogeront un membre de l'association « T.E.R.R.E Liban » à Beit Chabab, pour la protection de la nature. Les CM1 nous parleront de la biodiversité à la ferme. Les CM2 nous montreront leur expérience de couvaison d'œufs de poules avec une couveuse. Rendez-vous sera pris ensuite, quand tout le monde sera prêt, pour présenter le journal télévisé sur l'environnement.

### -Matinées Portes Ouvertes PS, MS et GS

L'accueil des parents lors des Portes Ouvertes permet de partager avec eux le quotidien scolaire de leurs enfants.

Ce type d'action se déroule selon des formes variées : une projection filmant des différents temps de la classe ; une exposition des travaux ; des ateliers de travail en salle de classe, en BCD et une activité de motricité.

L'opération « Portes Ouvertes » permet aux parents de découvrir les pratiques pédagogiques de l'école maternelle au cœur de notre système scolaire.

Les Portes Ouvertes auront lieu les 17, 18 et 19 mars pour les classes de maternelle ; cette année on en profite aussi pour fêter les mères.

## **7- Séminaire des chefs d'établissement et des directeurs**

Ce séminaire aura lieu à Sèvres les 16, 17 et 18 mars 2015. Le Chef d'établissement, Mme Atallah Semaan, et le Directeur du Primaire, M. Artignan, y participeront.

\*\* A la fin de la séance, Mme Chaaya, titulaire des parents du CE1, a transmis une proposition formulée par l'une des mamans pour avoir l'année prochaine, en activités périscolaires, un atelier de langue chinoise.

Fin de la séance à 16h25

Secrétaire de séance

Le Directeur

Saloma DOUEIHY

Bertrand ARTIGNAN